

200 prompter för elevassistenter

Innehåll

Klassrumstöd.....	4
Individuell anpassning.....	9
Studieteknik.....	16
Emotionshantering	23
Sociala färdigheter.....	30
Kommunikation och samverkan.....	36
Konflikthantering	43
Återkoppling och reflektion	50
Hälsa och välbefinnande	57
Digital kompetens och etik.....	64

1. **Klassrumstöd** – Prompter för att stödja elever i realtid under lektioner.
2. **Individuell anpassning** – Prompter för att skapa material som är anpassat till olika sätt att lära sig och nivå.
3. **Studieteknik** – Prompter för att hjälpa elever med organisation, planering och strukturering av sitt skolarbete.
4. **Emotionshantering** – Prompter för att hjälpa elever att förstå och hantera känslor.
5. **Sociala färdigheter** – Prompter för att guida elever i sociala interaktioner och bygga självförtroende.
6. **Kommunikation och samverkan** – Prompter för att underlätta kommunikationen mellan assistenten och andra vuxna som är involverade i elevens utbildning.
7. **Konflikthantering** – Prompter för att hjälpa till att lösa konflikter eller spänningar mellan elever.
8. **Återkoppling och reflektion** – Prompter för att hjälpa eleven att reflektera över sin utveckling och prestation.
9. **Hälsa och välbefinnande** – Prompter för att stötta elever med deras mentala och fysiska hälsa.
10. **Digital kompetens och etik** – Prompter för att guida elever i hur man använder digitala verktyg på ett ansvarsfullt sätt.

Klassrumstöd

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att stödja elever i realtid under lektioner. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten få hjälp med att förklara svåra begrepp, skapa anpassade övningar och hitta strategier för att stödja elever med olika behov.

1. Ge enkla förklaringar av komplexa begrepp

Syfte: Denna prompt hjälper elevassistenten att få en enkel och tydlig förklaring av ett komplext begrepp för att bättre kunna förklara det för en elev.

Prompt: "Du är en pedagogisk expert i [ämne], specialiserad på att förklara komplexa begrepp på ett enkelt och förståeligt sätt för gymnasieelever. Förklara [specifikt begrepp eller koncept] på ett sätt som en 16-årig elev med begränsade förkunskaper kan förstå. Inkludera relevanta exempel och analogier som relaterar till deras vardag."

2. Skapa anpassade övningar för en elev med särskilda behov

Syfte: Hjälper elevassistenten att skapa övningar som är anpassade efter en elevs specifika inlärningsbehov och nivå.

Prompt: "Du är en specialpedagog med expertis inom [ämne]. Skapa tre övningar inom [specifikt område] som är anpassade för en gymnasieelev med [beskriv elevens behov, t.ex. 'svårigheter med läsförståelse' eller 'stark visuell inlärningsstil']. Övningarna ska vara engagerande och hjälpa eleven att förstå och tillämpa konceptet."

3. Utveckla frågor för att kontrollera en elevs förståelse efter en lektion om [ämne]

Syfte: Assisterar elevassistenten i att få fram frågor som effektivt bedömer elevens förståelse av ett specifikt ämne.

Prompt: "Du är en erfaren lärare i [ämne] som skapar bedömningsfrågor. Utveckla fem öppna frågor som jag kan ställa till en elev efter en lektion om [specifikt ämne eller koncept] för

att kontrollera deras förståelse. Frågorna ska uppmuntra till djupare reflektion och inte bara kräva ja- eller nej-svar."

4. Anpassa lektionsmaterial för en elev med [specifikt behov]

Syfte: Hjälper elevassistenten att modifiera befintligt material så att det passar en elevs unika behov.

Prompt: "Du är en specialpedagog med fokus på inkludering. Hjälp mig att anpassa lektionsmaterialet om [ämne/koncept] för en elev med [t.ex. 'ADHD', 'dyslexi', 'autismspektrumtillstånd']. Ge konkreta förslag på hur materialet kan presenteras och vilka metoder som kan användas för att underlätta elevens inläring."

5. Förenkla komplexa instruktioner för en uppgift i [ämne]

Syfte: Underlättar för elevassistenten att omformulera uppgiftsinstruktioner så att de blir mer lättförståeliga för en elev.

Prompt: "Du är en kommunikationsexpert som specialiserar dig på klarspråk. Omformulera följande uppgiftsinstruktioner så att de blir enklare och mer direkta för en gymnasieelev: [klistra in instruktionerna här]. Se till att behålla all nödvändig information men använd enklare språk och kortare meningar."

6. Ge strategier för att hjälpa en elev som lätt blir distraherad under lektioner i [ämne]

Syfte: Ger elevassistenten konkreta metoder för att stödja en elevs fokus och uppmärksamhet.

Prompt: "Du är en beteendeterapeut med erfarenhet av att arbeta med tonåringar. Vilka strategier och tekniker kan jag använda för att hjälpa en elev som ofta blir distraherad under lektioner i [ämne]? Inkludera tips som kan appliceras direkt i klassrumsmiljön."

7. Förklara svåra termer inom [ämne] på ett sätt som eleven kan relatera till

Syfte: Hjälper elevassistenten att förklara terminologi genom att använda relaterade exempel och analogier.

Prompt: "Du är en lärare i [ämne] som är skicklig på att göra komplexa termer begripliga genom vardagliga jämförelser. Förklara termen '[specifik term]' på ett sätt som en gymnasieelev kan relatera till, gärna med exempel från deras intressen som [ange elevens intressen, t.ex. 'sport', 'musik', 'videospel']."

8. Skapa minnesregler för viktiga koncept i [ämne]

Syfte: Assisterar elevassistenten i att utveckla mnemoniska verktyg för att hjälpa eleven att komma ihåg information.

Prompt: "Du är en pedagog som specialiserar sig på minnestekniker. Hjälp mig att skapa en minnesregel eller akronym för att komma ihåg [lista eller koncept], som är lätt för en gymnasieelev att använda."

9. Förbereda en kort sammanfattning av föregående lektion i [ämne]

Syfte: Underlättar för elevassistenten att repetera och förstärka tidigare inlärd information.

Prompt: "Du är en lärare som sammanfattar lektioner på ett koncist sätt. Sammanfatta huvudpunkterna från en lektion om [specifikt ämne eller koncept] i en kort text på cirka 150 ord som jag kan gå igenom med eleven."

10. Koppla teoretiska koncept i [ämne] till praktiska exempel

Syfte: Hjälper elevassistenten att göra undervisningen mer relevant och engagerande för eleven.

Prompt: "Du är en lärare som kopplar teori till verklighet. Förklara hur konceptet [specifikt koncept] inom [ämne] kan appliceras i verkliga livet, särskilt i situationer som är relevanta för gymnasieelever."

11. Stödja en elev i att delta aktivt i gruppdiskussioner

Syfte: Ger elevassistenten strategier för att uppmuntra en elev att bli mer engagerad i klassrumsdiskussioner.

Prompt: "Du är en kommunikationstränare med erfarenhet av att arbeta med ungdomar. Vilka tekniker kan jag lära en blyg eller återhållsam elev för att hjälpa dem att delta mer aktivt i gruppdiskussioner i klassrummet?"

12. **Integrera teknik för att förbättra inläringen i [ämne]**

Syfte: Hjälper elevassistenten att hitta lämpliga digitala verktyg som kan stödja elevens inläring.

Prompt: "Du är en IT-pedagog med kunskap om utbildningsteknologi. Vilka digitala verktyg eller appar kan jag rekommendera till en elev för att hjälpa dem att bättre förstå och öva på [specifikt ämne eller koncept]? Beskriv hur dessa verktyg kan användas effektivt."

13. **Hantera en konflikt mellan elever under en lektion**

Syfte: Ger elevassistenten praktiska råd för att snabbt och effektivt lösa konflikter i klassrummet.

Prompt: "Du är en konfliktlösningsexpert specialiserad på skolmiljöer. Hur kan jag hantera en situation där två elever börjar bråka verbalt under en lektion? Ge steg-för-steg-instruktioner för att deeskalera situationen och återställa lugnet i klassrummet."

14. **Motivera en elev som är ointresserad av [ämne]**

Syfte: Hjälper elevassistenten att hitta sätt att engagera och inspirera en omotiverad elev.

Prompt: "Du är en motivationscoach med erfarenhet av att arbeta med tonåringar. Vilka strategier kan jag använda för att motivera en elev som visar lite intresse för [ämne]? Inkludera tips som involverar elevens personliga intressen och mål."

15. **Förklara en matematisk formel i [ämne] steg för steg**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att förklara matematiska koncept på ett tydligt och strukturerat sätt.

Prompt: "Du är en matematiklärare som specialiserar sig på att förklara formler steg för steg. Förklara hur man löser [specifik formel eller ekvation], med tydliga instruktioner för varje steg och exempel som illustrerar processen."

16. **Hjälpa en elev att planera inför flera kommande inlämningar**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja elevens tidsplanering och organisationsförmåga.

Prompt: "Du är en studievägledare som hjälper elever att planera sin tid effektivt. Hur kan jag hjälpa en elev att skapa en realistisk studieplan för att hantera flera inlämningar och prov som sker inom de närmaste veckorna? Ge konkreta verktyg och metoder."

17. **Förbättra en elevs läsförståelse inom [ämne]**

Syfte: Ger elevassistenten strategier för att hjälpa eleven att bättre förstå och analysera texter.

Prompt: "Du är en svensklärare med expertis inom läsförståelse. Vilka tekniker kan jag lära en elev för att förbättra deras förståelse av komplexa texter inom [ämne]? Inkludera metoder för att identifiera nyckelidéer och sammanhang."

18. **Anpassa en uppgift för en elev med koncentrationssvårigheter**

Syfte: Hjälper elevassistenten att göra uppgifter mer tillgängliga för elever som har svårt att fokusera.

Prompt: "Du är en specialpedagog som är expert på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Hur kan jag anpassa en uppgift om [beskriv uppgiften] för en elev med koncentrationssvårigheter? Ge förslag på hur uppgiften kan delas upp och presenteras för att underlätta elevens arbete."

19. **Göra historien om [historisk händelse] engagerande för eleven**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att presentera historiska ämnen på ett sätt som fångar elevens intresse.

Prompt: "Du är en historielärare som är skicklig på storytelling. Berätta om [historisk händelse] på ett sätt som är dramatiskt och engagerande för en gymnasieelev. Inkludera intressanta detaljer och anekdoter som gör historien levande."

20. **Hjälpa en elev att sätta upp och nå personliga akademiska mål**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att coacha eleven genom målsettingsprocessen.

Prompt: "Du är en coach specialiserad på målformulering för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en elev att identifiera sina akademiska mål och skapa en plan för att nå dem? Beskriv steg-för-steg hur jag kan guida eleven genom denna process."

Individuell anpassning

Dessa prompter hjälper elevassistenten att skapa material som är anpassat till olika inlärningsstilar och nivåer. Genom att använda dessa prompter kan elevassistenten anpassa undervisningen för att möta varje elevs unika behov och förutsättningar.

1. Skapa visuella hjälpmedel för en elev med visuell inlärningsstil

Syfte: Denna prompt hjälper elevassistenten att skapa visuella material som underlättar lärandet för en elev som lär sig bäst genom bilder och grafik.

Prompt:

"Du är en pedagogisk designer specialiserad på visuellt lärande. Hjälp mig att skapa visuella hjälpmedel för att förklara [specifikt ämne eller koncept] till en gymnasieelev med en stark visuell inlärningsstil. Inkludera förslag på diagram, illustrationer eller mind maps som kan användas."

2. Anpassa en text för en elev med lässvårigheter

Syfte: Hjälper elevassistenten att förenkla eller anpassa en text för en elev som har svårt med läsning.

Prompt:

"Du är en språkexpert som specialiserar sig på att anpassa texter för elever med lässvårigheter. Omformulera följande text så att den blir mer lättläst för en gymnasieelev med dyslexi: [klistra in texten här]. Använd enklare ord, kortare meningar och tydlig struktur."

3. Skapa auditiva material för en elev som lär sig bäst genom att lyssna

Syfte: Assisterar elevassistenten i att utveckla ljudbaserat material för elever med auditiv inlärningsstil.

Prompt:

"Du är en pedagog som specialiserar sig på auditivt lärande. Hjälpmig att skapa ett upplägg för en ljudinspelning eller podcast som förklarar [ämne eller koncept] för en gymnasieelev som lär sig bäst genom att lyssna. Inkludera förslag på innehåll och struktur."

4. Utforma kinestetiska aktiviteter för en elev som behöver rörelse

Syfte: Hjälper elevassistenten att skapa aktiviteter som involverar fysisk rörelse för att underlätta lärandet.

Prompt:

"Du är en lärare med expertis inom kinestetiskt lärande. Ge förslag på praktiska övningar eller aktiviteter som kan hjälpa en gymnasieelev att förstå [ämne eller koncept] genom fysisk rörelse eller hands-on-aktiviteter."

5. Anpassa uppgifter för en elev med koncentrationssvårigheter

Syfte: Underlättar för elevassistenten att anpassa uppgifter så att de blir mer hanterbara för en elev som har svårt att koncentrera sig under längre perioder.

Prompt:

"Du är en specialpedagog med erfarenhet av neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Hur kan jag anpassa uppgiften om

[beskriv uppgiften] för en gymnasieelev med ADHD? Ge konkreta förslag på hur uppgiften kan delas upp och presenteras för att förbättra fokus och engagemang."

6. Skapa material på en enklare språklig nivå

Syfte: Hjälper elevassistenten att anpassa material för en elev som har svenska som andraspråk eller som har språkförståelsesvårigheter.

Prompt:

"Du är en SVA-lärare som är expert på att anpassa material för elever med svenska som andraspråk. Omformulera följande text om [ämne] så att den blir lättare att förstå för en gymnasieelev med begränsad svensk vokabulär: [klistra in texten här]."

7. Utveckla utmanande uppgifter för en elev som behöver extra stimulans

Syfte: Assisterar elevassistenten i att skapa mer avancerade uppgifter för en elev som ligger före sina klasskamrater.

Prompt:

"Du är en ämnesexpert som skapar fördjupningsuppgifter. Hjälp mig att utveckla en utmanande uppgift inom [ämne eller område] för en gymnasieelev som behöver extra stimulans. Uppgiften ska uppmuntra kritiskt tänkande och självständigt arbete."

8. Anpassa undervisningen för en elev med autismspektrumtillstånd

Syfte: Ger elevassistenten strategier för att anpassa material och interaktioner för en elev med AST.

Prompt:

"Du är en specialpedagog med expertis inom autismspektrumtillstånd. Hur kan jag anpassa min undervisning och material om [ämne] för en gymnasieelev med AST? Inkludera förslag på kommunikationssätt, struktur och visuellt stöd."

9. Skapa interaktiva övningar för att engagera en elev

Syfte: Hjälper elevassistenten att utveckla interaktiva aktiviteter som ökar elevens engagemang och deltagande.

Prompt:

"Du är en pedagog som specialiserar sig på interaktivt lärande. Ge förslag på interaktiva övningar eller spel som kan användas för att undervisa om [ämne eller koncept] till en gymnasieelev. Övningarna ska vara engagerande och främja aktivt lärande."

10. **Anpassa material för en elev med hörselnedsättning**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att skapa eller anpassa material för en elev som har nedsatt hörsel.

Prompt:

"Du är en specialpedagog med erfarenhet av att arbeta med elever med hörselnedsättning. Hur kan jag anpassa undervisningen i [ämne] för en gymnasieelev med hörselnedsättning? Inkludera förslag på visuellt material och kommunikationsstrategier."

11. **Skapa stödmaterial för en elev med minnessvårigheter**

Syfte: Hjälper elevassistenten att utveckla material som underlättar för en elev som har svårt att komma ihåg information.

Prompt:

"Du är en pedagog med erfarenhet av minnesstöd. Hjälp mig att skapa stödmaterial som kan hjälpa en gymnasieelev med minnessvårigheter att lära sig och komma ihåg [ämne eller koncept]. Inkludera tekniker som sammanfattningar, repetition och visuella påminnelser."

12. **Utforma uppgifter som främjar självständigt lärande**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att skapa uppgifter som uppmuntrar eleven att ta eget ansvar för sitt lärande.

Prompt:

"Du är en lärare som specialiserar sig på självstyrt lärande. Hur kan jag utforma en uppgift inom [ämne] som uppmuntrar en gymnasieelev att arbeta självständigt och utveckla egna idéer? Ge förslag på uppgiftsformulering och stödstrukturer."

13. Anpassa material för en elev med synnedsättning

Syfte: Hjälper elevassistenten att göra undervisningen tillgänglig för en elev med nedsatt syn.

Prompt:

"Du är en specialpedagog med expertis inom synnedsättningar. Hur kan jag anpassa materialet i [ämne] för en gymnasieelev med synnedsättning? Inkludera förslag på användning av hjälpmedel, taktila material och beskrivande språk."

14. Skapa kulturellt relevanta exempel för en elev med annan kulturell bakgrund

Syfte: Underlättar för elevassistenten att göra undervisningen mer inkluderande och relevant för en elev med annan kulturell bakgrund.

Prompt:

"Du är en interkulturell pedagog. Hjälp mig att hitta exempel och analogier inom [ämne] som är kulturellt relevanta för en gymnasieelev med bakgrund från [ange kultur eller land]. Detta ska hjälpa eleven att bättre relatera till materialet."

15. Anpassa matematikuppgifter för en elev med räknsvårigheter

Syfte: Assisterar elevassistenten i att göra matematikuppgifter mer tillgängliga för en elev som har svårt med matematik.

Prompt:

"Du är en speciallärare i matematik. Hur kan jag anpassa matematikuppgifterna om [specifikt område, t.ex. 'algebraiska ekvationer'] för en gymnasieelev med dyskalkyli? Ge förslag på undervisningsmetoder och stödmaterial."

16. **Utveckla strategier för en elev som lär sig bäst genom repetition**

Syfte: Hjälper elevassistenten att planera undervisningen för en elev som behöver repetera information flera gånger för att lära sig.

Prompt:

"Du är en pedagogisk psykolog. Vilka strategier och metoder kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev som lär sig bäst genom repetition? Inkludera förslag på hur man kan strukturera repetitionen av [ämne eller koncept] för att maximera inläringen."

17. **Skapa case-studier för en elev som lär sig genom praktiska exempel**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att utveckla case-studier som gör teorin mer konkret.

Prompt:

"Du är en lärare med erfarenhet av problembaserat lärande. Hjälp mig att skapa en case-studie inom [ämne] som en gymnasieelev kan arbeta med för att bättre förstå och tillämpa koncepten. Beskriv scenariet och frågor att diskutera."

18. **Anpassa undervisningen för en elev med social ångest**

Syfte: Ger elevassistenten strategier för att stödja en elev som har svårt att delta i sociala sammanhang i skolan.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av att arbeta med elever som har social ångest. Hur kan jag anpassa min undervisning och interaktioner för att stödja en gymnasieelev med social ångest? Inkludera förslag på kommunikationssätt och klassrumsstrategier."

19. **Skapa multimodalt material för en elev som gynnas av flera sinnesintryck**

Syfte: Hjälper elevassistenten att utveckla material som kombinerar olika typer av media för att förstärka inläringen.

Prompt:

"Du är en pedagogisk designer specialiserad på multimodalt lärande. Hur kan jag skapa material om [ämne] som kombinerar text, bild, ljud och eventuell interaktivitet för att hjälpa en gymnasieelev som gynnas av flera sinnesintryck? Ge konkreta exempel på hur detta kan genomföras."

20. **Anpassa bedömningsformer för en elev med prestationsångest**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hitta alternativa sätt att bedöma elevens kunskaper som minskar stress och ångest.

Prompt:

"Du är en bedömningsexpert med fokus på elevhälsa. Hur kan jag anpassa bedömningsformerna i [ämne] för en gymnasieelev med prestationsångest? Inkludera förslag på alternativa bedömningsmetoder och hur feedback kan ges på ett stöttande sätt."

Studieteknik

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att stödja elever med organisation, planering och strukturering av sitt skolarbete. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten hjälpa elever att utveckla effektiva studietekniker, förbättra sin tidshantering och öka sin självständighet i lärandet.

1. Hjälpa en elev att skapa en personlig studieplan

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att planera sina studier över en viss period.

Prompt:

"Du är en studievägledare som hjälper gymnasieelever att skapa effektiva studieplaner. Hjälp mig att utforma en personlig studieplan för en elev som behöver planera sina studier inom [ämnen] inför [examen/inlämningsdatum]. Ta hänsyn till elevens styrkor, svagheter och fritidsaktiviteter."

2. Utveckla tidsplaneringstekniker för en elev med dålig tidshantering

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven strategier för bättre tidshantering.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på tidshantering för ungdomar. Vilka tekniker och metoder kan jag lära en elev som har svårt att hantera sin tid effektivt? Fokusera på praktiska tips som kan appliceras i deras dagliga studier."

3. Skapa en checklista för att organisera skolmaterial

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att hålla ordning på sina skolmaterial och uppgifter.

Prompt:

"Du är en organiseringspecialist som hjälper elever att hålla reda på sina skolmaterial. Hjälp mig att skapa en checklista som en

gymnasieelev kan använda för att organisera sina böcker, anteckningar och digitala filer för [ämnen]."

4. Lära en elev effektiva anteckningstekniker

Syfte: Hjälper elevassistenten att undervisa eleven i hur man tar bra anteckningar under lektioner.

Prompt:

"Du är en studieteknikexpert med fokus på anteckningstagning. Beskriv olika anteckningstekniker, såsom Cornell-metoden eller mind mapping, som jag kan lära en gymnasieelev för att förbättra deras anteckningar under lektioner i [ämne]."

5. Hjälpa en elev att sätta upp SMARTa mål för sina studier

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att sätta upp specifika, mätbara, uppnåeliga, relevanta och tidsbundna mål.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på målsettingsmetoder. Hjälp mig att förklara för en gymnasieelev hur man sätter upp SMARTa mål för sina studier i [ämne], och ge exempel på sådana mål."

6. Utveckla strategier för att hantera studieprokrastinering

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven verktyg för att övervinna uppskjutande av studier.

Prompt:

"Du är en psykolog med expertis inom ungdomars studiebetenden. Vilka strategier kan jag föreslå för en elev som ofta prokrastinerar sina studier? Inkludera tekniker för motivation och övervinnande av hinder."

7. Skapa en guide för effektiv läsning och textbearbetning

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att läsa och bearbeta texter mer effektivt.

Prompt:

"Du är en svensklärare specialiserad på lässtrategier. Hjälp mig att skapa en steg-för-steg-guide för en gymnasieelev om hur man läser och analyserar komplexa texter i [ämne], inklusive tekniker som skumläsning, aktiv läsning och att markera nyckelbegrepp."

8. Undervisa en elev i minnestekniker för bättre informationsretention

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven metoder för att bättre komma ihåg information.

Prompt:

"Du är en pedagogisk psykolog specialiserad på minnestekniker. Beskriv olika metoder som akronymer, visualisering och berättande som jag kan lära en gymnasieelev för att förbättra deras minne av studiematerial i [ämne]."

9. Hjälpa en elev att skapa en balanserad studie- och fritidsrutin

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att hitta en balans mellan studier och fritid för att undvika utbrändhet.

Prompt:

"Du är en livsstilscoach för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att skapa en daglig rutin som balanserar studier, fritidsaktiviteter och vila? Ge förslag på hur man planerar sin tid för att maximera produktivitet och välmående."

10. Utveckla strategier för att förbättra koncentrationen under studier

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven tekniker för att öka fokus och minska distraktioner.

Prompt:

"Du är en kognitiv beteendeterapeut med erfarenhet av fokusförbättring. Vilka strategier kan jag föreslå till en elev som har svårt att koncentrera sig under sina studier? Inkludera tekniker

som tidsblockering, eliminering av distraktioner och mindfulnessövningar."

11. Skapa en plan för att förbereda sig inför prov och tentor

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att förbereda sig effektivt inför kommande prov.

Prompt:

"Du är en studieteknikexpert specialiserad på provförberedelser. Hjälp mig att skapa en steg-för-steg-plan som en gymnasieelev kan följa för att förbereda sig inför ett prov i [ämne], inklusive repetitionsstrategier och tidsplanering."

12. Lära en elev hur man sätter upp en effektiv studiemiljö

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge råd om hur eleven kan skapa en miljö som främjar lärande.

Prompt:

"Du är en ergonomiexpert och studiemiljökonsult. Vilka rekommendationer kan jag ge en gymnasieelev för att skapa en effektiv och distraktionsfri studiemiljö hemma? Inkludera tips om ljussättning, möblering och eliminering av störningar."

13. Undervisa en elev i prioritering av uppgifter

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att avgöra vilka uppgifter som ska göras först baserat på deadline och vikt.

Prompt:

"Du är en projektledare specialiserad på tidsplanering. Hur kan jag lära en gymnasieelev att prioritera sina skoluppgifter effektivt? Ge metoder som Eisenhower-matrisen eller andra prioriteringsverktyg."

14. Hjälpa en elev att bryta ner stora uppgifter i mindre delar

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven hur man hanterar stora projekt genom att dela upp dem i hanterbara steg.

Prompt:

"Du är en lärare med erfarenhet av projektbaserat lärande. Hur kan jag guida en gymnasieelev att bryta ner ett stort projekt om [ämne eller tema] i mindre, mer hanterbara uppgifter? Ge en exempelplan."

15. **Utveckla strategier för att hantera stress relaterad till studier**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att ge eleven verktyg för att hantera studierelaterad stress.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på stresshantering. Vilka tekniker och strategier kan jag dela med en elev som känner sig överväldigad av sina studier? Inkludera andningsövningar, tidshantering och realistisk målsetting."

16. **Lära en elev effektiva grupparbetestekniker**

Syfte: Hjälper elevassistenten att undervisa eleven i hur man arbetar effektivt i grupparbeten.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare specialiserad på gruppdynamik. Vilka råd kan jag ge en gymnasieelev för att förbättra deras deltagande och samarbete i grupparbeten? Inkludera tips om rollfördelning, kommunikation och konflikthantering."

17. **Hjälpa en elev att använda digitala verktyg för att organisera sina studier**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att introducera eleven till digitala appar och verktyg som kan hjälpa med organisation.

Prompt:

"Du är en IT-pedagog med kunskap om studieappar. Vilka digitala verktyg eller appar kan jag rekommendera till en gymnasieelev för att hjälpa dem att organisera sina uppgifter, anteckningar och deadlines? Beskriv hur de kan användas effektivt."

18. **Undervisa en elev i effektiva läxrutiner**

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven strukturerade metoder för att hantera sina läxor.

Prompt:

"Du är en studietekniklärare specialiserad på läxrutiner. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att skapa en effektiv rutin för att hantera sina dagliga läxor? Inkludera tips om tidsplanering, pausstrategier och uppföljning."

19. **Hjälpa en elev att reflektera över sin egen studieteknik**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att leda eleven genom självreflektion för att identifiera styrkor och förbättringsområden.

Prompt:

"Du är en mentor som hjälper elever att reflektera över sina studiemetoder. Vilka frågor kan jag ställa till en gymnasieelev för att hjälpa dem att analysera och förbättra sin egen studieteknik? Inkludera frågor om tidshantering, inlärningsstil och mål."

20. **Utveckla strategier för att läsa och förstå uppgiftsinstruktioner korrekt**

Syfte: Hjälper elevassistenten att undervisa eleven i hur man noggrant tolkar uppgifter för att undvika missförstånd.

Prompt:

"Du är en lärare specialiserad på studiehandledning. Hur kan jag lära en gymnasieelev att effektivt läsa och förstå uppgiftsinstruktioner i [ämne]? Ge metoder för att analysera instruktioner och identifiera nyckelkrav."

Emotionshantering

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att hjälpa elever att förstå och hantera sina känslor. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten stötta elever i att utveckla emotionell intelligens, självkännetdom och strategier för att hantera stress och andra känslomässiga utmaningar.

1. Hjälpa en elev att identifiera och uttrycka sina känslor

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att sätta ord på sina känslor och förstå vad de känner.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på ungdomars emotionella välbefinnande. Hjälp mig att skapa en övning för en gymnasieelev som behöver hjälp att identifiera och uttrycka sina känslor. Inkludera frågor och aktiviteter som kan hjälpa eleven att reflektera över sina känslor i olika situationer."

2. Utveckla strategier för att hantera stress och ångest

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven verktyg för att hantera stressiga situationer och minska ångest.

Prompt:

"Du är en psykolog med erfarenhet av stresshantering hos ungdomar. Vilka praktiska tekniker kan jag lära en gymnasieelev för att hantera stress och ångest i skolsituationen? Inkludera metoder som andningsövningar, mindfulness och tidshantering."

3. Stödja en elev som upplever nedstämdhet

Syfte: Assisterar elevassistenten i att ge stöd till en elev som känner sig nedstämd eller deprimerad.

Prompt:

"Du är en skolkurator med specialisering inom ungdomsdepression. Hur kan jag på ett stöttande sätt prata med en gymnasieelev som verkar nedstämd? Vilka frågor kan jag ställa

och vilka resurser kan jag rekommendera? [Observera att jag inte är utbildad terapeut och behöver råd om hur jag kan stötta inom min roll.]"

4. Hjälpa en elev att utveckla självkänsla och självförtroende

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att bygga upp en positiv självbild.

Prompt:

"Du är en mentor specialiserad på ungdomars personliga utveckling. Vilka aktiviteter och samtalsämnen kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev att stärka sin självkänsla och sitt självförtroende? Inkludera förslag på hur jag kan uppmuntra positivt tänkande och självacceptans."

5. Utveckla strategier för att hantera ilska och frustration

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven verktyg för att hantera starka känslor som ilska.

Prompt:

"Du är en beteendeterapeut med erfarenhet av ilskehantering hos ungdomar. Vilka tekniker kan jag lära en elev för att hjälpa dem att hantera känslor av ilska och frustration på ett konstruktivt sätt? Inkludera metoder för självkontroll och kommunikation."

6. Stödja en elev i sorg eller förlust

Syfte: Assisterar elevassistenten i att ge stöd till en elev som genomgår sorg.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på sorgbearbetning. Hur kan jag på ett empatiskt sätt stötta en gymnasieelev som har upplevt en förlust? Vilka samtalsstrategier och resurser kan jag använda för att hjälpa dem genom denna svåra tid?"

7. Hjälpa en elev att hantera prestationsångest

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att minska oro inför prov och prestationer.

Prompt:

"Du är en psykolog med specialisering inom prestationsångest hos ungdomar. Vilka strategier kan jag lära en elev för att hantera sin prestationsångest, särskilt inför prov och inlämningar? Inkludera tekniker för avslappning och kognitiv omstrukturering."

8. Utveckla empati och social förståelse hos en elev

Syfte: Hjälper elevassistenten att stödja eleven i att förstå andras känslor och perspektiv.

Prompt:

"Du är en socialpedagog som arbetar med att utveckla empati hos ungdomar. Vilka övningar eller aktiviteter kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev att utveckla sin förmåga att känna empati och förstå andras perspektiv?"

9. Stödja en elev i att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven strategier för konfliktlösning.

Prompt:

"Du är en expert på konflikthantering i skolmiljö. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att hantera konflikter med klasskamrater på ett konstruktivt sätt? Inkludera steg-för-steg-strategier och kommunikationstekniker."

10. Hjälpa en elev att bygga hälsosamma relationer

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att skapa och upprätthålla positiva relationer.

Prompt:

"Du är en skolkurator med fokus på relationer mellan ungdomar. Vilka råd och aktiviteter kan jag erbjuda en elev för att hjälpa dem att bygga och upprätthålla hälsosamma vänskaps- och kamratrelationer?"

11. Utveckla självmedkänsla hos en elev

Syfte: Hjälper elevassistenten att stödja eleven i att vara snäll mot sig själv och minska självkritik.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på självmedkänsla. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att utveckla självmedkänsla och minska negativ självkritik? Inkludera övningar och reflektioner som främjar en positiv inre dialog."

12. Stödja en elev i att hantera sociala medier och dess påverkan på känslor

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att navigera känslor kopplade till sociala medier.

Prompt:

"Du är en ungdomscoach med fokus på digitalt välmående. Vilka strategier kan jag dela med en elev för att hantera negativa känslor som kan uppstå från användning av sociala medier, såsom avundsjuka eller otillräcklighet? Inkludera tips om medveten användning och gränssättning."

13. Hjälpa en elev att utveckla coping-strategier för vardagliga utmaningar

Syfte: Underlättar för elevassistenten att ge eleven verktyg för att hantera olika stressfaktorer i vardagen.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars vardagsutmaningar. Vilka coping-strategier kan jag lära en gymnasieelev för att hantera stress och press i skolan och privatlivet? Inkludera praktiska tekniker och rutiner."

14. **Stödja en elev som känner sig utanför eller isolerad**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att känna sig mer inkluderad och uppkopplad.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av att arbeta med elever som känner sig socialt isolerade. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev som känner sig utanför att hitta sätt att integreras mer i skolgemenskapen? Inkludera förslag på aktiviteter och samtalsämnen."

15. **Hjälpa en elev att hantera kulturell eller etnisk identitet**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i frågor kring kulturell identitet och tillhörighet.

Prompt:

"Du är en interkulturell pedagog. Hur kan jag stödja en gymnasieelev som brottas med sin kulturella eller etniska identitet? Vilka samtalsstrategier och resurser kan jag använda för att hjälpa dem att känna stolthet och acceptans för sin bakgrund?"

16. **Utveckla strategier för att hantera mobbning eller trakasserier**

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven verktyg för att hantera och rapportera mobbning.

Prompt:

"Du är en expert på mobbningsprevention i skolan. Vilka råd och åtgärder kan jag ge en elev som upplever mobbning eller trakasserier? Inkludera steg för hur de kan hantera situationen och vilka resurser som finns tillgängliga."

17. **Stödja en elev i att sätta gränser och säga nej**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att utveckla förmågan att sätta personliga gränser.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på assertiv kommunikation. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att lära sig sätta sunda gränser och säga nej när det behövs? Inkludera övningar och rollspel som kan stärka deras självsäkerhet."

18. **Hjälpa en elev att hantera förändringar och övergångar**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att anpassa sig till förändringar, såsom ny skola eller klass.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av att hjälpa elever genom förändringar. Vilka strategier kan jag använda för att stödja en elev som har svårt att anpassa sig till en ny skola eller klass? Inkludera metoder för att bygga nya rutiner och skapa trygghet."

19. **Utveckla en elevs förmåga till självreflektion**

Syfte: Hjälper elevassistenten att uppmuntra eleven att reflektera över sina känslor och beteenden.

Prompt:

"Du är en mentor specialiserad på personlig utveckling. Vilka frågor och övningar kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev att självreflektera kring sina känslor, handlingar och mål? Inkludera tekniker för dagboksskrivning och målsättning."

20. **Stödja en elev i att söka ytterligare hjälp när det behövs**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att söka professionell hjälp vid behov.

Prompt:

"Du är en skolkurator. Hur kan jag på ett stöttande sätt uppmuntra en gymnasieelev att söka ytterligare hjälp, såsom att prata med en skolpsykolog eller kurator, om de har känslomässiga utmaningar som ligger utanför min kompetens? Inkludera sätt att

avdramatisera processen och göra eleven bekväm med att söka hjälp."

Sociala färdigheter

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att guida elever i sociala interaktioner och bygga självförtroende. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten stödja elever i att utveckla viktiga sociala färdigheter, förbättra kommunikation och stärka relationer med andra.

1. Hjälpa en elev att förbättra sina kommunikationsfärdigheter

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven effektiv verbal och icke-verbal kommunikation.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare specialiserad på ungdomar. Vilka övningar och tekniker kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev att förbättra sina kommunikationsfärdigheter, både verbalt och icke-verbalt? Inkludera tips för aktivt lyssnande och tydligt uttryck."

2. Stödja en elev i att bygga självförtroende i sociala situationer

Syfte: Hjälper elevassistenten att stärka elevens självkänsla och självförtroende i interaktion med andra.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på självkänsla hos ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att bygga upp sitt självförtroende i sociala sammanhang? Ge förslag på övningar och strategier som kan öka deras trygghet i att interagera med andra."

3. Lära en elev att läsa och tolka sociala signaler

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att förstå andras kroppsspråk och sociala cues.

Prompt:

"Du är en socialpsykolog med expertis inom icke-verbal kommunikation. Vilka metoder kan jag använda för att lära en gymnasieelev att bättre läsa och tolka sociala signaler som kroppsspråk och ansiktsuttryck?"

4. Hjälpa en elev att initiera och upprätthålla konversationer

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven hur man börjar och fortsätter samtal med jämnåriga.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare för ungdomar. Vilka tips och övningar kan jag ge en elev för att hjälpa dem att initiera och upprätthålla konversationer med klasskamrater? Inkludera samtalsämnen och frågor som främjar dialog."

5. Stödja en elev i att arbeta effektivt i grupp

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven samarbetsfärdigheter och gruppdynamik.

Prompt:

"Du är en expert på grupparbete i utbildningsmiljöer. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att bli en effektiv lagspelare i grupparbeten? Inkludera strategier för kommunikation, rollfördelning och konflikthantering inom gruppen."

6. Utveckla aktivt lyssnande hos en elev

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven vikten av att lyssna noggrant på andra.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert specialiserad på aktivt lyssnande. Vilka övningar kan jag använda för att hjälpa en elev att utveckla sina aktiva lyssnarfärdigheter? Inkludera tekniker för att visa engagemang och förståelse under samtal."

7. Hjälpa en elev att hantera social nervositet

Syfte: Underlättar för elevassistenten att ge eleven verktyg för att övervinna blyghet och social ångest.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på social ångest hos ungdomar. Vilka strategier kan jag lära en gymnasieelev för att hantera nervositet i sociala situationer? Inkludera metoder för avslappning och exponeringsträning."

8. Stödja en elev i att förstå och respektera olikheter

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven om mångfald och inkludering.

Prompt:

"Du är en interkulturell pedagog. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att förstå vikten av att respektera och uppskatta mångfald i skolan? Ge förslag på aktiviteter och diskussioner som främjar tolerans och öppenhet."

9. Lära en elev konflikthanteringstekniker i sociala sammanhang

Syfte: Assisterar elevassistenten i att utrusta eleven med verktyg för att lösa sociala konflikter.

Prompt:

"Du är en expert på konflikthantering bland ungdomar. Vilka tekniker kan jag lära en elev för att hantera och lösa konflikter med vänner eller klasskamrater på ett konstruktivt sätt?"

10. Hjälpa en elev att förstå gruppsytryck och stå emot det

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att fatta egna beslut trots yttre påtryckningar.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av att arbeta med gruppsytryck. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att identifiera

gruppträck och utveckla strategier för att stå emot negativa influenser? Inkludera rollspel och självreflektionsövningar."

11. Stödja en elev i att ge och ta emot konstruktiv feedback

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven hur man hanterar feedback på ett positivt sätt.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare specialiserad på feedback. Vilka metoder kan jag använda för att lära en elev att ge och ta emot konstruktiv kritik? Inkludera tekniker för att formulera feedback och hantera egna reaktioner."

12. Hjälpa en elev att bygga nätverk och skapa kontakter

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven vikten av nätverkande för framtida möjligheter.

Prompt:

"Du är en karriärrådgivare för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att börja bygga ett professionellt nätverk? Ge tips om hur de kan engagera sig i skolaktiviteter, föreningar och evenemang för att skapa värdefulla kontakter."

13. Lära en elev etikett och artighet i olika sociala sammanhang

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven lämpligt beteende i olika situationer.

Prompt:

"Du är en expert på social etikett. Vilka grundläggande regler för artighet och etikett bör jag lära en gymnasieelev för att de ska kunna navigera olika sociala sammanhang, såsom formella evenemang, arbetsintervjuer och vardagliga interaktioner?"

14. Stödja en elev i att hantera missförstånd och klargöra kommunikation

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven hur man löser missförstånd genom effektiv kommunikation.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att hantera missförstånd i kommunikationen med andra? Inkludera tekniker för klargörande frågor och aktivt lyssnande."

15. **Hjälpa en elev att sätta upp sociala mål**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att sätta och nå mål relaterade till social utveckling.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på personlig utveckling. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att sätta upp och arbeta mot sociala mål, såsom att skaffa nya vänner eller delta mer i klassrumsdiskussioner? Inkludera steg-för-steg-planering."

16. **Lära en elev att hantera sociala medier på ett ansvarsfullt sätt**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om etik och säkerhet online.

Prompt:

"Du är en expert på digital kommunikation och säkerhet. Vilka riktlinjer och bästa praxis kan jag dela med en elev för att hjälpa dem att använda sociala medier på ett ansvarsfullt och säkert sätt? Inkludera diskussion om integritet och nätetikett."

17. **Stödja en elev i att förstå och respektera gränser**

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven vikten av att respektera andras personliga gränser.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på interpersonella relationer. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att förstå och respektera andras

gränser, samt uttrycka sina egna? Inkludera övningar för kommunikation och empati."

18. **Hjälpa en elev att utveckla ledarskapsfärdigheter**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja eleven i att ta ledarrollen i olika sammanhang.

Prompt:

"Du är en ledarskapscoach för ungdomar. Vilka aktiviteter och övningar kan jag använda för att hjälpa en gymnasieelev att utveckla sina ledarskapsfärdigheter? Inkludera möjligheter för dem att praktisera dessa färdigheter i skolan."

19. **Lära en elev om samtycke och respekt i relationer**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att diskutera viktiga ämnen kring samtycke och respekt.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av relationer mellan ungdomar. Hur kan jag på ett lämpligt sätt diskutera vikten av samtycke och respekt i relationer med en gymnasieelev? Inkludera förslag på samtalsämnen och resurser."

20. **Stödja en elev i att hantera rykten och skvaller**

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven strategier för att hantera negativa sociala situationer.

Prompt:

"Du är en expert på social dynamik i skolmiljöer. Vilka råd kan jag ge en elev som påverkas av rykten eller skvaller? Inkludera strategier för att hantera situationen och för att skydda sitt välmående."

Kommunikation och samverkan

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att underlätta kommunikationen mellan assistenten och andra vuxna som är involverade i elevens utbildning. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten förbättra samarbetet med lärare, föräldrar och annan skolpersonal för att stödja elevens lärande och välbefinnande.

1. Förbereda en rapport om elevens framsteg för ett möte med lärare

Syfte: Assisterar elevassistenten i att skapa en tydlig och koncis rapport om elevens framsteg att presentera vid ett möte med lärare.

Prompt:

"Du är en administrativ assistent specialiserad på utbildning. Hjälp mig att sammanställa en rapport om [elevens namn] framsteg inom [ämne eller område] under de senaste veckorna. Rapporten ska inkludera styrkor, områden för förbättring och eventuella observerade beteenden som påverkar lärandet. Rapporten bör vara professionell och lätt att förstå för läraren."

2. Formulera ett e-postmeddelande till föräldrar om elevens positiva utveckling

Syfte: Hjälper elevassistenten att kommunicera positiva nyheter till föräldrar på ett professionellt sätt.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert inom utbildning. Hjälp mig att skriva ett vänligt och informativt e-postmeddelande till föräldrarna till [elevens namn], där jag delar med mig av elevens positiva utveckling inom [specifikt område]. Inkludera konkreta exempel och uttryck uppskattning för deras stöd."

3. Förbereda frågor inför ett samarbetsmöte med specialpedagogen

Syfte: Assisterar elevassistenten i att identifiera viktiga frågor och ämnen att diskutera med specialpedagogen.

Prompt:

"Du är en specialpedagogisk rådgivare. Hjälp mig att förbereda en lista med frågor och diskussionspunkter inför mitt möte med specialpedagogen angående [elevens namn]. Fokus ska ligga på elevens behov inom [specifikt område] och möjliga anpassningar eller strategier för att stödja deras lärande."

4. Skapa en kommunikationsplan för regelbunden uppdatering med lärare

Syfte: Hjälper elevassistenten att strukturera hur och när de kommunicerar med elevens lärare.

Prompt:

"Du är en projektledare specialiserad på utbildningssamarbete. Hjälp mig att skapa en kommunikationsplan för att regelbundet uppdatera [lärares namn] om [elevens namn] framsteg och utmaningar. Planen ska inkludera frekvens för uppdateringar, kommunikationskanaler och vilka typer av information som ska delas."

5. Formulera ett professionellt meddelande till skolkuratoren om elevens välmående

Syfte: Underlättar för elevassistenten att kommunicera observationer om elevens välmående till skolkuratoren.

Prompt:

"Du är en skribent specialiserad på känsliga ämnen inom utbildning. Hjälp mig att skriva ett professionellt och diskret meddelande till skolkuratoren där jag uttrycker oro över [elevens namn] välmående, baserat på observationer som [beskrivning av beteenden eller händelser]. Be om råd och föreslå ett möte för vidare diskussion."

6. Förbereda en agenda för ett möte med föräldrar och lärare

Syfte: Assisterar elevassistenten i att strukturera ett möte för att diskutera elevens utveckling.

Prompt:

"Du är en mötesplanerare inom utbildning. Hjälp mig att skapa en detaljerad agenda för ett möte med [elevens namn] föräldrar och lärare. Agendan ska inkludera punkter som akademiska framsteg, social utveckling, eventuella bekymmer och nästa steg för att stödja eleven."

7. Skapa en informativ broschyr om skolans stödresurser

Syfte: Hjälper elevassistenten att informera föräldrar och elever om tillgängliga resurser.

Prompt:

"Du är en grafisk designer och kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa innehållet för en broschyr som informerar om de olika stödresurser som finns tillgängliga på skolan för elever som [specifik behov eller utmaning]. Texten ska vara tydlig, engagerande och lätt att förstå."

8. Formulera ett förslag till skolledningen om en ny stödinsats

Syfte: Assisterar elevassistenten i att skriva ett professionellt förslag om att implementera en ny stödinsats för elever.

Prompt:

"Du är en utbildningsstrateg. Hjälp mig att formulera ett förslag till skolledningen om att införa [beskriv stödinsatsen], som skulle gynna elever som [beskriv målgruppen]. Inkludera bakgrundsinformation, förväntade fördelar och eventuella resurser som krävs."

9. Förbereda en presentation om elevens behov till skolpersonalen

Syfte: Underlättar för elevassistenten att informera kollegor om hur de kan stödja eleven.

Prompt:

"Du är en utbildningskonsult specialiserad på presentationer. Hjälp mig att skapa en kort presentation för skolpersonalen om [elevens namn] specifika behov och hur de kan stödjas i klassrummet. Inkludera praktiska tips och anpassningar."

10. **Skapa en plan för att dela information om elevens framsteg med föräldrar**

Syfte: Hjälper elevassistenten att strukturera regelbunden kommunikation med föräldrarna.

Prompt:

"Du är en kommunikationsrådgivare. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan dela information om [elevens namn] framsteg med deras föräldrar på ett regelbundet och effektivt sätt. Inkludera vilka kommunikationskanaler som ska användas och hur ofta uppdateringar ska ske."

11. **Formulera ett meddelande till skolsköterskan om medicinska behov**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att kommunicera elevens medicinska behov till skolsköterskan.

Prompt:

"Du är en skribent specialiserad på medicinsk kommunikation inom skolan. Hjälp mig att skriva ett tydligt och informativt meddelande till skolsköterskan om [elevens namn] specifika medicinska behov, inklusive eventuella läkemedel, allergier eller åtgärder som behöver vidtas."

12. **Förbereda en feedbackrapport till skolledningen om samarbetet med lärare**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att ge konstruktiv feedback om samarbetet inom skolan.

Prompt:

"Du är en HR-specialist inom utbildning. Hjälp mig att skriva en feedbackrapport till skolledningen om mitt samarbete med lärare när det gäller stöd till [elevens namn]. Rapporten ska inkludera vad som fungerar bra, utmaningar som har uppstått och förslag på förbättringar."

13. **Skapa en guide för kommunikation med mångkulturella familjer**

Syfte: Hjälper elevassistenten att kommunicera effektivt med familjer från olika kulturella bakgrunder.

Prompt:

"Du är en interkulturell kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en guide med bästa praxis för att kommunicera med föräldrar från olika kulturella bakgrunder, särskilt de som har begränsade kunskaper i svenska. Inkludera tips om språkbruk, kulturella hänsyn och användning av tolk vid behov."

14. **Formulera ett stödande meddelande till en lärare om gemensamma mål**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stärka samarbetet genom att klargöra gemensamma mål med läraren.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert inom teamarbete. Hjälp mig att skriva ett professionellt och positivt meddelande till [lärarens namn], där jag uttrycker mitt engagemang för att arbeta tillsammans för att stödja [elevens namn]. Inkludera en inbjudan att diskutera gemensamma mål och strategier."

15. **Förbereda frågor inför ett möte med skolpsykologen**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att få ut mesta möjliga av mötet med skolpsykologen.

Prompt:

"Du är en skolpsykolog. Hjälp mig att formulera relevanta frågor och ämnen att ta upp under mitt möte med dig angående [elevens namn]. Jag vill diskutera elevens beteende i klassrummet, eventuella emotionella utmaningar och få råd om hur jag bäst kan stödja dem."

16. **Skapa en kommunikationslogg för att dokumentera kontakter**

Syfte: Hjälper elevassistenten att hålla reda på all kommunikation med föräldrar och personal.

Prompt:

"Du är en organisationsspecialist inom utbildning. Hjälp mig att designa en enkel kommunikationslogg där jag kan dokumentera mina kontakter med föräldrar, lärare och annan personal angående [elevens namn]. Loggen ska inkludera datum, kontaktperson, ämne och uppföljningsåtgärder."

17. Formulera ett inbjudningsbrev till föräldrar för en workshop

Syfte: Assisterar elevassistenten i att bjuda in föräldrar till en workshop som kan gynna eleven.

Prompt:

"Du är en skribent specialiserad på föräldrakommunikation. Hjälp mig att skriva ett inbjudningsbrev till [elevens namn] föräldrar för en workshop om [ämne, t.ex. 'stödja tonåringars studier hemma']. Brevet ska vara vänligt och informativt, och betona fördelarna med deltagande."

18. Förbereda en handlingsplan efter ett möte med lärare och föräldrar

Syfte: Underlättar för elevassistenten att omsätta mötesdiskussioner i konkreta åtgärder.

Prompt:

"Du är en projektledare inom utbildning. Hjälp mig att skapa en handlingsplan baserad på besluten från mötet med [elevens namn] lärare och föräldrar. Planen ska inkludera specifika åtgärder, ansvariga personer och tidsramar för genomförande."

19. Skapa en informationsammanställning om elevens behov för nya lärare

Syfte: Hjälper elevassistenten att snabbt informera nya eller vikarierande lärare om elevens behov.

Prompt:

"Du är en utbildningsrådgivare. Hjälp mig att sammanställa en kort och informativ profil om [elevens namn] som jag kan ge till

nya lärare. Profilen ska inkludera lärandestil, styrkor, utmaningar och anpassningar som har varit effektiva."

20. **Formulera ett uppföljningsmeddelande efter ett föräldramöte**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att bekräfta vad som diskuterades och beslöts under mötet.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett uppföljningsmeddelande till [elevens namn] föräldrar efter vårt möte. Meddelandet ska sammanfatta de viktigaste punkterna vi diskuterade, de åtgärder vi kom överens om och nästa steg i vår samverkan."

Konflikthantering

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att hantera och lösa konflikter eller spänningar mellan elever. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten få strategier och verktyg för att medla i konflikter, förebygga framtida problem och stödja elever i att utveckla sina egna konflikthanteringsfärdigheter.

1. Identifiera orsakerna till en konflikt mellan två elever

Syfte: Assisterar elevassistenten i att förstå grundorsakerna till en konflikt för att kunna hantera den effektivt.

Prompt:

"Du är en konflikthanteringsexpert specialiserad på skolmiljöer. Hjälp mig att identifiera möjliga bakomliggande orsaker till en konflikt mellan två gymnasieelever som [beskrivning av konflikten]. Ge råd om hur jag kan närma mig situationen för att förstå deras perspektiv."

2. Utveckla en medlingsstrategi för en pågående konflikt

Syfte: Hjälper elevassistenten att planera hur man medlar mellan elever på ett konstruktivt sätt.

Prompt:

"Du är en professionell medlare med erfarenhet av ungdomar. Hjälp mig att utforma en steg-för-steg medlingsstrategi för att lösa konflikten mellan [elevens namn] och [elevens namn], som handlar om [kort beskrivning av konflikten]."

3. Skapa riktlinjer för att förebygga konflikter i klassrummet

Syfte: Underlättar för elevassistenten att implementera förebyggande åtgärder för att minska konflikter.

Prompt:

"Du är en pedagogisk rådgivare specialiserad på klassrumsmiljöer. Vilka riktlinjer och strategier kan jag införa för att förebygga

konflikter mellan elever i klassrummet? Inkludera praktiska tips för att främja respekt och samarbete."

4. Hjälpa en elev att hantera ilska på ett konstruktivt sätt

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja en elev som har svårt att kontrollera sin ilska.

Prompt:

"Du är en psykolog med expertis inom ilskehantering hos ungdomar. Vilka tekniker och övningar kan jag lära en gymnasieelev för att hjälpa dem att hantera sin ilska på ett konstruktivt sätt? Inkludera metoder för självkontroll och avspänning."

5. Stödja en elev som blivit utsatt för mobbning

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge stöd och vägledning till en elev som upplever mobbning.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på mobbningsprevention. Hur kan jag bäst stödja en elev som har blivit utsatt för mobbning av sina klasskamrater? Inkludera råd om hur jag kan stärka elevens självförtroende och vilka åtgärder som bör vidtas."

6. Utbilda elever i konfliktlösningstekniker

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära ut färdigheter som hjälper elever att själva lösa konflikter.

Prompt:

"Du är en lärare specialiserad på socialt och emotionellt lärande. Hjälp mig att utforma en mini-workshop för gymnasieelever om grundläggande konfliktlösningstekniker. Inkludera aktiviteter och rollspel som kan användas."

7. Hantera en konflikt som uppstått online mellan elever

Syfte: Assisterar elevassistenten i att navigera konflikter som sker på sociala medier eller andra digitala plattformar.

Prompt:

"Du är en expert på digital kommunikation och konflikthantering. Hur kan jag hjälpa två elever som är involverade i en konflikt på sociala medier? Inkludera steg för att adressera situationen och främja positiv online-beteende."

8. Stödja en elev i att hantera trakasserier eller diskriminering

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge stöd till en elev som upplever trakasserier baserade på kön, etnicitet eller annan diskrimineringsgrund.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av diskrimineringsfrågor. Hur kan jag stödja en elev som känner sig trakasserad eller diskriminerad på grund av [specificera, t.ex. 'sin etniska bakgrund']? Inkludera råd om samtal, rapportering och stödresurser."

9. Utveckla en plan för att återställa relationer efter en konflikt

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa elever att reparera relationer och återgå till en positiv interaktion.

Prompt:

"Du är en konflikthanteringsexpert specialiserad på återuppbyggnad av relationer. Hur kan jag hjälpa [elevens namn] och [elevens namn] att återställa sin vänskap efter en konflikt om [beskrivning av konflikten]? Ge steg-för-steg råd."

10. Hjälpa en elev att uttrycka sina känslor på ett respektfullt sätt

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven kommunicera sina känslor utan att eskalera konflikter.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare med fokus på icke-våldsam kommunikation. Hur kan jag lära en gymnasieelev att uttrycka

sina känslor och behov på ett respektfullt sätt, särskilt i situationer där de känner sig provocerade?"

11. **Stödja elever i att förstå och respektera olikheter**

Syfte: Hjälper elevassistenten att främja en inkluderande miljö som minskar konflikter baserade på missförstånd.

Prompt:

"Du är en interkulturell pedagog. Vilka aktiviteter eller diskussioner kan jag introducera för att hjälpa elever att förstå och respektera kulturella, sociala och individuella olikheter? Målet är att minska fördomar och konflikter i klassen."

12. **Hantera en konflikt mellan elev och lärare**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att medla när en elev är i konflikt med en lärare.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på relationer mellan elever och lärare. Hur kan jag stödja en elev som känner sig orättvist behandlad av en lärare? Inkludera råd om hur jag kan hjälpa till att kommunicera elevens perspektiv och hitta en lösning."

13. **Utveckla strategier för att hantera gruppkonflikter**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att hantera konflikter som involverar flera elever eller hela klassen.

Prompt:

"Du är en gruppdynamikexpert inom utbildning. Vilka strategier kan jag använda för att hantera och lösa en konflikt som påverkar en hel klass eller grupp av elever? Inkludera tekniker för att främja samarbete och förståelse."

14. **Hjälpa en elev att hantera svartsjuka eller konkurrens med klasskamrater**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja en elev som känner negativa känslor gentemot andra på grund av konkurrens.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars känslor av konkurrens och svartsjuka. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att hantera sina känslor av svartsjuka mot en klasskamrat? Inkludera strategier för självreflektion och positivt tänkande."

15. **Stödja en elev i att säga ifrån på ett konstruktivt sätt**

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven att sätta gränser och stå upp för sig själv utan att skapa konflikter.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert specialiserad på assertivt beteende. Hur kan jag hjälpa en elev att säga ifrån och sätta gränser på ett konstruktivt och respektfullt sätt? Inkludera praktiska övningar och rollspel."

16. **Hantera konflikter som uppstår på grund av missförstånd**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lösa konflikter som har uppstått på grund av misskommunikation.

Prompt:

"Du är en kommunikationsexpert. Vilka steg kan jag ta för att hjälpa två elever att lösa en konflikt som verkar bero på ett missförstånd? Inkludera tekniker för att klargöra kommunikation och bekräfta förståelse."

17. **Utbilda elever om nätmobbning och dess konsekvenser**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att informera elever om riskerna med nätmobbning och hur man förebygger det.

Prompt:

"Du är en IT-pedagog specialiserad på digital säkerhet. Hjälp mig att skapa en presentation för gymnasieelever om nätmobbning, dess konsekvenser och hur man kan förebygga och rapportera det. Inkludera interaktiva element för att engagera eleverna."

18. Stödja en elev som har svårt att förlåta efter en konflikt

Syfte: Hjälper elevassistenten att hjälpa eleven att bearbeta sina känslor och eventuellt försonas.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på försoning och förlåtelse. Hur kan jag stödja en elev som har svårt att förlåta en annan elev efter en konflikt? Inkludera steg för att bearbeta känslor och överväga förlåtelse."

19. Hjälpa elever att utveckla empati för att minska konflikter

Syfte: Underlättar för elevassistenten att främja empati som ett sätt att förebygga konflikter.

Prompt:

"Du är en lärare specialiserad på emotionellt lärande. Vilka aktiviteter eller övningar kan jag använda för att hjälpa elever att utveckla empati för varandra, med målet att minska konflikter och förbättra klassrumsmiljön?"

20. Hantera konflikter som uppstår på grund av olika värderingar eller åsikter

Syfte: Assisterar elevassistenten i att navigera konflikter där elever har starkt divergerande åsikter.

Prompt:

"Du är en konfliktlösningsexpert med erfarenhet av värdebaserade konflikter. Hur kan jag hjälpa elever att respektera varandras åsikter och hantera diskussioner som blir heta på grund av olika värderingar? Inkludera strategier för att främja respektfull dialog."

Återkoppling och reflektion

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att hjälpa elever att reflektera över sin utveckling och prestation. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten stödja elever i att förstå sina styrkor och svagheter, sätta upp mål och ta emot konstruktiv feedback för att förbättra sitt lärande.

1. Hjälpa en elev att reflektera över sina styrkor och förbättringsområden

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att identifiera sina egna styrkor och områden där de kan förbättras.

Prompt:

"Du är en mentor specialiserad på personlig utveckling för gymnasieelever. Hjälp mig att skapa en övning där eleven kan reflektera över sina styrkor och förbättringsområden inom [ämne eller område]. Inkludera frågor som uppmuntrar djup självanalys."

2. Utforma en självvärderingsmall för elever

Syfte: Hjälper elevassistenten att skapa en strukturerad mall som elever kan använda för att självvärdera sina prestationer.

Prompt:

"Du är en pedagogisk designer med fokus på självvärdering. Hjälp mig att skapa en självvärderingsmall för gymnasieelever som kan användas efter avslutad uppgift eller projekt inom [ämne]. Mallen ska innehålla relevanta frågor och skala för bedömning."

3. Stödja en elev i att sätta upp nya lärandemål

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att sätta upp konkreta och uppnåbara mål för sin fortsatta utveckling.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på målformulering för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att sätta upp SMARTa lärandemål inom [ämne eller färdighet]? Ge exempel på frågor och steg i processen."

4. Ge konstruktiv feedback på elevens arbete

Syfte: Hjälper elevassistenten att formulera feedback som är både positiv och utvecklande.

Prompt:

"Du är en lärare med expertis i att ge konstruktiv feedback. Hjälp mig att formulera feedback på en elevs arbete inom [ämne], där jag lyfter fram styrkor och ger konkreta förslag på förbättringar. Feedbacken ska vara motiverande och tydlig."

5. Utveckla reflektionsfrågor efter ett projekt eller en uppgift

Syfte: Underlättar för elevassistenten att hjälpa eleven att tänka kritiskt kring sin egen läroprocess.

Prompt:

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa en lista med reflektionsfrågor som en gymnasieelev kan besvara efter att ha slutfört ett projekt eller en uppgift inom [ämne]. Frågorna ska uppmuntra till djupare tänkande kring vad de lärt sig och hur de kan tillämpa det i framtiden."

6. Hjälpa en elev att analysera sina studievänor

Syfte: Assisterar elevassistenten i att guida eleven att förstå hur deras studievänor påverkar deras inläring.

Prompt:

"Du är en studieteknikexpert. Hjälp mig att skapa en övning där en gymnasieelev kan analysera sina nuvarande studievänor och identifiera områden för förbättring. Inkludera frågor om tidshantering, koncentration och studiemiljö."

7. Stödja en elev i att förstå och lära av misstag

Syfte: Hjälper elevassistenten att uppmuntra eleven att se misstag som en möjlighet till lärande.

Prompt:

"Du är en mentor specialiserad på resiliens och tillväxttänkande. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över ett misstag de gjort inom [ämne eller situation] och dra lärdomar från det? Ge förslag på frågor och samtalsämnen."

8. Utforma en plan för kontinuerlig självreflektion

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att integrera självreflektion i sin dagliga rutin.

Prompt:

"Du är en pedagogisk rådgivare. Hjälp mig att skapa en enkel plan eller rutin som en gymnasieelev kan följa för att regelbundet reflektera över sitt lärande och sin utveckling. Inkludera tips om frekvens och metoder, såsom dagboksskrivande eller reflektionsloggar."

9. Hjälpa en elev att förbereda sig för ett utvecklingssamtal

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att aktivt delta i sitt utvecklingssamtal.

Prompt:

"Du är en skolkurator med erfarenhet av utvecklingssamtal. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att förbereda sig inför sitt utvecklingssamtal med lärare och föräldrar? Inkludera frågor de kan fundera över och punkter de kanske vill ta upp."

10. Stödja en elev i att förstå bedömningskriterier

Syfte: Hjälper elevassistenten att klargöra för eleven vad som förväntas i en uppgift eller bedömning.

Prompt:

"Du är en lärare med expertis i bedömning och betygsättning. Hur kan jag förklara bedömningskriterierna för en specifik uppgift i [ämne] på ett sätt som är lättförståeligt för en gymnasieelev? Ge exempel på hur man kan bryta ner kriterierna och vad eleven bör fokusera på."

11. **Hjälpa en elev att hantera feedback och kritik**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja eleven i att ta emot feedback på ett konstruktivt sätt.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på personlig utveckling. Vilka strategier kan jag lära en elev för att hantera feedback och kritik på ett positivt sätt, och använda den för att förbättra sig inom [ämne eller färdighet]? Inkludera tips om attityd och praktiska steg."

12. **Utveckla en reflektionsövning kring grupparbete**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att hjälpa eleven att reflektera över sin roll och insats i grupparbeten.

Prompt:

"Du är en expert på gruppdynamik i utbildningsmiljöer. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för en elev att utvärdera sin egen och gruppens prestation i ett nyligen avslutat grupparbete inom [ämne]. Inkludera frågor om samarbete, kommunikation och resultat."

13. **Stödja en elev i att identifiera hinder för lärande**

Syfte: Hjälper elevassistenten att guida eleven att förstå vad som hindrar deras inläring och hur man kan överkomma det.

Prompt:

"Du är en pedagogisk psykolog. Hur kan jag hjälpa en elev att identifiera personliga hinder för deras lärande inom [ämne], såsom bristande motivation eller koncentrationssvårigheter? Ge förslag på frågor och strategier för att övervinna dessa hinder."

14. **Hjälpa en elev att utveckla en personlig
lärstil**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att förstå sin egen inlärningsstil och hur de kan anpassa sina studier därefter.

Prompt:

"Du är en studieteknikexpert. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att identifiera sin inlärningsstil (visuell, auditiv, kinestetisk, etc.) och ge dem tips på studiemetoder som passar deras stil inom [ämne]? Inkludera självbedömningsverktyg och praktiska råd."

15. **Utforma en övning för att sätta upp
kortsiktiga och långsiktiga mål**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att hjälpa eleven att planera för framtiden och hålla sig motiverad.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på målsettingsstrategier. Hjälp mig att skapa en övning där en gymnasieelev kan sätta upp både kortsiktiga och långsiktiga mål inom [ämne eller personligt utvecklingsområde]. Inkludera steg för hur de kan följa upp och utvärdera sina framsteg."

16. **Stödja en elev i att reflektera över sin
kommunikationsförmåga**

Syfte: Hjälper elevassistenten att guida eleven att förbättra sin kommunikation med lärare och klasskamrater.

Prompt:

"Du är en kommunikationstränare specialiserad på ungdomar. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över sin kommunikationsstil och identifiera områden för förbättring? Inkludera frågor om lyssnande, uttrycksförmåga och icke-verbal kommunikation."

17. **Hjälpa en elev att utvärdera sin digitala
kompetens**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja eleven i att bedöma och förbättra sina digitala färdigheter.

Prompt:

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en självutvärderingsövning för en gymnasieelev att bedöma sin digitala kompetens inom områden som informationsökning, källkritik och användning av digitala verktyg. Inkludera frågor och eventuella resurser för vidareutveckling."

18. Utveckla en reflektionsövning efter en muntlig presentation

Syfte: Underlättar för elevassistenten att hjälpa eleven att analysera sin prestation och få insikter för framtida förbättringar.

Prompt:

"Du är en retoriklärare. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för en elev att utvärdera sin egen muntliga presentation inom [ämne]. Inkludera frågor om förberedelse, leverans, publikengagemang och användning av visuella hjälpmedel."

19. Stödja en elev i att reflektera över sin användning av tid

Syfte: Hjälper elevassistenten att guida eleven att bättre förstå hur de disponerar sin tid och hur det påverkar deras lärande.

Prompt:

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över hur de använder sin tid under en typisk vecka, och identifiera områden där de kan bli mer effektiva? Inkludera verktyg som tidsloggar och prioriteringslistor."

20. Hjälpa en elev att utveckla en personlig handlingsplan baserad på feedback

Syfte: Assisterar elevassistenten i att stödja eleven i att omsätta feedback till konkreta åtgärder för förbättring.

Prompt:

"Du är en coach specialiserad på handlingsplanering. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att skapa en personlig handlingsplan

baserad på feedback de har fått inom [ämne eller projekt]?
Inkludera steg för målsättning, åtgärder och uppföljning."

Hälsa och välbefinnande

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att stötta elever med deras mentala och fysiska hälsa. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten hjälpa elever att utveckla hälsosamma vanor, hantera stress och främja ett allmänt välbefinnande.

1. Hjälpa en elev att förstå vikten av regelbunden fysisk aktivitet

Syfte: Assisterar elevassistenten i att uppmuntra eleven att inkludera motion i sin dagliga rutin.

Prompt:

"Du är en hälso- och idrottslärare specialiserad på ungdomars välbefinnande. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev vikten av regelbunden fysisk aktivitet för deras allmänna hälsa och koncentration i skolan? Inkludera praktiska tips på hur de kan integrera motion i sin vardag, även med ett fullspäckt schema."

2. Stödja en elev i att utveckla hälsosamma sömnvanor

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven råd om hur sömn påverkar deras hälsa och studier.

Prompt:

"Du är en sömnforskare specialiserad på ungdomars sömnmönster. Vilka råd kan jag ge en gymnasieelev för att förbättra deras sömnkvalitet och etablera en regelbunden sömnrutin? Inkludera tips om sömnhygien och hur sömn påverkar deras kognitiva förmågor."

3. Hjälpa en elev att förstå vikten av en balanserad kost

Syfte: Assisterar elevassistenten i att informera eleven om hur kost påverkar deras energi och fokus.

Prompt:

"Du är en dietist med erfarenhet av att arbeta med ungdomar. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev varför en balanserad kost är

viktig för deras energinivåer och koncentration? Ge exempel på enkla och hälsosamma matvanor som de kan anamma."

4. Utveckla strategier för stresshantering

Syfte: Hjälper elevassistenten att ge eleven verktyg för att hantera stress i skolan och privatlivet.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på stresshantering hos ungdomar. Vilka praktiska tekniker kan jag lära en gymnasieelev för att hantera stress, både i skolmiljön och hemma? Inkludera andningsövningar, tidshantering och avkopplingsmetoder."

5. Stödja en elev i att upprätthålla mental hälsa

Syfte: Assisterar elevassistenten i att främja elevens psykiska välbefinnande.

Prompt:

"Du är en skolkurator med fokus på ungdomars mentala hälsa. Hur kan jag hjälpa en elev att upprätthålla och förbättra sin mentala hälsa? Inkludera råd om självvård, sociala kontakter och när man bör söka professionell hjälp."

6. Hjälpa en elev att förstå vikten av balans mellan skola och fritid

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att hitta en hälsosam balans i livet.

Prompt:

"Du är en livsstilscoach för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att balansera sina akademiska krav med fritidsaktiviteter och vila för att förebygga utbrändhet? Ge praktiska tips för att planera och prioritera."

7. Utveckla medveten närvaro och mindfulness hos en elev

Syfte: Hjälper elevassistenten att introducera mindfulness som ett verktyg för välbefinnande.

Prompt:

"Du är en mindfulness-instruktör specialiserad på ungdomar. Hur kan jag lära en elev grundläggande mindfulness-tekniker för att öka deras närvaro och minska stress? Inkludera enkla övningar de kan göra dagligen."

8. Stödja en elev i att hantera press och höga förväntningar

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att navigera förväntningar från sig själv och andra.

Prompt:

"Du är en psykolog med erfarenhet av prestationspress hos ungdomar. Vilka strategier kan jag dela med en elev som känner sig överväldigad av höga förväntningar, både egna och från omgivningen? Inkludera metoder för att sätta realistiska mål och hantera press."

9. Hjälpa en elev att sluta med ohälsosamma vanor

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att bryta negativa beteendemönster.

Prompt:

"Du är en hälsopedagog specialiserad på beteendeförändring. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att identifiera och bryta ohälsosamma vanor, såsom överdriven skärmtid eller dåliga matvanor? Inkludera steg för att ersätta dem med positiva alternativ."

10. Utveckla kunskap om ergonomi för att förebygga fysiska besvär

Syfte: Hjälper elevassistenten att informera eleven om vikten av god ergonomi vid studier.

Prompt:

"Du är en ergonom med fokus på ungdomars studiemiljö. Vilka råd kan jag ge en elev om hur de kan förbättra sin studieergonomi

för att förebygga fysiska besvär som rygg- och nacksmärtor?
Inkludera tips om sittställning och arbetsplatsutformning."

11. **Stödja en elev i att hantera sötsug och ohälsosamt ätande**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att ge eleven strategier för hälsosammare matvanor.

Prompt:

"Du är en dietist specialiserad på kostvanor hos ungdomar. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att hantera sötsug och göra mer hälsosamma val när det gäller snacks och mellanmål? Ge praktiska råd och alternativ."

12. **Hjälpa en elev att förstå vikten av hydrering**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att informera eleven om hur vätskeintag påverkar hälsan.

Prompt:

"Du är en hälsocoach med fokus på hydrering. Hur kan jag förklara för en elev varför det är viktigt att dricka tillräckligt med vatten under dagen? Inkludera effekter på koncentration, energi och allmän hälsa."

13. **Utveckla strategier för att hantera digital överbelastning**

Syfte: Hjälper elevassistenten att stödja eleven i att balansera sin skärmtid.

Prompt:

"Du är en IT-pedagog med kunskap om digital hälsa. Vilka råd kan jag ge en gymnasieelev för att hantera digital överbelastning och minska negativ påverkan av för mycket skärmtid? Inkludera tips om digital detox och tidsplanering."

14. **Stödja en elev i att skapa hälsosamma relationer**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att främja elevens sociala välbefinnande.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på relationer. Hur kan jag hjälpa en elev att identifiera och utveckla hälsosamma relationer med vänner och familj? Inkludera råd om kommunikation, gränssättning och konflikthantering."

15. **Hjälpa en elev att hantera känslor av ensamhet**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att bygga sociala kontakter.

Prompt:

"Du är en psykolog med erfarenhet av ungdomars sociala utmaningar. Vilka strategier kan jag dela med en elev som känner sig ensam eller isolerad? Inkludera tips om att delta i aktiviteter och hur man kan knyta nya kontakter."

16. **Utveckla medvetenhet om riskerna med tobak, alkohol och droger**

Syfte: Hjälper elevassistenten att informera eleven om konsekvenserna av missbruk.

Prompt:

"Du är en hälsopedagog specialiserad på missbruksprevention. Hur kan jag på ett informativt och icke-dömande sätt diskutera riskerna med tobak, alkohol och droger med en gymnasieelev? Inkludera fakta och resurser för stöd."

17. **Stödja en elev i att hantera förändringar i kroppen och identiteten**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven genom fysiska och emotionella förändringar.

Prompt:

"Du är en skolsköterska med erfarenhet av ungdomars utveckling. Hur kan jag stödja en elev som upplever osäkerhet kring förändringar i sin kropp eller identitet? Inkludera råd om självkänsla och när man bör söka ytterligare hjälp."

18. Hjälpa en elev att planera för hälsosamma rutiner under lov och ledigheter

Syfte: Underlättar för elevassistenten att stödja eleven i att upprätthålla hälsosamma vanor även utanför skolan.

Prompt:

"Du är en livsstilscoach. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att planera för att upprätthålla hälsosamma vanor under lov och ledigheter, när strukturen från skolan saknas? Inkludera tips om rutiner och målsättning."

19. Utveckla elevens kunskap om mental hälsa och stigmatisering

Syfte: Hjälper elevassistenten att öka elevens förståelse och minska stigma kring mental ohälsa.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på mental hälsa hos ungdomar. Hur kan jag utbilda en elev om vanliga mentala hälsoutmaningar och vikten av att söka hjälp utan att känna skam? Inkludera information om att känna igen tecken och var man kan vända sig."

20. Stödja en elev i att sätta gränser för att skydda sitt välbefinnande

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att förstå vikten av personliga gränser.

Prompt:

"Du är en psykolog specialiserad på självomsorg och gränssättning. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att identifiera och sätta upp personliga gränser för att skydda sitt fysiska och mentala välbefinnande? Inkludera praktiska övningar och exempel."

Digital kompetens och etik

Dessa promppter hjälper elevassistenten att använda chattboten för att guida elever i hur man använder digitala verktyg på ett ansvarsfullt sätt. Genom att använda dessa promppter kan elevassistenten stödja elever i att utveckla sin digitala kompetens, förstå etik online och navigera säkert i den digitala världen.

1. Hjälpa en elev att förstå vikten av källkritik online

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven att kritiskt granska information på internet.

Prompt:

"Du är en bibliotekarie specialiserad på digital källkritik. Hjälp mig att förklara för en gymnasieelev varför det är viktigt att vara källkritisk när man söker information online. Ge exempel på hur man kan bedöma en källas trovärdighet och tillförlitlighet."

2. Stödja en elev i att skapa säkra lösenord

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven hur man skyddar sina digitala konton.

Prompt:

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev hur man skapar starka och säkra lösenord? Inkludera tips om längd, komplexitet och användning av lösenordshanterare."

3. Hjälpa en elev att förstå konsekvenserna av nätmobbning

Syfte: Assisterar elevassistenten i att informera eleven om effekterna av nätmobbning och hur man kan förebygga det.

Prompt:

"Du är en skolkurator specialiserad på digitalt beteende. Hur kan jag diskutera med en elev om de negativa konsekvenserna av

nätmobbing, både för offer och förövare? Inkludera råd om hur man agerar om man ser eller utsätts för nätmobbing."

4. Utveckla elevens medvetenhet om digitalt fotavtryck

Syfte: Hjälper elevassistenten att förklara för eleven hur deras online-aktiviteter kan påverka deras framtid.

Prompt:

"Du är en karriärrådgivare med fokus på digital närvaro. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev vad ett digitalt fotavtryck är och hur det kan påverka deras framtida möjligheter, såsom anställning eller högre studier? Ge exempel och tips på ansvarsfull online-närvaro."

5. Stödja en elev i att förstå upphovsrätt och plagiering

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven om vikten av att respektera andras arbete och idéer.

Prompt:

"Du är en lärare i medie- och informationskunskap. Hur kan jag förklara för en elev vad upphovsrätt innebär och varför plagiering är oacceptabelt? Inkludera information om hur man korrekt citerar källor och använder material lagligt."

6. Hjälpa en elev att navigera säkert på sociala medier

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om integritet och säkerhet online.

Prompt:

"Du är en digital kommunikationsexpert. Vilka råd kan jag ge en gymnasieelev för att skydda sin integritet och säkerhet på sociala medier? Inkludera tips om sekretessinställningar, delning av personlig information och hur man hanterar okända kontakter."

7. Utveckla elevens förmåga att känna igen phishing och bedrägerier

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven att identifiera och undvika digitala hot.

Prompt:

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hur kan jag lära en elev att känna igen tecken på phishing-försök och andra digitala bedrägerier? Ge exempel på vanliga taktiker och råd om hur man ska agera om man misstänker ett försök till bedrägeri."

8. Stödja en elev i att använda digitala verktyg för studier

Syfte: Assisterar elevassistenten i att introducera eleven till effektiva digitala verktyg för lärande.

Prompt:

"Du är en IT-pedagog specialiserad på utbildningsteknologi. Vilka digitala verktyg och appar kan jag rekommendera till en gymnasieelev för att förbättra deras studier inom [ämne]? Beskriv hur dessa verktyg kan användas effektivt."

9. Hjälpa en elev att förstå netikett och respekt online

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om lämpligt beteende på nätet.

Prompt:

"Du är en expert på digital kommunikation. Hur kan jag förklara för en elev vad netikett är och varför det är viktigt att bete sig respektfullt online? Inkludera riktlinjer för kommunikation i sociala medier, forum och andra digitala plattformar."

10. Utveckla elevens medvetenhet om falska nyheter och desinformation

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven att kritiskt granska information för att undvika att sprida falska uppgifter.

Prompt:

"Du är en journalist med expertis i faktagranskning. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att identifiera falska nyheter och

desinformation online? Inkludera metoder för faktakontroll och tips för att bedöma källors trovärdighet."

11. **Stödja en elev i att hantera digital stress och överbelastning**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att balansera sin digitala användning för att undvika stress.

Prompt:

"Du är en hälsopedagog specialiserad på digitalt välmående. Vilka strategier kan jag dela med en elev för att hantera digital stress och undvika överbelastning? Inkludera tips om skärmtid, pauser och digital detox."

12. **Hjälpa en elev att använda molntjänster på ett säkert sätt**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om säker lagring och delning av filer.

Prompt:

"Du är en IT-expert inom molntjänster. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev hur man använder molntjänster som Google Drive eller Dropbox på ett säkert sätt? Inkludera information om delningsinställningar och skydd av personlig information."

13. **Utveckla elevens programmeringsetik**

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven om ansvarsfull programmering och teknikutveckling.

Prompt:

"Du är en programmerare med fokus på etik inom teknik. Hur kan jag diskutera med en elev om vikten av etik i programmering och teknik, särskilt kring frågor som integritet, säkerhet och social påverkan? Inkludera exempel på etiska överväganden."

14. **Stödja en elev i att förstå AI och dess påverkan på samhället**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att introducera eleven till grundläggande begrepp om artificiell intelligens.

Prompt:

"Du är en teknologiexpert specialiserad på AI. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev vad artificiell intelligens är och diskutera dess påverkan på samhället? Inkludera både möjligheter och etiska utmaningar."

15. **Hjälpa en elev att skydda sin personliga information online**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om dataskydd och integritet.

Prompt:

"Du är en integritetsexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att förstå vikten av att skydda sin personliga information online? Inkludera råd om vilka uppgifter man bör undvika att dela och hur man kan justera sekretessinställningar på olika plattformar."

16. **Utveckla elevens kritiska tänkande kring algoritmer och filterbubblor**

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven hur algoritmer påverkar det innehåll de ser online.

Prompt:

"Du är en medievetare specialiserad på digitala medier. Hur kan jag förklara för en gymnasieelev vad algoritmer och filterbubblor är, och hur de påverkar den information och de nyheter de ser online? Inkludera tips på hur man kan bredda sin informationskälla."

17. **Stödja en elev i att skapa en professionell onlineprofil**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att hjälpa eleven att använda nätet för framtida karriärmöjligheter.

Prompt:

"Du är en karriärrådgivare. Hur kan jag hjälpa en gymnasieelev att skapa en professionell onlineprofil, till exempel på LinkedIn, för att nätverka och förbereda sig för arbetslivet? Inkludera råd om hur man presenterar sig själv och vilka uppgifter som är relevanta."

18. **Hjälpa en elev att förstå digital lagstiftning och användarvillkor**

Syfte: Underlättar för elevassistenten att lära eleven om rättigheter och skyldigheter online.

Prompt:

"Du är en jurist specialiserad på internetlagstiftning. Hur kan jag förklara för en elev vad användarvillkor innebär när de registrerar sig på en webbplats eller app? Inkludera information om digitala rättigheter och vad man bör vara uppmärksam på."

19. **Utveckla elevens förståelse för cybersäkerhet**

Syfte: Hjälper elevassistenten att lära eleven om vikten av att skydda sig mot cyberhot.

Prompt:

"Du är en cybersäkerhetsexpert. Hur kan jag utbilda en gymnasieelev om grundläggande cybersäkerhet, inklusive vikten av antivirusprogram, brandväggar och uppdateringar? Ge praktiska tips för att hålla deras enheter och information säkra."

20. **Stödja en elev i att använda digitala verktyg på ett inkluderande sätt**

Syfte: Assisterar elevassistenten i att lära eleven att vara medveten om tillgänglighet och inkludering online.

Prompt:

"Du är en expert på digital inkludering. Hur kan jag hjälpa en elev att förstå vikten av att använda digitala verktyg på ett sätt som är inkluderande för alla, inklusive personer med funktionsvariationer? Inkludera råd om tillgänglighetsfunktioner och inkluderande kommunikation."

Klicka här för att ange text.

