

Prompter för studie- och yrkesvägledare

[Klicka här för att ange text.](#)

Frågestöd och vägledning:	5
Kommunikation med vårdnadshavare.....	12
Karriärrådgivning och yrkesutgångar.....	19
Studieutgångar och utbildningsvägar	25
Motivationsstöd och självreflektion	31
Förberedelser för arbetslivet.....	37
Tids- och projektplanering	43
Dokumentation och administrativt stöd	49
Analys av intressen och styrkor	55
Arbetsmarknadsstatistik och trender	61
Sociala och emotionella färdigheter	67
Skapa flerspråkiga informationsmaterial	72
Feedback och uppföljning	76
Etik och professionalitet i studie- och yrkesvägledning	80
Samarbete med externa aktörer och samhällsengagemang	87
Elevprompter.....	93
AI-guidad självreflektion över intressen och styrkor.....	94
Utforska Ikigai med AI	100
AI-faciliterad karriärmatchning och rekommendationer.....	106

Kategorier

- **Frågestöd och vägledning: Hjälp med att förbereda vanliga frågor och svar till elever och vårdnadshavare om studie- och yrkesval.**
- **Kommunikation med vårdnadshavare: Stöd i att skapa och anpassa meddelanden och informationsmaterial för vårdnadshavare, inklusive e-post och nyhetsbrev.**
- **Karriärrådgivning och yrkesutgångar: Information om yrken, arbetsmarknad, och framtida yrkesutgångar kopplade till olika utbildningar.**
- **Studieutgångar och utbildningsvägar: Identifiera möjliga studie- och utbildningsalternativ, både inom och utanför gymnasiet, inklusive högskola, universitet, och yrkeshögskola.**
- **Motivationsstöd och självreflektion: Övningar och frågor för att hjälpa elever med självreflektion, sätta mål och hitta motivation.**
- **Förberedelser för arbetslivet: Tips om CV-skrivning, intervjuförberedelser, praktik och hur man söker jobb.**
- **Tids- och projektplanering: Verktyg för att hjälpa elever att planera sina studier och framtida karriärsteg effektivt. Dokumentation och administrativt stöd: Skapa mallar för dokumentation av vägledningmöten, anteckningar, och uppföljningar med elever.**
- **Analys av intressen och styrkor: Använda intresse- och personlighetsanalyser för att vägleda elever i deras karriärval.**
- **Arbetsmarknadsstatistik och trender: Hämta och presentera aktuell statistik och framtidsprognoser för olika yrken och**

branscher. Sociala och emotionella färdigheter:

- **Stöd för att utveckla färdigheter som självförtroende, kommunikation och hantering av stress i karriärrelaterade situationer.**
- **Feedback och uppföljning: Stöd i att följa upp med elever efter vägledningmöten för att utvärdera framsteg och behov.**
- **Resurser för inkluderande vägledning: Tips och stöd för att möta behov hos elever med olika bakgrunder och behov.**
- **Föräldrastöd och elevpresentationer: Skapa och förbereda presentationer eller informationsmöten riktade till föräldrar och elever om valmöjligheter och karriärvägar.**

Frågestöd och vägledning:

Hjälp med att förbereda vanliga frågor och svar till elever och vårdnadshavare om studie- och yrkesval.

1. Rubrik: Skapa en omfattande FAQ om universitetsansökningar

Syfte: Att ge elever i årskurs 3 tydlig och uppdaterad information om hur man ansöker till universitet, inklusive processer, deadlines och krav.

Prompt:

Agera som en erfaren studie- och yrkesvägledare på gymnasiet. Jag behöver hjälp med att skapa en detaljerad FAQ för [årskurs 3-elever] om ansökningsprocessen till universitet och högskolor. Inkludera information om viktiga deadlines, behörighetskrav, meritpoäng, hur man skriver ett personligt brev och tips för att välja rätt utbildning. Basera svaren på aktuell forskning och riktlinjer från [relevanta myndigheter, t.ex. Universitets- och högskolerådet]. Tonen ska vara informativ och stödjande.

2. Rubrik: Formulera empatiska svar till oroliga vårdnadshavare

Syfte: Att hjälpa vårdnadshavare att förstå och stödja sina barns studie- och yrkesval, minska oro och främja konstruktiv dialog.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert specialiserad på föräldrarelationer för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att formulera empatiska och klargörande svar på vanliga frågor från vårdnadshavare om deras barns studie- och yrkesval. Inkludera strategier för att hantera oro och uppmuntra till öppen kommunikation. Anpassa svaren för

[föräldrar till elever i årskurs 2]. Tonen ska vara varm, professionell och stödjande.

3. Rubrik: Utforma en FAQ om karriärmöjligheter inom IT och teknik

Syfte: Att informera tekniskt intresserade elever om framtida karriärmöjligheter och arbetsmarknadstrender inom IT-sektorn.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare med expertis inom IT och teknik för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en FAQ för [elever intresserade av teknikprogrammet] som belyser karriärmöjligheter inom IT-branschen. Inkludera information om framtida arbetsmarknadstrender, nödvändiga kompetenser, utbildningsvägar och hur teknikutvecklingen påverkar yrkesroller. Basera svaren på aktuell forskning och statistik från [relevanta källor, t.ex. Arbetsförmedlingen eller SCB]. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

4. Rubrik: Guide om studier utomlands för äventyrslystna elever

Syfte: Att ge elever som överväger studier utomlands en tydlig bild av möjligheter, processer och kulturella överväganden.

Prompt:

Agera som en expert på internationella studier för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en informativ guide med vanliga frågor och svar för [elever som överväger att studera i [land/universitet]]. Inkludera information om ansökningsprocesser, språkrav, visum, finansieringsmöjligheter och kulturell anpassning. Basera råden på aktuell forskning och riktlinjer från [relevanta organisationer, t.ex. CSN eller internationella utbildningsinstitut]. Tonen ska vara stödjande och uppmuntrande.

5. Rubrik: Förklara fördelarna med yrkesutbildningar

Syfte: Att hjälpa elever att förstå värdet av yrkesprogram och hur de leder till direkta karriärmöjligheter.

Prompt:

Agera som en specialist på yrkesutbildningar för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag behöver skapa en informativ text som förklarar fördelarna med att välja ett yrkesprogram för [elever som är osäkra på sitt studieval]. Inkludera information om arbetsmarknadens behov, praktikmöjligheter, lärlingsutbildningar och exempel på framgångsrika karriärvägar. Basera innehållet på aktuell forskning om yrkesutbildningarnas effekt på anställningsbarhet. Tonen ska vara motiverande och faktabaserad.

6. Rubrik: Råd om effektiv studieteknik och balans i vardagen

Syfte: Att hjälpa elever att förbättra sina studieresultat genom evidensbaserade metoder och uppnå en hälsosam balans mellan skola och fritid.

Prompt:

Agera som en studiecoach med expertis inom pedagogisk psykologi för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever som kämpar med att balansera skolarbete och fritid] med vanliga frågor och svar om effektiv studieteknik, tidsplanering och stresshantering. Inkludera tekniker baserade på forskning, såsom Pomodoro-metoden, aktiv inlärning och mindfulness. Tonen ska vara stödjande och praktisk.

7. Rubrik: Informera om framtida arbetsmarknadstrender

Syfte: Att ge elever insikt i vilka branscher och yrken som förväntas växa, baserat på arbetsmarknadsprognoser.

Prompt:

Agera som en arbetsmarknadsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag behöver hjälp med att sammanställa en lista över vanliga frågor och svar om framtida jobbsikter inom [specifik bransch eller yrkesområde], baserat på aktuella arbetsmarknadsprognoser från [t.ex. Arbetsförmedlingen, SCB]. Inkludera information om vilka kompetenser som kommer att vara efterfrågade och hur elever kan förbereda sig. Tonen ska vara realistisk men uppmuntrande för [elever intresserade av denna bransch].

8. Rubrik: Stödja elever med stress inför framtida val

Syfte: Att erbjuda strategier för att hantera stress och ångest kopplat till studie- och yrkesval, baserat på psykologisk forskning.

Prompt:

Agera som en skolpsykolog specialiserad på ungdomars utveckling för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa resurser för [elever som upplever stress eller ångest inför sina framtida val], inklusive vanliga frågor och evidensbaserade strategier för stresshantering. Inkludera tekniker från kognitiv beteendeterapi och mindfulness. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

9. Rubrik: Vägledning om stipendier och ekonomiskt stöd

Syfte: Att hjälpa elever att navigera möjligheter till ekonomiskt stöd för vidare studier.

Prompt:

Agera som en expert på finansiering av studier för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag behöver skapa en omfattande FAQ för [elever i

årskurs 3] om hur man söker stipendier, studielån och annat ekonomiskt stöd. Inkludera information om ansökningsprocesser, kriterier, deadlines och tips för att skriva effektiva ansökningar. Basera råden på riktlinjer från [t.ex. CSN, stipendieorganisationer]. Tonen ska vara informativ och uppmuntrande.

10. Rubrik: Stöd för elever med särskilda behov inför framtiden

Syfte: Att ge inkluderande vägledning till elever med funktionsvariationer om deras möjligheter efter gymnasiet.

Prompt:

Agera som en specialist på inkluderande utbildning för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en resurs med vanliga frågor och svar för [elever med särskilda behov] om deras studie- och yrkesmöjligheter efter gymnasiet. Inkludera information om anpassade utbildningar, stödåtgärder och arbetsmarknadsprogram. Tonen ska vara empatisk, inkluderande och stärkande.

11. Rubrik: Inspirera till entreprenörskap bland unga

Syfte: Att uppmuntra och guida elever som är intresserade av att starta eget företag.

Prompt:

Agera som en mentor inom entreprenörskap för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag vill skapa en guide för [elever som är intresserade av att starta eget företag] med vanliga frågor och detaljerade svar. Inkludera steg för att utveckla en affärsidé, skriva en affärsplan, juridiska aspekter och finansieringsalternativ. Basera råden på aktuella trender inom ungt entreprenörskap och forskning om framgångsfaktorer. Tonen ska vara inspirerande och praktisk.

12. Rubrik: Utforska karriärmöjligheter inom kreativa yrken

Syfte: Att ge elever på estetiska programmet en klar bild av möjliga karriärvägar och vad som krävs för att lyckas inom kreativa branscher.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare specialiserad på kreativa industrin för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en FAQ för [elever på estetiska programmet] som beskriver olika karriärmöjligheter inom konst, musik, teater och design. Inkludera information om utbildningsvägar, portföljbyggande, nätverkande och branschspecifika utmaningar. Basera svaren på aktuell forskning och branschinsikter. Tonen ska vara realistisk men uppmuntrande.

13. Rubrik: Guide om att skaffa praktisk arbetslivserfarenhet

Syfte: Att hjälpa elever att förstå värdet av praktik och deltidsjobb för framtida karriärutveckling.

Prompt:

Agera som en expert på arbetslivserfarenhet för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag behöver skapa en guide för [elever som vill bygga sitt CV] med vanliga frågor och svar om hur man hittar och ansöker om praktikplatser, sommarjobb och deltidsarbete. Inkludera tips om CV-skrivning, intervjuteknik och nätverkande. Tonen ska vara stödande och handlingsorienterad.

14. Rubrik: Förberedelse för övergången till högre studier

Syfte: Att hjälpa elever att anpassa sig till universitetets krav och förväntningar.

Prompt:

Agera som en specialist på studieövergångar för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever i årskurs 3] med vanliga frågor och svar om övergången från gymnasiet till universitetet. Inkludera information om skillnader i undervisningsstil, självständigt arbete, akademiskt skrivande och tillgängliga stödresurser. Tonen ska vara förberedande och informativ.

15. Rubrik: Utforska möjligheter inom humaniora och samhällsvetenskap

Syfte: Att visa på bredden av karriärvägar inom humaniora och samhällsvetenskap och vilka kompetenser som är värdefulla.

Prompt:

Agera som en karriärcoach specialiserad på humaniora och samhällsvetenskap för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Jag vill skapa en FAQ för [elever som överväger dessa inriktningar] som beskriver olika karriärmöjligheter, nödvändiga färdigheter och arbetsmarknadens efterfrågan. Inkludera exempel på yrkesroller och hur man kan kombinera studier med praktik för att öka anställningsbarheten. Basera innehållet på aktuell forskning och arbetsmarknadsdata. Tonen ska vara inspirerande och realistisk.

Dessa prompter är utformade för att vara direkt användbara för dig som studie- och yrkesvägledare. De inkluderar detaljerad kontext, specificerar målgrupp, tonalitet och uppmanar dig att fylla i egna uppgifter där det är relevant. Genom att basera innehållet på teorier och forskning säkerställer du att den information du förmedlar är både aktuell och tillförlitlig.

Kommunikation med vårdnadshavare

Stöd i att skapa och anpassa meddelanden och informationsmaterial för vårdnadshavare, inklusive e-post och nyhetsbrev.

1. Rubrik: Skapa ett informationsbrev om gymnasievalet till föräldrar

Syfte: Att informera vårdnadshavare om processen kring gymnasievalet, viktiga datum och hur de kan stödja sina barn.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva ett informativt och engagerande informationsbrev till [föräldrar till elever i årskurs 9] om det kommande gymnasievalet. Inkludera viktiga datum, hur ansökningsprocessen fungerar och tips på hur de kan stödja sina barn i valet. Tonen ska vara vänlig, professionell och lätt att förstå.

2. Rubrik: Förberedelse av föräldramöte om studie- och yrkesvägledning

Syfte: Att skapa en agenda och material för ett föräldramöte där studie- och yrkesvägledning presenteras.

Prompt:

Agera som en pedagogisk specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera ett föräldramöte för [föräldrar till elever i årskurs 1] där jag presenterar skolans studie- och yrkesvägledning. Skapa en agenda, huvudpunkter att ta upp och förslag på visuella hjälpmedel. Inkludera strategier för att engagera föräldrarna och uppmuntra till dialog. Tonen ska vara informativ och inkluderande.

3. Rubrik: Formulera ett nyhetsbrev om arbetsmarknadstrender

Syfte: Att informera vårdnadshavare om aktuella arbetsmarknadstrender och hur de påverkar elevernas framtida val.

Prompt:

Agera som en arbetsmarknadsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skriva ett avsnitt i vårt månatliga nyhetsbrev till [föräldrar och vårdnadshavare] om aktuella arbetsmarknadstrender. Inkludera statistik och exempel på växande branscher baserat på senaste forskning från [t.ex. Arbetsförmedlingen]. Tonen ska vara informativ och lättillgänglig.

4. Rubrik: Skapa en guide för föräldrar om stöd vid studieval

Syfte: Att ge vårdnadshavare praktiska tips och råd om hur de kan stödja sina barn i studievalet.

Prompt:

Agera som en familjerådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en guide för [föräldrar till tonåringar] om hur de bäst kan stödja sina barn i valet av studier och framtida karriär. Inkludera kommunikationstekniker, uppmuntran till självständighet och sätt att diskutera framtidsplaner på ett konstruktivt sätt. Tonen ska vara empatisk och praktisk.

5. Rubrik: Informera om praktik och arbetslivserfarenhet

Syfte: Att förklara för vårdnadshavare värdet av praktik och hur de kan hjälpa sina barn att hitta möjligheter.

Prompt:

Agera som en expert på praktikplatser för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva en informativ text till [föräldrar och vårdnadshavare] om betydelsen av praktik och arbetslivserfarenhet för elevernas framtida karriär. Inkludera tips om hur de kan stödja sina barn i att söka praktikplatser. Tonen ska vara uppmuntrande och informativ.

6. Rubrik: Förklara studieekonomi för föräldrar

Syfte: Att informera vårdnadshavare om ekonomiska aspekter av vidare studier, inklusive studiemedel och stipendier.

Prompt:

Agera som en ekonomisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lättförståelig guide för [föräldrar till elever i årskurs 3] om studieekonomi. Inkludera information om studiemedel från CSN, stipendier och tips för att planera ekonomin inför vidare studier. Tonen ska vara informativ och trygg.

7. Rubrik: Kommunicera om elevers stress och välmående

Syfte: Att ge föräldrar insikt i hur de kan stödja sina barns mentala hälsa under studietiden.

Prompt:

Agera som en skolpsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva ett meddelande till [föräldrar och vårdnadshavare] om vikten av att uppmärksamma stress och välmående hos ungdomar. Inkludera tecken att vara uppmärksam på och strategier för att stödja sina barn. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

8. Rubrik: Inbjudna till karriärdag för föräldrar

Syfte: Att engagera vårdnadshavare i skolans karriärdag genom att bjuda in dem att delta eller presentera sina yrken.

Prompt:

Agera som en eventkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att formulera en inbjudan till [föräldrar och vårdnadshavare] för att delta i vår kommande karriärdag. Uppmuntra dem att dela med sig av sina yrkeserfarenheter till eleverna. Tonen ska vara entusiastisk och inkluderande.

9. Rubrik: Skapa en FAQ för föräldrar om studie- och yrkesvägledning

Syfte: Att besvara vanliga frågor från vårdnadshavare om hur studie- och yrkesvägledningen fungerar på skolan.

Prompt:

Agera som en studie- och yrkesvägledare på gymnasiet. Hjälp mig att skapa en FAQ för [föräldrar och vårdnadshavare] som besvarar vanliga frågor om skolans studie- och yrkesvägledning. Inkludera information om tillgängliga resurser, hur elever kan boka vägledningssamtal och hur föräldrar kan vara delaktiga. Tonen ska vara informativ och tillgänglig.

10. Rubrik: Föräldraguiden till digitala verktyg för studieplanering

Syfte: Att introducera vårdnadshavare till de digitala verktyg som skolan använder för studieplanering och uppföljning.

Prompt:

Agera som en IT-pedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [föräldrar och vårdnadshavare] om de digitala verktyg vi använder för studieplanering och elevuppföljning, såsom [ange verktyg, t.ex. SchoolSoft, Unikum]. Förklara hur de kan

använda dessa verktyg för att följa sina barns framsteg. Tonen ska vara pedagogisk och stödjande.

11. Rubrik: Informera om möjligheter till extra stöd och anpassningar

Syfte: Att informera vårdnadshavare om vilka stödåtgärder som finns för elever med särskilda behov.

Prompt:

Agera som en specialpedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva ett informativt meddelande till [föräldrar till elever med särskilda behov] om de stöd och anpassningar som finns tillgängliga på skolan. Inkludera information om hur man ansöker om stöd och vem de kan kontakta för mer information. Tonen ska vara empatisk och hjälpsam.

12. Rubrik: Skapa en guide om yrkesutbildningens fördelar

Syfte: Att informera föräldrar om fördelarna med yrkesutbildningar och hur de kan leda till goda karriärmöjligheter.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva en informativ text till [föräldrar och vårdnadshavare] om fördelarna med yrkesutbildningar. Inkludera statistik om anställningsgrad, praktiska färdigheter och möjligheter till vidare studier. Tonen ska vara positiv och upplysande.

13. Rubrik: Kommunicera om förändringar i utbildningssystemet

Syfte: Att uppdatera vårdnadshavare om nya regler, reformer eller förändringar som påverkar elevernas utbildning.

Prompt:

Agera som en utbildningsanalytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanfatta de senaste förändringarna i [utbildningssystemet/gymnasiereformen] som påverkar våra elever. Skriv ett meddelande till [föräldrar och vårdnadshavare] som förklarar dessa förändringar på ett klart och begripligt sätt. Tonen ska vara informativ och neutral.

14. Rubrik: Föräldrarollen i elevernas självreflektion och målsättning

Syfte: Att uppmuntra vårdnadshavare att stödja sina barn i processen att sätta mål och reflektera över sin utveckling.

Prompt:

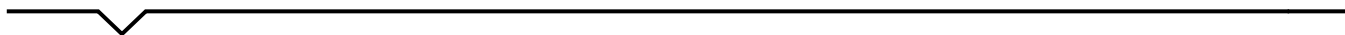
Agera som en coach för personlig utveckling för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva en guide för [föräldrar och vårdnadshavare] om hur de kan stödja sina barn i självreflektion och målsättning. Inkludera praktiska övningar och frågor de kan använda i samtal med sina barn. Tonen ska vara inspirerande och stödjande.

15. Rubrik: Förberedelse inför utvecklingssamtal

Syfte: Att informera vårdnadshavare om vad som förväntas vid utvecklingssamtal och hur de kan förbereda sig.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skriva ett meddelande till [föräldrar och vårdnadshavare] om det kommande utvecklingssamtalet. Förklara syftet med samtalet, vad som kommer att diskuteras och hur de kan förbereda sig för att göra mötet så givande som möjligt. Tonen ska vara vänlig och inbjudande.



Karriärrådgivning och yrkesutgångar

1. Rubrik: Skapa en karriäröversikt för tekniska yrken

Syfte: Att informera elever om olika karriärmöjligheter inom tekniska yrken och vilka utbildningar som krävs.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare specialiserad på tekniska yrken för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en översikt över olika tekniska yrken för [elever intresserade av teknikprogrammet]. Inkludera information om arbetsuppgifter, utbildningskrav, framtidsutsikter och möjliga karriärvägar. Basera innehållet på aktuell arbetsmarknadsstatistik och forskning. Tonen ska vara informativ och inspirerande.

2. Rubrik: Guide till vård- och omsorgsyrken

Syfte: Att ge elever insikt i karriärmöjligheter inom vård och omsorg samt vilka kompetenser som behövs.

Prompt:

Agera som en specialist på vård- och omsorgsyrken för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever intresserade av vård- och omsorgsprogrammet] om olika yrken inom området. Inkludera beskrivningar av yrkesroller, utbildningsvägar och efterfrågade egenskaper. Tonen ska vara uppmuntrande och informativ.

3. Rubrik: Karriärmöjligheter efter ekonomiprogrammet

Syfte: Att visa elever på de olika karriärvägar som ekonomiprogrammet kan leda till.

Prompt:

Agera som en karriärcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever på ekonomiprogrammet] om möjliga karriärmöjligheter efter examen. Inkludera yrkesroller inom finans, marknadsföring, entreprenörskap och vidare studier. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

4. Rubrik: Utforska yrken inom kreativa branscher

Syfte: Att informera elever om karriäralternativ inom konst, design och media.

Prompt:

Agera som en expert inom kreativa industrin för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever på estetiska programmet] som beskriver olika yrken inom konst, design, musik och media. Inkludera information om arbetsmarknad, nödvändiga färdigheter och utbildningsvägar. Tonen ska vara inspirerande och realistisk.

5. Rubrik: Karriärvägar inom naturvetenskap

Syfte: Att visa på bredden av möjligheter för elever som studerar naturvetenskapliga ämnen.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare specialiserad på naturvetenskap för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever på naturvetenskapsprogrammet] om olika karriärvägar inom forskning, medicin, miljövetenskap och teknik. Inkludera information om utbildningskrav och framtida arbetsmarknadstrender. Tonen ska vara informativ och uppmuntrande.

6. Rubrik: Förklara möjligheter inom hantverksyrken

Syfte: Att informera om karriäralternativ inom traditionella och moderna hantverksyrken.

Prompt:

Agera som en expert på hantverksyrken för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever intresserade av hantverk och praktiska yrken] om olika karriärmöjligheter. Inkludera yrken som snickare, smed, modedesigner och nya trender inom hållbart hantverk. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

7. Rubrik: Karriärmöjligheter inom IT och digitala medier

Syfte: Att upplysa elever om växande yrkesområden inom IT och digital kommunikation.

Prompt:

Agera som en specialist på IT-yrken för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever intresserade av IT och digitala medier] om olika yrken inom området. Inkludera roller som programmerare, UX-designer, dataanalytiker och digital marknadsförare. Tonen ska vara uppdaterad och motiverande.

8. Rubrik: Introducera entreprenörskap som karriärväg

Syfte: Att inspirera elever att överväga entreprenörskap och företagande som en framtida karriär.

Prompt:

Agera som en entreprenör för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever i årskurs 2 och 3] om möjligheterna med att starta eget företag. Inkludera fördelar, utmaningar

och exempel på unga framgångsrika entreprenörer. Tonen ska vara inspirerande och realistisk.

9. Rubrik: Karriärplanering för elever med särskilda intressen

Syfte: Att hjälpa elever med unika intressen att hitta passande karriärvägar.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa individuella karriärplaner för [elever med särskilda intressen, t.ex. e-sport, miljöaktivism, djurskötsel]. Inkludera potentiella yrken, nödvändiga utbildningar och steg för att nå dessa mål. Tonen ska vara stödjande och personlig.

10. Rubrik: Förberedelse för arbetsintervjuer

Syfte: Att ge elever verktyg för att lyckas i arbetsintervjuer och praktikansökningar.

Prompt:

Agera som en HR-specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en workshop för [elever som söker jobb eller praktik] om hur man förbereder sig för arbetsintervjuer. Inkludera vanliga intervjufrågor, kroppsspråk och tips för att göra ett gott intryck. Tonen ska vara praktisk och uppmuntrande.

11. Rubrik: Navigera karriärvägar inom humaniora och samhällsvetenskap

Syfte: Att belysa karriärmöjligheter för elever med intresse för humaniora och samhällsvetenskap.

Prompt:

Agera som en karriärcoach specialiserad på humaniora och samhällsvetenskap för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever på samhällsvetenskaps- och humanistiska programmet] om olika yrkesvägar. Inkludera roller inom journalistik, juridik, utbildning och internationella relationer. Tonen ska vara informativ och inspirerande.

12. Rubrik: Framtidens jobb och kompetenser

Syfte: Att informera elever om framtidens arbetsmarknad och vilka kompetenser som kommer att vara efterfrågade.

Prompt:

Agera som en framtidsforskare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [alla elever] om framtidens jobb och vilka färdigheter som blir viktiga. Inkludera trender som automatisering, AI, hållbarhet och livslångt lärande. Tonen ska vara framåtblickande och motiverande.

13. Rubrik: Internationella karriärmöjligheter

Syfte: Att uppmuntra elever att överväga internationella karriärvägar och arbete utomlands.

Prompt:

Agera som en global karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever intresserade av att arbeta utomlands] om hur de kan förbereda sig för en internationell karriär. Inkludera information om språkstudier, kulturell kompetens och globala branscher. Tonen ska vara inspirerande och praktisk.

14. Rubrik: Yrkesutgångar efter yrkesprogrammen

Syfte: Att visa elever på yrkesprogram vilka direkta jobbmöjligheter som finns efter examen.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en översikt för [elever på yrkesprogram] om de olika yrkesutgångar som finns direkt efter gymnasiet. Inkludera information om lärlingsplatser, certifieringar och möjligheter till vidareutbildning. Tonen ska vara praktisk och uppmuntrande.

15. Rubrik: Kombinera arbete och vidare studier

Syfte: Att informera om möjligheter att arbeta och studera samtidigt för att utveckla karriären.

Prompt:

Agera som en studie- och karriärcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs 3] om hur man kan kombinera arbete med vidare studier, såsom distansutbildningar, deltidsstudier och företagsutbildningar. Tonen ska vara informativ och stödjande.

Studieutgångar och utbildningsvägar

1. Rubrik: Skapa en översikt av högskoleutbildningar

Syfte: Att ge elever en förståelse för olika typer av högskoleutbildningar och hur de kan passa deras intressen.

Prompt:

Agera som en utbildningsrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs 3] om olika högskoleutbildningar, inklusive kandidat-, magister- och masterprogram. Förklara skillnaderna och vilka möjligheter de erbjuder. Tonen ska vara informativ och lättförståelig.

2. Rubrik: Informera om yrkeshögskoleutbildningar

Syfte: Att visa på alternativ till traditionella högskolestudier genom yrkeshögskoleutbildningar.

Prompt:

Agera som en expert på yrkeshögskoleutbildningar för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever som söker praktiska utbildningar] om vad yrkeshögskolan erbjuder. Inkludera information om utbildningsområden, praktikinslag och anställningsbarhet. Tonen ska vara uppmuntrande och informativ.

3. Rubrik: Vägar till lärlingsutbildning

Syfte: Att informera om möjligheten att bli lärling och hur det fungerar som utbildningsväg.

Prompt:

Agera som en rådgivare inom lärlingsutbildning för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en guide för [elever intresserade av lärlingsutbildningar] om hur man blir lärling, vilka branscher som erbjuder detta och vilka fördelar det innebär. Tonen ska vara praktisk och uppmuntrande.

4. Rubrik: Studera utomlands efter gymnasiet

Syfte: Att informera om möjligheterna att studera utomlands och vilka vägar som finns.

Prompt:

Agera som en internationell studierådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en resurs för [elever intresserade av att studera utomlands] om olika alternativ, såsom utbytesprogram, hela utbildningar utomlands och språkkurser. Inkludera information om ansökningsprocesser och finansiering. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

5. Rubrik: Vägen till universitetet för elever på yrkesprogram

Syfte: Att informera om hur elever på yrkesprogram kan bli behöriga till högskolestudier.

Prompt:

Agera som en studieplanerare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en guide för [elever på yrkesprogram] om hur de kan komplettera sina studier för att bli behöriga till universitet och högskola. Inkludera information om högskoleförberedande kurser och komvux. Tonen ska vara stödjande och informativ.

6. Rubrik: Introduktion till folkhögskolor

Syfte: Att informera om folkhögskolor som ett alternativ för vidare studier.

Prompt:

Agera som en folkhögskoleinformatör för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever som söker alternativa utbildningsformer] om vad folkhögskolor erbjuder. Inkludera information om allmän kurs, profilkurser och möjligheten att komplettera betyg. Tonen ska vara inkluderande och uppmuntrande.

7. Rubrik: Distansutbildningar och online-studier

Syfte: Att visa på möjligheterna med distansstudier för flexibilitet i utbildningen.

Prompt:

Agera som en expert på distansutbildning för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever som behöver flexibilitet] om distansutbildningar och online-studier. Inkludera fördelar, utmaningar och tips för framgångsrika studier på distans. Tonen ska vara informativ och stödjande.

8. Rubrik: Kompletterande utbildningar och kurser

Syfte: Att informera om möjligheten att läsa enstaka kurser för att komplettera sin kompetens.

Prompt:

Agera som en utbildningsplanerare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever som vill bredda sin kompetens] om hur man kan läsa enstaka kurser på högskola eller genom vuxenutbildning. Inkludera information om ansökan och hur det kan stärka deras karriärmöjligheter. Tonen ska vara uppmuntrande och praktisk.

9. Rubrik: Gap year – att ta ett sabbatsår

Syfte: Att diskutera för- och nackdelar med att ta ett sabbatsår efter gymnasiet.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en balanserad guide för [elever som överväger att ta ett sabbatsår] efter gymnasiet. Diskutera fördelar som personlig utveckling och arbetslivserfarenhet samt potentiella nackdelar. Tonen ska vara neutral och informativ.

10. Rubrik: Vuxenutbildning och komvux

Syfte: Att informera om möjligheterna att studera vidare genom vuxenutbildning.

Prompt:

Agera som en komvux-samordnare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en informationsresurs för [elever som behöver komplettera betyg eller ändra karriäriinriktning] om vuxenutbildningens möjligheter. Inkludera ansökningsprocesser och vilka typer av kurser som erbjuds. Tonen ska vara stödjande och informativ.

11. Rubrik: Vägar till en karriär inom forskning

Syfte: Att visa hur elever kan förbereda sig för en framtid inom akademisk forskning.

Prompt:

Agera som en akademisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever intresserade av

forskning] om stegen från grundutbildning till doktorandstudier. Inkludera information om val av ämne, masterprogram och hur man söker forskningsprojekt. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

12. Rubrik: Utbildningsvägar inom offentliga sektorn

Syfte: Att informera om utbildningar som leder till jobb inom offentlig sektor, såsom polis, lärare eller sjuksköterska.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare inom offentlig sektor för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever intresserade av att arbeta inom offentlig sektor] om vilka utbildningar som krävs för olika yrken. Inkludera information om antagningskrav och utbildningens upplägg. Tonen ska vara upplysande och stödjande.

13. Rubrik: Möjligheter med internationella utbildningar

Syfte: Att visa på utbildningsvägar genom internationella program och universitet.

Prompt:

Agera som en internationell utbildningsrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever intresserade av internationella utbildningar] om hur man ansöker till universitet utomlands, exempelvis via IB-programmet eller genom direktansökan. Inkludera information om språkrav och ackreditering. Tonen ska vara informativ och inspirerande.

14. Rubrik: Överbrygga till arbetslivet med traineeprogram

Syfte: Att informera om hur traineeprogram kan vara en väg in i arbetslivet efter studier.

Prompt:

Agera som en HR-expert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever som vill snabbt in i arbetslivet] om vad traineeprogram är, hur man ansöker och vilka företag som erbjuder dem. Tonen ska vara praktisk och uppmuntrande.

15. Rubrik: Stöd vid studie- och karriärval för elever med särskilda behov

Syfte: Att ge vägledning om anpassade utbildningsvägar för elever med funktionsvariationer.

Prompt:

Agera som en specialpedagogisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en resurs för [elever med särskilda behov] om vilka anpassade utbildningsvägar och stöd som finns tillgängliga efter gymnasiet. Inkludera information om särskilt anpassade program och stöd från olika organisationer. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

Motivationsstöd och självreflektion

1. Rubrik: Skapa en självreflektionsövning för elever

Syfte: Att hjälpa elever att reflektera över sina styrkor, svagheter och framtida mål, baserat på teorier om självmedvetenhet och personlig utveckling.

Prompt:

Agera som en personlig utvecklingscoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en självreflektionsövning för [elever i årskurs X] som uppmuntrar dem att tänka kritiskt över sina personliga styrkor, svagheter och framtidsmål. Inkludera frågor som främjar självmedvetenhet och är baserade på etablerade psykologiska teorier, såsom Johari-fönstret eller SWOT-analys. Tonen ska vara stödjande och uppmuntrande.

2. Rubrik: Planera en motivationsworkshop baserad på självbestämmandeteorin

Syfte: Att öka elevernas inre motivation genom att använda principer från självbestämmandeteorin.

Prompt:

Agera som en motivationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] som använder självbestämmandeteorin för att öka deras inre motivation. Inkludera aktiviteter som främjar autonomi, kompetens och samhörighet. Tonen ska vara inspirerande och engagerande.

3. Rubrik: Utforma en målsättningsaktivitet med SMART-metoden

Syfte: Att hjälpa elever att sätta upp och planera uppnåeliga mål genom SMART-metoden.

Prompt:

Agera som en utbildningskonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en målsättningsaktivitet för [elever i årskurs X] baserad på SMART-metoden (Specifikt, Mätbart, Accepterat, Realistiskt, Tidsbestämt). Aktiviteten ska guida eleverna i att formulera och planera sina personliga och akademiska mål. Tonen ska vara praktisk och motiverande.

4. Rubrik: Designa en värderingsövning för självinsikt

Syfte: Att hjälpa elever att identifiera sina personliga värderingar och förstå hur de påverkar deras val.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare specialiserad på värderingsbaserad vägledning för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en övning för [elever i årskurs X] där de kan identifiera sina personliga värderingar och reflektera över hur dessa påverkar deras studie- och yrkesval. Inkludera aktiviteter som värderingsklarläggning och diskussionsfrågor. Tonen ska vara stödjande och insiktsfull.

5. Rubrik: Skapa en motivationsbrevsskrivningsuppgift

Syfte: Att uppmuntra elever att uttrycka sina ambitioner och drivkrafter genom att skriva ett motivationsbrev.

Prompt:

Agera som en skrivpedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en uppgift där [elever i årskurs X] skriver ett motivationsbrev som om de ansöker till sitt drömjobb eller utbildning.

*Syftet är att de ska reflektera över sina mål och vad som motiverar dem.
Tonen ska vara inspirerande och reflekterande.*

6. Rubrik: Planera en vision board-aktivitet

Syfte: Att hjälpa elever att visualisera sina framtida mål och drömmar genom kreativa uttryck.

Prompt:

Agera som en kreativ coach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en aktivitet där [elever i årskurs X] får skapa en vision board som representerar deras framtida mål och ambitioner. Inkludera instruktioner om material och metoder för att stimulera kreativitet. Tonen ska vara uppmuntrande och engagerande.

7. Rubrik: Genomföra en motivationsenkät baserad på Maslows behovshierarki

Syfte: Att identifiera vilka behov som är mest framträdande hos eleverna för att bättre stödja dem.

Prompt:

Agera som en utbildningspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en motivationsenkät för [elever i årskurs X] baserad på Maslows behovshierarki. Enkäten ska hjälpa till att identifiera vilka behov (fysiologiska, säkerhet, sociala, uppskattning, självförverkligande) som är mest aktuella för dem. Tonen ska vara neutral och professionell.

8. Rubrik: Skapa en gruppdiskussion om framtidsdrömmar

Syfte: Att uppmuntra elever att dela och diskutera sina mål och drömmar för att inspirera varandra.

Prompt:

Agera som en facilitator för gruppdynamik för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en gruppdiskussion för [elever i årskurs X] där de kan dela sina framtidsdrömmar och karriärambitioner. Inkludera isbrytare och frågor som främjar öppenhet och respekt. Tonen ska vara stödjande och inspirerande.

9. Rubrik: Utforma en workshop om självkänsla och självförtroende

Syfte: Att stärka elevernas självkänsla och självförtroende genom interaktiva övningar.

Prompt:

Agera som en skolpsykolog specialiserad på ungdomars utveckling för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en workshop för [elever i årskurs X] som fokuserar på att bygga självkänsla och självförtroende. Inkludera övningar baserade på positiv psykologi och kognitiv beteendeterapi. Tonen ska vara uppmuntrande och stärkande.

10. Rubrik: Introducera mindfulness för att öka självmedvetenhet

Syfte: Att hjälpa elever att öka sin självmedvetenhet och minska stress genom mindfulness-tekniker.

Prompt:

Agera som en mindfulness-instruktör för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en session för [elever i årskurs X] där de får introduceras till mindfulness och enkla meditationstekniker. Inkludera övningar som främjar närvaro och självreflektion. Tonen ska vara lugn och vägledande.

11. Rubrik: Skapa en personlig utvecklingsplan

Syfte: Att hjälpa elever att sätta upp långsiktiga mål och planera för sin personliga utveckling.

Prompt:

Agera som en karriärcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en mall för en personlig utvecklingsplan för [elever i årskurs X]. Planen ska inkludera mål, delmål, strategier och tidsramar. Tonen ska vara strukturerad och motiverande.

12. Rubrik: Genomföra en styrkebaserad intervju-session

Syfte: Att hjälpa elever att identifiera sina styrkor och hur de kan användas i framtida karriärer.

Prompt:

Agera som en positiv psykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en styrkebaserad intervju-session för [elever i årskurs X] där de får reflektera över sina personliga styrkor och talanger. Inkludera frågor och övningar baserade på StrengthsFinder-metoden. Tonen ska vara positiv och upplyftande.

13. Rubrik: Inspirera med framgångsberättelser

Syfte: Att motivera elever genom att dela inspirerande berättelser om personer som har överkommit hinder.

Prompt:

Agera som en motivationsföreläsare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att samla inspirerande framgångsberättelser som kan delas med [elever i årskurs X]. Fokusera på berättelser som är relevanta för deras situation och som kan ge dem hopp och motivation. Tonen ska vara inspirerande och engagerande.

14. Rubrik: Planera en målvisualiseringsövning

Syfte: Att hjälpa elever att visualisera sina mål för att öka motivation och fokus.

Prompt:

Agera som en mental tränare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en målvisualiseringsövning för [elever i årskurs X]. Inkludera steg för guidad visualisering och reflektion. Tonen ska vara lugn och fokuserad.

15. Rubrik: Skapa en motivationskalender

Syfte: Att ge elever dagliga eller veckovisa inspirationskällor för att hålla motivationen uppe.

Prompt:

Agera som en kreativ designer för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en mall för en motivationskalender som [elever i årskurs X] kan använda. Kalendern ska innehålla inspirerande citat, utmaningar och plats för egna anteckningar. Tonen ska vara uppmuntrande och engagerande.

Förberedelser för arbetslivet

1. Rubrik: Skapa en CV-skrivningsworkshop

Syfte: Att hjälpa elever att skapa professionella CV

som presenterar deras färdigheter och erfarenheter.

Prompt:

Agera som en HR-specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] om hur man skriver ett effektivt CV. Inkludera tips om struktur, innehåll, anpassning till jobbannonser och vanliga misstag att undvika. Tonen ska vara praktisk och informativ.

2. Rubrik: Förbereda elever för arbetsintervjuer

Syfte: Att träna elever i intervjuteknik och självpresentation för att öka deras chanser att få jobb.

Prompt:

Agera som en karriärcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en träningssession för [elever i årskurs X] där de får öva på arbetsintervjuer. Inkludera vanliga intervjufrågor, kroppsspråk, klädsel och tips för att hantera nervositet. Tonen ska vara stödjande och uppmuntrande.

3. Rubrik: Planera en praktikmässa för elever

Syfte: Att ge elever möjlighet att träffa arbetsgivare och hitta praktikplatser.

Prompt:

Agera som en eventkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att organisera en praktikmässa för [elever i årskurs X], där lokala företag och organisationer kan presentera sina praktikmöjligheter. Inkludera förslag på logistik, marknadsföring och sätt att engagera både elever och arbetsgivare. Tonen ska vara professionell och organiserad.

4. Rubrik: Skapa en guide för professionellt nätverkande

Syfte: Att lära elever vikten av nätverkande och hur man bygger professionella kontakter.

Prompt:

Agera som en nätverksexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om hur man nätverkar effektivt. Inkludera tips om att använda sociala medier, delta i evenemang och följa upp kontakter. Tonen ska vara praktisk och uppmuntrande.

5. Rubrik: Introducera arbetsmarknadens lagar och regler

Syfte: Att informera elever om deras rättigheter och skyldigheter som anställda.

Prompt:

Agera som en arbetsrättsjurist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever i årskurs X] om grundläggande arbetsrätt, inklusive anställningsavtal, arbetstider, lön och arbetsmiljö. Tonen ska vara informativ och lättförståelig.

6. Rubrik: Förbereda för första dagen på jobbet

Syfte: Att ge elever praktiska råd om hur de bäst förbereder sig inför sin första arbetsdag.

Prompt:

Agera som en mentor för unga yrkesverksamma för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en checklista och tips för [elever i årskurs X] inför deras första dag på jobbet eller praktiken. Inkludera punkter om klädsel, attityd, punktlighet och att ställa frågor. Tonen ska vara vänlig och stödjande.

7. Rubrik: Träna på professionell kommunikation

Syfte: Att utveckla elevernas färdigheter i professionell kommunikation, både muntligt och skriftligt.

Prompt:

Agera som en kommunikationstränare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] om professionell kommunikation. Inkludera övningar i att skriva formella e-postmeddelanden, telefonsamtal och mötesetikett. Tonen ska vara pedagogisk och interaktiv.

8. Rubrik: Öva på konflikthantering på arbetsplatsen

Syfte: Att förbereda elever för att hantera konflikter och svåra situationer på jobbet.

Prompt:

Agera som en organisationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en träningssession för [elever i årskurs X] om konflikthantering på arbetsplatsen. Inkludera rollspel och strategier för effektiv kommunikation. Tonen ska vara lösningsorienterad och praktisk.

9. Rubrik: Introducera arbetsplatskulturer och etikett

Syfte: Att hjälpa elever att förstå olika arbetsplatskulturer och hur man anpassar sig.

Prompt:

Agera som en interkulturell tränare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lektion för [elever i årskurs X] om arbetsplatskultur och professionellt beteende. Inkludera exempel på oskrivna regler och tips för att navigera i nya miljöer. Tonen ska vara informativ och inkluderande.

10. Rubrik: Förklara vikten av yrkesetik

Syfte: Att belysa betydelsen av etik och integritet i arbetslivet.

Prompt:

Agera som en etikexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en diskussion för [elever i årskurs X] om yrkesetik. Inkludera scenarier för etiska dilemman och hur man kan hantera dem. Tonen ska vara reflekterande och uppmuntra kritiskt tänkande.

11. Rubrik: Skapa en budgetplaneringsövning

Syfte: Att lära elever att hantera sin ekonomi när de börjar tjäna egna pengar.

Prompt:

Agera som en privatekonomisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en övning för [elever i årskurs X] om personlig budgetering. Inkludera moment om inkomst, utgifter,

sparande och grundläggande finansiell planering. Tonen ska vara pedagogisk och praktisk.

12. Rubrik: Förbereda elever för arbetssökning online

Syfte: Att visa hur man effektivt söker och ansöker om jobb via internet.

Prompt:

Agera som en digital karriärrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om hur man använder onlineplattformar för jobbsökning. Inkludera tips om att skapa professionella profiler och hur man undviker vanliga fallgropar. Tonen ska vara praktisk och uppdaterad.

13. Rubrik: Diskutera vikten av livslångt lärande

Syfte: Att uppmuntra elever att se utbildning som en kontinuerlig process även efter gymnasiet.

Prompt:

Agera som en karriärutvecklingsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever i årskurs X] om konceptet livslångt lärande och hur det påverkar karriärmöjligheter. Inkludera exempel på hur man kan fortsätta utvecklas genom kurser och självstudier. Tonen ska vara inspirerande och framtidsorienterad.

14. Rubrik: Förstå arbetsmarknadens krav och förväntningar

Syfte: Att ge elever insikt i vad arbetsgivare söker hos nyanställda.

Prompt:

Agera som en HR-chef för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en informativ session för [elever i årskurs X] om arbetsmarknadens nuvarande krav och förväntningar. Inkludera diskussioner om kompetenser, mjuka färdigheter och anställningsbarhet. Tonen ska vara realistisk och vägledande.

15. Rubrik: Simulera en arbetsdag inom olika yrken

Syfte: Att ge elever praktisk inblick i vardagen inom olika yrkesroller.

Prompt:

Agera som en yrkesmentor för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en aktivitet där [elever i årskurs X] får simulera en arbetsdag inom olika yrken. Inkludera typiska arbetsuppgifter, utmaningar och arbetsmiljöer. Tonen ska vara engagerande och informativ.

Tids- och projektplanering

1. Rubrik: Introduktion till effektiv tidsplanering

Syfte: Att lära elever grundläggande tekniker för att planera sin tid effektivt och undvika stress.

Prompt:

Agera som en tidshanteringsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en workshop för [elever i årskurs X] om grundläggande tidsplaneringstekniker. Inkludera metoder som prioritering, schemaläggning och att sätta realistiska mål. Tonen ska vara pedagogisk och uppmuntrande.

2. Rubrik: Använda SMART-mål för projektplanering

Syfte: Att hjälpa elever att sätta upp och genomföra projekt med tydliga och uppnåeliga mål.

Prompt:

Agera som en projektledare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en lektion för [elever i årskurs X] om hur man använder SMART-mål i projektplanering. Inkludera praktiska övningar där eleverna får sätta egna projektmål. Tonen ska vara praktisk och motiverande.

3. Rubrik: Introduktion till Gantt-schema

Syfte: Att lära elever att visualisera projektets tidslinje och uppgifter med hjälp av Gantt-scheman.

Prompt:

Agera som en projektplaneringsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lektion för [elever i årskurs X] om

hur man använder Gantt-scheman för att planera och följa upp projekt. Inkludera exempel och övningar. Tonen ska vara pedagogisk och engagerande.

4. Rubrik: Lär ut Pomodoro-tekniken för bättre fokus

Syfte: Att hjälpa elever att öka sin produktivitet genom tidsbestämda arbetspass.

Prompt:

Agera som en studieteknikcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att introducera [elever i årskurs X] till Pomodoro-tekniken. Inkludera instruktioner om hur tekniken fungerar och tips för att implementera den i deras studierutin. Tonen ska vara stödjande och praktisk.

5. Rubrik: Hantera stress genom planering

Syfte: Att visa hur effektiv planering kan minska stress och förbättra välbefinnandet.

Prompt:

Agera som en stresshanteringsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en session för [elever i årskurs X] om sambandet mellan god planering och minskad stress. Inkludera strategier för att balansera studier, fritid och vila. Tonen ska vara empatisk och uppmuntrande.

6. Rubrik: Använda digitala verktyg för tidsplanering

Syfte: Att introducera elever till digitala verktyg som kan hjälpa dem att organisera sin tid och sina uppgifter.

Prompt:

Agera som en IT-pedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om hur man använder digitala tidsplaneringsverktyg som kalendrar, att-göra-listor och appar. Inkludera rekommendationer och tips för effektiv användning. Tonen ska vara teknisk men lättförståelig.

7. Rubrik: Prioriteringsmatris enligt Eisenhower-metoden

Syfte: Att lära elever att prioritera uppgifter baserat på viktighet och brådska.

Prompt:

Agera som en produktivitetsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en lektion för [elever i årskurs X] om hur man använder Eisenhower-matrisen för att effektivt prioritera sina uppgifter. Inkludera övningar där eleverna får tillämpa metoden på sina egna uppgifter. Tonen ska vara pedagogisk och interaktiv.

8. Rubrik: Sätta upp en studieplan inför prov

Syfte: Att hjälpa elever att planera sin studietid effektivt inför prov och tentor.

Prompt:

Agera som en studiecoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en mall för [elever i årskurs X] att sätta upp en studieplan inför kommande prov. Inkludera steg för att identifiera studieområden, fördela tid och sätta upp delmål. Tonen ska vara stödjande och praktisk.

9. Rubrik: Gruppprojektplanering och rollfördelning

Syfte: Att lära elever att planera och genomföra grupparbeten effektivt genom tydlig rollfördelning och kommunikation.

Prompt:

Agera som en gruppdynamikexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en workshop för [elever i årskurs X] om hur man planerar gruppprojekt, fördelar roller och sätter gemensamma mål. Inkludera verktyg för samarbete och konflikthantering. Tonen ska vara samarbetande och lösningsorienterad.

10. Rubrik: Tidstjuvar och hur man undviker dem

Syfte: Att hjälpa elever att identifiera och minimera distraktioner som påverkar deras produktivitet.

Prompt:

Agera som en produktivitetskonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lektion för [elever i årskurs X] om vanliga "tidstjuvar" som sociala medier, spel och prokrastinering. Inkludera strategier för att hantera och reducera dessa distraktioner. Tonen ska vara upplysande och stödjande.

11. Rubrik: Långsiktig planering för framtida mål

Syfte: Att hjälpa elever att planera för sina långsiktiga akademiska och karriärmässiga mål genom tidsplanering.

Prompt:

Agera som en karriärcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att designa en övning för [elever i årskurs X] där de skapar en långsiktig plan för sina framtida mål. Inkludera steg för att bryta ner stora mål i hanterbara delmål och tidsramar. Tonen ska vara inspirerande och strukturerad.

12. Rubrik: Använda Kanban-metoden för att organisera arbete

Syfte: Att introducera elever till Kanban som ett verktyg för att visualisera och hantera uppgifter.

Prompt:

Agera som en projektledare specialiserad på agila metoder för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lektion för [elever i årskurs X] om hur man använder Kanban-tavlor för att organisera sina studier och projekt. Inkludera praktiska exempel och övningar. Tonen ska vara pedagogisk och interaktiv.

13. Rubrik: Effektiv mötesplanering och genomförande

Syfte: Att lära elever att planera och leda effektiva möten, vilket är användbart både i skolan och arbetslivet.

Prompt:

Agera som en organisationskonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en workshop för [elever i årskurs X] om hur man planerar och genomför effektiva möten. Inkludera moment om agendaskrivning, tidsstyrning och mötesetikett. Tonen ska vara professionell och engagerande.

14. Rubrik: Introducera mindfulness för ökad fokus

Syfte: Att visa hur mindfulness kan hjälpa elever att öka sin koncentration och effektivitet i tidsplanering.

Prompt:

Agera som en mindfulness-instruktör för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en session för [elever i årskurs X]

om hur mindfulness-tekniker kan förbättra deras fokus och tidsanvändning. Inkludera enkla övningar och dagliga praktiker. Tonen ska vara lugn och vägledande.

15. Rubrik: Skapa en personlig tidshanteringsplan

Syfte: Att hjälpa elever att reflektera över sin egen tidsanvändning och utveckla en plan för att förbättra den.

Prompt:

Agera som en personlig utvecklingscoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en mall för [elever i årskurs X] där de kan analysera sin nuvarande tidsanvändning och sätta upp mål för att förbättra sin tidshantering. Tonen ska vara stödjande och motiverande.

Dokumentation och administrativt stöd

1. Rubrik: Skapa en mall för dokumentation av vägledningssamtal

Syfte: Att standardisera dokumentationen av vägledningssamtal för att underlätta uppföljning och kvalitetssäkring.

Prompt:

Agera som en administrativ expert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en detaljerad mall för dokumentation av vägledningssamtal med elever. Mallen ska inkludera sektioner för elevens bakgrund, mål, diskussionens innehåll, överenskomna åtgärder och uppföljningsplan. Inkludera relevanta riktlinjer för sekretess och GDPR. Tonen ska vara professionell och strukturerad.

2. Rubrik: Utforma ett system för uppföljning av elevens mål

Syfte: Att effektivisera uppföljningen av elevernas studie- och karriärmål genom ett organiserat system.

Prompt:

Agera som en systemanalytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma ett system eller en process för att följa upp elevernas individuella mål och framsteg. Systemet ska möjliggöra enkel registrering, uppdatering och påminnelser om uppföljningsmöten. Inkludera förslag på digitala verktyg eller plattformar som kan användas. Tonen ska vara informativ och praktisk.

3. Rubrik: Skapa effektiva e-postmallar för kommunikation

Syfte: Att spara tid och säkerställa konsekvent kommunikation genom färdiga e-postmallar för vanliga situationer.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa e-postmallar för vanliga kommunikationsbehov, såsom inbjudan till vägledningssamtal, bekräftelse av möten, påminnelser om viktiga datum och uppföljning efter samtal. Tonen ska vara professionell, vänlig och anpassad för [elever i årskurs X] och deras vårdnadshavare.

4. Rubrik: Utveckla en checklista för studieplanering

Syfte: Att underlätta för elever och vägledare att gå igenom alla nödvändiga steg i studieplaneringen.

Prompt:

Agera som en pedagogisk specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en checklista för studieplanering som kan användas under vägledningssamtal med [elever i årskurs X]. Checklistan ska inkludera steg för att identifiera intressen, utvärdera alternativ, sätta upp mål och planera nödvändiga åtgärder. Tonen ska vara strukturerad och tydlig.

5. Rubrik: Skapa ett system för att hantera och lagra dokument säkert

Syfte: Att säkerställa att all dokumentation hanteras enligt GDPR och andra relevanta lagar.

Prompt:

Agera som en IT-säkerhetsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa riktlinjer och rekommendationer för att hantera och lagra elevdokumentation på ett säkert sätt. Inkludera information om dataskydd, åtkomstkontroll och hur man följer GDPR. Tonen ska vara teknisk och rådgivande.

6. Rubrik: Designa en mall för uppföljningsrapporter

Syfte: Att underlätta kontinuerlig uppföljning av elevernas utveckling genom standardiserade rapporter.

Prompt:

Agera som en kvalitetsutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att designa en mall för uppföljningsrapporter efter vägledningssamtal. Mallen ska inkludera avsnitt för mål, vidtagna åtgärder, resultat och rekommendationer för nästa steg. Tonen ska vara professionell och objektiv.

7. Rubrik: Skapa en kalender för viktiga datum och deadlines

Syfte: Att hålla reda på viktiga datum för ansökningar, tester och andra relevanta händelser.

Prompt:

Agera som en organisatorisk specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en årlig kalender som inkluderar alla viktiga datum och deadlines för [elever i årskurs X], såsom ansökningsperioder, provdatum och informationsmöten. Inkludera rekommendationer för hur kalendern kan delas med elever och personal. Tonen ska vara informativ och lättillgänglig.

8. Rubrik: Utforma ett system för bokning av vägledningssamtal

Syfte: Att effektivisera bokningsprocessen för vägledningssamtal och minska administrativa bördor.

Prompt:

Agera som en processutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma ett effektivt system för att boka vägledningssamtal med elever. Systemet bör vara användarvänligt och möjligt att integrera med skolans befintliga IT-plattformar. Inkludera förslag på verktyg och säkerhetsaspekter. Tonen ska vara praktisk och lösningsorienterad.

9. Rubrik: Skapa riktlinjer för hantering av konfidentiell information

Syfte: Att säkerställa att all hantering av känslig information sker i enlighet med lagar och etiska riktlinjer.

Prompt:

Agera som en juridisk rådgivare specialiserad på utbildningssektorn för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utarbeta tydliga riktlinjer för hantering av konfidentiell information om elever. Inkludera aspekter som samtycke, delning av information och dokumentation enligt GDPR och skollagen. Tonen ska vara formell och noggrann.

10. Rubrik: Designa en feedbackenkät för elever

Syfte: Att samla in elevernas feedback på vägledningsprocessen för att förbättra kvaliteten.

Prompt:

Agera som en utvärderingsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en anonym feedbackenkät för [elever i årskurs X] för att utvärdera vägledningssamtalen och tjänsterna. Enkäten ska inkludera frågor om upplevd nytta, bemötande och förslag på förbättringar. Tonen ska vara neutral och inbjudande till ärliga svar.

11. Rubrik: Utveckla en plan för arkivering och dokumenthantering

Syfte: Att säkerställa att dokumentation lagras korrekt och kan återfinnas vid behov.

Prompt:

Agera som en arkivarie för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en plan för arkivering och dokumenthantering av elevakter och annan relevant dokumentation. Inkludera riktlinjer för lagringsstider, kategorisering och destruktion av gamla dokument enligt gällande lagstiftning. Tonen ska vara strukturerad och informativ.

12. Rubrik: Skapa en guide för användning av administrativa system

Syfte: Att underlätta för nya vägledare eller personal att snabbt komma igång med skolans administrativa system.

Prompt:

Agera som en IT-utbildare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en användarvänlig guide för skolans administrativa system, inklusive funktioner för elevregistrering, dokumentation och kommunikation. Guiden ska innehålla steg-för-steg-instruktioner och vanliga frågor. Tonen ska vara pedagogisk och lättförståelig.

13. Rubrik: Utforma ett rapporteringssystem för frånvaro och närvaro

Syfte: Att effektivt kunna rapportera och följa upp elevernas frånvaro och närvaro.

Prompt:

Agera som en systemutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma ett system eller en process för att rapportera och följa upp elevernas frånvaro och närvaro. Systemet ska möjliggöra snabb identifiering av problemområden och underlätta

kommunikationen med vårdnadshavare. Tonen ska vara teknisk och lösningsorienterad.

14. Rubrik: Skapa en rutin för dokumentation av särskilda behov

Syfte: Att säkerställa korrekt dokumentation och uppföljning av elever med särskilda behov.

Prompt:

Agera som en specialpedagogisk koordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa en rutin för dokumentation av elever med särskilda behov, inklusive identifiering, åtgärdsprogram och uppföljning. Inkludera hänvisningar till relevanta lagar och riktlinjer. Tonen ska vara professionell och empatisk.

15. Rubrik: Designa ett informationsblad om dataskydd för elever och föräldrar

Syfte: Att informera om hur skolan hanterar personuppgifter och skyddar elevernas integritet.

Prompt:

Agera som en dataskyddsspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att skapa ett lättförståeligt informationsblad för [elever och vårdnadshavare] om hur deras personuppgifter hanteras enligt GDPR. Inkludera information om rättigheter, syftet med datainsamling och kontaktuppgifter för dataskyddsombudet. Tonen ska vara informativ och tillgänglig.

Analys av intressen och styrkor

1. Rubrik: Utveckla en intresseinventering för elever

Syfte: Att hjälpa elever att identifiera sina intresseområden som grund för studie- och yrkesval.

Prompt:

Agera som en karriärrådgivare specialiserad på intresseinventering för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en intresseinventering för [elever i årskurs X], baserad på etablerade modeller som Holland's RIASEC. Inkludera frågor och aktiviteter som hjälper eleverna att reflektera över sina intressen. Tonen ska vara engagerande och lättillgänglig.

2. Rubrik: Designa en styrkebaserad bedömning

Syfte: Att identifiera elevernas personliga styrkor för att stödja deras utveckling och val.

Prompt:

Agera som en positiv psykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en styrkebaserad bedömning för [elever i årskurs X], inspirerad av VIA Character Strengths. Bedömningen ska hjälpa eleverna att upptäcka sina främsta karaktärsstyrkor. Tonen ska vara positiv och uppmuntrande.

3. Rubrik: Skapa en workshop om personlighetsstilar och yrkesval

Syfte: Att öka elevernas självinsikt genom att koppla personlighetsdrag till potentiella karriärvägar.

Prompt:

Agera som en organisationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] om hur olika personlighetsstilar, enligt t.ex. Myers-Briggs Type Indicator (MBTI), kan påverka yrkesval. Inkludera aktiviteter för självbedömning och diskussion. Tonen ska vara informativ och reflekterande.

4. Rubrik: Utforma en kreativ övning för framtidsvisioner

Syfte: Att uppmuntra elever att visualisera sin framtid och identifiera mål.

Prompt:

Agera som en kreativ coach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en övning för [elever i årskurs X] där de får skapa en framtidsvision genom att rita, skriva eller på annat sätt uttrycka sina drömmar och mål. Syftet är att stimulera självreflektion och målsättning. Tonen ska vara inspirerande och inkluderande.

5. Rubrik: Implementera en värderingskompass

Syfte: Att hjälpa elever att identifiera sina kärnvärderingar och hur dessa kan guida deras val.

Prompt:

Agera som en etisk vägledare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en aktivitet för [elever i årskurs X] där de skapar en personlig värderingskompass. Aktiviteten ska hjälpa dem att identifiera och prioritera sina kärnvärderingar. Tonen ska vara djupgående och reflekterande.

6. Rubrik: Använda SWOT-analys för personlig utveckling

Syfte: Att hjälpa elever att analysera sina styrkor, svagheter, möjligheter och hot.

Prompt:

Agera som en strategisk planeringsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en mall för [elever i årskurs X] att göra en personlig SWOT-analys. Inkludera vägledning för hur de kan använda analysen för att planera sin utveckling. Tonen ska vara praktisk och konstruktiv.

7. Rubrik: Genomföra en motivationsprofil

Syfte: Att identifiera vad som motiverar eleverna för att bättre stödja dem i deras studier och framtida val.

Prompt:

Agera som en motivationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en motivationsprofil för [elever i årskurs X], baserad på teorier som Maslows behovshierarki eller Self-Determination Theory. Profilen ska hjälpa eleverna att förstå sina drivkrafter. Tonen ska vara stödjande och insiktsfull.

8. Rubrik: Skapa en intressegruppskarta

Syfte: Att visualisera elevernas intressen och se var de överlappar med olika yrkesområden.

Prompt:

Agera som en karriärutvecklingspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en aktivitet för [elever i årskurs X] där de gör en intressegruppskarta som kopplar deras personliga intressen till potentiella yrken och branscher. Tonen ska vara explorativ och engagerande.

9. Rubrik: Utveckla en peer-coaching-session

Syfte: Att elever coachar varandra för att upptäcka sina styrkor och intressen.

Prompt:

Agera som en gruppdynamikexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en peer-coaching-session för [elever i årskurs X] där de i par eller små grupper hjälper varandra att identifiera styrkor och intressen genom strukturerade samtal. Tonen ska vara stödjande och interaktiv.

10. Rubrik: Använda karriärtest för riktad vägledning

Syfte: Att använda standardiserade karriärtest för att ge eleverna insikt i passande yrkesområden.

Prompt:

Agera som en testpsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att välja och implementera lämpliga karriärtest för [elever i årskurs X], såsom Strong Interest Inventory eller Career Key. Inkludera instruktioner för tolkning och uppföljning. Tonen ska vara professionell och informativ.

11. Rubrik: Skapa en storytelling-aktivitet för självinsikt

Syfte: Att eleverna delar personliga berättelser för att upptäcka mönster i sina intressen och styrkor.

Prompt:

Agera som en narrativ terapeut för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en storytelling-aktivitet för [elever

i årskurs X], där de berättar om betydelsefulla händelser i sina liv. Syftet är att identifiera återkommande teman och intressen. Tonen ska vara reflekterande och trygg.

12. Rubrik: Genomföra en kompetenskartläggning

Syfte: Att identifiera elevernas nuvarande kompetenser och hur de kan utvecklas vidare.

Prompt:

Agera som en kompetensutvecklingskonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en kompetenskartläggning för [elever i årskurs X], där de listar sina färdigheter inom olika områden. Inkludera en plan för hur de kan utveckla nödvändiga kompetenser för sina framtida mål. Tonen ska vara konstruktiv och motiverande.

13. Rubrik: Använda reflekterande journalföring

Syfte: Att uppmuntra elever att regelbundet reflektera över sina erfarenheter och lärdomar.

Prompt:

Agera som en personlig utvecklingscoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att introducera [elever i årskurs X] till reflekterande journalföring. Inkludera vägledning om hur de kan strukturera sina anteckningar för att främja självinsikt. Tonen ska vara uppmuntrande och vägledande.

14. Rubrik: Planera en karriärutforskningsdag

Syfte: Att ge elever praktiska erfarenheter av olika yrken genom besök eller praktik.

Prompt:

Agera som en karriärplanerare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en karriärforskningsdag för [elever i årskurs X], där de får möjlighet att besöka arbetsplatser eller delta i praktik. Inkludera logistik, säkerhetsaspekter och lärandemål. Tonen ska vara organiserad och inspirerande.

15. Rubrik: Skapa en framtidsportfolio

Syfte: Att elever samlar och presenterar sina intressen, styrkor och planer i en personlig portfolio.

Prompt:

Agera som en utbildningsdesigner för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en struktur för [elever i årskurs X] att bygga en framtidsportfolio. Portfolion ska inkludera deras intressen, styrkor, mål och eventuella arbetsprover. Tonen ska vara kreativ och personlig.

Arbetsmarknadsstatistik och trender

1. Rubrik: Skapa en rapport om framtidens jobb

Syfte: Att informera elever om vilka yrken som förväntas vara mest efterfrågade i framtiden.

Prompt:

Agera som en arbetsmarknadsanalytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanställa en rapport för [elever i årskurs X] om framtidens mest efterfrågade yrken, baserat på aktuell statistik och prognoser från källor som Arbetsförmedlingen och SCB. Inkludera information om nödvändiga kompetenser och utbildningskrav. Tonen ska vara informativ och framåtblickande.

2. Rubrik: Utforma en presentation om branschtrender

Syfte: Att ge en överblick över trender inom olika branscher och hur de påverkar karriärmöjligheter.

Prompt:

Agera som en branschexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en presentation för [elever i årskurs X] om aktuella trender inom branscher som IT, vård, miljö och tillverkning. Inkludera statistik, exempel på innovativa företag och hur dessa trender påverkar arbetsmarknaden. Tonen ska vara engagerande och informativ.

3. Rubrik: Analysera lokala arbetsmarknadsbehov

Syfte: Att informera om arbetsmarknadssituationen i den lokala regionen och vilka yrken som efterfrågas.

Prompt:

Agera som en regional arbetsmarknadsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att analysera och sammanfatta de mest efterfrågade yrkena i [vår region/kommun], baserat på senaste data från kommunens arbetsmarknadsenhet. Inkludera möjligheter för ungdomar och lokala utbildningsalternativ. Tonen ska vara praktisk och relevant.

4. Rubrik: Skapa en guide om globaliseringens påverkan på arbetsmarknaden

Syfte: Att förstå hur globalisering och internationalisering påverkar yrken och kompetenskrav.

Prompt:

Agera som en global arbetsmarknadsforskare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om hur globalisering påverkar arbetsmarknaden, inklusive ökningen av internationella företag, behovet av språkkunskaper och kulturell kompetens. Tonen ska vara informativ och reflekterande.

5. Rubrik: Analysera effekten av teknologisk utveckling på jobb

Syfte: Att förstå hur automatisering och AI påverkar framtidens arbetsmarknad.

Prompt:

Agera som en framtidsforskare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanställa information för [elever i årskurs X] om hur teknologisk utveckling, såsom AI och robotik, påverkar olika yrken. Inkludera vilka kompetenser som blir viktigare och hur man kan förbereda sig. Tonen ska vara realistisk men optimistisk.

6. Rubrik: Skapa en översikt av arbetslöshetsstatistik

Syfte: Att ge elever en förståelse för arbetslöshetsnivåer inom olika branscher och demografiska grupper.

Prompt:

Agera som en statistiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en lättförståelig översikt av aktuell arbetslöshetsstatistik för [elever i årskurs X], inklusive data uppdelad på ålder, utbildningsnivå och bransch. Förklara vad statistiken innebär för deras framtida karriärval. Tonen ska vara informativ och neutral.

7. Rubrik: Utforma en interaktiv arbetsmarknadskarta

Syfte: Att visuellt visa var jobben finns geografiskt och inom vilka sektorer.

Prompt:

Agera som en GIS-specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en interaktiv karta för [elever i årskurs X] som visar arbetsmarknadsdata geografiskt, såsom var det finns flest jobb möjligheter inom olika branscher. Inkludera instruktioner för hur eleverna kan använda kartan. Tonen ska vara engagerande och informativ.

8. Rubrik: Analysera arbetsmarknadens kompetenskrav

Syfte: Att identifiera vilka kompetenser och färdigheter som är mest efterfrågade av arbetsgivare.

Prompt:

Agera som en HR-analytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanställa en lista över de mest efterfrågade kompetenserna på arbetsmarknaden enligt aktuella undersökningar. Inkludera både tekniska färdigheter och mjuka kompetenser som

kommunikation och problemlösning. Tonen ska vara praktisk och vägledande.

9. Rubrik: Skapa en prognos över framtida yrken

Syfte: Att informera om nya yrken som förväntas uppstå och hur elever kan förbereda sig för dem.

Prompt:

Agera som en framtidsstrateg för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en prognos för [elever i årskurs X] över framtida yrken som ännu inte är vanliga, men som förväntas växa, såsom AI-tränare, hållbarhetscoach eller virtuella verklighetsdesigner. Inkludera utbildningsvägar och nödvändiga kompetenser. Tonen ska vara inspirerande och visionär.

10. Rubrik: Analysera effekten av pandemier på arbetsmarknaden

Syfte: Att förstå hur globala händelser som pandemier påverkar olika branscher och jobbmöjligheter.

Prompt:

Agera som en ekonomisk analytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att analysera hur pandemier, såsom COVID-19, har påverkat arbetsmarknaden för [elever i årskurs X]. Inkludera vilka branscher som drabbats hårdast, vilka som har vuxit och långsiktiga konsekvenser. Tonen ska vara informativ och balanserad.

11. Rubrik: Skapa en guide om gig-ekonomin

Syfte: Att informera om hur gig-ekonomin fungerar och vilka möjligheter och utmaningar den innebär.

Prompt:

Agera som en arbetsmarknadsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om gig-ekonomin, inklusive exempel på gig-arbeten, inkomstmöjligheter och juridiska aspekter. Diskutera för- och nackdelar med denna typ av arbete. Tonen ska vara neutral och informativ.

12. Rubrik: Analysera jämställdhet på arbetsmarknaden

Syfte: Att belysa hur kön, etnicitet och andra faktorer påverkar anställningsmöjligheter och löner.

Prompt:

Agera som en sociolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanställa information för [elever i årskurs X] om jämställdhet och mångfald på arbetsmarknaden. Inkludera statistik om löneskillnader, representation i olika branscher och diskussion om hur detta kan påverka deras yrkesval. Tonen ska vara upplysande och reflekterande.

13. Rubrik: Skapa en workshop om hållbarhet och arbetsmarknaden

Syfte: Att förstå hur hållbarhetsfrågor påverkar arbetsmarknaden och skapar nya jobb möjligheter.

Prompt:

Agera som en hållbarhetsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] om hur hållbarhetsfrågor påverkar arbetsmarknaden. Inkludera exempel på gröna jobb och hur olika branscher anpassar sig till miljökrav. Tonen ska vara inspirerande och informativ.

14. Rubrik: Utforma en guide om entreprenörskapstrender

Syfte: Att informera om aktuella trender inom entreprenörskap och startups.

Prompt:

Agera som en entreprenörskapsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en guide för [elever i årskurs X] om de senaste trenderna inom entreprenörskap, såsom socialt entreprenörskap, tech-startups och crowdfunding. Inkludera tips för unga entreprenörer. Tonen ska vara uppmuntrande och praktisk.

15. Rubrik: Analysera effekten av digitalisering på arbetsplatser

Syfte: Att förstå hur digitalisering förändrar arbetsplatser och vilka kompetenser som blir viktigare.

Prompt:

Agera som en digital transformationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att analysera för [elever i årskurs X] hur digitalisering påverkar arbetsplatser, inklusive fjärrarbete, digitala verktyg och förändrade arbetsprocesser. Diskutera vilka kompetenser som behövs i en digital arbetsmiljö. Tonen ska vara informativ och framåtblickande.

Sociala och emotionella färdigheter

1. Rubrik: Planera en workshop om emotionell intelligens

Syfte: Att hjälpa elever att förstå och utveckla sin emotionella intelligens för bättre självmedvetenhet och relationer.

Prompt:

Agera som en psykolog specialiserad på ungdomars utveckling för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever i årskurs X] om emotionell intelligens. Inkludera aktiviteter som främjar självmedvetenhet, empati och hantering av känslor. Tonen ska vara stödjande och engagerande.

2. Rubrik: Utforma övningar för att förbättra kommunikationsfärdigheter

Syfte: Att stärka elevernas förmåga att kommunicera effektivt, både verbalt och icke-verbalt.

Prompt:

Agera som en kommunikationstränare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa interaktiva övningar för [elever i årskurs X] som förbättrar deras kommunikationsfärdigheter, inklusive aktivt lyssnande och konflikthantering. Tonen ska vara pedagogisk och praktisk.

3. Rubrik: Skapa en session om stresshantering för ungdomar

Syfte: Att ge elever verktyg för att hantera stress och press i skolan och vardagen.

Prompt:

Agera som en stresshanteringsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en session för [elever i årskurs X] om effektiva stresshanteringstekniker. Inkludera övningar baserade på mindfulness och kognitiv beteendeterapi. Tonen ska vara lugnande och stödjande.

Kategori 12: Feedback och uppföljning

1. Rubrik: Utveckla ett feedbacksystem efter vägledningssamtal

Syfte: Att samla in elevernas åsikter för att förbättra kvaliteten på vägledningen.

Prompt:

Agera som en utvärderingsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa ett enkelt och anonymt feedbackformulär för [elever i årskurs X] att fylla i efter vägledningssamtal. Formuläret ska innehålla frågor om samtalets relevans, tydlighet och hur väl deras behov tillgodosågs. Tonen ska vara neutral och inbjudande till ärliga svar.

2. Rubrik: Planera en uppföljningsstrategi för elevernas utveckling

Syfte: Att säkerställa kontinuerlig stöd och vägledning genom regelbunden uppföljning.

Prompt:

Agera som en projektledare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en uppföljningsstrategi för [elever i årskurs X] efter våra vägledningssamtal. Strategin ska inkludera tidsramar, kommunikationskanaler och sätt att mäta framsteg mot uppsatta mål. Tonen ska vara strukturerad och stödjande.

3. Rubrik: Skapa en mall för individuella utvecklingsplaner

Syfte: Att hjälpa elever att sätta upp och följa sina personliga och akademiska mål.

Prompt:

Agera som en pedagogisk specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en mall för individuella utvecklingsplaner (IUP) för [elever i årskurs X]. Mallen ska inkludera sektioner för mål, delmål, åtgärder och uppföljning. Tonen ska vara motiverande och lätt att förstå.

Kategori 13: Resurser för inkluderande vägledning

1. Rubrik: Samla resurser för elever med olika bakgrunder

Syfte: Att erbjuda stöd som är kulturellt och socialt anpassat för en mångfald av elever.

Prompt:

Agera som en mångfaldsspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att samla och sammanställa resurser som stödjer [elever med olika kulturella och socioekonomiska bakgrunder]. Inkludera material och metoder som främjar inkludering och förståelse. Tonen ska vara empatisk och respektfull.

2. Rubrik: Utforma vägledning för elever med funktionsvariationer

Syfte: Att säkerställa att elever med särskilda behov får anpassad och effektiv vägledning.

Prompt:

Agera som en specialpedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa vägledningsmaterial och strategier

för att stödja [elever med funktionsvariationer], såsom neuropsykiatriska diagnoser eller fysiska funktionsnedsättningar. Tonen ska vara stödjande och inkluderande.

3. Rubrik: Skapa en guide för HBTQ+-inkluderande vägledning

Syfte: Att erbjuda stöd och resurser som beaktar elevernas könsidentitet och sexuella läggning.

Prompt:

Agera som en HBTQ+-rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en guide för att ge inkluderande och stödjande vägledning till [elever som identifierar sig som HBTQ+]. Inkludera tips för språkbruk, konfidentialitet och tillgängliga resurser. Tonen ska vara respektfull och stödjande.

Kategori 13: Resurser för inkluderande vägledning (Fortsättning)

4. Rubrik: Utveckla material för elever med inlärningssvårigheter

Syfte: Att skapa anpassade resurser för elever med inlärningssvårigheter, såsom dyslexi eller dyskalkyli, för att stödja deras lärande och vägledning.

Prompt:

Agera som en specialpedagog med expertis inom inlärningssvårigheter för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla anpassade vägledningsmaterial och strategier för att stödja [elever med inlärningssvårigheter, t.ex. dyslexi eller dyskalkyli]. Inkludera metoder för att underlätta förståelse och engagemang. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

Skapa flerspråkiga informationsmaterial

Syfte: Att tillhandahålla vägledningsinformation på olika språk för att inkludera elever och föräldrar med annat modersmål.

Prompt:

Agera som en flerspråkig kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa informationsmaterial om [ämne, t.ex. gymnasieval, karriärmöjligheter] på [specificera språk, t.ex. svenska, arabiska, somaliska]. Se till att materialet är kulturellt anpassat och lättförståeligt. Tonen ska vara inkluderande och respektfull.

6. Rubrik: Utforma vägledning för nyanlända elever

Syfte: Att hjälpa nyanlända elever att navigera i det svenska utbildningssystemet och planera sina studier.

Prompt:

Agera som en integrationspedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa vägledningsmaterial och strategier för [nyanlända elever] som behöver stöd i att förstå det svenska skolsystemet och planera sina studier. Inkludera information om behörighet, språkstöd och kulturella aspekter. Tonen ska vara stödjande och informativ.

7. Rubrik: Skapa resurser för elever med socioekonomiska utmaningar

Syfte: Att erbjuda stöd och information till elever som kan ha begränsade ekonomiska resurser.

Prompt:

Agera som en socialarbetare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanställa resurser och information för [elever med socioekonomiska utmaningar], inklusive stipendier, ekonomiskt stöd och gratis aktiviteter. Tonen ska vara empatisk och hjälpsam.

8. Rubrik: Utveckla strategier för att stödja elever med psykisk ohälsa

Syfte: Att erbjuda vägledning och stöd till elever som kämpar med psykisk ohälsa, såsom ångest eller depression.

Prompt:

Agera som en skolpsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla strategier och resurser för att stödja [elever med psykisk ohälsa], inklusive hur man kan anpassa vägledningssamtal och vilka externa resurser som finns tillgängliga. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

9. Rubrik: Skapa inkluderande karriärmaterial

Syfte: Att säkerställa att karriärinformation och material representerar mångfalden bland eleverna.

Prompt:

Agera som en mångfalds- och inkluderingspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att granska och uppdatera mina karriärmaterial för att säkerställa att de är inkluderande och representerar olika kön, etniciteter, funktionsvariationer och bakgrunder. Tonen ska vara neutral och inkluderande.

10. Rubrik: Utforma workshops om kulturell kompetens

Syfte: Att öka elevernas och personalens förståelse för kulturella skillnader och främja en inkluderande miljö.

Prompt:

Agera som en interkulturell tränare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en workshop för [elever och/eller personal] om kulturell kompetens och medvetenhet. Inkludera aktiviteter som främjar förståelse och respekt för olika kulturer. Tonen ska vara utbildande och engagerande.

11. Rubrik: Skapa stödmaterial för ensamkommande ungdomar

Syfte: Att erbjuda specialiserad vägledning till ensamkommande ungdomar som kan ha unika behov och utmaningar.

Prompt:

Agera som en socialpedagog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa stödmaterial och strategier för att vägleda [ensamkommande ungdomar], inklusive information om asylprocessen, utbildningsmöjligheter och psykosocialt stöd. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

12. Rubrik: Utveckla resurser för elever som är första generationens akademiker

Syfte: Att stödja elever vars föräldrar inte har högre utbildning och som kan behöva extra vägledning.

Prompt:

Agera som en utbildningsrådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa resurser och stödprogram för [elever som är första generationens akademiker], inklusive information om högre utbildning, ansökningsprocesser och ekonomiskt stöd. Tonen ska vara uppmuntrande och informativ.

13. Rubrik: Skapa inkluderande digitala verktyg

Syfte: Att säkerställa att digitala verktyg och plattformar som används i vägledningen är tillgängliga för alla elever.

Prompt:

Agera som en UX-designer med fokus på tillgänglighet för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utvärdera och förbättra de digitala verktyg jag använder för vägledning, så att de är tillgängliga för [elever med funktionsvariationer], inklusive syn-, hörsel- och motoriska nedsättningar. Tonen ska vara teknisk och lösningsorienterad.

14. Rubrik: Utforma stöd för elever som upplever diskriminering eller mobbning

Syfte: Att erbjuda vägledning och stöd till elever som har blivit utsatta för diskriminering eller mobbning.

Prompt:

Agera som en skolkurator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla strategier och resurser för att stödja [elever som upplever diskriminering eller mobbning], inklusive hur man rapporterar incidenter och får hjälp. Tonen ska vara empatisk och stödjande.

15. Rubrik: Skapa ett nätverk av stödresurser

Syfte: Att etablera kontakter med externa organisationer och resurser som kan stödja elevernas olika behov.

Prompt:

Agera som en samhällscoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera och skapa ett nätverk av externa

resurser och organisationer som kan stödja [elever med olika behov], såsom ideella organisationer, stödgrupper och myndigheter. Tonen ska vara praktisk och informativ.

Feedback och uppföljning

4. Rubrik: Utforma en metod för att spåra elevernas karriärutveckling efter examen

Syfte: Att följa upp tidigare elever för att utvärdera vägledningens långsiktiga effektivitet.

Prompt:

Agera som en alumni-koordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en metod för att spåra [tidigare elevernas] karriärutveckling och utbildningsvägar efter examen, inklusive enkäter och intervjuer. Tonen ska vara professionell och diskret.

5. Rubrik: Skapa en mall för reflektion efter aktiviteter och workshops

Syfte: Att samla in deltagarnas feedback och lärdomar efter genomförda aktiviteter.

Prompt:

Agera som en utvärderingskonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en reflektionsmall för [elever i årskurs X] att fylla i efter deltagande i workshops eller aktiviteter. Mallen ska inkludera frågor om vad de lärt sig, vad som fungerade bra och vad som kan förbättras. Tonen ska vara öppen och inbjudande.

6. Rubrik: Implementera regelbundna check-ins med eleverna

Syfte: Att upprätthålla kontinuerlig kontakt och stöd genom korta, regelbundna möten.

Prompt:

Agera som en processutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera hur jag kan genomföra regelbundna check-ins med [elever i årskurs X], kanske varannan månad, för att följa upp deras framsteg och adressera eventuella nya behov. Tonen ska vara stödjande och tillgänglig.

7. Rubrik: Skapa ett digitalt system för feedbackhantering

Syfte: Att effektivisera insamling och analys av feedback genom digitala verktyg.

Prompt:

Agera som en IT-specialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att implementera ett digitalt system eller verktyg för att samla in och analysera feedback från [elever i årskurs X], såsom Google Forms eller andra enkätjänster. Tonen ska vara teknisk och praktisk.

8. Rubrik: Utveckla indikatorer för att mäta vägledningens effektivitet

Syfte: Att skapa mätbara mål och indikatorer för att utvärdera och förbättra vägledningen.

Prompt:

Agera som en kvalitetsutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera nyckelindikatorer (KPI) för att mäta effektiviteten av min vägledning, såsom elevnöjdhet, måluppfyllelse och övergång till arbete eller vidare studier. Tonen ska vara analytisk och strukturerad.

9. Rubrik: Planera en feedback-session med kollegor

Syfte: Att få kollegial feedback för professionell utveckling.

Prompt:

Agera som en organisationsutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en session där jag kan få konstruktiv feedback från mina kollegor om mitt arbete som vägledare. Inkludera förslag på struktur och frågor att ställa. Tonen ska vara professionell och öppen.

10. Rubrik: Skapa en elevpanel för kontinuerlig input

Syfte: Att involvera eleverna i utvecklingen av vägledningsprogrammet.

Prompt:

Agera som en projektledare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att etablera en elevpanel bestående av [elever i årskurs X] som regelbundet kan ge feedback och förslag på vägledningsaktiviteter. Tonen ska vara inkluderande och uppmuntrande till delaktighet.

11. Rubrik: Utforma en handlingsplan baserad på feedback

Syfte: Att omsätta insamlad feedback till konkreta förbättringar.

Prompt:

Agera som en strategikonsult för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en handlingsplan för att adressera den feedback jag har fått från [elever och kollegor], inklusive prioritering av åtgärder och tidsramar. Tonen ska vara lösningsorienterad och strukturerad.

12. Rubrik: Implementera peer-observation för professionell utveckling

Syfte: Att lära av kollegor genom att observera varandras arbete.

Prompt:

Agera som en pedagogisk utvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att planera ett peer-observationsprogram där jag och mina kollegor kan observera varandras vägledningssamtal och ge konstruktiv feedback. Tonen ska vara professionell och stödjande.

13. Rubrik: Skapa en feedbackkultur på skolan

Syfte: Att främja en miljö där feedback ses som en naturlig del av lärandet och utvecklingen.

Prompt:

Agera som en organisationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att utveckla strategier för att skapa en positiv feedbackkultur på skolan, där både elever och personal känner sig bekväma med att ge och ta emot feedback. Tonen ska vara inspirerande och inkluderande.

14. Rubrik: Analysera feedback för att identifiera trender

Syfte: Att använda insamlad feedback för att upptäcka mönster och områden som behöver förbättras.

Prompt:

Agera som en dataanalytiker för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att analysera den feedback jag har samlat in från [elever i årskurs X] för att identifiera trender och vanliga teman. Inkludera förslag på hur jag kan visualisera data för att underlätta förståelsen. Tonen ska vara analytisk och informativ.

15. Rubrik: Utveckla en kommunikationsplan för att dela feedbackresultat

Syfte: Att transparent kommunicera vad som har framkommit genom feedback och vilka åtgärder som kommer att vidtas.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en plan för att kommunicera resultatet av feedback från [elever och personal] tillbaka till dem, inklusive vilka förändringar som kommer att genomföras. Tonen ska vara öppen och engagerande.

Ja, här kommer de nästa två kategorierna, som är de sista. Varje kategori innehåller 15 prompter utformade för att hjälpa dig som studie- och yrkesvägledare.

Etik och professionalitet i studie- och yrkesvägledning

1. Rubrik: Utforma en etisk kod för vägledare

Syfte: Att säkerställa att vägledaren agerar i enlighet med etiska riktlinjer och professionella standarder.

Prompt:

Agera som en etikspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utforma en etisk kod som omfattar principer som konfidentialitet, respekt, icke-diskriminering och professionell integritet. Inkludera exempel på hur dessa principer tillämpas i praktiken. Tonen ska vara formell och tydlig.

2. Rubrik: Hantera etiska dilemman i vägledningssamtal

Syfte: Att förbereda sig för att hantera svåra situationer där etiska överväganden krävs.

Prompt:

Agera som en etisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera vanliga etiska dilemman som kan uppstå i vägledningssamtal och föreslå strategier för att hantera dem i enlighet med professionella riktlinjer. Tonen ska vara rådgivande och professionell.

3. Rubrik: Uppdatera kunskap om lagar och regler inom utbildning

Syfte: Att säkerställa att vägledaren är uppdaterad om aktuella lagar och regler som påverkar arbetet.

Prompt:

Agera som en juridisk expert inom utbildningssektorn för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att sammanfatta de viktigaste lagarna och reglerna som påverkar mitt arbete, såsom skollagen, GDPR och diskrimineringslagen. Tonen ska vara informativ och formell.

4. Rubrik: Etik i digital kommunikation

Syfte: Att förstå och tillämpa etiska principer vid digital kommunikation med elever och föräldrar.

Prompt:

Agera som en expert på digital etik för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa riktlinjer för etisk digital kommunikation, inklusive användning av e-post, sociala medier och andra digitala plattformar. Tonen ska vara professionell och tydlig.

5. Rubrik: Hantera sekretess och konfidentialitet

Syfte: Att säkerställa att konfidentiell information hanteras korrekt och säkert.

Prompt:

Agera som en dataskyddsspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå hur jag ska hantera konfidentiell information om elever, inklusive lagring, delning och destruktions av data, i enlighet med GDPR och andra relevanta lagar. Tonen ska vara informativ och vägledande.

6. Rubrik: Professionellt bemötande i svåra samtal

Syfte: Att utveckla färdigheter för att bemöta elever och föräldrar professionellt i känsliga eller konfliktfyllda situationer.

Prompt:

Agera som en kommunikationsexpert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla strategier för att upprätthålla ett professionellt bemötande under svåra samtal med [elever eller vårdnadshavare], inklusive tekniker för deeskalering och aktivt lyssnande. Tonen ska vara stödjande och praktisk.

7. Rubrik: Gränsdragning mellan personlig och professionell roll

Syfte: Att reflektera över och upprätthålla sunda gränser i relationen med elever.

Prompt:

Agera som en organisationspsykolog för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå vikten av att dra gränser mellan min professionella roll och personliga relationer med elever. Inkludera

exempel på situationer där gränser kan bli otydliga och hur man hanterar dem. Tonen ska vara reflekterande och rådgivande.

8. Rubrik: Etik vid samarbeten med externa aktörer

Syfte: Att säkerställa etisk praxis vid samarbete med företag och organisationer utanför skolan.

Prompt:

Agera som en etisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera etiska överväganden vid samarbete med [externa aktörer], såsom företag som erbjuder praktikplatser, och hur jag kan hantera eventuella intressekonflikter. Tonen ska vara professionell och vägledande.

9. Rubrik: Kulturell kompetens och etik

Syfte: Att förstå hur kulturella skillnader kan påverka etiska överväganden i vägledningen.

Prompt:

Agera som en interkulturell etikspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla min kulturella kompetens för att säkerställa etisk och respektfull vägledning av [elever med olika kulturell bakgrund]. Tonen ska vara informativ och respektfull.

10. Rubrik: Hantera gåvor och förmåner

Syfte: Att förstå policys kring att ta emot gåvor eller förmåner från elever eller externa parter.

Prompt:

Agera som en compliance-expert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå vilka riktlinjer som gäller för att ta emot gåvor eller förmåner från [elever eller externa parter], och hur jag bör agera för att undvika etiska övertramp. Tonen ska vara tydlig och rådgivande.

11. Rubrik: Etik vid dokumentation och journalföring

Syfte: Att säkerställa att dokumentation sker på ett etiskt och lagligt korrekt sätt.

Prompt:

Agera som en juridisk rådgivare specialiserad på dokumentation inom utbildning för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå de etiska och juridiska aspekterna av dokumentation och journalföring av vägledningssamtal. Tonen ska vara informativ och formell.

12. Rubrik: Professionell utveckling och etik

Syfte: Att reflektera över hur kontinuerlig professionell utveckling bidrar till etisk praxis.

Prompt:

Agera som en professionell coach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera sätt att fortsätta min professionella utveckling för att upprätthålla hög etisk standard i mitt arbete. Inkludera förslag på utbildningar, konferenser och litteratur. Tonen ska vara uppmuntrande och inspirerande.

13. Rubrik: Etik vid användning av tester och bedömningar

Syfte: Att säkerställa att tester och bedömningar används på ett etiskt korrekt sätt.

Prompt:

Agera som en psykometrisk expert för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå de etiska principerna vid användning av [tester och bedömningsinstrument], inklusive tolkning, återkoppling och lagring av resultat. Tonen ska vara professionell och informativ.

14. Rubrik: Hantera misstanke om missförhållanden

Syfte: Att veta hur man agerar etiskt och lagligt vid misstanke om missförhållanden som rör elever.

Prompt:

Agera som en juridisk rådgivare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att förstå mina skyldigheter och bästa praxis vid misstanke om [missförhållanden eller brott] som påverkar elever, såsom anmälningsplikt och konfidentialitet. Tonen ska vara tydlig och ansvarsfull.

15. Rubrik: Självreflektion kring etiska värderingar

Syfte: Att uppmuntra självreflektion över egna etiska värderingar och hur de påverkar yrkesutövningen.

Prompt:

Agera som en etikcoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att genomföra en självreflektion över mina egna etiska värderingar och hur de kan påverka mitt arbete med elever och kollegor. Inkludera frågor som hjälper mig att identifiera eventuella bias eller fördomar. Tonen ska vara reflekterande och stödjande.

Samarbete med externa aktörer och samhällsengagemang

1. Rubrik: Bygga partnerskap med lokala företag för praktikplatser

Syfte: Att skapa möjligheter för elever att få arbetslivserfarenhet genom samarbeten med lokala företag.

Prompt:

Agera som en nätverkskoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera hur jag kan bygga partnerskap med lokala företag för att erbjuda praktikplatser till [elever i årskurs X]. Inkludera strategier för kontakt, kommunikation och samarbetsavtal. Tonen ska vara professionell och samarbetsinriktad.

2. Rubrik: Organisera en karriärmässa med externa aktörer

Syfte: Att ge elever möjlighet att träffa representanter från olika branscher och utbildningar.

Prompt:

Agera som en eventplanerare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att organisera en karriärmässa för [elever i årskurs X], där olika företag, organisationer och utbildningsinstitutioner kan presentera sig. Inkludera planering av logistik, marknadsföring och uppföljning. Tonen ska vara organiserad och engagerande.

3. Rubrik: Samarbeta med universitet och högskolor för studiebesök

Syfte: Att ge elever inblick i högre utbildning genom besök och workshops.

Prompt:

Agera som en samverkansansvarig för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera samarbeten med [universitet och högskolor] för att arrangera studiebesök och workshops för [elever i årskurs X]. Inkludera kontaktstrategier och förslag på aktiviteter. Tonen ska vara professionell och inspirerande.

4. Rubrik: Engagera ideella organisationer för volontärmöjligheter

Syfte: Att erbjuda elever möjlighet att engagera sig i samhällsnyttiga projekt och utveckla nya färdigheter.

Prompt:

Agera som en volontärkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa kontakter med [ideella organisationer] som kan erbjuda volontärmöjligheter för [elever som vill utveckla sina sociala färdigheter och samhällsengagemang]. Tonen ska vara uppmuntrande och informativ.

5. Rubrik: Planera ett mentorprogram med professionella från näringslivet

Syfte: Att koppla samman elever med mentorer för karriärrådgivning och personlig utveckling.

Prompt:

Agera som en mentorprogramansvarig för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera och implementera ett mentorprogram där [elever i årskurs X] matchas med professionella mentorer från olika branscher. Inkludera steg för rekrytering, matchning och uppföljning. Tonen ska vara strukturerad och engagerande.

6. Rubrik: Anordna workshops med gästföreläsare

Syfte: Att inspirera och informera elever genom föreläsningar från experter inom olika områden.

Prompt:

Agera som en programkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att planera en serie workshops med gästföreläsare för [elever i årskurs X], inklusive identifiering av intressanta talare, kontaktstrategier och logistisk planering. Tonen ska vara organiserad och inspirerande.

7. Rubrik: Samarbete med Arbetsförmedlingen för jobsökarstöd

Syfte: Att erbjuda elever stöd i jobsökningsprocessen genom samarbete med Arbetsförmedlingen.

Prompt:

Agera som en samordnare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att etablera ett samarbete med [Arbetsförmedlingen] för att erbjuda jobsökarworkshops och individuell rådgivning till [elever som snart tar examen]. Tonen ska vara praktisk och samarbetsinriktad.

8. Rubrik: Involvera föräldrar i karriärvägledning

Syfte: Att engagera föräldrar som resurser genom att låta dem dela sina yrkeserfarenheter med eleverna.

Prompt:

Agera som en kommunikationsansvarig för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälpt mig att planera aktiviteter där [föräldrar och vårdnadshavare] kan bidra till karriärvägledningen genom föreläsningar eller deltagande i paneler. Tonen ska vara inkluderande och uppmuntrande till engagemang.

9. Rubrik: Utveckla projekt med lokalsamhället

Syfte: Att involvera elever i projekt som gynnar lokalsamhället och utvecklar deras färdigheter.

Prompt:

Agera som en samhällsengagemangsspecialist för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att identifiera och planera projekt där [elever i årskurs X] kan samarbeta med lokala organisationer för att lösa samhällsproblem. Tonen ska vara inspirerande och praktisk.

10. Rubrik: Etablera kontakter med internationella organisationer

Syfte: Att ge elever möjlighet till internationella erfarenheter genom utbyten eller projekt.

Prompt:

Agera som en internationell samordnare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa kontakter med [internationella skolor eller organisationer] för att möjliggöra utbytesprogram eller gemensamma projekt för [elever som är intresserade av globala frågor]. Tonen ska vara globalt orienterad och entusiastisk.

11. Rubrik: Anordna entreprenörskapsprojekt med lokala företag

Syfte: Att främja entreprenöriellt tänkande genom samarbeten med företag.

Prompt:

Agera som en entreprenörskapscoach för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera entreprenörskapsprojekt där [elever i årskurs X] kan arbeta tillsammans med lokala företag för att utveckla affärsidéer eller lösningar på riktiga problem. Tonen ska vara kreativ och samarbetsinriktad.

12. Rubrik: Organisera besök från yrkesverksamma inom olika branscher

Syfte: Att ge eleverna inblick i olika yrken genom direktkontakt med yrkesverksamma.

Prompt:

Agera som en karriärdagkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att organisera besök från yrkesverksamma inom olika branscher för [elever i årskurs X], inklusive planering av schema, aktiviteter och uppföljning. Tonen ska vara informativ och engagerande.

13. Rubrik: Samarbete med kultursfären för kreativa projekt

Syfte: Att engagera elever i kreativa och kulturella projekt genom samarbete med lokala konstnärer och kulturinstitutioner.

Prompt:

Agera som en kulturkoordinator för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera samarbeten med [lokala konstnärer, museer eller teatrar] för att involvera [elever på estetiska programmet] i kreativa projekt. Tonen ska vara inspirerande och kulturellt berikande.

14. Rubrik: Skapa nätverk med branschorganisationer

Syfte: Att hålla sig uppdaterad om arbetsmarknadstrender och skapa möjligheter för eleverna.

Prompt:

Agera som en nätverksbyggare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att etablera kontakter med [branschorganisationer] inom områden som är relevanta för våra elever, för att få tillgång till information, resurser och möjligheter. Tonen ska vara professionell och proaktiv.

15. Rubrik: Utvärdera samarbeten och partnerskap

Syfte: Att regelbundet utvärdera effektiviteten av samarbeten med externa aktörer och göra förbättringar.

Prompt:

Agera som en kvalitetsutvecklare för en gymnasie studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att utveckla en metod för att utvärdera våra samarbeten med [externa aktörer], inklusive kriterier för framgång och feedbackmekanismer. Tonen ska vara analytisk och förbättringsinriktad.

Elevprompter

Prompter tänkta att använda med elever

AI-guidad självreflektion över intressen och styrkor

1.

Roll: Karriärcoach

Syfte: Att utforska dina personliga intressen och hur de kan kopplas till framtida karriärval.

Prompt:

"Agera som en karriärcoach. Hjälp mig att identifiera mina största intressen genom att ställa frågor om vad jag tycker om att göra på fritiden, vilka ämnen jag gillar i skolan och vilka aktiviteter som får mig att känna mig mest engagerad. Guida mig genom en självreflektion för att förstå hur dessa intressen kan kopplas till möjliga karriärvägar."

2.

Roll: Personlig utvecklingscoach

Syfte: Att upptäcka dina personliga styrkor och talanger.

Prompt:

"Agera som en personlig utvecklingscoach. Hjälp mig att identifiera mina största styrkor och talanger genom att ställa frågor om situationer där jag har lyckats eller känt mig stolt. Hjälp mig att förstå hur dessa styrkor kan användas i mitt framtida studie- och yrkesliv."

3.

Roll: Värderingsrådgivare

Syfte: Att klargöra dina personliga värderingar och vad som är viktigt för dig i livet.

Prompt:

"Agera som en värderingsrådgivare. Hjälp mig att identifiera mina kärnvärderingar genom att ställa frågor om vad som är viktigt för mig i livet, vilka frågor jag brinner för och vilka principer jag vill leva efter. Hjälp mig att förstå hur dessa värderingar kan påverka mina karriärval."

4.

Roll: Självreflektionsfacilitator

Syfte: Att hjälpa dig att reflektera över dina framgångar och lärdomar.

Prompt:

"Agera som en självreflektionsfacilitator. Guid mig genom en övning där jag reflekterar över tre framgångar jag har haft och vad jag lärde mig av dem. Hjälp mig att identifiera mönster och insikter som kan informera mina framtida val."

5.

Roll: Kreativitetscoach

Syfte: Att utforska din kreativa sida och hur den kan användas i framtiden.

Prompt:

"Agera som en kreativitetscoach. Hjälp mig att upptäcka hur min kreativitet visar sig genom att ställa frågor om hur jag uttrycker mig kreativt, vilka kreativa projekt jag har njutit av och hur jag kan integrera kreativitet i min framtida karriär."

6.

Roll: Motivationsexpert

Syfte: Att identifiera vad som motiverar och driver dig.

Prompt:

"Agera som en motivationsexpert. Hjälp mig att förstå vad som verkligen motiverar mig genom att ställa frågor om när jag känner mig mest energisk och engagerad. Hjälp mig att koppla dessa motivationsfaktorer till möjliga studie- och yrkesvägar."

7.

Roll: Lärstilsanalytiker

Syfte: Att identifiera din föredragna lärstil för att förbättra dina studier och karriärval.

Prompt:

"Agera som en lärstilsanalytiker. Hjälp mig att identifiera min föredragna lärstil genom att ställa frågor om hur jag bäst tar till mig information, t.ex. genom att läsa, lyssna eller praktiskt göra saker. Ge mig råd om hur jag kan använda denna insikt i mina studier och framtida karriär."

8.

Roll: Framtidsvisionär

Syfte: Att visualisera din framtid och sätta upp mål.

Prompt:

"Agera som en framtidsvisionär. Hjälp mig att visualisera mitt liv om tio år genom att ställa frågor om var jag bor, vad jag arbetar med och vilka

mål jag har uppnått. Hjälp mig att identifiera steg jag kan ta nu för att nå denna vision."

9.

Roll: Hobbyspecialist

Syfte: Att utforska hur dina hobbies kan bli en karriär.

Prompt:

"Agera som en hobbyspecialist. Hjälp mig att utforska mina hobbies och intressen, och hur de kan omvandlas till potentiella karriärer. Ställ frågor om vad jag tycker om med mina hobbies och vilka färdigheter de involverar."

10.

Roll: Personlighetsanalytiker

Syfte: Att förstå hur din personlighet påverkar dina karriärval.

Prompt:

"Agera som en personlighetsanalytiker. Hjälp mig att förstå min personlighetstyp genom att ställa frågor om hur jag reagerar i olika situationer, om jag föredrar att arbeta i grupp eller självständigt, och hur jag hanterar stress. Koppla dessa insikter till lämpliga karriärval."

11.

Roll: Framgångsstrateg

Syfte: Att identifiera dina framgångsstrategier och hur du kan tillämpa dem.

Prompt:

"Agera som en framgångsstrateg. Hjälp mig att identifiera de strategier och vanor som har lett till mina tidigare framgångar. Ställ frågor om min arbetsmetodik, tidsplanering och målhantering. Rådge mig om hur jag kan använda dessa strategier i framtiden."

12.

Roll: Kommunikationscoach

Syfte: Att förbättra din kommunikationsförmåga och förstå dess betydelse.

Prompt:

"Agera som en kommunikationscoach. Hjälp mig att reflektera över min kommunikationsstil genom att ställa frågor om hur jag interagerar med andra, hanterar konflikter och uttrycker mig själv. Ge mig tips på hur jag kan förbättra dessa färdigheter för framtida karriärer."

13.

Roll: Beslutsfattande rådgivare

Syfte: Att förstå hur du fattar beslut och hur det påverkar dina val.

Prompt:

"Agera som en beslutsfattande rådgivare. Hjälp mig att analysera mitt beslutsfattande genom att ställa frågor om hur jag gör val, vilka faktorer som påverkar mig mest, och om jag är spontan eller övervägande. Hjälp mig att förstå hur detta kan påverka mina studie- och yrkesval."

14.

Roll: Värderingskompass

Syfte: Att identifiera dina etiska och moraliska värderingar.

Prompt:

"Agera som en värderingskompass. Hjälp mig att identifiera mina etiska och moraliska värderingar genom att ställa frågor om vad jag anser vara rätt och fel, och hur dessa värderingar påverkar mina handlingar. Diskutera hur detta kan påverka mitt framtida yrkesliv."

15.

Roll: Livsbalanscoach

Syfte: Att förstå vikten av balans mellan arbete och fritid.

Prompt:

"Agera som en livsbalanscoach. Hjälp mig att reflektera över hur jag vill balansera arbete, fritid och personlig tid i mitt liv. Ställ frågor om mina prioriteringar och hur olika karriärer kan påverka denna balans."

Utforska Ikigai med AI

1.

Roll: Ikigai-guide

Syfte: Att hjälpa dig att identifiera vad du älskar.

Prompt:

"Agera som en Ikigai-guide. Hjälp mig att utforska vad jag älskar att göra genom att ställa frågor om aktiviteter som ger mig glädje och energi. Låt oss fokusera på att identifiera mina passioner."

2.

Roll: Talangutforskare

Syfte: Att identifiera vad du är bra på.

Prompt:

"Agera som en talangutforskare. Hjälp mig att identifiera mina naturliga talanger och färdigheter genom att ställa frågor om vad jag lär mig snabbt, vad andra ber om hjälp med, och vilka områden jag utmärker mig inom."

3.

Roll: Samhällsanalytiker

Syfte: Att förstå vad världen behöver.

Prompt:

"Agera som en samhällsanalytiker. Hjälp mig att identifiera problem eller behov i världen eller mitt samhälle som jag känner mig engagerad i. Ställ frågor om vilka förändringar jag skulle vilja se och hur jag kan bidra."

4.

Roll: Karriärrådgivare

Syfte: Att hitta sätt du kan tjäna pengar på dina passioner och talanger.

Prompt:

"Agera som en karriärrådgivare. Hjälp mig att koppla samman mina passioner och talanger med potentiella yrken där jag kan tjäna pengar. Ställ frågor om olika branscher och roller som kan passa mig."

5.

Roll: Ikigai-syntetisör

Syfte: Att sammanföra de fyra Ikigai-elementen.

Prompt:

"Agera som en Ikigai-syntetisör. Hjälp mig att kombinera vad jag älskar, vad jag är bra på, vad världen behöver och vad jag kan få betalt för, för att identifiera mitt Ikigai. Guid mig genom en reflektion för att hitta mitt syfte."

6.

Roll: Inspirationskälla

Syfte: Att ge exempel på personer som lever sitt Ikigai.

Prompt:

"Agera som en inspirationskälla. Ge mig exempel på personer eller berättelser där individer har hittat och lever sitt Ikigai. Hjälp mig att förstå hur jag kan applicera liknande strategier i mitt eget liv."

7.

Roll: Hinderidentifierare

Syfte: Att identifiera och övervinna hinder mot att uppnå ditt Ikigai.

Prompt:

"Agera som en hinderidentifierare. Hjälp mig att identifiera potentiella hinder som kan stå i vägen för att jag når mitt Ikigai, såsom rädslor, tvivel eller externa faktorer. Ge mig råd om hur jag kan övervinna dessa hinder."

8.

Roll: Handlingsplanerare

Syfte: Att skapa en plan för att nå ditt Ikigai.

Prompt:

"Agera som en handlingsplanerare. Hjälp mig att skapa en konkret plan med steg jag kan ta för att börja röra mig mot mitt Ikigai. Inkludera kortsiktiga och långsiktiga mål."

9.

Roll: Feedbacksökare

Syfte: Att få insikt genom andras perspektiv.

Prompt:

"Agera som en feedbacksökare. Hjälp mig att förstå hur jag kan få värdefull feedback från människor i min omgivning om mina styrkor och hur de ser mig. Ge mig frågor jag kan ställa till dem."

10.

Roll: Världsförbättrare

Syfte: Att koppla ditt Ikigai till att göra en positiv skillnad.

Prompt:

"Agera som en världsförbättrare. Hjälp mig att se hur mitt Ikigai kan bidra till att göra världen eller mitt samhälle bättre. Ställ frågor om vilken inverkan jag vill ha och hur jag kan uppnå det."

11.

Roll: Självmedvetenhetsfacilitator

Syfte: Att öka din självmedvetenhet kring dina drömmar och ambitioner.

Prompt:

"Agera som en självmedvetenhetsfacilitator. Hjälp mig att dyka djupare in i mina drömmar och ambitioner genom att ställa frågor som avslöjar mina innersta önskningar och mål."

12.

Roll: Värderingsintegratör

Syfte: Att säkerställa att dina värderingar alignerar med ditt Ikigai.

Prompt:

"Agera som en värderingsintegratör. Hjälp mig att se till att mina personliga värderingar är i linje med mitt Ikigai genom att ställa frågor om vad som är viktigast för mig och hur det påverkar mina val."

13.

Roll: Framtidsstrateg

Syfte: Att förutse framtida möjligheter och trender.

Prompt:

"Agera som en framtidsstrateg. Hjälp mig att identifiera framtida trender och möjligheter inom områden som intresserar mig, så att jag kan planera min karriär med framtiden i åtanke."

14.

Roll: Passionsexpert

Syfte: Att fördjupa förståelsen för dina passioner.

Prompt:

"Agera som en passionsexpert. Hjälp mig att fördjupa min förståelse för mina passioner genom att ställa frågor om varför de är viktiga för mig och hur de påverkar mitt liv."

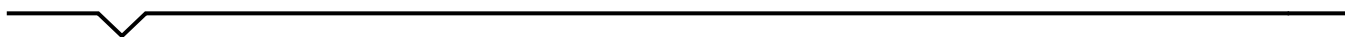
15.

Roll: Balansmästare

Syfte: Att hitta balansen mellan alla Ikigai-element.

Prompt:

"Agera som en balansmästare. Hjälp mig att hitta en harmonisk balans mellan mina passioner, talanger, världens behov och ekonomisk hållbarhet. Guid mig genom en reflektion för att se hur jag kan balansera dessa aspekter i mitt liv."



AI-faciliterad karriärmatchning och rekommendationer

Syfte: Att använda AI för att matcha din unika profil med lämpliga yrken och utbildningar.

Instruktion till eleven:

Kopiera och klistra in följande prompt i din AI-chattbot för att få personliga karriärrekommendationer.

Prompter:

1.

Roll: Karriärmatchare

Syfte: Att få yrkesförslag baserat på dina intressen och styrkor.

Prompt:

"Agera som en karriärmatchare. Baserat på att mina största intressen är [ange dina intressen] och mina främsta styrkor är [ange dina styrkor], ge mig förslag på yrken som skulle kunna passa mig. Inkludera en kort beskrivning av varje yrke."

2.

Roll: Utbildningsvägledare

Syfte: Att hitta utbildningar som leder till dina önskade karriärer.

Prompt:

"Agera som en utbildningsvägledare. Jag är intresserad av att arbeta inom [ange bransch eller yrke]. Hjälp mig att hitta utbildningsvägar som

leder dit, inklusive vilka ämnen jag bör fokusera på och vilka skolor som erbjuder relevanta program."

3.

Roll: Arbetsmarknadsanalytiker

Syfte: Att förstå framtidsutsikterna för olika yrken.

Prompt:

"Agera som en arbetsmarknadsanalytiker. Jag överväger att bli [ange yrke]. Ge mig information om framtidsutsikterna för detta yrke, inklusive anställningsgrad, löneläge och branschens utveckling."

4.

Roll: Personlighets- och yrkesmatchare

Syfte: Att matcha din personlighetstyp med lämpliga yrken.

Prompt:

"Agera som en personlighets- och yrkesmatchare. Baserat på att jag är [beskriv din personlighet, t.ex. utåtriktad, analytisk, kreativ], vilka yrken skulle passa min personlighet bäst? Förklara varför dessa yrken är en bra match."

5.

Roll: Kompetensutvecklare

Syfte: Att identifiera vilka färdigheter du behöver utveckla för dina karriärmål.

Prompt:

"Agera som en kompetensutvecklare. Om jag vill bli [ange yrke], vilka färdigheter och kunskaper behöver jag utveckla? Ge mig förslag på hur jag kan börja arbeta på dessa områden."

6.

Roll: Livsstilsrådgivare

Syfte: Att hitta yrken som passar din önskade livsstil.

Prompt:

"Agera som en livsstilsrådgivare. Jag värdesätter [t.ex. flexibilitet, hög inkomst, möjlighet att resa]. Vilka yrken skulle kunna erbjuda denna typ av livsstil? Ge mig några alternativ och förklara hur de uppfyller mina kriterier."

7.

Roll: Entreprenörskapsmentor

Syfte: Att utforska möjligheten att starta eget företag.

Prompt:

"Agera som en entreprenörskapsmentor. Jag överväger att starta mitt eget företag inom [ange område]. Vilka steg bör jag ta för att komma igång, och vilka resurser kan hjälpa mig på vägen?"

8.

Roll: Global karriärrådgivare

Syfte: Att hitta internationella karriärmöjligheter.

Prompt:

"Agera som en global karriärrådgivare. Jag är intresserad av att arbeta utomlands eller i en internationell miljö. Vilka karriärer eller företag bör jag överväga, och vilka kompetenser behöver jag utveckla?"

9.

Roll: Teknologitrendspanare

Syfte: Att identifiera framtida yrken inom teknik.

Prompt:

"Agera som en teknologitrendspanare. Jag är intresserad av teknik och innovation. Vilka nya eller framväxande yrken inom teknikområdet bör jag överväga, och hur kan jag förbereda mig för dem?"

10.

Roll: Kreativ karriärrådgivare

Syfte: Att hitta yrken inom kreativa branscher.

Prompt:

"Agera som en kreativ karriärrådgivare. Jag älskar konst och design. Vilka karriärmöjligheter finns inom de kreativa branscherna, och vad krävs för att lyckas inom dem?"

11.

Roll: Hållbarhetsrådgivare

Syfte: Att hitta karriärer som bidrar till hållbar utveckling.

Prompt:

"Agera som en hållbarhetsrådgivare. Jag vill arbeta med miljö och hållbarhet. Vilka yrken kan jag överväga, och vilka utbildningar eller erfarenheter behöver jag?"

12.

Roll: Hälsokarriärcoach

Syfte: Att utforska yrken inom hälso- och sjukvård.

Prompt:

"Agera som en hälsokarriärcoach. Jag är intresserad av att hjälpa människor och är nyfiken på hälso- och sjukvårdsyrken. Vilka alternativ finns det, och vad innebär dessa roller?"

13.

Roll: Social påverkan-expert

Syfte: Att hitta karriärer som gör en skillnad i samhället.

Prompt:

"Agera som en social påverkan-expert. Jag vill ha en karriär där jag kan göra en positiv skillnad i samhället. Vilka yrken eller organisationer bör jag överväga?"

14.

Roll: Finanskarriärrådgivare

Syfte: Att utforska möjligheter inom ekonomi och finans.

Prompt:

"Agera som en finanskarriärrådgivare. Jag är intresserad av siffror och ekonomi. Vilka karriärvägar finns inom finanssektorn, och vilka kvalifikationer behövs?"

15.

Roll: Utbildningsstrateg

Syfte: Att planera din utbildning för att nå dina karriärmål.

Prompt:

"Agera som en utbildningsstrateg. Hjälp mig att planera min utbildningsväg för att nå mitt mål att bli [ange yrke]. Vilka kurser, program eller certifieringar bör jag överväga?"
