

# Prompter för lärare

Detta dokument är tänkt att användas som inspiration för hur och vad du kan göra med hjälp av en chattbot. Prompterna blir alltid som mest användbara om du anpassar dem efter ditt specifika användningsområde.

# Innehåll

Prompter för lärare .....	1
Förklaring till kategorierna.....	4
Materialskapande och lektionsplanering .....	7
Prov, quiz och bedömningar.....	16
Tillgängliggörande av kunskap .....	25
Administrativa uppgifter .....	42
Reflektions- och återkopplingsverktyg för elever.....	59
Digital kompetens och etiskt ansvarstagande.....	76
Individanpassning och stöd .....	85
Variation i undervisningen .....	94
Elevens hälsa och välbefinnande.....	103
Samarbete med föräldrar och skolpersonal .....	111
Klassrumshantering och elevdisciplin.....	120
Professionell utveckling och självomsorg för lärare .....	129
Bedömning och feedback .....	138
Tvärvetenskapligt lärande och samarbete .....	147
Framja kritiskt tänkande och problemlösning.....	156
Användning av teknologi i undervisningen .....	165
Digital kompetens och etiskt ansvarstagande.....	174
Individuell anpassning och stöd för individuellt lärande .....	183
Konflikthantering och sociala färdigheter.....	192
Undersökningar och datainsamling för skolutveckling.....	201
Pedagogisk utveckling och undervisningsmetoder .....	210
Ledarskap och klassrumshantering .....	219
Elevhälsa och välbefinnande .....	228
Föräldrasamverkan och samhällsengagemang .....	237
Bedömning och utvärdering .....	246

Kollegialt lärande och professionell utveckling.....	255
Kulturell medvetenhet och mångfald .....	264
Undervisa om AI och Generativ AI .....	273
Stresshantering och välmående för lärare .....	284

# Förklaring till kategorierna

## **Materialskapande och lektionsplanering**

Skapar och planerar engagerande lektionsmaterial anpassade efter elevernas behov och läroplanens mål.

## **Prov, quiz och bedömningar**

Utvecklar effektiva prov, quiz och bedömningsverktyg för att mäta elevernas kunskapsnivå och förståelse.

## **Tillgängliggörande av kunskap**

Anpassar undervisningsmaterial för att göra kunskapen tillgänglig för alla elever, oavsett individuella behov.

## **Administrativa uppgifter**

Effektiviserar administrativa arbetsuppgifter såsom att skicka e-post och hantera frånvaro.

## **Reflektions- och återkopplingsverktyg för elever**

Stöder elevernas läroprocess genom verktyg för självvärdering, målsättning och konstruktiv feedback.

## **Digital kompetens och etiskt ansvarstagande**

Väglidar elever i ansvarsfull och säker användning av digitala verktyg och sociala medier samt utvecklar deras digitala kompetens.

## **Individanpassning och stöd för olika lärtilar**

Anpassar undervisningen efter elevernas olika inlärningsstilar, såsom visuellt, auditivt och kinestetiskt lärande.

## **Variation i undervisningen**

Inför olika undervisningsmetoder och aktiviteter för att hålla lektionerna intressanta och engagerande.

## **Elevers hälsa och välbefinnande**

Ger elever stöd och information om hälsosamma vanor, stresshantering och mental hälsa.

## **Samarbete med föräldrar och skolpersonal**

Stärker kommunikationen och samarbetet med föräldrar och annan skolpersonal för att skapa en enad stödstruktur kring eleverna.

### **Klassrumshantering och elevdisciplin**

Stärker lärarens ledarskap i klassrummet och hanterar gruppdynamik och konflikter.

### **Professionell utveckling och självomsorg för lärare**

Utvecklar lärarens professionella kompetens och främjar välmående genom strategier för kontinuerligt lärande och balans.

### **Bedömning och feedback**

Utvecklar effektiva bedömningsmetoder och ger konstruktiv feedback som stödjer elevernas lärande och utveckling.

### **Tvärvetenskapligt lärande och samarbete**

Främjar tvärvetenskapligt lärande genom samarbete med kollegor från andra ämnen.

### **Främja kritiskt tänkande och problemlösning**

Utvecklar elevernas kritiska tänkande och problemlösningsförmåga genom utmanande uppgifter.

### **Användning av teknologi i undervisningen**

Integrerar digitala verktyg och teknologiska resurser i undervisningen för att förbättra lärandet.

### **Digital kompetens och etiskt ansvarstagande**

Vägleder elever i säker och etisk användning av digitala verktyg och sociala medier.

### **Individuell anpassning och stöd för individuellt lärande**

Skräddarsyr undervisningen för att möta varje elevs unika inlärningsbehov.

### **Konflikthantering och sociala färdigheter**

Ger elever verktyg för att hantera konflikter och bygga positiva sociala relationer.

### **Undersökningar och datainsamling för skolutveckling**

Skapar och analyserar enkäter och datainsamlingar för skolans förbättring.

### **Pedagogisk utveckling och undervisningsmetoder**

Utvecklar och utvärderar nya undervisningsstrategier baserade på forskning och erfarenhet.

### **Ledarskap och klassrumshantering**

Stärker lärarens ledarskap och effektiv klassrumshantering för en trygg och produktiv lärmiljö.

### **Elevhälsa och välbefinnande**

Stöder elevernas hälsa och välbefinnande med information och resurser om hälsosamma vanor och mental hälsa.

### **Föräldrasamverkan och samhällsengagemang**

Stärker samarbetet med föräldrar och engagerar sig i samhällsaktiviteter för att stödja elevernas lärande.

### **Bedömning och utvärdering**

Utvecklar och förfinar bedömningsstrategier för rättvis och effektiv mätning av elevernas lärande.

### **Kollegialt lärande och professionell utveckling**

Reflekterar över undervisningspraktik och utvecklas professionellt genom samarbete med kollegor.

### **Kulturell medvetenhet och mångfald**

Främjar kulturell medvetenhet och mångfald i klassrummet för att skapa en inkluderande miljö.

### **Undervisa om AI och Generativ AI**

Introducerar och fördjupar elevernas förståelse för artificiell intelligens och generativ AI, inklusive teknik, etik och samhällelig påverkan.

### **Stresshantering och välmående för lärare**

Hjälper lärare att hantera arbetsrelaterad stress och främja sitt välbefinnande genom olika strategier.

# Materialskapande och lektionsplanering

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att skapa och planera engagerande lektionsmaterial som är anpassade efter elevernas behov och läroplanens mål. Genom att använda dessa prompter kan läraren utveckla kreativa undervisningsmetoder, förbereda interaktiva lektioner och säkerställa att materialet är relevant och aktuellt.

## 1. Skapa en lektionsplan för [ämne] med fokus på [specifikt koncept]

**Syfte:** Hjälper läraren att utforma en strukturerad lektionsplan som täcker ett specifikt koncept inom ämnet.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare i [ämne]. Hjälp mig att skapa en detaljerad lektionsplan för en 60-minuters lektion om [specifikt koncept]. Inkludera mål, aktiviteter, tidsfördelning och bedömningsmetoder."

## 2. Utveckla interaktiva aktiviteter för att engagera eleverna i [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa aktiviteter som ökar elevens engagemang och förståelse.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk expert specialiserad på interaktiva undervisningsmetoder. Ge förslag på tre interaktiva aktiviteter som jag kan använda för att undervisa om [ämne/koncept] på gymnasienivå."

## 3. Anpassa lektionsmaterial för elever med olika inlärningsstilar

**Syfte:** Hjälper läraren att diversifiera sitt material för att möta olika elevers behov.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsspecialist inom differentierad undervisning. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial om [ämne/koncept] för att tillgodose visuella, auditiva och kinestetiska inlärare?"

4. **Skapa en introduktionslektion till [ämne] för nya elever**

**Syfte:** Assisterar läraren i att välkomna nya elever och ge dem en översikt av ämnet.

**Prompt:**

"Du är en lärare som ska introducera [ämne] till en ny grupp gymnasieelever. Hjälp mig att planera en engagerande introduktionslektion som väcker intresse och ger en översikt av vad ämnet kommer att innehålla."

5. **Utforma bedömningsuppgifter som mäter elevernas förståelse av [ämne]**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa uppgifter som effektivt bedömer elevens kunskaper.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert inom [ämne]. Hjälp mig att skapa tre olika typer av uppgifter (t.ex. flervalsfrågor, essäfrågor, praktiska övningar) som kan användas för att bedöma elevernas förståelse av [specifikt koncept]."

6. **Planera en gruppdiskussion kring [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att facilitera en meningsfull klassrumsdiskussion.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att leda effektiva gruppdiskussioner. Hjälp mig att planera en diskussion kring [ämne/koncept], inklusive diskussionsfrågor och strategier för att engagera alla elever."

7. **Skapa visuella hjälpmedel för att förklara [komplicerat koncept]**



**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla visuella verktyg som underlättar förståelsen.

**Prompt:**

"Du är en grafisk designer med pedagogisk erfarenhet. Hjälp mig att skapa visuella hjälpmedel, som diagram eller flödesscheman, för att förklara [komplicerat koncept] inom [ämne]."

8. **Utveckla ett projektarbete kring [ämne] som främjar självständigt lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa ett projekt som uppmuntrar elevernas egen forskning och kreativitet.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på projektbaserat lärande. Hjälp mig att designa ett projektarbete för gymnasieelever inom [ämne], där de kan utforska [specifikt område] och utveckla [specifika färdigheter, t.ex. kritiskt tänkande, problemlösning]."

9. **Planera en laboration eller praktisk övning i [ämne]**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa praktiska erfarenheter som förstärker teoretisk kunskap.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av laborationer inom [ämne]. Hjälp mig att planera en säker och engagerande laboration som demonstrerar [specifikt koncept], inklusive materiallista och steg-för-steg-instruktioner."

10. **Skapa en lektion som integrerar teknologi för att undervisa om [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda digitala verktyg för att förbättra undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hur kan jag integrera teknologi, såsom [specifikt verktyg eller program], i min lektion om [ämne/koncept] för att öka interaktiviteten och engagemanget?"

#### 11. Utforma en lektionsserie över [antal] veckor om [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att planera långsiktig undervisning med progression.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare i [ämne]. Hjälp mig att planera en lektionsserie över [antal] veckor som täcker [specifika områden eller teman], inklusive mål för varje lektion och hur de bygger på varandra."

#### 12. Anpassa materialet för elever med svenska som andraspråk

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra undervisningen tillgänglig för elever med språkutmaningar.

**Prompt:**

"Du är en SVA-lärare. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial om [ämne/koncept] för elever som har svenska som andraspråk? Inkludera tips på förenkling av språk och användning av visuellt stöd."

#### 13. Skapa ett quiz för att snabbt testa elevernas förståelse av [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla ett verktyg för formativ bedömning.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill skapa ett kort quiz med 10 frågor om [specifikt ämne/koncept]. Hjälp mig att formulera frågorna och tillhörande svarsalternativ."

#### 14. Planera en lektion med fokus på problemlösning inom [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla elevernas analytiska färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på problemlösningsmetoder. Hjälp mig att planera en lektion där eleverna får lösa problem relaterade till [ämne/koncept], inklusive exempel på problem och hur de kan vägledas genom lösningsprocessen."

**15. Utveckla case-studier för att tillämpa teorin i praktiken**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa verklighetsnära scenarier som förstärker lärandet.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att använda case-studier. Hjälp mig att skapa två case-studier inom [ämne], där eleverna kan applicera teoretiska kunskaper på praktiska situationer."

**16. Skapa en lektion som inkluderar kulturella perspektiv inom [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bredda elevernas förståelse genom kulturell mångfald.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på interkulturell pedagogik. Hjälp mig att planera en lektion om [ämne/koncept] som inkluderar olika kulturella perspektiv och främjar förståelse för mångfald."

**17. Planera en lektion som främjar kritiskt tänkande kring [ämne]**

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas förmåga att analysera och utvärdera information.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med fokus på kritiskt tänkande. Hjälp mig att skapa en lektion om [ämne/koncept] som uppmuntrar eleverna att ifrågasätta, analysera och diskutera olika aspekter av ämnet."

**18. Utforma en lektionsplan där eleverna arbetar i par eller smågrupper**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja samarbete och kommunikation mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av kooperativt lärande. Hjälp mig att planera en lektion inom [ämne] där eleverna arbetar i par eller smågrupper för att lösa uppgifter eller diskutera koncept. Inkludera instruktioner och förväntade utfall."

**19. Skapa en lektion som inkluderar ett experiment eller demonstration**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra undervisningen mer konkret och engagerande.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne] med erfarenhet av att använda experiment i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion som inkluderar ett experiment eller en demonstration för att förklara [specifikt koncept]."

**20. Planera en lektion som integrerar ämnesövergripande teman**

**Syfte:** Assisterar läraren i att knyta samman olika ämnen och visa på helhetsperspektiv.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på ämnesövergripande undervisning. Hjälp mig att planera en lektion som kombinerar [ämne A] och [ämne B] för att undervisa om [gemensamt tema eller koncept]."

**21. Utveckla en lektion med användning av aktuella händelser**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra undervisningen relevant genom att koppla till nutiden.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill inkludera aktuella händelser i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion om

[ämne/koncept] som refererar till en nyligen inträffad händelse eller utveckling inom området."

## 22. Skapa en checklista för lektionsplanering

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa att alla viktiga aspekter täcks vid planering.

**Prompt:**

"Du är en utbildningskonsult. Hjälp mig att skapa en checklista för lektionsplanering inom [ämne], som inkluderar mål, material, aktiviteter, bedömning och uppföljning."

## 23. Planera en lektion som använder storytelling för att undervisa om [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera eleverna genom berättande.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på storytelling i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion där jag använder berättelser för att förklara [ämne/koncept], inklusive vilka historier jag kan använda och hur de kopplar till ämnet."

## 24. Utforma en lektionsplan för att introducera komplexa texter

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att förstå och analysera avancerade texter.

**Prompt:**

"Du är en svensklärare med erfarenhet av textanalys. Hjälp mig att planera en lektion där jag introducerar en komplex text inom [ämne], inklusive strategier för att stötta elevernas läsförståelse och analys."

## 25. Skapa en lektion som inkluderar rollspel eller simuleringar

**Syfte:** Hjälper läraren att göra undervisningen interaktiv och upplevelsebaserad.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av rollspel i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion inom [ämne] som inkluderar ett rollspel eller en simulering för att illustrera [specifikt koncept eller situation]."

**26. Planera en lektion som fokuserar på etik och moral inom [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra etisk reflektion och diskussion.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på etik. Hjälp mig att planera en lektion om de etiska aspekterna av [ämne/koncept], inklusive fallstudier eller dilemman som eleverna kan diskutera."

**27. Utveckla material för en flipped classroom-lektion**

**Syfte:** Hjälper läraren att förbereda material som eleverna kan ta del av innan lektionen.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på flipped classroom-metoden. Hjälp mig att skapa material för en lektion om [ämne/koncept] som eleverna kan studera hemma, samt planera aktiviteter för klassrumstiden som bygger på detta."

**28. Skapa en lektionsplan som inkluderar formativ bedömning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att kontinuerligt bedöma och stödja elevernas lärande.

**Prompt:**

"Du är en expert på formativ bedömning. Hjälp mig att planera en lektion inom [ämne] där jag integrerar formativa bedömningar för att följa upp elevernas förståelse och ge feedback under lektionens gång."

**29. Planera en lektion som stödjer elever med särskilda behov**

**Syfte:** Hjälper läraren att inkludera alla elever genom anpassad undervisning.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hur kan jag anpassa min lektion om [ämne/koncept] för att stödja elever med [specifika behov, t.ex. 'uppmärksamhetssvårigheter', 'läs- och skrivsvårigheter']? Inkludera konkreta strategier och anpassningar."

30. **Bolla idéer för att göra lektionen om [ämne] mer engagerande**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla kreativa idéer för undervisningen.

**Prompt:**

"Du är min pedagogiska bollplank. Jag vill göra min kommande lektion om [ämne/koncept] mer engagerande för eleverna. Kan vi diskutera möjliga idéer och aktiviteter som skulle kunna öka deras intresse och delaktighet?"

# Prov, quiz och bedömningar

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att skapa effektiva prov, quiz och bedömningsverktyg som mäter elevernas förståelse och färdigheter. Genom att använda dessa prompter kan läraren utveckla varierade bedömningsformer, ge konstruktiv feedback och anpassa bedömningen efter elevernas behov.

## 1. Skapa ett flervalsprov för [ämne] om [specifikt område]

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla ett flervalsprov för att bedöma elevernas kunskaper inom ett specifikt område.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne]. Hjälp mig att skapa ett flervalsprov med 20 frågor om [specifikt område]. Varje fråga ska ha fyra svarsalternativ, varav ett är korrekt. Inkludera även facit."

## 2. Utveckla öppna frågor för en essäuppgift i [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa djupgående frågor som uppmuntrar kritiskt tänkande och analys.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne]. Hjälp mig att formulera tre essäfrågor för en uppgift om [specifikt tema eller koncept] som uppmuntrar eleverna att analysera och reflektera på djupet."

## 3. Designa ett praktiskt prov för att bedöma färdigheter i [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa ett prov som bedömer praktiska färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne] med fokus på praktiska moment. Hjälp mig att designa ett praktiskt prov där eleverna ska [beskriv den praktiska uppgiften], inklusive bedömningskriterier."

## 4. Utforma en bedömningsmatris för en projektuppgift



**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa tydliga kriterier för bedömning av en projektuppgift.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att skapa en bedömningsmatris för en projektuppgift i [ämne], där kriterier som [t.ex. innehåll, presentation, analys, samarbete] bedöms på en skala från 1 till 5."

5. **Skapa ett diagnostiskt test för att identifiera elevernas förkunskaper**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas startnivå för att anpassa undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill skapa ett diagnostiskt test i [ämne] för att bedöma elevernas förkunskaper inom [specifikt område]. Hjälp mig att utforma 15 frågor som täcker grundläggande koncept."

6. **Utveckla ett självbedömningsformulär för eleverna**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att reflektera över sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av självbedömning. Hjälp mig att skapa ett självbedömningsformulär som eleverna kan använda efter avslutat arbete inom [ämne/område], med frågor som uppmuntrar reflektion över deras prestation och lärande."

7. **Skapa muntliga provfrågor för att bedöma kommunikationsförmåga**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas muntliga färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne] som vill bedöma elevernas muntliga kommunikationsförmåga. Hjälp mig att skapa fem öppna frågor

eller teman som kan användas i ett muntligt prov om [specifikt ämne]."

#### 8. Designa en peer review-aktivitet för elevernas arbeten

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en struktur där eleverna kan ge varandra konstruktiv feedback.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av peer review. Hjälp mig att utforma en aktivitet där eleverna kan granska och ge feedback på varandras arbeten inom [ämne/uppgift]. Inkludera riktlinjer och frågor som de kan använda i sin feedback."

#### 9. Utforma frågor för ett kort svarstest i [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa ett test som kräver korta, specifika svar.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne]. Hjälp mig att skapa ett test med 15 kortsvarsfrågor om [specifikt område], där eleverna förväntas ge koncisa och korrekta svar."

#### 10. Skapa ett praktiskt quiz för att avsluta en lektion

**Syfte:** Assisterar läraren i att snabbt bedöma elevernas förståelse efter en lektion.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill avsluta lektionen om [ämne/koncept] med ett snabbt quiz. Hjälp mig att skapa fem frågor som sammanfattar dagens innehåll."

#### 11. Utveckla en bedömningsplan för kursen i [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att strukturera bedömningen över en hel kurs.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsplanerare. Hjälp mig att skapa en bedömningsplan för kursen i [ämne], inklusive olika typer av bedömningar (prov, projekt, presentationer) och deras viktning i slutbetyget."

## 12. Formulera bedömningskriterier för kreativt arbete i [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma kreativa uppgifter på ett rättvist sätt.

### **Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne] med fokus på kreativt arbete. Hjälp mig att formulera bedömningskriterier för en uppgift där eleverna ska [beskriv uppgiften], så att bedömningen blir transparent och rättvis."

## 13. Skapa ett diagnostiskt test för att identifiera missuppfattningar

**Syfte:** Hjälper läraren att upptäcka vanliga missuppfattningar bland eleverna.

### **Prompt:**

"Du är en pedagogisk expert. Hjälp mig att skapa ett diagnostiskt test i [ämne/koncept] för att identifiera vanliga missuppfattningar som elever kan ha, inklusive frågor som avslöjar dessa felaktiga uppfattningar."

## 14. Designa en muntlig presentation som bedömningsform

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma elevernas förmåga att presentera och kommunicera.

### **Prompt:**

"Du är en lärare som vill använda muntliga presentationer som bedömning i [ämne]. Hjälp mig att skapa instruktioner och bedömningskriterier för en presentation om [specifikt ämne eller projekt]."

## 15. Utveckla en portfolio-uppgift för kontinuerlig bedömning

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas utveckling över tid.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på portfoliomethodik. Hjälp mig att designa en portfolio-uppgift för kursen i [ämne], där eleverna samlar och reflekterar över sitt arbete under terminen. Inkludera riktlinjer och bedömningskriterier."

**16. Skapa ett praktiskt labbtest för att bedöma experimentella färdigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma elevernas praktiska förmåga i laborativa moment.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne] med fokus på laborationer. Hjälp mig att skapa ett labbtest där eleverna ska genomföra [beskriv experimentet], inklusive hur jag kan bedöma deras metodik, noggrannhet och resultat."

**17. Formulera frågor för ett seminarium eller socratiskt samtal**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas kritiska tänkande och deltagande.

**Prompt:**

"Du är en lärare som planerar ett seminarium i [ämne]. Hjälp mig att formulera öppna frågor som uppmuntrar djup diskussion och kritisk analys kring [specifikt tema]."

**18. Utforma ett digitalt quiz med interaktiva element**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda teknologi för att skapa engagerande bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att designa ett digitalt quiz i [ämne] som inkluderar interaktiva element som drag-and-drop, matchning eller bildfrågor. Ge exempel på frågor och vilka verktyg jag kan använda."

### 19. Skapa en bedömningsuppgift som integrerar flera ämnen

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas förmåga att tillämpa kunskap tvärvetenskapligt.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill skapa en tvärvetenskaplig bedömningsuppgift som kombinerar [ämne A] och [ämne B]. Hjälp mig att utforma uppgiften och bedömningskriterier som speglar båda ämnenas mål."

### 20. Utveckla en bedömningsstrategi för elever med särskilda behov

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa bedömningen för att vara inkluderande.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hur kan jag anpassa mina bedömningsmetoder i [ämne] för elever med [specifika behov, t.ex. 'dyslexi', 'uppmärksamhetssvårigheter']? Inkludera förslag på alternativa bedömningsformer."

### 21. Skapa ett gamifierat quiz för att öka engagemanget

**Syfte:** Hjälper läraren att göra bedömningen roligare och mer motiverande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av gamification. Hjälp mig att skapa ett spelbaserat quiz i [ämne/koncept] som kan öka elevernas engagemang. Inkludera idéer för poängsystem och belöningar."

### 22. Formulera reflektionsfrågor för elever efter en bedömning

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att reflektera över sin prestation.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill att eleverna ska reflektera efter ett prov i [ämne]. Hjälp mig att formulera frågor som de kan besvara för att tänka över vad som gick bra och vad de kan förbättra."

### 23. Designa en checklista för självbedömning innan inlämning

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna verktyg för att kvalitetssäkra sitt arbete.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk konsult. Hjälp mig att skapa en checklista som eleverna kan använda för att självbedöma sina arbeten i [ämne] innan de lämnar in dem. Listan ska hjälpa dem att kontrollera att de uppfyllt alla krav."

### 24. Utveckla en strategi för att ge snabb och effektiv feedback

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra feedbackprocessen.

**Prompt:**

"Du är en expert på feedbackmetoder. Hur kan jag ge snabb och effektiv feedback på elevernas arbeten i [ämne], så att de kan dra nytta av den i sitt fortsatta lärande? Inkludera tips på tekniker och verktyg."

### 25. Skapa en bedömningsuppgift som uppmuntrar kreativitet

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas kreativa tänkande.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill uppmuntra kreativitet i [ämne]. Hjälp mig att utforma en uppgift där eleverna kan visa sin förståelse genom kreativa uttryck, såsom [t.ex. 'bildkonst', 'musik', 'skrivande'], inklusive bedömningskriterier."

### 26. Formulera flerstegsproblem för att bedöma problemlösningsförmåga

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa komplexa problem som testar elevernas analytiska färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en lärare i [ämne]. Hjälp mig att skapa tre flerstegsproblem inom [specifikt område] som kräver att eleverna tillämpar flera koncept för att hitta lösningen. Inkludera lösningar och förklaringar."

**27. Utveckla en anonym utvärdering för att få feedback från eleverna**

**Syfte:** Hjälper läraren att förbättra sin undervisning baserat på elevernas synpunkter.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvärderingsspecialist. Hjälp mig att skapa en anonym enkät som jag kan ge till mina elever i [ämne] för att få feedback på mina bedömningsmetoder och undervisning. Inkludera frågor om vad som fungerar bra och vad som kan förbättras."

**28. Skapa en bedömningsuppgift som inkluderar självreflektion**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att tänka över sin egen läroprocess.

**Prompt:**

"Du är en lärare med fokus på metakognition. Hjälp mig att utforma en uppgift i [ämne] där eleverna inte bara löser problem utan också reflekterar över hur de kom fram till sina lösningar. Inkludera frågor för självreflektion."

**29. Designa ett praktiskt prov som kan genomföras online**

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa praktiska bedömningar för distansundervisning.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hur kan jag designa ett praktiskt prov i [ämne] som eleverna kan genomföra hemifrån? Inkludera instruktioner, bedömningskriterier och hur jag kan säkerställa akademisk integritet."

**30. Bolla idéer för att förbättra mina bedömningsmetoder i [ämne]**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla sina bedömningsstrategier.

**Prompt:**

"Du är min pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra mina bedömningsmetoder i [ämne] för att bättre mäta elevernas förståelse och färdigheter. Kan vi diskutera möjliga strategier och verktyg som jag kan använda?"



# Tillgängliggörande av kunskap

Dessa promppter hjälper gymnasielärare att anpassa sitt undervisningsmaterial och sina metoder för att göra kunskapen tillgänglig för alla elever, inklusive de med särskilda behov eller olika inlärningsstilar. Genom att använda dessa promppter kan läraren skapa material som är tydligt strukturerat, inkluderande och lätt att förstå, vilket underlättar lärandet för alla elever.

## 1. Anpassa lektionsmaterial för elever med svenska som andraspråk

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet mer tillgängligt för elever med begränsade kunskaper i svenska.

**Prompt:**

"Du är en SVA-lärare. Hjälp mig att förenkla språket i mina lektionsanteckningar om [ämne/koncept] för elever med svenska som andraspråk. Inkludera förklaringar av svåra ord och uttryck."

## 2. Skapa ett lättläst kompendium om [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en lättläst version av materialet för elever som behöver det.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att sammanfatta det viktigaste inom [ämne/koncept] i ett lättläst kompendium på max [antal] sidor, med enkla meningar och tydliga rubriker."

## 3. Utforma visuellt stöd för att förklara [komplicerat koncept]

**Syfte:** Hjälper läraren att använda bilder och diagram för att underlätta förståelsen.

**Prompt:**

"Du är en grafisk designer med pedagogisk erfarenhet. Hjälp mig att skapa visuellt stöd, såsom bilder eller diagram, för att förklara [komplicerat koncept] inom [ämne]."

#### 4. Anpassa material för elever med läs- och skrivsvårigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra materialet mer tillgängligt för elever med dyslexi eller andra svårigheter.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på läs- och skrivsvårigheter. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial om [ämne/koncept] för att stödja elever med dessa utmaningar? Inkludera tips på typsnitt, layout och struktur."

#### 5. Skapa ljudinspelningar av lektionsmaterialet

**Syfte:** Hjälper läraren att erbjuda materialet i ett auditivt format för elever som lär sig bättre genom att lyssna.

**Prompt:**

"Du är en röstskådespelare med erfarenhet av utbildningsmaterial. Hjälp mig att skapa manus för ljudinspelningar av mina lektionsanteckningar om [ämne], så att jag kan spela in dem för elever som föredrar att lyssna."

#### 6. Översätta nyckelbegrepp till flera språk

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja flerspråkiga elever genom att tillhandahålla översättningar.

**Prompt:**

"Du är en översättare. Hjälp mig att översätta nyckelbegrepp och termer inom [ämne/koncept] till [språk 1], [språk 2], och [språk 3], för att stödja mina flerspråkiga elever."

#### 7. Skapa interaktiva övningar för olika inlärningsstilar

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla övningar som passar olika sätt att lära.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk designer. Hjälp mig att skapa interaktiva övningar inom [ämne/koncept] som tillgodoser olika

inlärningssätt, såsom visuella, auditiva och kinestetiska aktiviteter."

#### 8. **Anpassa materialet för elever med uppmärksamhetssvårigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra materialet mer engagerande och lättare att fokusera på.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial om [ämne/koncept] för att stödja elever med uppmärksamhetssvårigheter? Inkludera förslag på kortare sektioner, visuella element och interaktivitet."

#### 9. **Skapa sammanfattningar av varje lektion**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna en översikt som underlättar repetition och förståelse.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill hjälpa eleverna att repetera. Hjälp mig att skriva sammanfattningar på cirka [antal] ord för varje lektion inom [ämne/område], som täcker de viktigaste punkterna."

#### 10. **Utforma självstudieguider för elever som missat lektioner**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som varit frånvarande.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk assistent. Hjälp mig att skapa en självstudieguide för elever som missat lektionen om [ämne/koncept], inklusive nyckelbegrepp, övningar och resurser för vidare läsning."

#### 11. **Skapa bildstödsmaterial för att underlätta förståelse**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda bilder för att förklara koncept.

**Prompt:**

"Du är en grafisk pedagog. Hjälp mig att skapa bildstödsmaterial för [ämne/koncept], där varje nyckelpunkt illustreras med en bild eller ikon för att underlätta förståelsen."

## 12. Anpassa materialet för elever med hörselnedsättning

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra materialet tillgängligt för elever med hörselnedsättning.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på hörselnedsättning. Hur kan jag anpassa min undervisning och material inom [ämne] för att stödja elever med hörselnedsättning? Inkludera tips på textning, visuella signaler och teckenspråkstöd om möjligt."

## 13. Skapa en ordlista över svåra termer

**Syfte:** Hjälper läraren att förklara avancerade ord och begrepp.

**Prompt:**

"Du är en ämnesexpert. Hjälp mig att skapa en ordlista över svåra termer och begrepp inom [ämne/koncept], inklusive enkla förklaringar och exempel."

## 14. Utveckla interaktiva presentationer med ljud och bild

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa multimodala presentationer som engagerar flera sinnen.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa interaktiva presentationer för [ämne/koncept] som inkluderar ljud, bilder och eventuellt video för att öka elevernas engagemang."

## 15. Anpassa material för elever med synnedsättning

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet tillgängligt för elever med nedsatt syn.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på synnedsättning. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial inom [ämne] för att stödja elever med synnedsättning? Inkludera förslag på punktskrift, storstil och auditiva resurser."

#### 16. Skapa flerspråkiga stödmaterial för nyanlända elever

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja nyanlända elever med begränsade kunskaper i svenska.

**Prompt:**

"Du är en flerspråkig pedagog. Hjälp mig att skapa stödmaterial inom [ämne/koncept] på både svenska och [modersmål], för att underlätta förståelsen för nyanlända elever."

#### 17. Utforma spelbaserade lärandeaktiviteter

**Syfte:** Hjälper läraren att göra lärandet roligt och interaktivt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av gamification. Hjälp mig att skapa spelbaserade aktiviteter för att undervisa om [ämne/koncept], som kan öka motivationen och engagemanget hos eleverna."

#### 18. Anpassa materialet för elever med autism

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en strukturerad och förutsägbar lärmiljö.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på autism. Hur kan jag anpassa mitt lektionsmaterial och undervisningsstrategier inom [ämne] för att stödja elever med autism? Inkludera förslag på tydlig struktur, visuellt stöd och undvikande av sensoriska överbelastningar."

#### 19. Skapa videogenomgångar av viktiga moment

**Syfte:** Hjälper läraren att erbjuda materialet i videoformat för repetition och självstudier.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsproducent. Hjälp mig att planera och skapa manus för videogenomgångar av viktiga moment inom [ämne/koncept], så att eleverna kan titta på dem i sin egen takt."

**20. Utveckla interaktiva övningar med omedelbar feedback**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa övningar där eleverna får direkt respons.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa interaktiva övningar inom [ämne/koncept] som ger eleverna omedelbar feedback på sina svar, för att förstärka inläringen."

**21. Anpassa materialet för elever med koncentrationssvårigheter**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet mer fokuserat och mindre distraherande.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hur kan jag anpassa mitt material inom [ämne/koncept] för att stödja elever med koncentrationssvårigheter? Inkludera förslag på korta, tydliga instruktioner och möjligheter till rörelsepausar."

**22. Skapa en digital resursbank med extramaterial**

**Syfte:** Assisterar läraren i att erbjuda ytterligare resurser för fördjupning eller repetition.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie med digital kompetens. Hjälp mig att skapa en digital resursbank för [ämne/koncept], där eleverna kan hitta extramaterial såsom artiklar, videor och övningar för vidare studier."

**23. Utforma lektioner med hands-on aktiviteter**

**Syfte:** Hjälper läraren att inkludera praktiska moment som underlättar lärandet.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på praktiskt lärande. Hjälp mig att planera lektioner inom [ämne/koncept] som inkluderar hands-on aktiviteter, för att göra lärandet mer konkret och engagerande."

**24. Anpassa materialet för elever med språksvårigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som har svårt med språkförståelse.

**Prompt:**

"Du är en logoped. Hur kan jag anpassa mitt material inom [ämne/koncept] för att stödja elever med språksvårigheter? Inkludera tips på förenklat språk och visuellt stöd."

**25. Skapa material som inkluderar kulturell mångfald**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet mer inkluderande och relevant för alla elever.

**Prompt:**

"Du är en interkulturell pedagog. Hjälp mig att anpassa mitt material inom [ämne/koncept] så att det speglar kulturell mångfald och inkluderar perspektiv från olika bakgrunder."

**26. Utveckla quiz och tester med olika svårighetsgrader**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma elever på deras individuella nivå.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av differentierad bedömning. Hjälp mig att skapa quiz inom [ämne/koncept] med frågor på olika svårighetsnivåer, så att alla elever kan utmanas på sin nivå."

**27. Anpassa materialet för elever med motoriska svårigheter**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet tillgängligt för elever som har svårt med finmotoriken.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på motoriska svårigheter. Hur kan jag anpassa mina uppgifter och material inom [ämne] för att stödja elever med dessa utmaningar? Inkludera förslag på alternativa sätt att genomföra uppgifter."

**28. Skapa interaktiva digitala böcker eller e-böcker**

**Syfte:** Assisterar läraren i att erbjuda materialet i ett modernt och tillgängligt format.

**Prompt:**

"Du är en e-lärandespecialist. Hjälp mig att skapa interaktiva digitala böcker inom [ämne/koncept], som inkluderar multimedielement och interaktiva övningar."

**29. Bolla idéer för att göra mitt material mer tillgängligt för alla elever**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla idéer för inkluderande material.

**Prompt:**

"Du är min pedagogiska bollplank. Jag vill göra mitt material inom [ämne/koncept] mer tillgängligt för alla mina elever, oavsett deras individuella behov. Kan vi diskutera möjliga strategier och anpassningar jag kan göra?"

**30. Anpassa materialet för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever med NPF-diagnoser som ADHD och autism.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på NPF. Hur kan jag anpassa min undervisning och material inom [ämne] för att bättra



stödja elever med NPF? Inkludera tips på struktur, tydlighet och flexibla arbetssätt."

### 1. **Anpassa lektionsmaterial för elever med läs- och skrivsvårigheter**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra textbaserat material mer tillgängligt för elever med dyslexi eller andra svårigheter.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på läs- och skrivsvårigheter. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med läs- och skrivsvårigheter. Ge förslag på hur jag kan förenkla språket, använda tydlig struktur och lägga till stödande element som punktlister och sammanfattningar."

### 2. **Skapa steg-för-steg-instruktioner för komplexa uppgifter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bryta ner uppgifter så att de blir lättare att förstå och genomföra.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på instruktionsteknik. Hjälp mig att skapa tydliga steg-för-steg-instruktioner för en uppgift i [ämne/koncept], så att alla elever kan följa med oavsett förkunskaper. Inkludera checkpunkter där eleverna kan kontrollera sin förståelse."

### 3. **Anpassa frågor så att elever inte behöver sökläsa**

**Syfte:** Hjälper läraren att formulera frågor på ett sätt som minskar behovet av att söka efter svar i texten.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att underlätta för elever med koncentrationssvårigheter. Hjälp mig att omformulera mina frågor i [ämne/koncept] så att eleverna inte behöver sökläsa långa texter för att hitta svaren. Fokusera på att göra frågorna direkta och tydliga."

### 4. **Skapa en ordlista över svåra termer med enkla förklaringar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa elever att förstå ämnesspecifikt språk.

**Prompt:**

"Du är en ämnesexpert i [ämne]. Hjälp mig att skapa en ordlista över svåra termer som används i min lektion om [koncept], med enkla och lättförståeliga förklaringar för eleverna."

5. **Utforma visuella stöd utan att använda bilder**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda textbaserade visuella element som listor och tabeller för att förtydliga information.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på visuellt lärande. Hjälp mig att omstrukturera min text om [ämne/koncept] genom att använda punktlistor, numrerade steg och tabeller för att göra informationen tydligare och mer lättillgänglig, utan att använda bilder."

6. **Anpassa material för elever med uppmärksamhetssvårigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra materialet mer engagerande och hanterbart för elever med ADHD eller liknande.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med uppmärksamhetssvårigheter, genom att dela upp texten i kortare stycken, använda tydliga rubriker och inkludera sammanfattningar."

7. **Skapa en checklista för elever att följa under uppgifter**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna ett verktyg för att hålla sig organiserade och fokuserade.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en checklista som eleverna kan använda när de arbetar med en uppgift i

[ämne/koncept], för att säkerställa att de följer alla steg och inte missar något viktigt."

#### 8. Anpassa material för elever med språkutmaningar

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra innehållet tillgängligt för elever som har svenska som andraspråk.

**Prompt:**

"Du är en SVA-lärare (Svenska som andraspråk). Hjälp mig att förenkla språket i mitt lektionsmaterial om [ämne/koncept], genom att använda kortare meningar, enklare ord och förklara idiomatiska uttryck."

#### 9. Skapa exempel som relaterar till elevernas vardag

**Syfte:** Hjälper läraren att göra ämnet mer relevant och lättare att förstå.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på relevans i undervisningen. Hjälp mig att hitta exempel inom [ämne/koncept] som relaterar till elevernas vardag och erfarenheter, för att öka deras förståelse och engagemang."

#### 10. Utforma frågor med flervalsalternativ för självstudier

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna möjlighet att testa sin förståelse på egen hand.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av formativ bedömning. Hjälp mig att skapa flervalsfrågor om [ämne/koncept] som eleverna kan använda för självstudier, inklusive tydliga svarsalternativ och förklaringar till rätt svar."

#### 11. Anpassa material för elever med hörselnedsättning

**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa att innehållet är tillgängligt för elever med hörselnedsättning.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med hörselnedsättning, genom att tillhandahålla skriftliga instruktioner, tydliga anteckningar och möjligheter till läsning istället för lyssning."

**12. Skapa sammanfattningar av långa texter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge elever en överblick över innehållet för bättre förståelse.

**Prompt:**

"Du är en redaktör. Hjälp mig att sammanfatta min text om [ämne/koncept] till en kortare version som täcker de viktigaste punkterna, så att eleverna snabbt kan få en överblick."

**13. Utforma material med tydlig struktur och rubriker**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra materialet mer lättnavigerat och förståeligt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på läsbarhet. Hjälp mig att strukturera mitt material om [ämne/koncept] med tydliga rubriker, underrubriker och indrag för att underlätta för eleverna att följa med i texten."

**14. Anpassa material för elever med synnedsättning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra innehållet tillgängligt för elever med nedsatt syn.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mitt textbaserade lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med synnedsättning, genom att använda tydlig och stor text samt beskrivande språk."

**15. Skapa förklaringar av abstrakta koncept med konkreta exempel**

**Syfte:** Hjälper läraren att göra svåra koncept mer begripliga genom konkretion.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att undervisa abstrakta koncept. Hjälp mig att förklara [abstrakt koncept] i [ämne] genom att använda konkreta och vardagliga exempel som eleverna kan relatera till."

## 16. Utforma material för auditiva inlärare

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som lär sig bäst genom att lyssna.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på olika inlärningsstilar. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för auditiva inlärare, genom att inkludera läsbar dialog eller uppmuntra eleverna att läsa texten högt för sig själva."

## 17. Skapa tydliga instruktioner för grupparbeten

**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa att alla elever förstår sina roller och uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en projektledare. Hjälp mig att skriva tydliga och stegvisa instruktioner för ett grupparbete i [ämne/koncept], inklusive rollfördelning och tidshantering, så att alla elever vet vad som förväntas av dem."

## 18. Anpassa material för elever med autism

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra undervisningen mer förutsägbar och strukturerad.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog med erfarenhet av att arbeta med elever med autism. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i

[ämne/koncept] genom att använda tydlig struktur, minimera överraskningar och inkludera klara instruktioner."

#### 19. Skapa en guide för studietekniker anpassade till ämnet

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna verktyg för effektivare lärande.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en guide med studietekniker som är särskilt användbara för att lära sig [ämne/koncept], såsom hur man tar anteckningar eller memorerar information."

#### 20. Utforma reflektionsfrågor som underlättar djupare förståelse

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att tänka kritiskt och reflektera.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa reflektionsfrågor för [ämne/koncept] som hjälper eleverna att tänka djupare kring materialet och koppla det till tidigare kunskap."

#### 21. Anpassa material för elever med motoriska svårigheter

**Syfte:** Hjälper läraren att göra uppgifter genomförbara för elever med finmotoriska utmaningar.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mina skriftliga uppgifter i [ämne/koncept] för elever med motoriska svårigheter, genom att till exempel erbjuda alternativa sätt att svara eller använda digitala verktyg."

#### 22. Skapa övningar som tränar ordförråd inom ämnet

**Syfte:** Assisterar läraren i att stärka elevernas ämnesspecifika språk.

**Prompt:**

"Du är en språkpedagog. Hjälp mig att skapa övningar som tränar elevernas ordförråd inom [ämne/koncept], såsom matchningsövningar eller fyll i luckor, för att förbättra deras förståelse och uttrycksförmåga."

**23. Utforma material som stöder kinestetiska inlärare**

**Syfte:** Hjälper läraren att inkludera aktiviteter som involverar rörelse eller praktiskt utförande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kinestetiskt lärande. Hjälp mig att anpassa mitt material i [ämne/koncept] för att inkludera aktiviteter där eleverna kan röra på sig eller använda händerna för att bättre förstå innehållet."

**24. Anpassa material för elever med koncentrationssvårigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla elever med koncentrationssvårigheter engagerade.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med koncentrationssvårigheter, genom att inkludera interaktiva element och regelbundna pauser."

**25. Skapa ett schema eller tidslinje för projekt och uppgifter**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna en tydlig överblick över vad som ska göras när.

**Prompt:**

"Du är en projektledare. Hjälp mig att skapa ett tydligt schema eller en tidslinje för ett projekt i [ämne/koncept], så att eleverna kan planera sitt arbete och hålla sig inom tidsramarna."

**26. Utforma material med tydliga mål och syften**

**Syfte:** Assisterar läraren i att kommunicera vad eleverna förväntas lära sig.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk konsult. Hjälp mig att formulera tydliga mål och syften för min lektion i [ämne/koncept], så att eleverna förstår vad de ska uppnå och varför det är viktigt."

## 27. Anpassa material för elever med språkliga hinder

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever med tal- och språksvårigheter.

**Prompt:**

"Du är en logoped. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne/koncept] för elever med språkliga hinder, genom att använda enkelt språk och ge möjligheter till alternativa uttrycksformer."

## 28. Skapa en FAQ-lista för vanligt förekommande frågor

**Syfte:** Assisterar läraren i att förutse och besvara elevernas frågor i förväg.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare. Hjälp mig att skapa en lista med vanliga frågor och svar om [ämne/koncept], så att eleverna snabbt kan få svar på sina funderingar utan att behöva söka igenom mycket material."

## 29. Utforma material som uppmuntrar till självständigt lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna verktyg för att ta ansvar för sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa material i [ämne/koncept] som uppmuntrar eleverna att utforska ämnet vidare på egen hand, genom att inkludera förslag på ytterligare läsning och egna undersökningar."



**30. Bolla idéer för att göra mitt lektionsmaterial mer tillgängligt för alla elever**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att förbättra tillgängligheten.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill göra mitt lektionsmaterial i [ämne] mer tillgängligt för alla elever, oavsett deras individuella behov. Kan vi diskutera idéer och metoder för hur jag kan anpassa och förbättra mitt material?"

# Administrativa uppgifter

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att effektivisera sina administrativa uppgifter, såsom att skicka e-post, hantera frånvaro, föra kommunikationsloggar och skapa rutiner för dokumentation. Genom att använda dessa prompter kan läraren spara tid och fokusera mer på undervisningen.

## 1. Skapa ett professionellt e-postmeddelande till föräldrar om föräldramöte

**Syfte:** Hjälper läraren att kommunicera viktig information tydligt och effektivt.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett professionellt och vänligt e-postmeddelande till föräldrarna till mina elever i [klass/årskurs], där jag bjuder in dem till ett föräldramöte den [datum] klockan [tid]. Inkludera agendan för mötet och hur de kan anmäla sig."

## 2. Utforma en mall för veckovisa uppdateringar till föräldrar

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla föräldrar informerade om klassens aktiviteter och elevens framsteg.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill skapa en mall för veckovisa nyhetsbrev till föräldrar. Hjälp mig att utforma en struktur som inkluderar sektioner för kommande händelser, läxor, och viktiga meddelanden."

## 3. Skapa ett system för att hantera och dokumentera frånvaro

**Syfte:** Hjälper läraren att hålla ordning på elevernas närvaro och frånvaro.

**Prompt:**

"Du är en administrativ specialist. Hjälp mig att skapa ett enkelt och effektivt system för att registrera och följa upp elevernas frånvaro i [klass/ämne]. Inkludera steg för dokumentation och kommunikation med föräldrar vid behov."

#### 4. Formulera en policy för sen inlämning av uppgifter

**Syfte:** Assisterar läraren i att tydliggöra förväntningar och konsekvenser kring sena inlämningar.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolicyexpert. Hjälp mig att formulera en tydlig policy för sen inlämning av uppgifter i mina kurser, inklusive eventuella poängavdrag och möjligheter till förlängd tid under speciella omständigheter."

#### 5. Skapa en kommunikationslogg för kontakt med föräldrar och elever

**Syfte:** Hjälper läraren att dokumentera all kommunikation för framtida referens.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att designa en enkel kommunikationslogg där jag kan dokumentera all kontakt med föräldrar och elever, inklusive datum, ämne och uppföljningsåtgärder."

#### 6. Utforma en checklista för förberedelse inför terminens start

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa att alla viktiga förberedelser är gjorda.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare. Hjälp mig att skapa en checklista över allt jag behöver förbereda inför terminens start i [ämne/klass], inklusive material, planering och administrativa uppgifter."

#### 7. Skapa ett standardiserat formulär för elevutvärderingar

**Syfte:** Hjälper läraren att samla in feedback från eleverna på ett strukturerat sätt.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvärderingsspecialist. Hjälp mig att utforma ett standardiserat formulär som jag kan använda för att få feedback från eleverna om mina lektioner i [ämne]. Inkludera frågor om undervisningens kvalitet, material och deras egen inlärninng."

8. **Formulera ett professionellt e-postmeddelande till skollredningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att kommunicera effektivt med skollredningen om viktiga ärenden.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett formellt e-postmeddelande till skollredningen där jag rapporterar om [ämne], t.ex. 'behov av nya läromedel', 'förslag på fortbildning'. Meddelandet ska vara tydligt och koncist."

9. **Utveckla en plan för att hantera elevernas studieplaner**

**Syfte:** Hjälper läraren att följa upp elevernas individuella studieplaner och mål.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan hålla koll på och stödja elevernas individuella studieplaner och mål inom [ämne/område]. Inkludera verktyg för uppföljning och dokumentation."

10. **Skapa en mall för individuella utvecklingsplaner (IUP)**

**Syfte:** Assisterar läraren i att dokumentera och följa upp varje elevs utveckling.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utforma en mall för individuella utvecklingsplaner (IUP) för mina elever i [klass/ämne], inklusive mål, nuvarande status och planerade insatser."

#### 11. Formulera en åtgärdsplan för elever med hög frånvaro

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera och minska hög frånvaro bland elever.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att skapa en åtgärdsplan för att hantera elever med hög frånvaro i min klass, inklusive steg för kontakt med föräldrar, samtal med eleven och eventuella stödinsatser."

#### 12. Utforma ett schema för föräldrasamtal

**Syfte:** Assisterar läraren i att organisera och planera in samtal med föräldrar.

**Prompt:**

"Du är en administrativ assistent. Hjälp mig att skapa ett schema för föräldrasamtal under [månad], där jag tar hänsyn till föräldrarnas tillgänglighet och mitt eget schema."

#### 13. Skapa ett protokoll för möten med elevhälsoteamet

**Syfte:** Hjälper läraren att dokumentera viktiga beslut och åtgärder.

**Prompt:**

"Du är en mötessekreterare. Hjälp mig att utforma en mall för protokoll vid möten med elevhälsoteamet, inklusive punkter som närvarande, diskussionsämnen, beslut och ansvariga för uppföljning."

#### 14. Formulera ett välkomstbrev till nya elever

**Syfte:** Assisterar läraren i att introducera sig själv och kursen på ett positivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill välkomna nya elever till kursen i [ämne]. Hjälp mig att skriva ett vänligt och informativt välkomstbrev som introducerar mig, kursens innehåll och förväntningar."

**15. Skapa en rutin för att hantera och arkivera elevuppgifter**

**Syfte:** Hjälper läraren att organisera inlämnade arbeten och bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en organisationskonsult. Hjälp mig att etablera en rutin för att hantera, bedöma och arkivera elevernas inlämnade uppgifter i [ämne], inklusive digital och fysisk hantering."

**16. Utveckla en plan för fortbildning och professionell utveckling**

**Syfte:** Assisterar läraren i att planera sin egen kompetensutveckling.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hjälp mig att skapa en plan för min professionella utveckling inom undervisning i [ämne], inklusive identifiering av områden jag vill förbättra och möjliga fortbildningskurser eller workshops."

**17. Formulera en påminnelse till elever om kommande deadline**

**Syfte:** Hjälper läraren att kommunicera viktiga tidsfrister till eleverna.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill påminna eleverna i [klass/ämne] om den kommande deadline för [uppgift/projekt] den [datum]. Hjälp mig att formulera ett tydligt och vänligt meddelande."

**18. Skapa en guide för användning av klassrumsresurser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera eleverna om hur de ska använda material och utrustning.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill skapa en guide för eleverna om hur de ska använda klassrumsresurserna, såsom [laboratorieutrustning, datorer, böcker]. Hjälp mig att skriva tydliga instruktioner och regler."

**19. Utforma en plan för att integrera digitala verktyg i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att planera hur digitala verktyg kan användas effektivt.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan integrera digitala verktyg som [specifika program eller appar] i min undervisning i [ämne], inklusive nödvändiga förberedelser och hur jag kan introducera dem för eleverna."

**20. Formulera en policy för akademisk integritet och fusk**

**Syfte:** Assisterar läraren i att tydliggöra regler kring fusk och plagiering.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolicyexpert. Hjälp mig att skriva en tydlig policy för akademisk integritet i mina kurser, som förklarar vad som betraktas som fusk eller plagiering och vilka konsekvenser det får."

**21. Skapa ett formulär för elevernas val av projektämnena**

**Syfte:** Hjälper läraren att samla in elevernas val och organisera projektarbeten.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill samla in elevernas val av projektämnena i [ämne]. Hjälp mig att utforma ett formulär där de kan ange sina val och eventuella gruppmedlemmar."

**22. Utveckla en rutin för att uppdatera betyg och omdömen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla betygsättningen aktuell och korrekt.

**Prompt:**

"Du är en administrativ specialist. Hjälp mig att skapa en rutin för att regelbundet uppdatera betyg och omdömen för mina elever i [ämne], inklusive tidsramar och hur jag kan säkerställa att all data är korrekt."

**23. Formulera ett meddelande till elever om klassrumsregler**

**Syfte:** Hjälper läraren att kommunicera förväntningar kring beteende och rutiner.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill påminna eleverna i [klass/årskurs] om klassrumsreglerna. Hjälp mig att skriva ett tydligt och positivt formulerat meddelande som betonar vikten av respekt och ansvar."

**24. Skapa en lista över kontaktinformation för viktiga kontakter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att snabbt kunna kontakta kollegor, föräldrar och stödpersonal.

**Prompt:**

"Du är en organisationskonsult. Hjälp mig att skapa en strukturerad lista över viktig kontaktinformation för [kollegor, föräldrar, elevhälsoteamet], inklusive namn, roll, telefonnummer och e-postadress."

**25. Utforma en plan för krishantering i klassrummet**

**Syfte:** Hjälper läraren att vara förberedd på oförutsedda händelser.

**Prompt:**

"Du är en säkerhetsrådgivare inom utbildning. Hjälp mig att skapa en plan för krishantering i klassrummet, inklusive protokoll för nödsituationer som brand, sjukdom eller säkerhetshot."

**26. Formulera ett brev till föräldrar om studieresor eller utflykter**



**Syfte:** Assisterar läraren i att informera och få tillstånd för elevdeltagande.

**Prompt:**

"Du är en lärare som planerar en studieresa till [destination] den [datum]. Hjälp mig att skriva ett informativt brev till föräldrarna som beskriver syftet med resan, praktiska detaljer och inkluderar en sektion för samtycke."

**27. Skapa en mall för veckoplanering av lektioner**

**Syfte:** Hjälper läraren att organisera sin undervisning effektivt.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare. Hjälp mig att utforma en mall för veckoplanering av mina lektioner i [ämne], där jag kan fylla i mål, aktiviteter, material och bedömningar för varje dag."

**28. Utveckla en rutin för att följa upp elevernas läxor och uppgifter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla koll på elevernas inlämningar och prestationer.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa en rutin och eventuellt ett verktyg för att följa upp elevernas läxor och inlämningsuppgifter i [ämne], så att jag snabbt kan se vilka som är klara och vilka som behöver påminnas."

**29. Formulera ett meddelande till eleverna om vikten av akademisk integritet**

**Syfte:** Hjälper läraren att betona betydelsen av ärlighet i studierna.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill betona vikten av akademisk integritet inför kommande prov i [ämne]. Hjälp mig att skriva ett meddelande till eleverna som uppmuntrar till eget arbete och förklarar konsekvenserna av fusk."

### 30. **Bolla idéer för att effektivisera mina administrativa uppgifter**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och hitta sätt att spara tid och minska stress.

**Prompt:**

"Du är min professionella bollplank. Jag känner att mina administrativa uppgifter tar upp mycket tid och energi. Kan vi diskutera möjliga strategier och verktyg som kan hjälpa mig att effektivisera detta arbete och fokusera mer på undervisningen?"

#### 1. **Formulera ett standardiserat e-postmeddelande för frånvarorapportering**

**Syfte:** Hjälper läraren att snabbt meddela föräldrar om en elevs frånvaro.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett vänligt och professionellt standardiserat e-postmeddelande som jag kan skicka till föräldrar när deras barn har varit frånvarande från min lektion i [ämne]. Inkludera information om datum, antal frånvarotillfällen och uppmantran att kontakta mig vid frågor."

#### 2. **Skapa en mall för veckoplanering**

**Syfte:** Assisterar läraren i att strukturera sin vecka och planera lektioner och möten.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa en mall för veckoplanering där jag kan notera mina lektioner i [ämne], planerade aktiviteter, möten och administrativa uppgifter. Mallen bör vara tydlig och enkel att använda."

#### 3. **Utforma ett system för att hålla reda på elevresultat**

**Syfte:** Hjälper läraren att systematiskt dokumentera och följa upp elevernas prestationer.

**Prompt:**

"Du är en expert på databasadministration. Hjälp mig att skapa ett enkelt system eller en struktur, till exempel i Excel eller Google Sheets, för att hålla reda på mina elevers resultat i [ämne], inklusive prov, inlämningar och deltagande."

#### 4. **Formulera en standardmall för uppgiftsinstruktioner**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge konsekventa och tydliga instruktioner för uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk konsult. Hjälp mig att skapa en standardmall för uppgiftsinstruktioner i [ämne], som inkluderar uppgiftsbeskrivning, mål, kriterier, deadline och bedömningsrubrik."

#### 5. **Skapa en rutin för att hantera e-post effektivt**

**Syfte:** Hjälper läraren att organisera sin e-posthantering för att spara tid.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att utveckla en rutin för att hantera min e-post på ett effektivt sätt, inklusive tider på dagen då jag ska kolla e-post, hur jag ska prioritera meddelanden och metoder för att snabbt svara på vanliga frågor."

#### 6. **Utforma ett system för att dokumentera möten med elever och föräldrar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla ordning på viktig information från samtal och möten.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa ett enkelt och säkert system för att dokumentera möten och samtal med elever och föräldrar, inklusive datum, ämnen som diskuterades och eventuella åtgärder som ska vidtas."

#### 7. **Formulera ett påminnelsemeddelande för kommande deadlines**

**Syfte:** Hjälper läraren att påminna elever om viktiga datum och inlämningar.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett vänligt påminnelsemeddelande till mina elever i [ämne] om en kommande deadline för [uppgift/prov], inklusive uppmuntran och erbjudande om stöd om de behöver hjälp."

8. **Skapa en lista över administrativa uppgifter med prioriteringar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att organisera sina uppgifter och fokusera på det viktigaste.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att göra en lista över mina administrativa uppgifter som lärare i [ämne], och hjälpa mig att prioritera dem utifrån brådskande och vikt. Inkludera tips för hur jag kan hantera dem effektivt."

9. **Utveckla en plan för att hålla kursplanen uppdaterad**

**Syfte:** Hjälper läraren att regelbundet revidera och förbättra sin kursplan.

**Prompt:**

"Du är en läroplansutvecklare. Hjälp mig att skapa en plan för att regelbundet gå igenom och uppdatera min kursplan i [ämne], inklusive tider på året då jag bör göra detta och vilka aspekter jag bör fokusera på."

10. **Formulera en policy för sena inlämningar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ha en tydlig och rättvis hantering av sena uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolicyexpert. Hjälp mig att formulera en policy för sena inlämningar i [ämne], som jag kan kommunicera

till eleverna. Policyn bör inkludera eventuella konsekvenser och möjligheter för eleverna att ta igen arbetet."

#### 11. Skapa en mall för att skriva elevomdömen

**Syfte:** Hjälper läraren att ge strukturerad och konstruktiv feedback i omdömen.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att skriva elevomdömen. Hjälp mig att skapa en mall för att skriva omdömen för mina elever i [ämne], som inkluderar kommentarer om prestation, deltagande och områden för förbättring."

#### 12. Utforma ett system för att följa upp frånvaro och sena ankomster

**Syfte:** Assisterar läraren i att övervaka elevernas närvaro och agera vid behov.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa ett system för att registrera och följa upp frånvaro och sena ankomster i min klass i [ämne], inklusive när och hur jag ska kontakta elever eller föräldrar."

#### 13. Formulera en standardiserad svarsmall för vanliga elevfrågor

**Syfte:** Hjälper läraren att spara tid genom att ha färdiga svar på återkommande frågor.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att formulera standardiserade svar på vanliga frågor från elever i [ämne], såsom frågor om betyg, uppgifter och extra stöd. Svaren bör vara informativa och vänliga."

#### 14. Skapa en rutin för att säkerhetskopiera digitalt material

**Syfte:** Assisterar läraren i att skydda viktig information och undvika dataförlust.

**Prompt:**

"Du är en IT-expert. Hjälp mig att etablera en rutin för att säkerhetskopiera mitt digitala material för [ämne], inklusive lektioner, elevresultat och kommunikation. Inkludera förslag på säkra lagringslösningar."

**15. Utveckla en plan för att hålla ordning på lagrade dokument och filer**

**Syfte:** Hjälper läraren att organisera digitala och fysiska material för lätt åtkomst.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa ett system för att organisera mina dokument och filer relaterade till [ämne], både digitalt och fysiskt, så att jag snabbt kan hitta det jag behöver."

**16. Formulera en strategi för att hantera administrativa deadlines**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla koll på och uppfylla skolans administrativa krav.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hålla koll på och uppfylla administrativa deadlines, såsom betygsrapportering och inlämning av planer, för mitt arbete i [ämne]."

**17. Skapa en mall för mötesagenda med kollegor eller skolledning**

**Syfte:** Hjälper läraren att strukturera möten och säkerställa att viktiga punkter tas upp.

**Prompt:**

"Du är en mötesfacilitator. Hjälp mig att skapa en mall för mötesagendor när jag träffar kollegor eller skolledningen angående [ämne], inklusive standardpunkter och utrymme för specifika diskussionsämnen."

**18. Utforma en rutin för att uppdatera föräldrar om klassens aktiviteter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla föräldrar informerade och engagerade.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att etablera en rutin för att regelbundet uppdatera föräldrar om vad som händer i min klass i [ämne], såsom genom nyhetsbrev eller e-postutskick."

**19. Formulera en plan för att hantera elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP)**

**Syfte:** Hjälper läraren att följa upp och stödja elevernas individuella mål.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att skapa en plan för att hantera och följa upp mina elevers individuella utvecklingsplaner i [ämne], inklusive dokumentation och regelbundna avstämningar."

**20. Skapa en checklista för förberedelser inför skolinspektion eller kvalitetsgranskning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att vara redo för externa granskningar av undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetskontrollspecialist. Hjälp mig att skapa en checklista över vad jag behöver förbereda inför en eventuell skolinspektion eller kvalitetsgranskning av min undervisning i [ämne]."

**21. Utveckla en strategi för att hantera arbetsbelastning och undvika övertid**

**Syfte:** Hjälper läraren att balansera sitt arbete och undvika utbrändhet.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hantera min arbetsbelastning som lärare i [ämne], så att jag kan undvika att arbeta övertid och upprätthålla en hälsosam balans mellan arbete och fritid."

## 22. Formulera en policy för kommunikation utanför arbetstid

**Syfte:** Assisterar läraren i att sätta gränser för när de är tillgängliga för elever och föräldrar.

**Prompt:**

"Du är en HR-specialist. Hjälp mig att formulera en policy eller ett meddelande som klargör mina kommunikationstider och tillgänglighet för elever och föräldrar i [ämne], för att respektera min fritid och ändå ge bra service."

## 23. Skapa en rutin för att uppdatera klasslistor och kontaktinformation

**Syfte:** Hjälper läraren att ha korrekta uppgifter för kommunikation och administration.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att etablera en rutin för att regelbundet uppdatera klasslistor och kontaktinformation för mina elever i [ämne], så att jag alltid har aktuella uppgifter."

## 24. Utforma en plan för att hantera klagomål eller missnöje från elever eller föräldrar

**Syfte:** Assisterar läraren i att professionellt bemöta och lösa problem som uppstår.

**Prompt:**

"Du är en kundtjänstexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för att hantera klagomål eller uttryckt missnöje från elever eller föräldrar angående min undervisning i [ämne], inklusive steg för kommunikation och lösning."

## 25. Formulera standardiserade instruktioner för vikarier



**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa kontinuitet i undervisningen när de är frånvarande.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att förbereda vikarier. Hjälp mig att skapa standardiserade instruktioner och material som en vikarie kan använda när jag är frånvarande från min klass i [ämne], inklusive lektionsplaner och klassrumsrutiner."

**26. Skapa en mall för att dokumentera elevärenden eller incidenter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla korrekta och konfidentiella register över viktiga händelser.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att skapa en mall för att dokumentera elevärenden eller incidenter i min klass i [ämne], inklusive datum, beskrivning av händelsen och vidtagna åtgärder."

**27. Utveckla en plan för att delta i obligatoriska utbildningar och möten**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera fortbildning och obligatoriska möten i sin tidplan.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för att integrera obligatoriska utbildningar, möten och andra professionella utvecklingsaktiviteter i mitt schema, utan att det påverkar min undervisning i [ämne] negativt."

**28. Formulera en rutin för att hantera och förnya läromedel och resurser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla material aktuellt och i gott skick.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie. Hjälp mig att skapa en rutin för att regelbundet granska, hantera och vid behov förnya läromedel och resurser för min undervisning i [ämne], inklusive budgetering och inköp."

**29. Skapa en kommunikationslogg för kontakter med föräldrar och elever**

**Syfte:** Hjälper läraren att hålla reda på all kommunikation för framtida referens.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa en enkel kommunikationslogg där jag kan notera datum, mottagare och ämne för all viktig kommunikation med elever och föräldrar i [ämne]."

**30. Bolla idéer för att effektivisera mina administrativa uppgifter**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och hitta sätt att minska tiden på administration.

**Prompt:**

"Du är mitt professionella bollplank. Jag vill effektivisera mina administrativa uppgifter som lärare i [ämne] för att frigöra mer tid för undervisning och elevstöd. Kan vi diskutera idéer, verktyg och strategier som kan hjälpa mig att uppnå detta?"

# Reflektions- och återkopplingsverktyg för elever

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att använda chattboten för att stödja elever i deras läroprocess med verktyg för självvärdering, målsättning och konstruktiv feedback som hjälper dem att utvecklas.

## 1. Hjälpa en elev att reflektera över sina styrkor och förbättringsområden

**Syfte:** Assisterar läraren i att guida eleven att identifiera sina egna styrkor och områden där de kan förbättras.

**Prompt:**

"Du är en mentor specialiserad på personlig utveckling för gymnasieelever. Hjälp mig att skapa en övning där eleven kan reflektera över sina styrkor och förbättringsområden inom [ämne eller område]. Inkludera frågor som uppmuntrar djup självanalys."

## 2. Utforma en självvärderingsmall för elever

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en strukturerad mall som elever kan använda för att självvärdera sina prestationer.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk designer med fokus på självvärdering. Hjälp mig att skapa en självvärderingsmall för gymnasieelever som kan användas efter avslutad uppgift eller projekt inom [ämne]. Mallen ska innehålla relevanta frågor och en skala för bedömning."

## 3. Stödja en elev i att sätta upp personliga lärandemål

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleven att formulera konkreta och uppnåbara mål för sin utveckling.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på målsättning för ungdomar. Hur kan jag hjälpa en elev att sätta upp SMARTa mål inom [ämne eller färdighet]? Ge exempel på frågor och steg i processen."

#### 4. **Ge konstruktiv feedback på elevens arbete**

**Syfte:** Hjälper läraren att formulera feedback som är både positiv och utvecklande.

**Prompt:**

"Du är en expert på att ge konstruktiv feedback. Hjälp mig att skriva feedback på en elevs arbete inom [ämne], där jag lyfter fram styrkor och ger konkreta förslag på förbättringar. Feedbacken ska vara motiverande och tydlig."

#### 5. **Utveckla reflektionsfrågor efter ett projekt eller en uppgift**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleven att tänka kritiskt kring sin egen läroprocess.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa en lista med reflektionsfrågor som elever kan besvara efter att ha slutfört ett projekt eller en uppgift inom [ämne]. Frågorna ska uppmuntra till djupare tänkande kring vad de lärt sig och hur de kan tillämpa det i framtiden."

#### 6. **Hjälpa en elev att analysera sina studievanor**

**Syfte:** Hjälper läraren att guida eleven att förstå hur deras studievanor påverkar deras inläring.

**Prompt:**

"Du är en studieteknikexpert. Hjälp mig att skapa en övning där en elev kan analysera sina nuvarande studievanor och identifiera områden för förbättring. Inkludera frågor om tidshantering, koncentration och studiemiljö."

#### 7. **Stödja en elev i att förstå och lära av misstag**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleven att se misstag som en möjlighet till lärande.

**Prompt:**

"Du är en mentor specialiserad på resiliens och tillväxttänkande. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över ett misstag de gjort inom [ämne eller situation] och dra lärdomar från det? Ge förslag på frågor och samtalsämnen."

8. **Utforma en plan för kontinuerlig självreflektion**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera självreflektion i elevens dagliga rutin.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk rådgivare. Hjälp mig att skapa en enkel plan eller rutin som en elev kan följa för att regelbundet reflektera över sitt lärande och sin utveckling inom [ämne]. Inkludera tips om frekvens och metoder, såsom dagboksskrivande eller reflektionsloggar."

9. **Hjälpa en elev att förbereda sig för ett utvecklingssamtal**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja eleven i att aktivt delta i sitt utvecklingssamtal.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator med erfarenhet av utvecklingssamtal. Hur kan jag hjälpa en elev att förbereda sig inför sitt utvecklingssamtal med mig och föräldrarna? Inkludera frågor de kan fundera över och punkter de kanske vill ta upp."

10. **Stödja en elev i att förstå bedömningskriterier**

**Syfte:** Hjälper läraren att klargöra för eleven vad som förväntas i en uppgift eller bedömning.

**Prompt:**

"Du är en lärare med expertis i bedömning och betygsättning. Hur kan jag förklara bedömningskriterierna för en specifik uppgift i

[ämne] på ett sätt som är lättförståeligt för eleverna? Ge exempel på hur man kan bryta ner kriterierna och vad de bör fokusera på."

#### 11. Hjälpa en elev att hantera feedback och kritik

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja eleven i att ta emot feedback på ett konstruktivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på personlig utveckling. Vilka strategier kan jag lära en elev för att hantera feedback och kritik på ett positivt sätt, och använda den för att förbättra sig inom [ämne eller färdighet]? Inkludera tips om attityd och praktiska steg."

#### 12. Utveckla en reflektionsövning kring grupparbete

**Syfte:** Hjälper läraren att hjälpa eleven att reflektera över sin roll och insats i grupparbeten.

**Prompt:**

"Du är en expert på gruppdynamik i utbildningsmiljöer. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för elever att utvärdera sin egen och gruppens prestation i ett nyligen avslutat grupparbete inom [ämne]. Inkludera frågor om samarbete, kommunikation och resultat."

#### 13. Stödja en elev i att identifiera hinder för lärande

**Syfte:** Assisterar läraren i att guida eleven att förstå vad som hindrar deras inläring och hur man kan övervinna det.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk psykolog. Hur kan jag hjälpa en elev att identifiera personliga hinder för deras lärande inom [ämne], såsom bristande motivation eller koncentrationssvårigheter? Ge förslag på frågor och strategier för att övervinna dessa hinder."

#### 14. Hjälpa en elev att utveckla en personlig lärostil

**Syfte:** Hjälper läraren att hjälpa eleven att förstå sin egen inlärningsstil och hur de kan anpassa sina studier därefter.

**Prompt:**

"Du är en studieteknikexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att identifiera sina mest effektiva inlärningsstrategier inom [ämne]? Inkludera självbedömningsverktyg och praktiska råd."

**15. Utforma en övning för att sätta upp kortsiktiga och långsiktiga mål**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleven att planera för framtiden och hålla sig motiverad.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på målsättningsstrategier. Hjälp mig att skapa en övning där eleverna kan sätta upp både kortsiktiga och långsiktiga mål inom [ämne eller personligt utvecklingsområde]. Inkludera steg för hur de kan följa upp och utvärdera sina framsteg."

**16. Stödja en elev i att reflektera över sin kommunikationsförmåga**

**Syfte:** Hjälper läraren att guida eleven att förbättra sin kommunikation med lärare och klasskamrater.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare specialiserad på ungdomar. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över sin kommunikationsstil och identifiera områden för förbättring? Inkludera frågor om lyssnande, uttrycksförmåga och icke-verbal kommunikation."

**17. Hjälpa en elev att utvärdera sin digitala kompetens**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja eleven i att bedöma och förbättra sina digitala färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en självutvärderingsövning för elever att bedöma sin digitala kompetens inom områden som informationssökning, källkritik och användning av digitala verktyg. Inkludera frågor och resurser för vidareutveckling."

## 18. Utveckla en reflektionsövning efter en muntlig presentation

**Syfte:** Hjälper läraren att hjälpa eleven att analysera sin prestation och få insikter för framtida förbättringar.

**Prompt:**

"Du är en retoriklärare. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för elever att utvärdera sina egna muntliga presentationer inom [ämne]. Inkludera frågor om förberedelse, leverans, publikengagemang och användning av visuella hjälpmedel."

## 19. Stödja en elev i att reflektera över sin användning av tid

**Syfte:** Assisterar läraren i att guida eleven att bättre förstå hur de disponerar sin tid och hur det påverkar deras lärande.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över hur de använder sin tid under en typisk vecka, och identifiera områden där de kan bli mer effektiva? Inkludera verktyg som tidsloggar och prioriteringslistor."

## 20. Hjälpa en elev att utveckla en personlig handlingsplan baserad på feedback

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja eleven i att omsätta feedback till konkreta åtgärder för förbättring.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på handlingsplanering. Hur kan jag hjälpa en elev att skapa en personlig handlingsplan baserad på feedback de har fått inom [ämne eller projekt]? Inkludera steg för målsättning, åtgärder och uppföljning."

## 21. Utforma en reflektionsövning kring etiska dilemman i [ämne]

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att reflektera över etiska aspekter inom ämnet.

**Prompt:**



"Du är en etiklärare. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning där eleverna får diskutera och reflektera över etiska dilemman inom [ämne], inklusive frågor som uppmuntrar kritiskt tänkande och självreflektion."

## 22. Stödja en elev i att förstå sin lärandeprocess

**Syfte:** Hjälper läraren att hjälpa eleven att bli medveten om hur de lär sig bäst.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk psykolog. Hur kan jag hjälpa en elev att förstå sin egen lärandeprocess inom [ämne], och identifiera strategier som fungerar bäst för dem? Inkludera frågor och övningar som främjar metakognition."

## 23. Hjälpa en elev att reflektera över sin roll i klassrummet

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja eleven i att bli medveten om sitt bidrag till klassrumsmiljön.

**Prompt:**

"Du är en mentor specialiserad på social dynamik. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över sin roll i klassrummet, inklusive hur deras beteende påverkar dem själva och andra? Inkludera frågor om deltagande, samarbete och respekt."

## 24. Utveckla en övning för att stärka elevens självförtroende inom [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja eleven i att bygga upp sitt självförtroende och engagemang.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på att stärka ungas självförtroende. Hjälp mig att skapa en övning eller aktivitet som kan hjälpa en elev att öka sitt självförtroende inom [ämne], genom att fokusera på deras framsteg och styrkor."

## 25. Stödja en elev i att reflektera över feedback från klasskamrater

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleven att ta till sig peer feedback på ett konstruktivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över feedback de fått från sina klasskamrater, och använda den för att förbättra sitt arbete inom [ämne eller projekt]? Inkludera frågor och strategier för att hantera feedback positivt."

## 26. Hjälpa en elev att förstå betydelsen av livslångt lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att inspirera eleven att se värdet i kontinuerlig utveckling.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hur kan jag förklara för en elev vikten av livslångt lärande inom [ämne eller generellt], och inspirera dem att fortsätta utvecklas även utanför skolan? Inkludera exempel och diskussionspunkter."

## 27. Utforma en reflektionsdagbok för eleverna

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna ett verktyg för kontinuerlig självreflektion.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk designer. Hjälp mig att skapa en mall för en reflektionsdagbok som eleverna kan använda regelbundet för att skriva ner sina tankar om lärandet inom [ämne]. Inkludera förslag på dagliga eller veckovisa frågor."

## 28. Stödja en elev i att hantera prestationsångest

**Syfte:** Hjälper läraren att hjälpa eleven att hantera oro kring prestationer och bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars mental hälsa. Vilka strategier kan jag dela med en elev som upplever

prestationsångest inom [ämne]? Inkludera tekniker för stresshantering och positivt tänkande."

## 29. Hjälpa en elev att reflektera över sin motivation

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå och öka elevens motivation för lärande.

**Prompt:**

"Du är en motivationsforskare. Hur kan jag hjälpa en elev att reflektera över vad som motiverar dem inom [ämne], och hitta sätt att öka deras engagemang? Inkludera frågor och aktiviteter som kan hjälpa dem att identifiera sina drivkrafter."

## 30. Bolla idéer för att förbättra mina reflektions- och återkopplingsmetoder

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stödja elevernas reflektion och lärande.

**Prompt:**

"Du är min pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra mina metoder för att hjälpa eleverna att reflektera över sitt lärande och ta till sig feedback inom [ämne]. Kan vi diskutera möjliga strategier, verktyg och aktiviteter som jag kan implementera?"

## 1. Skapa en självvärderingsmall för eleverna efter en uppgift eller prov

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över sin prestation och förstå vad de kan förbättra.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en självvärderingsmall som mina elever kan fylla i efter en uppgift eller ett prov i [ämne]. Mallen ska inkludera frågor om vad som gick bra, vad som var utmanande och hur de planerar att förbättra sig framöver."

## 2. Utforma reflektionsfrågor för slutet av varje lektion

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att tänka över vad de har lärt sig och hur de kan tillämpa det.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa en lista med reflektionsfrågor som jag kan ge till eleverna i slutet av varje lektion i [ämne], för att hjälpa dem att bearbeta och förstå dagens material."

3. **Skapa en målsättningsplan för elevernas personliga utveckling**

**Syfte:** Hjälper eleverna att sätta upp och arbeta mot egna lärandemål.

**Prompt:**

"Du är en karriärcoach. Hjälp mig att utforma en målsättningsplan som mina elever i [ämne] kan använda för att sätta upp personliga mål, planera steg för att nå dem och följa upp sin utveckling."

4. **Utveckla en peer-feedback-struktur för grupparbeten**

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att ge och ta emot konstruktiv feedback från sina kamrater.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av kamratbedömning. Hjälp mig att skapa en struktur och riktlinjer för peer-feedback i grupparbeten i [ämne], inklusive frågor eleverna kan ställa till varandra och hur de ska ge konstruktiv kritik."

5. **Skapa en reflekterande skrivuppgift efter ett projekt**

**Syfte:** Hjälper eleverna att analysera sin arbetsprocess och lärdomar från projektet.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på reflektionsskrivande. Hjälp mig att formulera en skrivuppgift där eleverna i [ämne] reflekterar över sitt nyligen avslutade projekt, inklusive vad de lärde sig, vilka utmaningar de stötte på och hur de kan tillämpa detta i framtiden."

## 6. Utforma en lärandeloggbok för kontinuerlig reflektion

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att regelbundet reflektera över sitt lärande och framsteg.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en mall för en lärandeloggbok som eleverna i [ämne] kan använda för att skriva ner sina tankar, frågor och insikter efter varje lektion eller studiepass."

## 7. Skapa en självbedömningschecklista för specifika färdigheter

**Syfte:** Hjälper eleverna att identifiera sina styrkor och svagheter inom ett visst område.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på självbedömning. Hjälp mig att utforma en checklista där eleverna i [ämne] kan bedöma sina färdigheter inom [specifikt område], och identifiera områden där de behöver mer övning eller stöd."

## 8. Utveckla en strategi för att ge konstruktiv feedback till eleverna

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge feedback som är hjälpsam och motiverande.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att ge konstruktiv feedback till mina elever i [ämne], inklusive språkbruk, ton och fokus på specifika förbättringsområden."

## 9. Planera en reflektionssession efter ett grupparbete

**Syfte:** Hjälper eleverna att utvärdera gruppdynamik och samarbetsfärdigheter.

**Prompt:**

"Du är en gruppdynamikexpert. Hjälp mig att planera en session där eleverna i [ämne] reflekterar över sitt grupparbete, inklusive vad som fungerade bra, vad som kunde förbättras och hur de kommunicerade med varandra."

#### 10. Skapa en mall för elevens egenutvärdering inför utvecklingssamtal

**Syfte:** Förbereder eleverna för att aktivt delta i sina utvecklingssamtal.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en egenutvärderingsmall som mina elever i [ämne] kan fylla i inför sina utvecklingssamtal, där de reflekterar över sina prestationer, utmaningar och framtida mål."

#### 11. Utforma en feedbackcirkel i klassrummet

**Syfte:** Skapar en öppen miljö där eleverna kan dela feedback med varandra.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av feedbackmetoder. Hjälp mig att införa en feedbackcirkel i min klass i [ämne], där eleverna på ett strukturerat sätt kan ge och ta emot feedback från varandra efter presentationer eller uppgifter."

#### 12. Skapa en guide för effektiv feedbackmottagning för eleverna

**Syfte:** Hjälper eleverna att ta emot och använda feedback på ett konstruktivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att skriva en kort guide till mina elever i [ämne] om hur man effektivt tar emot feedback, inklusive att lyssna aktivt, ställa klargörande frågor och undvika defensiva reaktioner."

#### 13. Utveckla reflektionsfrågor för att koppla teori till praktik

**Syfte:** Hjälper eleverna att se hur de kan tillämpa det de lär sig i verkliga situationer.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på tillämpat lärande. Hjälp mig att skapa reflektionsfrågor för mina elever i [ämne], som hjälper dem att koppla teoretiska koncept till praktiska tillämpningar i vardagen eller framtida yrken."

#### 14. Planera en workshop om målsättning och motivation

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att sätta upp realistiska och motiverande mål.

**Prompt:**

"Du är en motivationscoach. Hjälp mig att planera en workshop för mina elever i [ämne] om hur man sätter upp effektiva mål, håller sig motiverad och övervinner hinder på vägen."

#### 15. Skapa en anonym feedbackenkät om undervisningen

**Syfte:** Ger läraren insikt i elevernas upplevelse av undervisningen för att kunna förbättra den.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att utforma en anonym enkät som mina elever i [ämne] kan fylla i för att ge feedback på min undervisning, lektionsupplägg och stödmaterial."

#### 16. Utforma en reflektionsuppgift efter ett studiebesök eller gästföreläsning

**Syfte:** Hjälper eleverna att bearbeta och dra lärdomar från externa aktiviteter.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av uppföljning av studiebesök. Hjälp mig att skapa en reflektionsuppgift för mina elever i [ämne] efter vårt kommande studiebesök/gästföreläsning, inklusive frågor som hjälper dem att analysera och tillämpa det de har lärt sig."

### 17. Skapa en peer-review-process för skriftliga arbeten

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att granska och lära av varandras arbete.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av peer-review. Hjälp mig att etablera en process där eleverna i [ämne] kan granska varandras skriftliga arbeten, inklusive riktlinjer för konstruktiv kritik och hur de ska ge återkoppling."

### 18. Utveckla en strategi för att hjälpa elever att hantera feedback

**Syfte:** Assisterar eleverna i att hantera negativ feedback och använda den för att förbättra sig.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på lärande. Hjälp mig att skapa en strategi för att stötta mina elever i [ämne] i att hantera och bearbeta feedback som kanske inte alltid är positiv, och uppmuntra dem att se det som en möjlighet till utveckling."

### 19. Planera en lektionsavslutning med "exit tickets"

**Syfte:** Samlar in snabb feedback från eleverna om vad de har lärt sig under lektionen.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på formativ bedömning. Hjälp mig att implementera 'exit tickets' i slutet av mina lektioner i [ämne], där eleverna skriver ner något de lärt sig, en fråga de har eller något de vill veta mer om."

### 20. Skapa en reflektionsövning kring studieteknik och lärandestrategier

**Syfte:** Hjälper eleverna att identifiera vilka studietekniker som fungerar bäst för dem.

**Prompt:**



"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för mina elever i [ämne], där de analyserar sina egna studietekniker och identifierar strategier för att förbättra sitt lärande."

## 21. Utforma en uppföljningsplan efter feedback

**Syfte:** Hjälper eleverna att omsätta feedback till konkreta åtgärder.

### **Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att skapa en mall eller plan som eleverna i [ämne] kan använda för att planera hur de ska agera på den feedback de fått, inklusive att sätta upp specifika mål och steg."

## 22. Skapa en gruppdiskussion om lärande och motivation

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att dela erfarenheter och stötta varandra i sitt lärande.

### **Prompt:**

"Du är en facilitator för gruppdiskussioner. Hjälp mig att planera en session i [ämne] där eleverna diskuterar vad som motiverar dem, vilka hinder de stöter på och hur de kan hjälpa varandra att lyckas."

## 23. Utveckla en reflekterande journal för praktiska moment

**Syfte:** Hjälper eleverna att bearbeta och förstå praktiska erfarenheter.

### **Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av praktiskt lärande. Hjälp mig att skapa en struktur för en reflekterande journal som mina elever i [ämne] kan använda under praktiska moment, för att dokumentera sina observationer och lärdomar."

## 24. Planera en lektion om att ge och ta emot feedback

**Syfte:** Lär eleverna om feedbackkultur och kommunikationsfärdigheter.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar om hur man ger och tar emot feedback på ett konstruktivt sätt, inklusive rollspel och praktiska övningar."

**25. Skapa en självvärderingsuppgift inför ett prov**

**Syfte:** Hjälper eleverna att identifiera vad de behöver fokusera på i sin provförberedelse.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att utforma en självvärderingsuppgift för mina elever i [ämne] inför det kommande provet, där de kan identifiera sina starka och svaga områden och planera sin studietid därefter."

**26. Utforma en plan för regelbunden individuell återkoppling**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge personlig feedback till varje elev.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk konsult. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan ge regelbunden och individuell återkoppling till mina elever i [ämne], inklusive tidsplanering och metoder för effektiv kommunikation."

**27. Skapa en reflektionsövning efter gruppdiskussioner**

**Syfte:** Hjälper eleverna att bearbeta vad de lärt sig från att diskutera med andra.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppdynamik. Hjälp mig att skapa en reflektionsövning för mina elever i [ämne] efter gruppdiskussioner, där de kan tänka över vad de har lärt sig och hur diskussionen påverkade deras förståelse."

**28. Utveckla en strategi för att använda feedback för att differentiera undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa undervisningen utifrån elevernas behov.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att använda den feedback jag får från mina elever i [ämne] för att differentiera och anpassa min undervisning, så att den bättre möter deras individuella behov."

**29. Planera en session om mindset och lärande**

**Syfte:** Uppmuntrar eleverna att utveckla ett tillväxtorienterat mindset.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på mindset. Hjälp mig att planera en session för mina elever i [ämne] om skillnaden mellan fast och växande mindset, och hur det påverkar deras lärande och prestation."

**30. Bolla idéer för att främja reflektion och återkoppling i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stödja elevernas lärande genom reflektion.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill främja reflektion och återkoppling i min undervisning i [ämne] för att stödja mina elevers lärande. Kan vi diskutera idéer, metoder och verktyg som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Digital kompetens och etiskt ansvarstagande

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att guida elever i ansvarsfull och säker användning av digitala verktyg och sociala medier, samt att utveckla deras digitala kompetens och etik. Genom att använda dessa prompter kan läraren stödja elever i att navigera den digitala världen på ett medvetet och kritiskt sätt.

## 1. Skapa en lektion om källkritik på internet

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa eleverna i att kritiskt granska information online.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på medie- och informationskunskap. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] som fokuserar på källkritik på internet. Inkludera övningar där eleverna får jämföra olika källor och identifiera falska nyheter."

## 2. Utforma en workshop om digital integritet och säkerhet

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera eleverna om hur de kan skydda sin personliga information online.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en workshop för eleverna om digital integritet och säkerhet, där vi diskuterar lösenordshantering, sekretessinställningar och hur man skyddar sig mot cyberhot."

## 3. Hjälpa elever att förstå upphovsrätt och licenser online

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa om laglig användning av digitalt material.

**Prompt:**

"Du är en jurist specialiserad på upphovsrätt. Hjälp mig att förklara för eleverna vad upphovsrätt innebär i en digital kontext,

inklusive hur Creative Commons-licenser fungerar och varför det är viktigt att respektera andras arbete."

#### 4. **Skapa en lektion om etiskt beteende på sociala medier**

**Syfte:** Assisterar läraren i att guida eleverna i ansvarsfull kommunikation online.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital kommunikation. Hjälp mig att planera en lektion om etiskt beteende på sociala medier, där vi diskuterar nätetikett, respektfull kommunikation och konsekvenserna av nätmobbning."

#### 5. **Utveckla en övning i att identifiera och undvika phishing**

**Syfte:** Hjälper läraren att öka elevernas medvetenhet om cyberbedrägerier.

**Prompt:**

"Du är en cybersäkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en praktisk övning där eleverna får lära sig att känna igen phishing-försök och andra typer av online-bedrägerier. Inkludera exempel och diskussionsfrågor."

#### 6. **Skapa en guide för säker användning av molntjänster**

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera eleverna om säker filhantering och lagring online.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skriva en guide för eleverna om hur de använder molntjänster som [t.ex. Google Drive eller OneDrive] på ett säkert sätt, inklusive behörighetsinställningar och delning av dokument."

#### 7. **Planera en diskussion om digitalt fotavtryck och framtida konsekvenser**

**Syfte:** Hjälper läraren att få eleverna att reflektera över sin digitala närvaro.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hjälp mig att planera en klassdiskussion om hur elevernas digitala fotavtryck kan påverka deras framtida möjligheter, såsom anställningar eller antagning till universitet. Inkludera frågor som väcker eftertanke."

8. **Utforma en lektion om ansvarsfull informationsdelning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att undervisa om vikten av att verifiera information innan man delar den.

**Prompt:**

"Du är en lärare i samhällskunskap. Hjälp mig att planera en lektion om ansvarsfull informationsdelning, där vi diskuterar fenomenet 'fake news' och hur man kan undvika att sprida desinformation."

9. **Skapa en workshop om programmeringens etik**

**Syfte:** Hjälper läraren att diskutera etiska frågor inom programmering och teknologi.

**Prompt:**

"Du är en programmerare med fokus på etik. Hjälp mig att utforma en workshop för elever i [ämne] där vi diskuterar etiska dilemman inom programmering, såsom integritetsfrågor och algoritmisk bias."

10. **Utveckla en plan för att integrera digitala verktyg i undervisningen på ett säkert sätt**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda digitala verktyg samtidigt som man beaktar säkerhet och integritet.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att utveckla en plan för hur jag kan integrera digitala verktyg som [specifikt verktyg] i min undervisning i [ämne], med fokus på säkerhet och etiska överväganden."

## 11. Hjälpa elever att förstå betydelsen av netikett

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa om respektfullt beteende online.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital kommunikation. Hjälp mig att förklara konceptet netikett för mina elever och skapa en lista med riktlinjer för hur man beter sig respektfullt i digitala sammanhang."

## 12. Skapa en lektion om AI och dess påverkan på samhället

**Syfte:** Assisterar läraren i att introducera eleverna till artificiell intelligens och etiska frågor kring den.

**Prompt:**

"Du är en teknologiexpert. Hjälp mig att planera en lektion om artificiell intelligens inom [ämne], där vi diskuterar både möjligheter och etiska utmaningar som AI för med sig."

## 13. Utforma en övning i källhänvisning och undvikande av plagiering

**Syfte:** Hjälper läraren att lära eleverna korrekt sätt att använda och referera till källor.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på akademiskt skrivande. Hjälp mig att skapa en övning där eleverna får träna på att hitta källor och skriva korrekta källhänvisningar enligt [vald referensstil], samt förstå vikten av att undvika plagiering."

## 14. Planera en debatt om yttrandefrihet vs. integritet online

**Syfte:** Assisterar läraren i att stimulera kritiskt tänkande kring komplexa digitala frågor.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att planera en klassdebatt om balansen mellan yttrandefrihet och integritet

online. Inkludera förslag på debattfrågor och hur eleverna kan förbereda sina argument."

#### 15. **Skapa en guide om säkert onlinebeteende för distansundervisning**

**Syfte:** Hjälper läraren att informera eleverna om säkerhetsrutiner vid online-lärande.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skriva en guide för mina elever om säkert onlinebeteende under distansundervisning, inklusive användning av säkra nätverk, lösenordsskydd och hur man undviker säkerhetsrisker."

#### 16. **Utveckla en lektion om digitala fotspår och personlig integritet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka elevernas medvetenhet om hur deras online-aktiviteter spåras.

**Prompt:**

"Du är en integritetsexpert. Hjälp mig att planera en lektion där jag förklarar för eleverna hur deras digitala fotspår skapas och används av olika aktörer, samt hur de kan skydda sin personliga integritet."

#### 17. **Hjälpa elever att förstå filterbubblor och algoritmers påverkan**

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa om hur algoritmer kan påverka informationsflödet.

**Prompt:**

"Du är en medieforskare. Hjälp mig att skapa en lektion om filterbubblor och hur algoritmer påverkar vilken information vi ser online. Inkludera övningar där eleverna kan upptäcka sina egna filterbubblor."

#### 18. **Skapa en workshop om digital medborgarskap**



**Syfte:** Assisterar läraren i att främja ansvarsfullt och aktivt deltagande i det digitala samhället.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att utforma en workshop om digitalt medborgarskap, där vi diskuterar rättigheter och skyldigheter online, samt hur man kan bidra positivt till digitala samhällen."

**19. Planera en lektion om cybermobbing och hur man motverkar det**

**Syfte:** Hjälper läraren att ta upp viktiga frågor kring nätmobbing och dess effekter.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att planera en lektion om cybermobbing, där vi diskuterar vad det är, hur det påverkar individer, och strategier för att motverka och rapportera det."

**20. Utforma en övning i att skapa starka lösenord och användning av tvåfaktorsautentisering**

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna om grundläggande cybersäkerhet.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en praktisk övning där eleverna får lära sig hur man skapar starka lösenord och använder tvåfaktorsautentisering för att skydda sina onlinekonton."

**21. Hjälpa elever att förstå ansvarsfull användning av digitala bilder och media**

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa om etisk användning av bilder och media online.

**Prompt:**

"Du är en lärare i bild och media. Hjälp mig att planera en lektion om ansvarsfull användning av digitala bilder och media, inklusive upphovsrätt, samtycke och respekt för andras integritet."

## 22. Skapa en lektion om digitala verktyg för kreativt skapande

**Syfte:** Assisterar läraren i att introducera eleverna till verktyg som kan användas för kreativt arbete.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion där jag introducerar eleverna till digitala verktyg för kreativt skapande inom [ämne], såsom [specifika program eller appar]. Inkludera praktiska övningar."

## 23. Utveckla en plan för att undervisa om GDPR och dataskydd

**Syfte:** Hjälper läraren att informera eleverna om lagstiftning kring personuppgifter.

**Prompt:**

"Du är en jurist specialiserad på dataskydd. Hjälp mig att skapa en lektion om GDPR och hur den påverkar eleverna, inklusive deras rättigheter kring personuppgifter och hur organisationer måste hantera data."

## 24. Planera en diskussion om etiska överväganden kring AI och automatisering

**Syfte:** Assisterar läraren i att stimulera kritiskt tänkande om teknikens påverkan.

**Prompt:**

"Du är en teknologietiker. Hjälp mig att planera en diskussion med eleverna om de etiska övervägandena kring AI och automatisering, såsom arbetsmarknadseffekter och beslut som fattas av algoritmer."

## 25. Hjälpa elever att förstå vikten av källhänvisning vid användning av online-material

**Syfte:** Hjälper läraren att lära ut akademisk integritet och god praxis.

**Prompt:**

"Du är en akademisk skrivcoach. Hjälp mig att skapa en lektion där jag lär eleverna hur man korrekt hänvisar till online-källor och varför detta är viktigt för att undvika plagiering och visa respekt för andras arbete."

**26. Skapa en guide om hur man rapporterar olämpligt innehåll online**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna verktyg för att hantera negativa online-upplevelser.

**Prompt:**

"Du är en expert på internetetikett. Hjälp mig att skriva en guide för eleverna om hur man rapporterar olämpligt eller stötande innehåll på olika plattformar, samt vart de kan vända sig för stöd."

**27. Utforma en lektion om digitala identiteter och pseudonymer**

**Syfte:** Hjälper läraren att diskutera fördelar och risker med olika online-identiteter.

**Prompt:**

"Du är en sociolog specialiserad på digital kultur. Hjälp mig att planera en lektion om digitala identiteter och användning av pseudonymer online, inklusive diskussioner om anonymitet, ansvar och personlig säkerhet."

**28. Planera en workshop om tillgänglighet och inkludering online**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka medvetenheten om digital inkludering.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital tillgänglighet. Hjälp mig att skapa en workshop där eleverna får lära sig om vikten av tillgänglighet

online och hur man kan skapa inkluderande digitalt innehåll, t.ex. genom alt-text och tydlig design."

**29. Hjälpa elever att förstå ekonomiska modeller bakom gratis online-tjänster**

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa om hur data används kommersiellt.

**Prompt:**

"Du är en ekonom. Hjälp mig att förklara för eleverna hur gratis online-tjänster ofta finansieras genom reklam och insamling av användardata, samt vilka konsekvenser detta har för deras integritet."

**30. Bolla idéer för att integrera digital kompetens och etik i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att främja digital kompetens.

**Prompt:**

"Du är min pedagogiska bollplank. Jag vill integrera mer undervisning om digital kompetens och etiskt ansvarstagande i mina lektioner i [ämne]. Kan vi diskutera möjliga sätt att göra detta på ett engagerande och relevant sätt för eleverna?"

# Individanpassning och stöd

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att skraddarsy undervisningen baserat på elevers individuella styrkor, svagheter och behov, så att alla elever får möjlighet att nå sin fulla potential. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa inkluderande och stödjande lärmiljöer som tar hänsyn till elevernas mångfald.

## 1. Utveckla strategier för att stödja en elev med [specifik inlärningssvårighet]

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa undervisningen för att stödja en elev med särskilda behov.

### Prompt:

"Du är en specialpedagog specialiserad på [specifik inlärningssvårighet, t.ex. 'dyslexi', 'ADHD']. Hjälp mig att anpassa mina undervisningsstrategier i [ämne] för att bättre stödja en elev med [specifik inlärningssvårighet]. Inkludera praktiska tips och anpassningar."

## 2. Skapa differentierat lektionsmaterial för olika kunskapsnivåer

**Syfte:** Hjälper läraren att tillhandahålla material som passar elever på olika kunskapsnivåer.

### Prompt:

"Du är en expert på differentierad undervisning. Hjälp mig att designa lektionsmaterial om [ämne/koncept] som passar elever med varierande kunskapsnivåer, inklusive avancerade, medelnivå och nybörjare."

## 3. Utveckla en individuell utvecklingsplan (IUP) för en elev

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en personlig plan för att stödja en elevs lärandemål.

### Prompt:

"Du är en pedagogisk planeringsspecialist. Hjälp mig att skapa en individuell utvecklingsplan för en elev som kämpar med

[ämne/område], inklusive specifika mål, strategier och utvärderingsmetoder."

4. **Anpassa bedömningar för att tillgodose en elev med [specifikt behov]**

**Syfte:** Hjälper läraren att modifiera bedömningar så att de blir rättvisa och tillgängliga.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hur kan jag anpassa mina bedömningar i [ämne] för en elev med [specifikt behov, t.ex. 'synnedsättning', 'ångeststörning']? Inkludera alternativa bedömningsmetoder."

5. **Ge stödstrategier för elever som är särskilt begåvade i [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att utmana och engagera avancerade elever.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på särskild begåvning. Hjälp mig att utveckla strategier för att stödja och utmana elever som är särskilt begåvade i [ämne], inklusive fördjupningsuppgifter och avancerade projekt."

6. **Utveckla ett kamratstödprogram inom klassen**

**Syfte:** Hjälper läraren att facilitera kamratstöd och lärande mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av kamratstödprogram. Hjälp mig att etablera ett kamratstödssystem i min klass i [ämne], inklusive hur man parar ihop elever och riktlinjer för effektivt samarbete."

7. **Skapa visuella hjälpmedel för visuella inlärare**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som lär sig bäst genom visuella medel.

**Prompt:**

"Du är en grafisk designer med pedagogisk erfarenhet. Hjälp mig att skapa visuella hjälpmedel för att undervisa om [ämne/koncept], såsom infografik eller diagram, för att stödja visuella inlärare."

#### 8. Designa praktiska aktiviteter för kinestetiska inlärare

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera elever som lär sig bäst genom rörelse och beröring.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kinestetiskt lärande. Hjälp mig att designa praktiska aktiviteter för att undervisa om [ämne/koncept], så att kinestetiska inlärare kan bättre förstå koncepten."

#### 9. Utveckla strategier för att stödja elever med ångest i klassrummet

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en stödjande miljö för elever med ångest.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hur kan jag stödja elever som upplever ångest i min klass i [ämne]? Inkludera strategier för att minska stress och skapa en trygg lärmiljö."

#### 10. Anpassa lektionsupplägg för att passa olika inlärningstakter

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera lektionspacing för att passa alla elever.

**Prompt:**

"Du är en utbildningskonsult. Hur kan jag anpassa tempot i mina lektioner i [ämne] för att tillgodose både snabbare och långsammare inlärare utan att någon hamnar efter? Inkludera förslag på extrauppgifter och ytterligare stöd."

#### 11. Integrera teknologi för att stödja olika inlärare

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda teknologi för att förbättra lärandet för alla elever.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att identifiera teknologiska verktyg eller appar som kan stödja olika inlärare i [ämne], inklusive de med särskilda utbildningsbehov."

**12. Utveckla kommunikationsstrategier för elever med svenska som andraspråk**

**Syfte:** Hjälper läraren att effektivt kommunicera med elever som lär sig svenska.

**Prompt:**

"Du är en SVA-lärare. Hjälp mig att utveckla kommunikationsstrategier och anpassa min undervisning i [ämne] för att bättre stödja elever med svenska som andraspråk."

**13. Skapa en stödjande klassrumsmiljö för HBTQ+ elever**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja en inkluderande miljö.

**Prompt:**

"Du är en mångfalds- och inkluderingsexpert. Hur kan jag skapa en stödjande och inkluderande klassrumsmiljö för HBTQ+ elever i min klass i [ämne]? Inkludera praktiker som främjar acceptans och respekt."

**14. Ge stöd för elever med emotionella och beteendemässiga utmaningar**

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera och stödja elever med emotionella eller beteendemässiga svårigheter.

**Prompt:**

"Du är en skolpsykolog. Hjälp mig att utveckla strategier för att stödja elever med emotionella och beteendemässiga utmaningar i mitt klassrum, inklusive metoder för de-eskalering och positiv förstärkning."

**15. Anpassa undervisningen för elever med hörselnedsättning**



**Syfte:** Assisterar läraren i att göra lektionerna tillgängliga för elever med hörselproblem.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog specialiserad på hörselnedsättning. Hur kan jag anpassa min undervisning i [ämne] för att stödja en elev med hörselnedsättning? Inkludera förslag på klassrumsarrangemang, användning av visuellt material och kommunikationsmetoder."

## 16. Utveckla strategier för att engagera oengagerade elever

**Syfte:** Hjälper läraren att återengagera elever som har tappat intresset.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att identifiera strategier för att engagera elever i min klass i [ämne] som verkar oengagerade eller ointresserade, inklusive interaktiva aktiviteter och kopplingar till verkliga livet."

## 17. Skapa uppgifter som tillgodoser flera intelligenser

**Syfte:** Assisterar läraren i att designa uppgifter som tilltalar olika typer av intelligens.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk teoretiker bekant med Howard Gardners teori om multipla intelligenser. Hjälp mig att skapa uppgifter i [ämne] som tillgodoser olika intelligenser, såsom språklig, logisk-matematisk, spatial och interpersonell."

## 18. Stödja elever med uppmärksamhetsstörningar

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera och stödja elever med ADD/ADHD.

**Prompt:**

"Du är en specialist på uppmärksamhetsstörningar. Hur kan jag anpassa min klassrumshantering och undervisningsstrategier i

[ämne] för att bättre stödja elever med ADD/ADHD? Inkludera tips om att behålla fokus och minimera distraktioner."

### 19. Designa en flexibel sittordning för att stödja lärandet

**Syfte:** Assisterar läraren i att arrangera klassrummet för att möta olika lärbehov.

**Prompt:**

"Du är en expert på lärmiljöer. Hjälp mig att designa en flexibel sittordning för mitt klassrum som stödjer olika lärtilar och behov, inklusive alternativ för grupparbete, individuella studier och minimera distraktioner."

### 20. Utveckla metoder för att bedöma elevernas individuella behov

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera varje elevs specifika behov.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk diagnostiker. Hjälp mig att utveckla metoder för att bedöma de individuella lärbehoven och preferenserna hos mina elever i [ämne], så att jag kan anpassa min undervisning därefter."

### 21. Tillhandahålla resurser för elever med begränsad tillgång till teknologi

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som kanske inte har tillgång till teknologi hemma.

**Prompt:**

"Du är en resurskoordinator. Hur kan jag erbjuda alternativa resurser eller stöd för elever i min klass i [ämne] som har begränsad tillgång till teknologi utanför skolan?"

### 22. Anpassa grupparbete för att effektivt inkludera alla elever

**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa att gruppaktiviteter är inkluderande och gynnsamma för alla.

**Prompt:**

"Du är en expert på kooperativt lärande. Hjälp mig att anpassa grupparbete i min klass i [ämne] för att säkerställa att alla elever, inklusive de som är blyga eller har sociala svårigheter, kan delta effektivt."

### 23. Stödja elever med tal- och språksvårigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra kommunikationen tillgänglig.

**Prompt:**

"Du är en logoped. Hur kan jag stödja elever med tal- och språksvårigheter i min klass i [ämne]? Inkludera strategier för kommunikation och deltagande."

### 24. Utveckla kulturellt responsiva undervisningsmetoder

**Syfte:** Hjälper läraren att vara medveten om kulturell mångfald.

**Prompt:**

"Du är en expert på mångkulturell utbildning. Hjälp mig att utveckla kulturellt responsiva undervisningsmetoder i [ämne], så att elever från olika bakgrunder känner sig representerade och inkluderade."

### 25. Skapa extrauppgifter för elever som blir klara tidigt

**Syfte:** Assisterar läraren i att tillhandahålla meningsfulla uppgifter för snabba elever.

**Prompt:**

"Du är en läroplansutvecklare. Hjälp mig att skapa en lista med extrauppgifter i [ämne] för elever som blir klara med sitt arbete tidigt, så att de kan fortsätta vara engagerade och utmanade."

### 26. Implementera principer för Universell Design för Lärande (UDL)

**Syfte:** Hjälper läraren att designa lektioner som är tillgängliga för alla inlärare.

**Prompt:**

"Du är en UDL-specialist. Hjälp mig att förstå hur jag kan tillämpa principer för Universell Design för Lärande i min undervisning i [ämne], inklusive praktiska exempel på hur man presenterar information och bedömer förståelse."

### 27. Stödja elever som återvänder efter en längre frånvaro

**Syfte:** Assisterar läraren i att återintegrera elever som varit borta från skolan.

**Prompt:**

"Du är en studievägledare. Hur kan jag stödja en elev som återvänder till min klass i [ämne] efter en längre frånvaro, och säkerställa att de kommer ikapp och känner sig bekväma?"

### 28. Utveckla strategier för elever som lär i olika takt

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera en klass med varierande inlärningstakt.

**Prompt:**

"Du är en utbildningskonsult. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera en klass i [ämne] där elever lär i olika takt, så att varje elev förblir engagerad och utmanad."

### 29. Bolla idéer för individuella anpassningar i min undervisning

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för individanpassning.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra hur jag individuellt anpassar min undervisning i [ämne] för att möta elevernas olika behov. Kan vi diskutera möjliga strategier, verktyg och tillvägagångssätt jag kan implementera?"

### 30. Ge stöd för elever som hanterar personliga utmaningar som påverkar lärandet

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som står inför personliga problem.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hur kan jag stödja elever i min klass i [ämne] som hanterar personliga utmaningar (t.ex. familjeproblem, mental hälsa) som påverkar deras lärande? Inkludera strategier för att ge stöd och resurser."

# Variation i undervisningen

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att introducera mångsidiga undervisningsmetoder som engagerar elever genom olika sätt att presentera, diskutera och arbeta med materialet. Genom att använda dessa prompter kan läraren diversifiera sin undervisning för att tillgodose olika intressen och öka elevernas motivation.

## 1. Planera en lektion som inkluderar rollspel eller drama

**Syfte:** Hjälper läraren att göra undervisningen mer interaktiv och upplevelsebaserad.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att använda rollspel i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna genom rollspel kan utforska och förstå materialet på ett djupare sätt. Inkludera idéer för scenarier och instruktioner."

## 2. Skapa en lektion som använder debatter för att främja kritiskt tänkande

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna i diskussion och argumentation.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på retorik och debatt. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna deltar i en debatt om [specifikt ämne eller kontroversiellt ämne]. Inkludera förslag på debattfrågor och strukturen för debatten."

## 3. Utveckla ett projektbaserat lärande kring [ämne]

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa långsiktiga projekt som främjar självständigt lärande och problemlösning.

**Prompt:**

"Du är en expert på projektbaserat lärande. Hjälp mig att designa ett projekt för mina elever inom [ämne/koncept] som sträcker sig

över [antal veckor]. Inkludera mål, uppgifter och hur projektet kan bedömas."

4. **Planera en fältstudie eller studieresa relaterad till [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna praktiska erfarenheter utanför klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att arrangera studieresor. Hjälp mig att planera en fältstudie till [plats/miljö] som kopplar till [ämne/koncept]. Inkludera aktiviteter, lärandemål och logistiska överväganden."

5. **Skapa en lektion som använder multimedia och teknik**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera digitala verktyg för att diversifiera undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder multimedia, såsom videor, interaktiva presentationer eller appar, för att öka engagemanget. Ge förslag på vilka verktyg jag kan använda."

6. **Utforma en lektion som inkluderar experiment eller praktiska övningar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra undervisningen mer hands-on och konkret.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av laborationer. Hjälp mig att planera en praktisk övning inom [ämne/koncept] där eleverna kan utföra experiment för att förstå teorin bättre. Inkludera materiallista och säkerhetsanvisningar."

7. **Planera en lektion som använder storytelling för att undervisa om [ämne]**

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera eleverna genom berättande.

**Prompt:**

"Du är en expert på storytelling i utbildning. Hjälp mig att skapa en lektion där jag använder berättelser eller anekdoter för att förklara [ämne/koncept], vilket kan hjälpa eleverna att minnas och förstå bättre."

**8. Skapa en lektion med flipped classroom-metoden**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra elevernas självstudier och aktivt deltagande i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på flipped classroom. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna först studerar materialet hemma och sedan arbetar med tillämpningsuppgifter i klassrummet. Inkludera material för hemstudier och klassrumsaktiviteter."

**9. Utveckla en lektion som kombinerar konst och [ämne]**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera kreativa uttryck i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att integrera konst i undervisningen. Hjälp mig att planera en lektion där eleverna använder konstnärliga metoder för att utforska och presentera [ämne/koncept]. Inkludera exempel på aktiviteter."

**10. Planera en lektion som inkluderar spelbaserat lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka motivationen genom att använda speldynamik.

**Prompt:**

"Du är en expert på gamification i utbildning. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där jag använder spelmekanismer för att göra lärandet mer engagerande. Ge exempel på spel och aktiviteter jag kan använda."



### 11. Skapa en lektion som inkluderar grupparbete och samarbetslärande

**Syfte:** Hjälper läraren att främja samarbete och kommunikation mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kooperativt lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna arbetar i grupper för att lösa problem eller skapa projekt. Inkludera riktlinjer för gruppindelning och arbetsfördelning."

### 12. Utforma en lektion som använder stationsundervisning

**Syfte:** Assisterar läraren i att diversifiera undervisningen genom att låta eleverna rotera mellan olika aktiviteter.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av stationsundervisning. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där klassrummet är uppdelat i olika stationer med varierande aktiviteter. Beskriv möjliga stationer och hur tiden kan fördelas."

### 13. Planera en lektion som integrerar musik eller ljud

**Syfte:** Hjälper läraren att nå elever genom auditiva inlärningsstilar.

**Prompt:**

"Du är en musikpedagog. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där jag använder musik eller ljud för att förstärka lärandet. Inkludera idéer om hur musik kan illustrera eller symbolisera koncept."

### 14. Skapa en lektion som inkluderar fysisk rörelse

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera elever fysiskt för att öka koncentrationen och förståelsen.

**Prompt:**

"Du är en idrottslärare med erfarenhet av att integrera rörelse i akademiska ämnen. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna deltar i fysiska aktiviteter som förstärker lärandet."

#### 15. Utveckla en lektion som använder mind maps eller konceptkartor

**Syfte:** Hjälper läraren att visualisera samband och strukturer inom ämnet.

**Prompt:**

"Du är en expert på visuella lärverktyg. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna skapar mind maps eller konceptkartor för att organisera och förstå informationen bättre."

#### 16. Planera en lektion som inkluderar case-studier

**Syfte:** Assisterar läraren i att applicera teori på verkliga situationer.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att använda case-studier. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där eleverna analyserar och diskuterar case-studier. Inkludera exempel på fall och diskussionsfrågor."

#### 17. Skapa en lektion som inkluderar peer teaching

**Syfte:** Hjälper läraren att låta eleverna lära av varandra.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av peer teaching. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna förbereder och undervisar varandra i olika delar av materialet. Inkludera instruktioner och förväntningar."

#### 18. Utforma en lektion som använder socratiska samtal

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja djupare förståelse genom frågor och dialog.

**Prompt:**

"Du är en filosofie lärare specialiserad på socratiska metoden. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder socratiska samtal för att guida eleverna till insikt. Inkludera exempel på öppna frågor."

**19. Planera en lektion som inkluderar digitala simuleringar**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda teknik för att modellera komplexa processer.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att hitta och använda digitala simuleringar inom [ämne/koncept] för att göra abstrakta idéer mer konkreta. Ge exempel på verktyg och hur de kan integreras i lektionen."

**20. Skapa en lektion som använder verkliga problem (problem-based learning)**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera elever genom att lösa autentiska problem.

**Prompt:**

"Du är en expert på problem-baserat lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får arbeta med ett verkligt problem som kräver att de tillämpar sina kunskaper. Inkludera problemformulering och arbetsprocess."

**21. Utveckla en lektion som inkluderar forskning och informationssökning**

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas informationskompetens.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie med pedagogisk erfarenhet. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får träna på att söka, värdera och sammanställa information från olika källor."

**22. Planera en lektion som använder humor för att öka engagemanget**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra lärandet roligare och mer minnesvärt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att använda humor i undervisningen. Hjälp mig att integrera humor i min lektion om [ämne/koncept], på ett sätt som stödjer lärandet och passar elevgruppen."

**23. Skapa en lektion som inkluderar gästföreläsare eller experter**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna nya perspektiv genom externa röster.

**Prompt:**

"Du är en koordinator för externa kontakter. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag bjuder in en gästföreläsare eller expert. Inkludera förslag på vilka typer av experter jag kan kontakta och hur besöket kan struktureras."

**24. Utforma en lektion som använder film eller dokumentär**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda visuella medier för att fördjupa förståelsen.

**Prompt:**

"Du är en mediepedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag visar en film eller dokumentär som är relevant. Inkludera diskussionsfrågor och uppföljningsaktiviteter."

**25. Planera en lektion som inkluderar brainstorming och kreativt tänkande**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra innovativa idéer och problemlösning.

**Prompt:**

"Du är en kreativitetsexpert. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där eleverna genom brainstorming får utveckla egna idéer eller lösningar. Inkludera metoder för att facilitera processen."

## 26. Skapa en lektion som använder analogier och metaforer

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra komplexa koncept mer begripliga.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på språk och kommunikation. Hjälp mig att hitta effektiva analogier och metaforer för att förklara [ämne/koncept] i min lektion, så att eleverna lättare kan förstå och minnas."

## 27. Utveckla en lektion som inkluderar reflektionsövningar

**Syfte:** Hjälper läraren att främja självreflektion och djupare lärande.

**Prompt:**

"Du är en expert på metakognition. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får möjlighet att reflektera över vad de lärt sig och hur de kan tillämpa kunskapen. Inkludera specifika reflektionsfrågor eller aktiviteter."

## 28. Planera en lektion som använder quiz eller spel för repetition

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstärka kunskaper genom interaktiv repetition.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att använda quiz i undervisningen. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där jag använder quiz eller spel för att repetera tidigare material på ett engagerande sätt."

## 29. Skapa en lektion som inkluderar studentval och självständighet

**Syfte:** Hjälper läraren att öka elevengagemang genom att ge dem valmöjligheter.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på elevcentrerat lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får välja mellan olika uppgifter eller metoder för att lära sig materialet. Inkludera förslag på alternativ och hur jag kan strukturera detta."

**30. Bolla idéer för att öka variationen i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla nya undervisningsmetoder.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill öka variationen i min undervisning i [ämne] för att hålla eleverna engagerade och intresserade. Kan vi diskutera olika metoder och aktiviteter jag kan införa för att uppnå detta?"

# Elevers hälsa och välbefinnande

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att ge stöd och information till elever om hälsosamma vanor, stresshantering, sömn, fysisk aktivitet och mental hälsa, vilket bidrar till deras allmänna välbefinnande. Genom att använda dessa prompter kan läraren främja en hälsosam livsstil och skapa en trygg miljö för eleverna.

## 1. Skapa en lektion om stresshantering för elever

**Syfte:** Hjälper läraren att undervisa eleverna om hur man identifierar och hanterar stress.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars stresshantering. Hjälp mig att planera en lektion för mina elever om hur de kan känna igen tecken på stress och vilka strategier de kan använda för att hantera den. Inkludera praktiska övningar och diskussionsfrågor."

## 2. Utforma en workshop om hälsosamma sömnvanor

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera eleverna om vikten av god sömn för deras hälsa och studieresultat.

**Prompt:**

"Du är en sömnforskare. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever om betydelsen av hälsosamma sömnvanor, inklusive tips på hur de kan förbättra sin sömnkvalitet och rutiner."

## 3. Hjälpa elever att förstå vikten av fysisk aktivitet

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna till regelbunden motion för bättre hälsa.

**Prompt:**

"Du är en hälsopedagog. Hjälp mig att planera en lektion där jag kan motivera eleverna att inkludera mer fysisk aktivitet i sin vardag. Inkludera fakta om fördelarna med motion och enkla sätt att vara aktiv."

#### 4. Skapa en lektion om balans mellan skola och fritid

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att hitta en hälsosam balans mellan studier och fritid.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera en lektion om hur eleverna kan balansera skolarbete med fritidsaktiviteter och socialt liv, för att undvika utbrändhet och bibehålla motivationen."

#### 5. Utveckla en guide för hälsosamma matvanor

**Syfte:** Hjälper läraren att informera eleverna om näringsrik kost och dess betydelse.

**Prompt:**

"Du är en näringsfysiolog. Hjälp mig att skapa en enkel guide för mina elever om hälsosamma matvanor, inklusive tips på näringsrika mellanmål och hur kost påverkar energinivåer och koncentration."

#### 6. Planera en diskussion om sociala medier och självkänsla

**Syfte:** Assisterar läraren i att adressera hur sociala medier kan påverka elevernas självbild.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars självkänsla. Hjälp mig att planera en klassdiskussion om hur sociala medier kan påverka självkänslan och självbilden, samt strategier för att hantera negativa effekter."

#### 7. Hjälpa elever att utveckla stresshanteringsverktyg

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna praktiska metoder för att hantera stress.

**Prompt:**



"Du är en mindfulness-instruktör. Hjälp mig att lära mina elever enkla mindfulness- och avslappningstekniker som de kan använda för att minska stress och öka fokus."

#### 8. Skapa en lektion om mental hälsa och att söka hjälp

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra öppenhet kring mental hälsa och informera om stödresurser.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att planera en lektion där jag informerar eleverna om mental hälsa, vanliga utmaningar och var de kan söka hjälp om de eller någon de känner mår dåligt."

#### 9. Utforma en kampanj för att främja vänlighet och inkludering

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka klassgemenskapen och motverka mobbning.

**Prompt:**

"Du är en samhällspedagog. Hjälp mig att skapa en kampanj eller projekt där eleverna uppmuntras att visa vänlighet och inkludering i skolan, inklusive idéer för aktiviteter och hur vi kan mäta effekten."

#### 10. Planera en workshop om tidsplanering och studieteknik

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att minska stress genom bättre organisation.

**Prompt:**

"Du är en studieteknikexpert. Hjälp mig att skapa en workshop för eleverna om effektiv tidsplanering och studietekniker som kan hjälpa dem att hantera arbetsbördan och minska stress."

#### 11. Hjälpa elever att förstå vikten av återhämtning och vila

**Syfte:** Hjälper läraren att informera om betydelsen av pauser för hälsa och lärande.

**Prompt:**

"Du är en hälsopedagog. Hjälp mig att förklara för mina elever varför det är viktigt med återhämtning och vila, inklusive tips på hur de kan ta effektiva pauser under studierna."

## 12. Skapa en lektion om hälsosam digital användning

**Syfte:** Assisterar läraren i att diskutera balansen mellan skärmtid och andra aktiviteter.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital hälsa. Hjälp mig att planera en lektion om hur överdriven skärmtid kan påverka hälsan, och ge råd om hur eleverna kan skapa en mer balanserad digital användning."

## 13. Utveckla strategier för att hantera prestationsångest

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever som känner oro inför prov och prestationer.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på prestationsångest. Hjälp mig att ge mina elever strategier för att hantera oro inför prov och presentationer, inklusive kognitiva och beteendemässiga tekniker."

## 14. Planera en diskussion om hälsosamma relationer och kommunikation

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja positiva interaktioner mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en relationscoach. Hjälp mig att planera en lektion där vi diskuterar vad som kännetecknar hälsosamma relationer och effektiv kommunikation, både i skolan och privatlivet."

## 15. Hjälpa elever att sätta upp personliga hälsomål

**Syfte:** Hjälper läraren att motivera eleverna att ta ansvar för sin egen hälsa.

**Prompt:**

"Du är en hälsocoach. Hjälp mig att guida mina elever i att sätta upp realistiska och uppnåbara hälsomål, såsom att sova mer, äta bättre eller röra på sig mer. Inkludera steg för hur de kan följa upp sina mål."

#### 16. Skapa en lektion om ergonomi och studieplatsens betydelse

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera om hur en bra studieplats kan påverka hälsa och prestation.

**Prompt:**

"Du är en ergonom. Hjälp mig att planera en lektion där jag lär eleverna om vikten av en ergonomisk studieplats, inklusive tips på hur de kan förbättra sin arbetsmiljö hemma eller i skolan."

#### 17. Utforma en workshop om självkänsla och självacceptans

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka elevernas självbild och självförtroende.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på självkänsla. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever om att bygga upp självkänsla och självacceptans, inklusive övningar och diskussionsämnen."

#### 18. Planera en lektion om hälsoeffekterna av alkohol och droger

**Syfte:** Assisterar läraren i att informera om riskerna med substansanvändning.

**Prompt:**

"Du är en beroendespecialist. Hjälp mig att planera en lektion där jag på ett informativt och respektfullt sätt kan diskutera med eleverna om hälsoeffekterna av alkohol och droger, samt var de kan få hjälp om de behöver."

#### 19. Hjälpa elever att utveckla empati och medkänsla

**Syfte:** Hjälper läraren att främja en stödjande och förstående klassrumsmiljö.

**Prompt:**

"Du är en socialpedagog. Hjälp mig att planera aktiviteter som kan hjälpa mina elever att utveckla empati och medkänsla gentemot varandra, inklusive rollspel eller gruppövningar."

**20. Skapa en lektion om mångfald och inkludering**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra respekt för olikheter och motverka diskriminering.

**Prompt:**

"Du är en expert på mångfald och inkludering. Hjälp mig att planera en lektion där vi diskuterar vikten av mångfald, inkludering och respekt för olika bakgrunder och identiteter."

**21. Utveckla en guide för elever om hur man söker hjälp vid psykisk ohälsa**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna verktyg för att hitta stöd när de behöver det.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att skapa en guide eller informationsblad för mina elever om hur de kan söka hjälp vid psykisk ohälsa, inklusive interna och externa resurser."

**22. Planera en aktivitet som uppmuntrar till naturkontakt**

**Syfte:** Assisterar läraren i att visa på fördelarna med naturen för mental hälsa.

**Prompt:**

"Du är en friluftspedagog. Hjälp mig att planera en utomhusaktivitet eller utflykt som kan hjälpa eleverna att koppla av och dra nytta av naturens positiva effekter på välbefinnandet."

**23. Hjälpa elever att förstå vikten av självvård**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att ta hand om sig själva på olika sätt.

**Prompt:**

"Du är en hälsocoach. Hjälp mig att förklara för mina elever vad självvård innebär och ge dem praktiska idéer på hur de kan integrera det i sin vardag."

**24. Skapa en lektion om resiliens och att hantera motgångar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stärka elevernas förmåga att återhämta sig från svårigheter.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på resiliens. Hjälp mig att planera en lektion där jag lär eleverna om hur de kan utveckla resiliens och hantera motgångar på ett konstruktivt sätt."

**25. Utforma en diskussion om framtidsplaner och mål**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elevernas motivation och riktning i livet.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en diskussionsaktivitet där eleverna kan reflektera över sina framtidsplaner och sätta upp mål, samt identifiera steg för att nå dem."

**26. Planera en workshop om att hantera digital stress**

**Syfte:** Assisterar läraren i att adressera stress kopplad till ständig uppkoppling.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital hälsa. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever om hur de kan hantera digital stress och hitta en balans mellan online- och offline-tid."

**27. Hjälpa elever att utveckla positiva vanor och rutiner**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever i att skapa strukturer som främjar hälsa och lärande.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på vanebildning. Hjälp mig att lära mina elever om hur de kan skapa och behålla positiva vanor och rutiner, såsom regelbunden studie- och sovtid."

**28. Skapa en lektion om kommunikation och konfliktlösning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra elevernas förmåga att hantera konflikter konstruktivt.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att planera en lektion där jag lär eleverna om effektiva kommunikationsstrategier och tekniker för att lösa konflikter på ett positivt sätt."

**29. Utveckla en aktivitet för att främja tacksamhet och positivt tänkande**

**Syfte:** Hjälper läraren att öka elevernas välbefinnande genom fokus på det positiva.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på positiv psykologi. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna kan öva på tacksamhet och positivt tänkande, såsom att föra en tacksamhetsdagbok."

**30. Bolla idéer för att integrera hälsa och välbefinnande i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stödja elevernas hälsa.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill integrera mer fokus på hälsa och välbefinnande i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer och metoder för hur jag kan göra detta på ett naturligt och effektivt sätt?"

# Samarbete med föräldrar och skolpersonal

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att stärka kommunikationen mellan lärare, föräldrar och annan skolpersonal, med målet att skapa en enad stödstruktur runt eleverna. Genom att använda dessa prompter kan läraren förbättra samarbetet, dela information effektivt och bygga positiva relationer som gynnar elevernas lärande och välbefinnande.

## 1. Formulera ett informationsbrev till föräldrar om terminens mål och aktiviteter

**Syfte:** Hjälper läraren att informera föräldrar om vad som kommer att hända under terminen och hur de kan stödja sina barn.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett informativt och välkomnande brev till föräldrarna till mina elever i [klass/ämne], där jag presenterar terminens mål, viktiga datum och aktiviteter, samt hur de kan engagera sig i sina barns utbildning."

## 2. Skapa en plan för regelbundna uppdateringar till föräldrar

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera en rutin för kommunikation med föräldrar.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att utveckla en plan för hur jag kan skicka regelbundna uppdateringar till föräldrar om klassens framsteg i [ämne], inklusive frekvens, innehåll och lämpliga kommunikationskanaler."

## 3. Förbereda inför ett föräldramöte

**Syfte:** Hjälper läraren att strukturera och planera ett effektivt föräldramöte.

**Prompt:**

"Du är en erfaren lärare. Hjälp mig att planera agendan för ett föräldramöte för [klass/ämne], inklusive vilka punkter som bör tas upp, hur jag kan engagera föräldrarna och vilka frågor jag bör vara beredd att besvara."

4. **Formulera ett e-postmeddelande till en förälder om elevens framsteg**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge individuell feedback till föräldrar om deras barns utveckling.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett positivt och informativt e-postmeddelande till föräldern till [elevens namn], där jag lyfter fram elevens framsteg i [ämne] och eventuella områden för ytterligare stöd."

5. **Skapa ett samarbetsprojekt med annan skolpersonal**

**Syfte:** Hjälper läraren att planera ett projekt som involverar kollegor från andra ämnen eller avdelningar.

**Prompt:**

"Du är en läroplansutvecklare. Hjälp mig att designa ett samarbetsprojekt i [ämne] som jag kan genomföra tillsammans med [kollega eller avdelning], inklusive mål, aktiviteter och hur vi kan integrera våra respektive ämnen."

6. **Utveckla strategier för att hantera svåra samtal med föräldrar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbereda sig för känsliga eller utmanande diskussioner.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att förbereda mig för ett samtal med föräldrarna till [elevens namn] angående [specifik situation eller problem]. Inkludera strategier för att kommunicera på ett empatiskt och konstruktivt sätt."

7. **Planera en informationskväll om [ämne eller tema] för föräldrar**



**Syfte:** Hjälper läraren att engagera föräldrar i elevernas lärande genom att erbjuda insikt i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk kommunikatör. Hjälp mig att planera en informationskväll för föräldrar där jag presenterar [ämne eller tema], inklusive hur jag kan göra presentationen interaktiv och relevant för dem."

8. **Skapa en enkät för att samla in föräldrars feedback**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå föräldrars perspektiv och förbättra samarbetet.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att utforma en enkät till föräldrar för att samla in deras feedback om min undervisning i [ämne], kommunikation och hur jag kan stödja deras barns lärande bättre."

9. **Formulera en inbjudan till ett utvecklingssamtal**

**Syfte:** Hjälper läraren att bjuda in föräldrar och elever till ett konstruktivt samtal om elevens utveckling.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva en inbjudan till ett utvecklingssamtal för [elevens namn], där jag anger datum, tid och vad samtalet kommer att fokusera på."

10. **Utveckla en plan för att samarbeta med elevhälsoteamet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att arbeta effektivt med skolans stödpersonal för elevens bästa.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan samarbeta med elevhälsoteamet angående [elevens namn] som behöver stöd inom [område], inklusive kommunikationsrutiner och uppföljning."

### 11. Skapa en rutin för att dela positiva nyheter med föräldrar

**Syfte:** Hjälper läraren att regelbundet informera föräldrar om elevernas framgångar.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill främja positiv kommunikation. Hjälp mig att etablera en rutin för att dela positiva nyheter och framgångar om eleverna i [klass/ämne] med deras föräldrar. Inkludera idéer för vad och hur ofta jag kan kommunicera."

### 12. Formulera en policy för föräldrakontakt

**Syfte:** Assisterar läraren i att tydliggöra hur och när föräldrar kan kontakta läraren.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolicyexpert. Hjälp mig att skriva en policy för föräldrakontakt som klargör de bästa sätten för föräldrar att nå mig angående deras barns utbildning i [ämne], inklusive tillgängliga tider och kommunikationskanaler."

### 13. Planera ett gemensamt projekt mellan skola och hem

**Syfte:** Hjälper läraren att involvera föräldrar i elevernas lärandeprocess.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av hem-skola-samarbete. Hjälp mig att designa ett projekt i [ämne] där eleverna behöver samarbeta med sina föräldrar hemma, inklusive instruktioner och mål för projektet."

### 14. Utveckla strategier för att samarbeta med specialpedagoger

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge bästa möjliga stöd till elever med särskilda behov.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla effektiva samarbetsätt med specialpedagoger för att stödja elever med särskilda behov i min klass i [ämne], inklusive regelbundna möten och delning av material."

**15. Skapa en presentation för föräldramöte om betyg och bedömning**

**Syfte:** Hjälper läraren att förklara hur bedömning och betygsättning fungerar i ämnet.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att förklara bedömningssystem. Hjälp mig att skapa en tydlig och informativ presentation för föräldrar om hur jag bedömer och betygsätter eleverna i [ämne], inklusive vilka kriterier jag använder."

**16. Formulera ett meddelande om klassens framsteg till skolledningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla skolledningen informerad om viktiga händelser och behov.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett kort rapportmeddelande till skolledningen om framstegen och eventuella utmaningar i min klass i [ämne], inklusive eventuella behov av resurser eller stöd."

**17. Planera en kollegial observation med en annan lärare**

**Syfte:** Hjälper läraren att förbättra sin undervisning genom samarbete och feedback.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att planera en kollegial observation med [kollegans namn], där vi observerar varandras lektioner i [ämne] och ger konstruktiv feedback. Inkludera fokusområden och frågor att diskutera efteråt."

**18. Utveckla ett mentorskapssystem mellan äldre och yngre elever**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja samarbete och stöd mellan elever i olika årskurser.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av mentorskapssystem. Hjälp mig att etablera ett program där äldre elever mentor yngre elever i [ämne], inklusive strukturen för möten och aktiviteter."

**19. Skapa en plan för att dela lektionsplaner med speciallärare**

**Syfte:** Hjälper läraren att samordna undervisningen med speciallärare för bättre elevstöd.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att skapa en rutin för att dela mina lektionsplaner i [ämne] med speciallärare, så att de kan förbereda stödmaterial och anpassningar för elever som behöver det."

**20. Formulera en inbjudan till föräldrar att delta i klassaktiviteter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera föräldrar direkt i klassrumsupplevelsen.

**Prompt:**

"Du är en lärare som vill öka föräldraengagemanget. Hjälp mig att skriva en inbjudan till föräldrar att delta i en kommande klassaktivitet eller presentation i [ämne], inklusive detaljer om datum, tid och hur de kan bidra."

**21. Planera ett samarbete med skolbibliotekarien**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera bibliotekets resurser i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie med pedagogisk erfarenhet. Hjälp mig att planera ett samarbete med skolbibliotekarien för att stödja

elevernas forskning och informationssökning i [ämne], inklusive lektioner eller workshops."

## 22. Utveckla kommunikationsstrategier för flerspråkiga föräldrar

**Syfte:** Assisterar läraren i att effektivt kommunicera med föräldrar som inte har svenska som modersmål.

**Prompt:**

"Du är en flerspråkig kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att kommunicera med föräldrar som talar [språk], inklusive användning av översättningar, tolkning och kulturella hänsyn."

## 23. Skapa en plan för regelbundna möten med elevens mentor eller handledare

**Syfte:** Hjälper läraren att samordna stödinsatser för eleven.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att etablera en plan för regelbundna möten med [elevens namn]s mentor eller handledare, så att vi kan dela information och samordna vårt stöd i [ämne]."

## 24. Formulera ett tackbrev till föräldrar efter en lyckad skolaktivitet

**Syfte:** Assisterar läraren i att uttrycka uppskattning och stärka relationen med föräldrar.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett tackbrev till föräldrarna för deras stöd och engagemang under [specifik aktivitet eller evenemang], där jag uttrycker min uppskattning och nämner hur det gynnade eleverna."

## 25. Planera en gemensam fortbildning med kollegor

**Syfte:** Hjälper läraren att främja professionell utveckling genom samarbete.

**Prompt:**

"Du är en professionell utvecklingskonsult. Hjälp mig att planera en intern fortbildningssession med mina kollegor i [ämne eller område], där vi kan dela metoder, idéer och diskutera utmaningar."

**26. Utveckla en strategi för att hantera och dela känslig information**

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa sekretess och korrekt hantering av elevdata.

**Prompt:**

"Du är en expert på dataskydd i utbildningssektorn. Hjälp mig att utveckla en strategi för hur jag kan hantera och dela känslig information om elever med föräldrar och skolpersonal på ett säkert och lagligt sätt."

**27. Skapa en mall för veckobrev till skolpersonal**

**Syfte:** Hjälper läraren att hålla kollegor informerade om klassens aktiviteter och behov.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att skapa en mall för ett kort veckobrev till relevant skolpersonal, där jag kan informera om kommande aktiviteter, behov eller observationer i min klass i [ämne]."

**28. Formulera ett meddelande för att uppmuntra föräldraengagemang i hemuppgifter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att få föräldrar att stödja elevernas arbete hemma.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skriva ett meddelande till föräldrar där jag uppmuntrar dem att engagera sig i sina barns hemuppgifter i [ämne], inklusive tips på hur de kan hjälpa till utan att göra jobbet åt dem."

**29. Planera en gemensam aktivitet med annan skolpersonal för att stödja eleverna**

**Syfte:** Hjälper läraren att samarbeta med andra för att skapa en rikare lärmiljö.

**Prompt:**

"Du är en projektledare. Hjälp mig att planera en gemensam aktivitet med [annan skolpersonal, t.ex. idrottslärare, skolsköterska] som kan integreras i min undervisning i [ämne], för att stödja elevernas helhetsutveckling."

**30. Bolla idéer för att förbättra samarbetet med föräldrar och skolpersonal**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för bättre samarbete.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra mitt samarbete med föräldrar och skolpersonal för att bättre stödja mina elever i [ämne]. Kan vi diskutera möjliga strategier, kommunikationsmetoder och samarbeten jag kan initiera?"

# Klassrumshantering och elevdisciplin

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att effektivt hantera klassrummet, skapa positiva lärmiljöer och hantera disciplinära utmaningar på ett konstruktivt sätt. Genom att använda dessa prompter kan läraren utveckla strategier för att upprätthålla ordning, främja respekt och stödja elevernas sociala och emotionella utveckling.

## 1. Utveckla klassrumsregler tillsammans med eleverna

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa ett gemensamt ramverk för förväntat beteende.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på klassrumshantering. Hjälp mig att planera en lektion där jag tillsammans med mina elever i [klass/ämne] kan utveckla klassrumsregler och förväntningar. Inkludera idéer för hur jag kan engagera eleverna i processen och få dem att känna ägarskap."

## 2. Skapa strategier för att hantera störande beteende

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla metoder för att effektivt hantera störningar utan att avbryta undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en expert på klassrumshantering. Hjälp mig att identifiera strategier för att hantera störande beteende i min klass i [ämne], såsom elever som pratar utan att räkna upp handen eller använder mobilen under lektionen. Inkludera tekniker för positiv förstärkning och konsekvenser."

## 3. Planera en lektion om respekt och ansvar

**Syfte:** Hjälper läraren att främja en positiv klassrumskultur.

**Prompt:**



"Du är en lärare specialiserad på social och emotionell inläring. Hjälp mig att skapa en lektion där jag undervisar om vikten av respekt och ansvar i klassrummet, inklusive aktiviteter som uppmuntrar eleverna att reflektera över sitt eget beteende."

#### 4. **Utforma en konsekvensstege för disciplinära åtgärder**

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera tydliga och rättvisa konsekvenser för regelbrott.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att skapa en konsekvensstege för disciplinära åtgärder i min klass i [ämne], där varje steg är tydligt definierat och kommunicerat till eleverna. Inkludera exempel på åtgärder för olika typer av beteenden."

#### 5. **Skapa ett belöningssystem för positivt beteende**

**Syfte:** Hjälper läraren att motivera eleverna genom positiv förstärkning.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av positiva beteendestyrningsstrategier. Hjälp mig att designa ett belöningssystem för min klass i [ämne], där eleverna får erkännande och belöningar för positivt beteende och prestationer. Inkludera idéer för belöningar som är meningsfulla för gymnasieelever."

#### 6. **Utveckla rutiner för lektionens början och slut**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa struktur och förutsägbarhet i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en organisationsspecialist. Hjälp mig att etablera effektiva rutiner för hur mina lektioner i [ämne] börjar och slutar, inklusive hur jag kan få elevernas uppmärksamhet, ta närvaro och sammanfatta lektionen."

#### 7. **Planera en strategi för att hantera sena ankomster**

**Syfte:** Hjälper läraren att adressera och minska sena ankomster till lektionen.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hantera elever som ofta kommer för sent till min lektion i [ämne], inklusive hur jag kan prata med eleverna och involvera föräldrar eller skolpersonal vid behov."

8. **Skapa en plan för att hantera konflikter mellan elever**

**Syfte:** Assisterar läraren i att medla och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för att hantera konflikter som uppstår mellan elever i min klass, inklusive steg för medling och återställande av en positiv klassrumsmiljö."

9. **Utforma en strategi för att öka elevengagemanget**

**Syfte:** Hjälper läraren att minska störande beteende genom att göra lektionerna mer engagerande.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att identifiera metoder för att öka engagemanget i mina lektioner i [ämne], så att eleverna blir mer involverade och mindre benägna att störa. Inkludera interaktiva aktiviteter och elevmedverkan."

10. **Implementera tysta signaler för kommunikation i klassrummet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att kommunicera med elever utan att avbryta lektionen.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av icke-verbal kommunikation. Hjälp mig att införa tysta signaler i mitt klassrum för att indikera

saker som att elever behöver vara tysta, uppmärksamma eller att det är dags att börja arbeta. Inkludera exempel på signaler och hur jag kan introducera dem."

#### 11. Utveckla strategier för att stödja elever med koncentrationssvårigheter

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera elever som har svårt att fokusera och därmed stör ordningen.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa min undervisning i [ämne] för att bättre stödja elever med koncentrationssvårigheter, inklusive strategier för att hålla dem engagerade och minimera störningar."

#### 12. Planera en lektion om klassrumsetikett och professionellt beteende

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbereda eleverna för framtida arbetsliv och högre studier.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hjälp mig att skapa en lektion där jag undervisar om klassrumsetikett och professionellt beteende, kopplat till vad som förväntas i arbetslivet och på universitet. Inkludera diskussionsfrågor och praktiska exempel."

#### 13. Skapa en rutin för att hantera mobiltelefoner i klassrummet

**Syfte:** Hjälper läraren att minska distraktioner orsakade av mobiltelefoner.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av teknikhantering i klassrummet. Hjälp mig att utveckla en policy eller rutin för hur mobiltelefoner ska hanteras under mina lektioner i [ämne], inklusive konsekvenser för missbruk och möjliga tillfällen då de kan användas pedagogiskt."

#### 14. Utforma en plan för att hantera passivt motstånd eller ovilja att delta

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera elever som drar sig undan eller vägrar delta.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk psykolog. Hjälp mig att förstå och hantera passivt motstånd från elever i min klass i [ämne], inklusive strategier för att motivera dem och skapa en inkluderande miljö där de känner sig bekväma att delta."

### 15. Implementera positiv förstärkning och uppmuntran

**Syfte:** Hjälper läraren att bygga en positiv klassrumskultur genom beröm och erkännande.

**Prompt:**

"Du är en expert på motivationspsykologi. Hjälp mig att integrera positiv förstärkning i min undervisning i [ämne], inklusive hur jag kan ge effektiv beröm och uppmuntran som främjar önskat beteende."

### 16. Planera en lektion om självdisciplin och självreglering

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna att ta ansvar för sitt eget beteende.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på social och emotionell inläring. Hjälp mig att skapa en lektion där eleverna får lära sig om självdisciplin och självreglering, inklusive tekniker de kan använda för att hantera sina impulser och fokusera på lärandet."

### 17. Utveckla en strategi för att hantera grupptänkande och negativ gruppdynamik

**Syfte:** Hjälper läraren att adressera problem som uppstår när grupper av elever påverkar varandra negativt.

**Prompt:**

"Du är en expert på gruppdynamik. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera negativ gruppdynamik i min klass i

[ämne], inklusive hur jag kan bryta upp negativa mönster och främja en positiv atmosfär."

#### 18. Skapa en plan för att återställa ordningen efter en störning

**Syfte:** Assisterar läraren i att snabbt återgå till undervisningen efter en avbrott.

**Prompt:**

"Du är en klassrumshanteringsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för hur jag kan återställa lugnet och fokuset i klassrummet efter en störning eller konflikt, så att minimalt med undervisningstid går förlorad."

#### 19. Implementera metoder för att öka elevernas ansvarstagande

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att ta ansvar för sitt lärande och beteende.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att identifiera metoder för att öka elevernas ansvarstagande i min klass i [ämne], såsom självutvärdering, elevledda aktiviteter och målformulering."

#### 20. Planera en lektion som fokuserar på empati och respekt

**Syfte:** Assisterar läraren i att stärka relationerna mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på social kompetens. Hjälp mig att skapa en lektion där jag undervisar om empati och respekt, inklusive aktiviteter som hjälper eleverna att förstå och uppskatta varandras perspektiv."

#### 21. Utveckla strategier för att hantera kulturella skillnader och missförstånd

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en inkluderande miljö för elever från olika bakgrunder.

**Prompt:**

"Du är en expert på interkulturell kommunikation. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera kulturella skillnader och eventuella missförstånd i min klass i [ämne], inklusive hur jag kan främja öppenhet och förståelse."

## 22. Skapa en rutin för kontinuerlig feedback från eleverna

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa sin undervisning baserat på elevernas behov och önskemål.

### **Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvärderingsspecialist. Hjälp mig att etablera en rutin för att regelbundet samla in feedback från mina elever i [ämne] om min undervisning och klassrumsmiljön, inklusive enkla metoder som exit tickets eller anonyma enkäter."

## 23. Planera hur man hanterar en elev som utmanar auktoritet

**Syfte:** Hjälper läraren att bemöta utmanande beteende på ett professionellt sätt.

### **Prompt:**

"Du är en skolpsykolog. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hantera en elev som ofta utmanar min auktoritet i klassrummet i [ämne], inklusive hur jag kan kommunicera effektivt och sätta gränser utan att eskalera situationen."

## 24. Utforma en policy för grupparbete och samarbete

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera förväntningar kring beteende under gruppaktiviteter.

### **Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av kooperativt lärande. Hjälp mig att skapa en policy eller riktlinjer för grupparbete i min klass i [ämne], inklusive förväntningar på deltagande, kommunikation och konfliktlösning."

## 25. Implementera tekniker för att öka elevernas självkontroll

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever i att hantera sina egna impulser och reaktioner.

**Prompt:**

"Du är en expert på beteendevetenskap. Hjälp mig att införa tekniker i min undervisning i [ämne] som kan hjälpa eleverna att öka sin självkontroll, såsom mindfulness-övningar eller pauser för självreflektion."

**26. Planera en lektion om digital etik och klassrumsbeteende online**

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera normer för beteende under digitala lektioner.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en lektion där jag undervisar om digital etik och lämpligt beteende under online-lektioner i [ämne], inklusive netikett och säkerhet."

**27. Utveckla en strategi för att hantera elever med hög frånvaro**

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera elever som ofta är frånvarande och kan störa kontinuiteten i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att utveckla en plan för att stödja och engagera elever med hög frånvaro i min klass i [ämne], inklusive kommunikation med föräldrar och eventuella anpassningar i undervisningen."

**28. Skapa en plan för att integrera humor på ett lämpligt sätt**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda humor för att förbättra klassrumsmiljön utan att det blir störande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att använda humor i undervisningen. Hjälp mig att hitta sätt att integrera humor i mina

lektioner i [ämne] på ett sätt som främjar lärande och positiv stämning, men som inte distraherar eller exkluderar någon."

### 29. Implementera en tyst läs- eller arbetsstund

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en lugn stund för koncentration och självständigt arbete.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att använda tysta stunder i klassrummet. Hjälp mig att införa en rutin för en daglig eller veckovis tyst läs- eller arbetsstund i min klass i [ämne], inklusive hur jag kan förbereda eleverna och vad de ska göra under denna tid."

### 30. Bolla idéer för att förbättra min klassrumshantering och elevdisciplin

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för ett effektivare klassrum.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra min klassrumshantering och elevdisciplin i min klass i [ämne]. Kan vi diskutera möjliga strategier, metoder och verktyg som kan hjälpa mig att skapa en mer ordnad och positiv lärmiljö?"



# Professionell utveckling och självomsorg för lärare

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att fokusera på sin egen professionella utveckling och välbefinnande. Genom att använda dessa prompter kan läraren reflektera över sin undervisningspraktik, sätta upp mål för personlig och professionell tillväxt samt hitta strategier för att hantera stress och upprätthålla en hälsosam balans mellan arbete och privatliv.

## 1. Utveckla en personlig professionell utvecklingsplan

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera mål och strategier för sin egen professionella tillväxt.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare specialiserad på utbildningssektorn. Hjälp mig att skapa en personlig professionell utvecklingsplan för det kommande året, inklusive mål inom undervisning, ledarskap och eventuella fortbildningskurser jag kan ta."

## 2. Reflektera över min undervisningspraktik och identifiera förbättringsområden

**Syfte:** Assisterar läraren i att analysera sin egen undervisning för kontinuerlig förbättring.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att reflektera över min senaste termin i undervisning av [ämne], och identifiera områden där jag kan förbättra mig. Inkludera frågor som uppmuntrar djup självreflektion."

## 3. Hitta strategier för att hantera stress och undvika utbrändhet

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla sin egen hälsa och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på stresshantering för lärare. Hjälp mig att identifiera strategier och tekniker för att hantera stress i mitt arbete och undvika utbrändhet, inklusive tidsplanering och självomsorg."

#### 4. **Planera för deltagande i professionella nätverk och konferenser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera sig i det professionella samfundet för att utbyta idéer och erfarenheter.

**Prompt:**

"Du är en karriärcoach. Hjälp mig att planera hur jag kan delta i professionella nätverk, konferenser eller workshops inom [ämne eller pedagogik], inklusive vilka evenemang som kan vara mest värdefulla för mig."

#### 5. **Utveckla mål för att integrera ny pedagogisk forskning i min undervisning**

**Syfte:** Hjälper läraren att hålla sig uppdaterad med aktuell forskning och metoder.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsforskare. Hjälp mig att sätta upp mål för hur jag kan integrera ny pedagogisk forskning inom [ämne eller undervisningsmetodik] i min undervisning, och föreslå källor där jag kan hitta relevant forskning."

#### 6. **Reflektera över balans mellan arbete och privatliv**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hitta en hälsosam balans för att förbättra livskvaliteten.

**Prompt:**

"Du är en livscoach. Hjälp mig att reflektera över min nuvarande balans mellan arbete och privatliv, och ge mig strategier för att bättre balansera mina professionella åtaganden med personligt välbefinnande."

#### 7. **Sätta upp mål för att förbättra mina tekniska färdigheter**

**Syfte:** Hjälper läraren att bli mer kompetent i att använda digitala verktyg i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att identifiera vilka tekniska färdigheter jag behöver förbättra för att effektivt integrera teknik i min undervisning i [ämne], och skapa en plan för hur jag kan utveckla dessa färdigheter."

8. **Utveckla en plan för att mentoreras eller mentorera andra**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera sig i mentorskapsrelationer för professionell utveckling.

**Prompt:**

"Du är en mentorprogramkoordinator. Hjälp mig att skapa en plan för att antingen hitta en mentor inom mitt fält eller bli en mentor för en mindre erfaren lärare, inklusive mål och förväntningar för relationen."

9. **Identifiera möjligheter för vidareutbildning och certifieringar**

**Syfte:** Hjälper läraren att formalisera sin kompetens genom ytterligare utbildning.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att hitta möjligheter för vidareutbildning, kurser eller certifieringar inom [ämne eller pedagogik] som kan stärka mina kvalifikationer och kompetens."

10. **Reflektera över min ledarskapsstil i klassrummet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå och förbättra sitt ledarskap gentemot eleverna.

**Prompt:**

"Du är en ledarskapscoach. Hjälp mig att reflektera över min ledarskapsstil i klassrummet och identifiera områden där jag kan bli en mer effektiv ledare för mina elever."

### 11. Utveckla strategier för att hantera svåra känslor och situationer i arbetet

**Syfte:** Hjälper läraren att navigera känslomässigt utmanande aspekter av yrket.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på arbetsrelaterade utmaningar. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera svåra känslor och situationer som kan uppstå i mitt arbete som lärare, såsom frustration, besvikelse eller konflikter."

### 12. Planera för att läsa och diskutera pedagogisk litteratur

**Syfte:** Assisterar läraren i att kontinuerligt lära och reflektera över pedagogik.

**Prompt:**

"Du är en bokklubbskoordinator. Hjälp mig att planera en läsecirkel med kollegor där vi läser och diskuterar böcker om pedagogik eller ämnesspecifik litteratur. Inkludera förslag på böcker och diskussionsfrågor."

### 13. Sätta upp mål för att förbättra kommunikationen med elever

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka relationen och kommunikationen med eleverna.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att identifiera områden där jag kan förbättra min kommunikation med eleverna i [ämne], och sätta upp konkreta mål för att uppnå detta."

### 14. Utveckla en plan för att integrera mer kreativitet i min undervisning

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra undervisningen mer inspirerande och engagerande.

**Prompt:**

"Du är en kreativitetskonsult. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan integrera mer kreativitet och innovation i min undervisning i [ämne], inklusive nya metoder och aktiviteter."

#### 15. Reflektera över hur jag hanterar feedback och kritik

**Syfte:** Hjälper läraren att använda feedback för personlig och professionell tillväxt.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på professionell utveckling. Hjälp mig att reflektera över hur jag hanterar feedback och kritik från elever, kollegor och ledning, och hur jag kan använda den för att förbättra mig själv."

#### 16. Sätta upp mål för att förbättra mina färdigheter inom bedömning och utvärdering

**Syfte:** Assisterar läraren i att bli mer effektiv i att bedöma elevernas prestationer.

**Prompt:**

"Du är en expert på bedömning. Hjälp mig att identifiera områden där jag kan förbättra mina färdigheter inom bedömning och utvärdering i [ämne], och skapa en plan för att utveckla dessa färdigheter."

#### 17. Utveckla strategier för att främja inkludering och mångfald

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en mer inkluderande lärmiljö.

**Prompt:**

"Du är en mångfalds- och inkluderingsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att främja inkludering och mångfald i mitt klassrum, både i material och interaktioner med eleverna."

#### 18. Planera för att använda klassrumsobservationer för professionell utveckling

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära av att observera och bli observerad.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att planera hur jag kan använda klassrumsobservationer, både att observera kollegor och att bli observerad, som ett verktyg för min professionella utveckling."

**19. Reflektera över min användning av teknologi i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att utvärdera och förbättra användningen av digitala verktyg.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att reflektera över hur jag använder teknologi i min undervisning i [ämne], och identifiera sätt att effektivisera och förbättra denna användning för att stödja elevernas lärande."

**20. Utveckla en personlig plan för självomsorg och välbefinnande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att prioritera sin egen hälsa och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en hälsocoach. Hjälp mig att skapa en personlig plan för självomsorg som inkluderar fysisk aktivitet, avslappning och aktiviteter jag tycker om, för att säkerställa att jag tar hand om mitt välbefinnande."

**21. Sätta upp mål för att förbättra samarbetet med kollegor**

**Syfte:** Hjälper läraren att bygga starkare professionella relationer och teamarbete.

**Prompt:**

"Du är en teamutvecklingsexpert. Hjälp mig att identifiera sätt att förbättra mitt samarbete med kollegor inom [ämne eller arbetslag], inklusive kommunikation och gemensamma projekt."

**22. Planera för att hålla mig uppdaterad med utbildningspolitik och riktlinjer**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur förändringar i policy påverkar undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolitisk rådgivare. Hjälp mig att skapa en plan för att hålla mig informerad om aktuella utbildningspolitiska frågor och riktlinjer som påverkar mitt arbete som lärare."

**23. Reflektera över min förmåga att anpassa mig till förändringar**

**Syfte:** Hjälper läraren att bli mer flexibel och anpassningsbar i sitt arbete.

**Prompt:**

"Du är en coach specialiserad på förändringshantering. Hjälp mig att reflektera över hur jag hanterar förändringar i arbetsmiljön och undervisningen, och identifiera sätt att bli mer anpassningsbar och proaktiv."

**24. Utveckla strategier för att förbättra min presentationsteknik**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bli en mer engagerande och effektiv presentatör.

**Prompt:**

"Du är en expert på presentationsteknik. Hjälp mig att identifiera områden där jag kan förbättra mina presentationer i klassrummet, inklusive användning av röst, kroppsspråk och visuella hjälpmedel."

**25. Sätta upp mål för att öka elevernas delaktighet i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en mer elevcentrerad undervisning.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på elevengagemang. Hjälp mig att sätta upp mål för hur jag kan öka elevernas delaktighet och

engagemang i min undervisning i [ämne], inklusive metoder och aktiviteter."

**26. Planera för att integrera feedback från elever i min undervisning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda elevernas feedback för att förbättra undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag kan samla in och använda feedback från mina elever i [ämne] för att kontinuerligt förbättra min undervisning."

**27. Utveckla en plan för att förbättra min konflikthanteringsförmåga**

**Syfte:** Hjälper läraren att bättre hantera konflikter med elever, föräldrar eller kollegor.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för att förbättra min förmåga att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt, inklusive tekniker och utbildningar jag kan ta del av."

**28. Reflektera över min användning av inkludering och mångfald i läromaterial**

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa att undervisningen är representativ och inkluderande.

**Prompt:**

"Du är en mångfaldsexpert. Hjälp mig att granska mitt läromaterial i [ämne] för att identifiera områden där jag kan förbättra inkludering och representation av olika kulturer, perspektiv och erfarenheter."

**29. Sätta upp mål för att förbättra min tidshantering**



**Syfte:** Hjälper läraren att bli mer effektiv och minska stress kopplad till tidsbrist.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att sätta upp mål och strategier för att förbättra min tidshantering i arbetet, inklusive prioritering av uppgifter och undvikande av prokrastinering."

### 30. **Bolla idéer för att främja min egen professionella utveckling och välbefinnande**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och hitta sätt att växa professionellt och personligt.

**Prompt:**

"Du är mitt professionella bollplank. Jag vill fokusera mer på min egen professionella utveckling och välbefinnande som lärare i [ämne]. Kan vi diskutera idéer och strategier för hur jag kan uppnå detta på ett balanserat och hållbart sätt?"

# Bedömning och feedback

Dessa promppter hjälper gymnasielärare att skapa effektiva bedömningsmetoder och ge konstruktiv feedback till eleverna. Genom att använda dessa promppter kan läraren utveckla bedömningsverktyg som mäter elevernas förståelse och färdigheter på ett rättvist och inkluderande sätt, samt ge feedback som främjar lärande och motivation.

## 1. Utveckla en bedömningsmatris för [ämne/uppgift]

**Syfte:** Hjälper läraren att tydliggöra bedömningskriterier och nivåer för eleverna.

**Prompt:**

"Du är en expert på bedömning. Hjälp mig att skapa en bedömningsmatris för en uppgift i [ämne] där eleverna ska [beskriv uppgiften]. Matrisen ska inkludera tydliga kriterier och olika nivåer av prestation."

## 2. Skapa ett formativt bedömningsverktyg för kontinuerlig feedback

**Syfte:** Assisterar läraren i att samla in information om elevernas lärande under processens gång.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk specialist. Hjälp mig att utveckla ett formativt bedömningsverktyg för min kurs i [ämne], som jag kan använda för att kontinuerligt ge feedback och justera min undervisning utifrån elevernas behov."

## 3. Designa självvärderingsfrågor för eleverna

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att reflektera över sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa en lista med självvärderingsfrågor som eleverna kan besvara

efter en uppgift eller ett projekt i [ämne], för att reflektera över sin egen insats och förståelse."

#### 4. **Utforma en peer-assessment aktivitet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna ge varandra konstruktiv feedback.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av peer-assessment. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna kan bedöma varandras arbete på ett konstruktivt sätt. Inkludera riktlinjer för feedback och hur jag kan förbereda eleverna för detta."

#### 5. **Skapa öppna provfrågor som testar högre ordningens tänkande**

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla prov som utmanar elevernas analys och syntesförmåga.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att skriva provfrågor för [ämne] som fokuserar på högre ordningens tänkande enligt Blooms taxonomi, särskilt inom analys, syntes och utvärdering."

#### 6. **Utveckla en strategi för muntlig feedback**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge effektiv muntlig feedback som eleverna kan agera på.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att utveckla en strategi för att ge muntlig feedback till mina elever i [ämne], som är specifik, konstruktiv och motiverande."

#### 7. **Planera ett prov med olika typer av frågor**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa varierade bedömningsformer som tillgodoser olika inlärare.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på provkonstruktion. Hjälp mig att designa ett prov i [ämne] som inkluderar olika typer av frågor, såsom flervalsfrågor, kortsvarsfrågor och essäfrågor, för att bedöma olika aspekter av elevernas kunskaper."

#### 8. Skapa en anonym feedbackenkät för eleverna

**Syfte:** Assisterar läraren i att samla in ärlig feedback för att förbättra undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att utforma en anonym enkät som mina elever i [ämne] kan fylla i för att ge feedback på min undervisning, bedömningar och stöd."

#### 9. Utveckla kriterier för grupparbete bedömning

**Syfte:** Hjälper läraren att rättvist bedöma både individuella och gruppinsatser.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av gruppdynamik. Hjälp mig att skapa bedömningskriterier för ett grupparbete i [ämne], som tar hänsyn till både gruppens resultat och individens bidrag."

#### 10. Designa en checklista för elevernas projekt

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att förstå vad som förväntas i deras projekt.

**Prompt:**

"Du är en projektledare inom utbildning. Hjälp mig att skapa en checklista som mina elever kan använda när de arbetar med ett projekt i [ämne], för att säkerställa att de uppfyller alla krav och kvalitetskriterier."

#### 11. Skapa rubriker för skriftliga arbeten

**Syfte:** Hjälper läraren att ge tydliga riktlinjer för bedömning av skriftliga uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av akademiskt skrivande. Hjälp mig att utforma en rubrik för bedömning av skriftliga arbeten i [ämne], som inkluderar kriterier för innehåll, struktur, språk och referenser."

**12. Utveckla en plan för att ge snabb feedback**

**Syfte:** Assisterar läraren i att effektivisera feedbackprocessen för att stödja lärandet.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan och rutiner för att kunna ge snabb och effektiv feedback på elevernas arbete i [ämne], utan att det påverkar min arbetsbelastning negativt."

**13. Planera en muntlig examination**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas kunskaper genom muntlig presentation och diskussion.

**Prompt:**

"Du är en lärare specialiserad på muntliga bedömningar. Hjälp mig att planera en muntlig examination i [ämne], inklusive bedömningskriterier, frågor och hur jag kan skapa en trygg miljö för eleverna."

**14. Skapa en strategi för själv- och kamratfeedback**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att ta ansvar för sitt eget och andras lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på formativ bedömning. Hjälp mig att implementera en strategi i min klass i [ämne] där eleverna regelbundet ger själv- och kamratfeedback, inklusive verktyg och riktlinjer för processen."

**15. Utveckla en bedömningsplan för hela terminen**

**Syfte:** Hjälper läraren att planera bedömningar så att de är spridda och balanserade över tiden.

**Prompt:**

"Du är en läroplansplanerare. Hjälp mig att skapa en bedömningsplan för min kurs i [ämne] för den kommande terminen, som inkluderar olika typer av bedömningar och säkerställer att eleverna har tillräcklig tid att förbereda sig."

**16. Designa diagnostiska test för att identifiera elevernas förkunskaper**

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa undervisningen utifrån elevernas behov.

**Prompt:**

"Du är en testutvecklare. Hjälp mig att skapa ett diagnostiskt test i början av kursen i [ämne] för att bedöma elevernas förkunskaper och identifiera områden som behöver extra fokus."

**17. Skapa en guide för hur elever kan använda feedback för förbättring**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja eleverna i att omsätta feedback till praktiska åtgärder.

**Prompt:**

"Du är en studieteknikexpert. Hjälp mig att skriva en guide för mina elever i [ämne] om hur de kan använda den feedback de får för att förbättra sina framtida prestationer, inklusive steg och tips."

**18. Utveckla bedömningsuppgifter som är autentiska och relevanta**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa uppgifter som speglar verkliga situationer och motiverar eleverna.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med fokus på autentiskt lärande. Hjälp mig att designa bedömningsuppgifter i [ämne] som är autentiska och relevanta för elevernas liv eller framtida karriärer."

#### 19. Planera användning av digitala verktyg för feedback

**Syfte:** Hjälper läraren att effektivisera feedbackprocessen med teknik.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att hitta och implementera digitala verktyg som kan underlätta att ge feedback till mina elever i [ämne], såsom kommentarsfunktioner, inspelade genomgångar eller feedbackappar."

#### 20. Skapa en strategi för att minimera bedömningsbias

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa rättvisa och objektiva bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en expert på bedömningsetik. Hjälp mig att utveckla en strategi för att minimera bedömningsbias i mina bedömningar i [ämne], inklusive medvetenhet om egna fördomar och användning av tydliga kriterier."

#### 21. Utforma frågor för reflektionsdagbok efter bedömningar

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elevernas metakognitiva förmågor.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på reflektion. Hjälp mig att skapa frågor som mina elever kan besvara i en reflektionsdagbok efter att ha fått tillbaka bedömningar i [ämne], för att hjälpa dem att tänka över sitt lärande."

#### 22. Planera en workshop om studietekniker inför bedömningar

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbereda eleverna för framgång i bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en studieteknikcoach. Hjälp mig att planera en workshop för mina elever i [ämne] där vi går igenom effektiva studietekniker och strategier för att förbereda sig inför prov och inlämningar."

**23. Skapa en mall för bedömningsåterkoppling**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge konsekvent och strukturerad feedback.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en mall eller struktur för skriftlig bedömningsåterkoppling i [ämne], så att jag kan säkerställa att feedbacken är tydlig, konstruktiv och användbar för eleverna."

**24. Utveckla en strategi för att inkludera elever i bedömningsprocessen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra eleverna delaktiga och ansvariga för sitt lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på elevcentrerad undervisning. Hjälp mig att hitta sätt att inkludera mina elever i bedömningsprocessen i [ämne], såsom att låta dem vara med och skapa bedömningskriterier eller genomföra självbedömningar."

**25. Designa alternativa bedömningsformer för olika inlärare**

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa bedömningar så att de passar alla elever.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla alternativa bedömningsformer i [ämne] för elever med olika behov och inlärningsstilar, såsom muntliga presentationer, praktiska demonstrationer eller visuella projekt."

**26. Planera en strategi för att ge feedback på gruppnivå**



**Syfte:** Assisterar läraren i att effektivt ge återkoppling till hela klassen.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av gruppfeedback. Hjälp mig att skapa en strategi för att ge generell feedback till hela klassen i [ämne] efter en bedömning, för att adressera vanliga styrkor och svagheter utan att peka ut enskilda elever."

## 27. Utveckla en plan för uppföljning efter bedömningar

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja eleverna i att förbättra sig efter bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk planeringsspecialist. Hjälp mig att skapa en plan för uppföljning efter bedömningar i [ämne], inklusive tid för genomgång, individuella samtal och möjligheter för eleverna att arbeta på områden som behöver förbättras."

## 28. Skapa en rubrik för muntliga presentationer

**Syfte:** Assisterar läraren i att tydligt kommunicera förväntningar för muntliga uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en retoriklärare. Hjälp mig att utforma en bedömningsrubrik för muntliga presentationer i [ämne], som inkluderar kriterier för innehåll, struktur, leverans och användning av visuella hjälpmedel."

## 29. Planera en lektion om akademisk integritet och plagiering

**Syfte:** Hjälper läraren att utbilda eleverna om vikten av eget arbete och korrekta källhänvisningar.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på informationskompetens. Hjälp mig att planera en lektion för mina elever i [ämne] om

akademisk integritet, vad plagiering är och hur man korrekt refererar till källor."

**30. Bolla idéer för att förbättra mina bedömningsmetoder och feedback**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla sina bedömningsstrategier.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra mina bedömningsmetoder och hur jag ger feedback till mina elever i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, verktyg och strategier som kan hjälpa mig att göra bedömningarna mer effektiva och stödjande för elevernas lärande?"

# Tvärvetenskapligt lärande och samarbete

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att integrera olika ämnen och samarbeta med kollegor för att skapa en rikare och mer sammanhängande lärandeupplevelse för eleverna. Genom att använda dessa prompter kan läraren utveckla lektioner och projekt som kopplar samman ämnen och uppmuntrar eleverna att se samband och tänka holistiskt.

## 1. Planera ett tvärvetenskapligt projekt mellan [ämne A] och [ämne B]

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa ett projekt som kombinerar två ämnen för att ge en djupare förståelse.

**Prompt:**

"Du är en läroplansutvecklare med erfarenhet av tvärvetenskapliga projekt. Hjälp mig att planera ett projekt som kombinerar [ämne A] och [ämne B], där eleverna kan utforska samband och tillämpa kunskaper från båda ämnena. Inkludera mål, aktiviteter och bedömningskriterier."

## 2. Skapa en lektion som kopplar [ämne] till aktuella samhällsfrågor

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra undervisningen relevant och engagerande.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag kopplar innehållet till aktuella samhällsfrågor som [specifik fråga], för att öka elevernas engagemang och kritiska tänkande."

## 3. Utveckla en undervisningsenhet som integrerar konst och vetenskap

**Syfte:** Hjälper läraren att främja kreativitet och tvärvetenskapligt tänkande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Hjälp mig att skapa en undervisningsenhet som kombinerar konst och vetenskap inom [ämne], inklusive praktiska aktiviteter och projekt."

4. **Planera en lektion som använder historiska perspektiv i [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge djupare kontext och förståelse för ämnet.

**Prompt:**

"Du är en historielärare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag inkluderar historiska perspektiv för att visa hur konceptet har utvecklats över tid och dess påverkan på dagens samhälle."

5. **Skapa en gemensam lektion med språkämnets för att förbättra kommunikationsförmåga**

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka elevernas skriftliga och muntliga färdigheter inom ämnet.

**Prompt:**

"Du är en svensklärare. Hjälp mig att samarbeta för att planera en lektion där eleverna i [ämne] får öva på att kommunicera sina idéer skriftligt och muntligt, inklusive skrivövningar och presentationer."

6. **Utveckla ett projekt som kombinerar matematik och ekonomi**

**Syfte:** Assisterar läraren i att visa praktisk tillämpning av matematiska koncept.

**Prompt:**

"Du är en ekonomilärare. Hjälp mig att skapa ett projekt där eleverna använder matematiska metoder för att analysera ekonomiska data eller trender, vilket kopplar samman våra ämnen på ett meningsfullt sätt."

7. **Planera en lektion som integrerar naturvetenskap och hållbar utveckling**

**Syfte:** Hjälper läraren att belysa miljöfrågor genom ämnesinnehållet.

**Prompt:**

"Du är en miljövetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag kan integrera koncept om hållbar utveckling och miljöpåverkan, inklusive diskussioner och praktiska exempel."

8. **Skapa en lektion som använder musik för att förstärka lärandet i [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna genom musikaliska element.

**Prompt:**

"Du är en musikpedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag kan använda musik eller ljud för att illustrera och förstärka koncept, inklusive idéer för aktiviteter och resurser."

9. **Utveckla en undervisningsaktivitet som kopplar idrott och fysiologi**

**Syfte:** Hjälper läraren att förklara biologiska processer genom fysisk aktivitet.

**Prompt:**

"Du är en idrottslärare. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna lär sig om [specifikt fysiologiskt koncept] genom fysisk träning eller experiment, vilket kombinerar våra ämnen."

10. **Planera en lektion som kombinerar programmering och matematik**

**Syfte:** Assisterar läraren i att visa hur programmering kan användas för att lösa matematiska problem.

**Prompt:**

"Du är en programmeringslärare. Hjälp mig att planera en lektion där eleverna använder programmering för att lösa matematiska problem inom [ämne], inklusive val av lämpliga programmeringsspråk eller verktyg."

#### 11. Skapa ett projekt som integrerar geografi och samhällskunskap

**Syfte:** Hjälper läraren att ge en djupare förståelse för globala frågor.

**Prompt:**

"Du är en geografilärare. Hjälp mig att planera ett projekt där eleverna undersöker hur geografiska faktorer påverkar samhällsstrukturer och politik, inklusive forskning och presentationer."

#### 12. Utveckla en lektion som kopplar litteratur till historiska händelser

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge kontext till litterära verk genom historia.

**Prompt:**

"Du är en historielärare. Hjälp mig att planera en lektion där vi analyserar ett litterärt verk inom [ämne] i samband med dess historiska kontext, inklusive diskussioner och textanalys."

#### 13. Planera en aktivitet som kombinerar kemi och konst

**Syfte:** Hjälper läraren att visa kemi i praktisk och kreativ tillämpning.

**Prompt:**

"Du är en kemilärare. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna använder kemiska processer för att skapa konstverk, såsom experiment med färger och material."

#### 14. Skapa en lektion som integrerar psykologi och biologi

**Syfte:** Assisterar läraren i att förklara biologiska grunder för mänskligt beteende.

**Prompt:**

"Du är en psykologilärare. Hjälp mig att planera en lektion där vi undersöker hur biologiska processer påverkar psykologiska fenomen, inklusive diskussioner och fallstudier."

**15. Utveckla ett projekt som kopplar teknik och entreprenörskap**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra innovation och affärstänkande.

**Prompt:**

"Du är en företagsekonomilärare. Hjälp mig att skapa ett projekt där eleverna utvecklar en teknisk produkt eller tjänst och planerar hur de skulle kunna lansera den på marknaden."

**16. Planera en lektion som använder filosofi för att diskutera etiska frågor i [ämne]**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja kritiskt tänkande kring etik.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etiska dilemman och använder filosofiska teorier för att analysera dem."

**17. Skapa en undervisningsenhet som integrerar språk och kulturstudier**

**Syfte:** Hjälper läraren att öka kulturell medvetenhet och språkkunskaper.

**Prompt:**

"Du är en lärare i moderna språk. Hjälp mig att planera en enhet där eleverna lär sig om [specifik kultur] genom språkstudier och kulturella aktiviteter."

**18. Utveckla en aktivitet som kopplar matematik och musik**

**Syfte:** Assisterar läraren i att visa matematiska mönster inom musik.

**Prompt:**

"Du är en musiklehrare. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna utforskar matematiska koncept som rytm och harmonier genom musikaliska övningar."

**19. Planera ett projekt som integrerar biologi och geografi**

**Syfte:** Hjälper läraren att undersöka biologisk mångfald i olika regioner.

**Prompt:**

"Du är en geografilärare. Hjälp mig att planera ett projekt där eleverna studerar hur geografiska förhållanden påverkar biologisk mångfald, inklusive fältstudier eller forskningsuppgifter."

**20. Skapa en lektion som kopplar ekonomi och samhällskunskap**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förklara ekonomiska koncept i ett samhällsperspektiv.

**Prompt:**

"Du är en ekonomilärare. Hjälp mig att planera en lektion där vi diskuterar hur ekonomiska system påverkar samhällsstrukturer och individers liv."

**21. Utveckla en undervisningsaktivitet som integrerar idrott och matematik**

**Syfte:** Hjälper läraren att tillämpa matematiska koncept inom idrott.

**Prompt:**

"Du är en idrottslärare. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna använder statistik och matematik för att analysera idrottsprestationer eller spelstrategier."

**22. Planera en lektion som kombinerar historia och konst**



**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå historiska epoker genom konstverk.

**Prompt:**

"Du är en historielärare. Hjälp mig att planera en lektion där vi studerar konstverk från en specifik historisk period för att förstå dess kulturella och sociala kontext."

**23. Skapa en lektion som integrerar naturvetenskap och teknik**

**Syfte:** Hjälper läraren att visa praktisk tillämpning av vetenskapliga koncept.

**Prompt:**

"Du är en teknologilärare. Hjälp mig att planera en lektion där eleverna bygger eller konstruerar något som demonstrerar ett naturvetenskapligt koncept inom [ämne]."

**24. Utveckla ett projekt som kopplar samhällskunskap och juridik**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå lagar och rättssystemets roll i samhället.

**Prompt:**

"Du är en jurist. Hjälp mig att skapa ett projekt där eleverna undersöker hur lagstiftning påverkar olika aspekter av samhället, inklusive forskning och presentationer."

**25. Planera en aktivitet som kombinerar programmering och fysik**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda kodning för att simulera fysikaliska fenomen.

**Prompt:**

"Du är en fysiklärare. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna skriver enkla program för att simulera fysikaliska experiment eller rörelser."

## 26. Skapa en lektion som integrerar hälsa och biologi

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja förståelse för kroppens funktioner och hälsa.

**Prompt:**

"Du är en hälsopedagog. Hjälp mig att planera en lektion där vi undersöker hur biologiska processer påverkar människors hälsa och välbefinnande, inklusive praktiska exempel."

## 27. Utveckla en undervisningsenhet som kopplar entreprenörskap och samhällstjänst

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra socialt ansvar och entreprenöriellt tänkande.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att planera en enhet där eleverna utvecklar projekt som gynnar samhället, med fokus på entreprenöriella lösningar på sociala problem."

## 28. Planera en lektion som kombinerar miljövetenskap och geografi

**Syfte:** Assisterar läraren i att studera miljöfrågor i olika geografiska områden.

**Prompt:**

"Du är en miljövetare. Hjälp mig att planera en lektion där vi undersöker miljöutmaningar i olika delar av världen och hur geografiska faktorer spelar in."

## 29. Skapa en aktivitet som integrerar språk och historia

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå språkets utveckling genom historien.

**Prompt:**

"Du är en språkhistoriker. Hjälp mig att skapa en aktivitet där eleverna studerar hur historiska händelser har påverkat

utvecklingen av [specifikt språk], inklusive etymologi och kulturella influenser."

**30. Bolla idéer för att främja tvärvetenskapligt lärande och samarbete**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla nya sätt att integrera ämnen.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill främja tvärvetenskapligt lärande och samarbete i min undervisning. Kan vi diskutera idéer och strategier för hur jag kan integrera olika ämnen och samarbeta med kollegor för att berika elevernas lärande?"

# Främja kritiskt tänkande och problemlösning

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att uppmuntra kritiskt tänkande och problemlösningssförmågor hos sina elever. Genom att använda dessa prompter kan läraren utforma lektioner och aktiviteter som utmanar eleverna att analysera, utvärdera och skapa, vilket främjar djupare förståelse och självständigt tänkande.

## 1. Planera en lektion som utvecklar elevernas analytiska förmågor

**Syfte:** Hjälper läraren att fokusera på att förbättra elevernas förmåga att analysera information.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kritiskt tänkande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna får öva på att analysera information, identifiera mönster och dra slutsatser. Inkludera aktiviteter och diskussionsfrågor."

## 2. Skapa en debattaktivitet för att uppmuntra kritiskt tänkande

**Syfte:** Assisterar läraren i att stimulera elevernas förmåga att argumentera och tänka kritiskt.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att leda debatter. Hjälp mig att skapa en debatt i [ämne] där eleverna måste undersöka olika perspektiv och försvara sina ståndpunkter. Inkludera ämnesförslag och riktlinjer för debatten."

## 3. Utveckla problemlösningssuppgifter med verkliga scenarier

**Syfte:** Hjälper läraren att göra lärandet relevant genom att koppla det till verkliga problem.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med fokus på problemlösning. Hjälp mig att skapa uppgifter i [ämne] där eleverna måste lösa verkliga problem genom att tillämpa sina kunskaper. Inkludera beskrivningar av scenarier och förväntade lösningar."

#### 4. **Planera en lektion som använder fallstudier**

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna analysera komplexa situationer och fatta beslut.

**Prompt:**

"Du är en expert på fallbaserat lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna arbetar med fallstudier, analyserar situationer och föreslår lösningar. Inkludera exempel på fall och frågor att diskutera."

#### 5. **Skapa en aktivitet som främjar kreativ problemlösning**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att tänka utanför boxen och hitta innovativa lösningar.

**Prompt:**

"Du är en kreativitetsexpert. Hjälp mig att utforma en aktivitet i [ämne] där eleverna får använda kreativa problemlösningsmetoder för att lösa utmanande uppgifter. Inkludera steg och verktyg de kan använda."

#### 6. **Utveckla en lektion som lär ut logiskt resonemang**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stärka elevernas förmåga att resonera logiskt och dra slutsatser.

**Prompt:**

"Du är en logiklärare. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] som fokuserar på att lära eleverna om logiskt resonemang, inklusive syllogismer, deduktion och induktion. Inkludera övningar och exempel."

#### 7. **Planera en diskussion om etiska dilemman inom ämnet**

**Syfte:** Hjälper läraren att få eleverna att reflektera över moraliska aspekter och fatta välgrundade beslut.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etiska dilemman relaterade till ämnet, och låter eleverna analysera och argumentera för olika ståndpunkter."

**8. Skapa en projektbaserad uppgift som kräver forskning och analys**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna i djupgående undersökning och kritisk analys.

**Prompt:**

"Du är en projektledare inom utbildning. Hjälp mig att utforma en projektuppgift i [ämne] där eleverna måste genomföra egen forskning, analysera data och presentera sina resultat. Inkludera riktlinjer och bedömningskriterier."

**9. Utveckla en lektion som fokuserar på källkritik**

**Syfte:** Hjälper läraren att lära eleverna att kritiskt granska information och bedöma dess trovärdighet.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på informationskompetens. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna lär sig om källkritik, inklusive hur man identifierar bias och värderar källors pålitlighet."

**10. Planera en lektion som använder sokratiska frågor för djupare förståelse**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja djupgående reflektion genom noggrant utformade frågor.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av sokratisk metod. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där jag använder sokratiska frågor för

att leda eleverna till djupare insikter. Inkludera exempel på frågor och hur jag kan följa upp deras svar."

#### 11. Skapa en aktivitet där eleverna måste skapa hypoteser och testa dem

**Syfte:** Hjälper läraren att lära eleverna vetenskaplig metod och kritiskt tänkande.

**Prompt:**

"Du är en naturvetenskapslärare. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna formulerar egna hypoteser, genomför experiment eller undersökningar för att testa dem, och analyserar resultaten."

#### 12. Utveckla en lektion som lär ut argumentationsanalys

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra elevernas förmåga att förstå och utvärdera argument.

**Prompt:**

"Du är en retorikexpert. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna lär sig att analysera och utvärdera argument, identifiera logiska fel och bygga starka resonemang."

#### 13. Planera en gruppdiskussion om kontroversiella ämnen inom fältet

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att tänka kritiskt och respektera olika åsikter.

**Prompt:**

"Du är en facilitator för gruppdiskussioner. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om kontroversiella frågor, inklusive riktlinjer för respektfull dialog och frågor som stimulerar kritiskt tänkande."

#### 14. Skapa en lektion som involverar problemlösning i realtid

**Syfte:** Assisterar läraren i att utmana eleverna att tänka snabbt och effektivt under tidspress.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av interaktiva aktiviteter. Hjälper mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna måste lösa problem i realtid, kanske genom spel eller tävlingar, för att utveckla sina snabba tänkande färdigheter."

**15. Utveckla en uppgift där eleverna måste utvärdera olika lösningar på ett problem**

**Syfte:** Hjälper läraren att lära eleverna att jämföra och kritiskt utvärdera olika alternativ.

**Prompt:**

"Du är en beslutsanalytiker. Hjälper mig att skapa en uppgift i [ämne] där eleverna presenterar flera möjliga lösningar på ett problem, utvärderar för- och nackdelar med varje, och motiverar sitt val av den bästa lösningen."

**16. Planera en lektion som lär ut metakognition och självreflektion**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att bli medvetna om sitt eget tänkande.

**Prompt:**

"Du är en expert på metakognition. Hjälper mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna lär sig om metakognition och övar på att reflektera över hur de tänker och löser problem."

**17. Skapa en aktivitet som kräver att eleverna identifierar antaganden**

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas förmåga att se underliggande antaganden i argument och problem.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälper mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna måste identifiera och utmana antaganden i texter, argument eller problemställningar."



## 18. Utveckla en lektion som lär ut beslutsfattande färdigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbereda eleverna för att fatta välgrundade beslut.

**Prompt:**

"Du är en coach i beslutsfattande. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna lär sig om olika beslutsfattande modeller och övar på att tillämpa dem i olika scenarier."

## 19. Planera en aktivitet som uppmuntrar eleverna att ställa egna frågor

**Syfte:** Hjälper läraren att främja nyfikenhet och självstyrt lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på frågebaserat lärande. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna uppmuntras att formulera sina egna frågor om ämnet och sedan söka svar på dem."

## 20. Skapa en lektion som involverar analytisk läsning och kritisk granskning

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra elevernas läsförståelse och kritiska analys av texter.

**Prompt:**

"Du är en litteraturvetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna övar på analytisk läsning, identifierar huvudargument, bevis och slutsatser i en text."

## 21. Utveckla en uppgift där eleverna måste försvara en ståndpunkt med evidens

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka elevernas argumentationsförmåga och användning av evidens.

**Prompt:**

"Du är en debattcoach. Hjälp mig att skapa en uppgift i [ämne] där eleverna måste välja en ståndpunkt i en fråga och försvara den genom att presentera starka bevis och argument."

## 22. Planera en lektion som lär ut problemlösningstrategier

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna verktyg för systematisk problemlösning.

**Prompt:**

"Du är en matematiker. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag lär ut olika problemlösningstrategier, såsom att bryta ner problem, leta efter mönster eller arbeta baklänges."

## 23. Skapa en aktivitet där eleverna måste analysera data och dra slutsatser

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas förmåga att tolka information och fatta beslut baserat på data.

**Prompt:**

"Du är en statistiker. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna får analysera dataset, identifiera trender och dra välgrundade slutsatser."

## 24. Utveckla en lektion som fokuserar på logiska felslut och argumentationsfel

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna att känna igen och undvika felaktiga resonemang.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna lär sig om vanliga logiska felslut och argumentationsfel, inklusive exempel och övningar."

## 25. Planera en gruppuppgift som kräver samarbete för att lösa komplexa problem

**Syfte:** Hjälper läraren att främja teamwork och kollektiva problemlösningförmågor.

**Prompt:**

"Du är en expert på gruppdynamik. Hjälp mig att designa en gruppuppgift i [ämne] där eleverna måste samarbeta för att lösa ett komplext problem, inklusive roller och strukturer för effektivt samarbete."

**26. Skapa en lektion som involverar hypotetiskt tänkande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att tänka på "tänk om"-scenarier och deras konsekvenser.

**Prompt:**

"Du är en futurist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna utforskar hypotetiska scenarier och analyserar möjliga konsekvenser och utfall."

**27. Utveckla en aktivitet där eleverna måste jämföra och kontrastera koncept**

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka elevernas förståelse genom att identifiera likheter och skillnader.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av jämförande analys. Hjälp mig att skapa en aktivitet i [ämne] där eleverna jämför och kontrasterar två eller flera koncept, teorier eller modeller."

**28. Planera en lektion som uppmuntrar eleverna att utvärdera källor och evidens**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra elevernas kritiska bedömning av information.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på informationskompetens. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna övar på att utvärdera kvaliteten på källor och evidens som stödjer olika påståenden."

**29. Skapa en uppgift där eleverna måste skapa en lösning på ett samhällsproblem**

**Syfte:** Hjälper läraren att koppla ämnet till verkliga utmaningar och uppmuntra kreativt tänkande.

**Prompt:**

"Du är en samhällsentreprenör. Hjälp mig att utforma en uppgift i [ämne] där eleverna utvecklar en lösning på ett aktuellt samhällsproblem, inklusive research, planering och presentation."

**30. Bolla idéer för att främja kritiskt tänkande och problemlösning i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stärka dessa färdigheter hos eleverna.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill främja kritiskt tänkande och problemlösning i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Användning av teknologi i undervisningen

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att integrera teknologi på ett effektivt sätt i sin undervisning. Genom att använda dessa prompter kan läraren förbättra elevernas engagemang, underlätta differentierad undervisning och förbereda eleverna för en digitaliserad värld.

## 1. Planera en lektion som använder interaktiva whiteboards eller smartboards

**Syfte:** Hjälper läraren att utnyttja interaktiva skärmar för att göra lektioner mer engagerande.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder en interaktiv whiteboard eller smartboard för att förbättra elevernas engagemang och förståelse. Inkludera specifika aktiviteter och funktioner jag kan använda."

## 2. Skapa en lektion som använder digitala quizverktyg

**Syfte:** Assisterar läraren i att snabbt bedöma elevernas förståelse på ett roligt sätt.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av digitala quizverktyg som Kahoot eller Quizlet. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne/koncept] där jag använder ett digitalt quiz för att testa elevernas kunskaper och göra repetitionen mer interaktiv."

## 3. Utveckla en online-diskussionsplattform för klassen

**Syfte:** Hjälper läraren att främja diskussion och reflektion utanför klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en expert på digitala lärplattformar. Hjälp mig att sätta upp en online-diskussionsgrupp för min klass i [ämne], där eleverna

kan dela tankar, ställa frågor och diskutera ämnen vi behandlar i lektionerna."

4. **Planera en lektion som använder virtual reality (VR) eller augmented reality (AR)**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna uppslukande lärandeupplevelser.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog specialiserad på VR och AR. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder VR eller AR-teknik för att ge eleverna en uppslukande upplevelse. Inkludera förslag på appar eller resurser jag kan använda."

5. **Skapa en lektion som använder online-simuleringar eller modeller**

**Syfte:** Hjälper läraren att förklara komplexa koncept genom interaktiva digitala verktyg.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av online-simuleringar. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna använder digitala simuleringar eller modeller för att utforska och förstå konceptet bättre."

6. **Utveckla en plan för att använda molnbaserade dokument för samarbete**

**Syfte:** Assisterar läraren i att underlätta grupparbete och samarbete genom teknologi.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att använda molnbaserade verktyg som Google Docs eller Microsoft Teams för att underlätta samarbete bland eleverna i [ämne]. Inkludera instruktioner för eleverna och bästa praxis."

7. **Planera en lektion som inkluderar kodning eller programmering**

**Syfte:** Hjälper läraren att introducera eleverna till grundläggande kodning inom ämnet.

**Prompt:**

"Du är en programmeringslärare. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna får prova på enkel kodning eller programmering som relaterar till vårt ämne. Inkludera förslag på plattformar och övningar."

8. **Skapa en online-resursbank för eleverna**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna tillgång till ytterligare material och stöd.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på digitala resurser. Hjälp mig att skapa en online-resursbank för mina elever i [ämne], där jag kan samla länkar, artiklar, videor och annat material som stödjer deras lärande."

9. **Utveckla en strategi för att använda digitala verktyg för formativ bedömning**

**Syfte:** Hjälper läraren att samla in data om elevernas lärande i realtid.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att implementera digitala verktyg som Mentimeter eller Socrative för formativ bedömning i min undervisning i [ämne], så att jag kan få snabb feedback om elevernas förståelse."

10. **Planera en lektion som använder videokonferensverktyg för att bjuda in en expert**

**Syfte:** Assisterar läraren i att berika undervisningen genom att involvera externa experter.

**Prompt:**

"Du är en koordinator för gästföreläsare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag använder videokonferensverktyg som Zoom eller Skype för att bjuda in en expert att tala till mina elever. Inkludera förberedelser och frågor eleverna kan ställa."

### 11. Skapa en lektion som involverar digital storytelling

**Syfte:** Hjälper läraren att låta eleverna uttrycka sig kreativt genom digitala medier.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av digital storytelling. Hjälp mig att planera en uppgift i [ämne] där eleverna använder digitala verktyg för att skapa egna berättelser eller presentationer som visar deras förståelse."

### 12. Utveckla en plan för att använda Learning Management Systems (LMS)

**Syfte:** Assisterar läraren i att organisera kursmaterial och kommunikation digitalt.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att effektivt använda ett Learning Management System som Canvas eller Google Classroom för min kurs i [ämne], inklusive uppladdning av material, uppgiftshantering och kommunikation med eleverna."

### 13. Planera en lektion som använder podcast eller ljudinspelningar

**Syfte:** Hjälper läraren att nå elever genom auditiva lärostilar och teknik.

**Prompt:**

"Du är en ljudproducent. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där jag använder podcast eller egna ljudinspelningar för att presentera material, eller där eleverna själva får skapa ljudprojekt."

### 14. Skapa en aktivitet som använder sociala medier för lärande



**Syfte:** Assisterar läraren i att utnyttja plattformar som eleverna redan använder för utbildningssyften.

**Prompt:**

"Du är en expert på sociala medier i utbildning. Hjälp mig att designa en aktivitet i [ämne] där eleverna använder en social medieplattform på ett säkert och ansvarsfullt sätt för att dela kunskap eller diskutera ämnet."

**15. Utveckla en strategi för att lära eleverna om digital säkerhet och integritet**

**Syfte:** Hjälper läraren att utbilda eleverna om viktiga digitala färdigheter och ansvar.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att planera en lektion för mina elever i [ämne] där jag undervisar om digital säkerhet, integritet och ansvarsfullt onlinebeteende, särskilt när vi använder digitala verktyg i undervisningen."

**16. Planera en lektion som använder datorspel eller gamification**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka engagemanget genom spelbaserat lärande.

**Prompt:**

"Du är en expert på gamification. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där jag använder ett pedagogiskt datorspel eller spelmekanismer för att göra lärandet mer interaktivt och engagerande."

**17. Skapa en digital portfolio för elevernas arbete**

**Syfte:** Hjälper läraren att samla och visa elevernas arbete över tid digitalt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av digitala portfolios. Hjälp mig att implementera ett system där mina elever i [ämne] kan

skapa och underhålla en digital portfolio för att dokumentera och reflektera över sitt lärande."

#### 18. Utveckla en plan för att använda video i feedback

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge mer personlig och detaljerad feedback.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att använda videoinspelningar för att ge feedback på elevernas arbete i [ämne], inklusive verktyg jag kan använda och hur jag kan göra feedbacken effektiv och tillgänglig."

#### 19. Planera en lektion som använder artificiell intelligens (AI) verktyg

**Syfte:** Hjälper läraren att introducera eleverna till AI och dess tillämpningar.

**Prompt:**

"Du är en AI-specialist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi använder AI-verktyg för att förbättra lärandet eller utforska ämnet, inklusive exempel på verktyg och aktiviteter."

#### 20. Skapa en aktivitet som använder geografiska informationssystem (GIS)

**Syfte:** Assisterar läraren i att visualisera data och information geografiskt.

**Prompt:**

"Du är en geograf. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna använder GIS-teknik för att analysera och presentera data, inklusive förslag på programvara och dataset."

#### 21. Utveckla en strategi för att använda online-laboratorier eller experiment

**Syfte:** Hjälper läraren att ge praktisk erfarenhet även när fysiska resurser är begränsade.

**Prompt:**

"Du är en naturvetenskapslärare. Hjälp mig att använda online-laboratorier eller simuleringar i min undervisning i [ämne], så att eleverna kan genomföra experiment digitalt. Inkludera resurser och hur jag kan integrera dem i lektionerna."

**22. Planera en lektion som använder digitala mind maps eller tankekartor**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att organisera information visuellt.

**Prompt:**

"Du är en expert på visuella lärverktyg. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna använder digitala mind maps eller tankekartor för att strukturera och förstå information. Inkludera rekommendationer på program eller appar."

**23. Skapa en aktivitet som involverar dataanalys med kalkylblad**

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas datahanteringsfärdigheter.

**Prompt:**

"Du är en matematiker. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna använder kalkylblad som Excel eller Google Sheets för att samla in, analysera och visualisera data."

**24. Utveckla en plan för att använda digitala läromedel och e-böcker**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna tillgång till uppdaterade och interaktiva resurser.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie. Hjälp mig att hitta och integrera digitala läromedel och e-böcker i min undervisning i [ämne], inklusive hur jag kan göra dem tillgängliga för eleverna och använda dem effektivt."

## 25. Planera en lektion som använder 3D-modellering eller utskrift

**Syfte:** Hjälper läraren att introducera eleverna till tredimensionellt tänkande och design.

**Prompt:**

"Du är en tekniklärare. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där eleverna får prova på 3D-modellering eller 3D-utskrift, inklusive programvaruförslag och möjliga projekt."

## 26. Skapa en aktivitet som använder molnbaserade presentationer

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna samarbeta på presentationer online.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna skapar och delar presentationer genom molnbaserade verktyg som Google Slides eller Prezi."

## 27. Utveckla en strategi för att använda plagiatkontrollverktyg

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla akademisk integritet och lära eleverna om källhänvisning.

**Prompt:**

"Du är en expert på akademisk integritet. Hjälp mig att implementera användningen av plagiatkontrollverktyg i min kurs i [ämne], inklusive hur jag kan introducera verktygen för eleverna och använda resultaten pedagogiskt."

## 28. Planera en lektion som använder digitala tidslinjer

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att förstå kronologiska samband.

**Prompt:**

"Du är en historielärare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna skapar digitala tidslinjer för att visualisera händelser eller utvecklingar. Inkludera förslag på verktyg och aktiviteter."

**29. Skapa en aktivitet som använder språk- eller översättningsappar**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja språkutveckling och flerspråkiga elever.

**Prompt:**

"Du är en språklärare. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där eleverna använder språk- eller översättningsappar för att förstå materialet bättre eller för att skapa flerspråkiga projekt."

**30. Bolla idéer för att integrera teknologi mer effektivt i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för teknikintegration.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill integrera teknologi mer effektivt i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, verktyg och metoder som kan hjälpa mig att förbättra elevernas engagemang och lärande genom teknologi?"

# Digital kompetens och etiskt ansvarstagande

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att integrera undervisning om digital kompetens och etiskt ansvarstagande i sin undervisning. Genom att använda dessa prompter kan läraren stödja eleverna i att navigera den digitala världen på ett säkert och ansvarsfullt sätt, utveckla kritiskt tänkande kring digital information och förstå vikten av etik i online-miljöer.

## 1. Planera en lektion om källkritik på internet

**Syfte:** Hjälper eleverna att bedöma tillförlitligheten hos digital information.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på informationskompetens. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar eleverna om källkritik på internet, inklusive hur man identifierar pålitliga källor, upptäcker falska nyheter och undviker desinformation. Inkludera praktiska övningar och diskussionsfrågor."

## 2. Skapa en guide för säkerhet på sociala medier

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna om säkerhetsinställningar och personlig integritet online.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en lättförståelig guide för mina elever i [ämne] om hur de kan skydda sin personliga integritet på sociala medier, inklusive tips om säkerhetsinställningar, lösenordshantering och hur man undviker nätmobbning."

## 3. Utveckla en lektion om digital etik och netikett

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur man beter sig respektfullt och ansvarsfullt online.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på digital etik. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar om netikett och digital etik, inklusive hur man kommunicerar respektfullt online, respekterar andras upphovsrätt och undviker att sprida kränkande material."

4. **Planera en workshop om upphovsrätt och licenser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna om lagar kring upphovsrätt och hur man använder andras verk lagligt.

**Prompt:**

"Du är en jurist med expertis inom upphovsrätt. Hjälp mig att planera en workshop för mina elever i [ämne] där vi diskuterar upphovsrätt, Creative Commons-licenser och hur man korrekt citerar och refererar till digitalt material."

5. **Skapa en lektion om digitalt fotavtryck och dess konsekvenser**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur deras online-aktivitet påverkar deras framtid.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi diskuterar vad ett digitalt fotavtryck är, hur det kan påverka framtida jobbmöjligheter och hur man kan bygga en positiv online-profil."

6. **Utveckla en plan för att integrera programmering i undervisningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla elevernas digitala kompetens genom kodning.

**Prompt:**

"Du är en programmeringslärare. Hjälp mig att planera hur jag kan integrera grundläggande programmering i min undervisning i [ämne], inklusive enkla övningar och verktyg som eleverna kan använda för att utveckla sina kodningsfärdigheter."

## 7. Planera en diskussion om artificiell intelligens och etik

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över etiska frågor kring AI och teknik.

**Prompt:**

"Du är en filosof specialiserad på tekniketik. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etiska frågor kring artificiell intelligens, såsom integritet, bias och ansvar. Inkludera fallstudier och diskussionsfrågor."

## 8. Skapa en lektion om cybersäkerhet och hur man skyddar sig online

**Syfte:** Assisterar läraren i att utbilda eleverna om vanliga cyberhot och hur man undviker dem.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar om cybersäkerhet, inklusive phishing, malware och hur man skyddar sina enheter och personliga uppgifter."

## 9. Utveckla en övning om kritisk granskning av sociala medier

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur sociala medier kan påverka deras uppfattningar och beteenden.

**Prompt:**

"Du är en medievetare. Hjälp mig att skapa en övning för mina elever i [ämne] där de analyserar innehåll på sociala medier kritiskt, inklusive att identifiera manipulerade bilder, filterbubblor och algoritmers påverkan."

## 10. Planera en lektion om digitala verktyg för kreativt arbete

**Syfte:** Assisterar läraren i att introducera eleverna till verktyg som kan förbättra deras digitala färdigheter.

**Prompt:**



"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna får prova på digitala verktyg för kreativt arbete, såsom bildredigering, videoproduktion eller musikskapande. Inkludera instruktioner och projektidéer."

#### 11. Skapa en guide om säker e-posthantering och phishing-försök

**Syfte:** Hjälper eleverna att känna igen och hantera misstänkta e-postmeddelanden.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en guide för mina elever i [ämne] om hur man hanterar e-post på ett säkert sätt, inklusive att identifiera phishing-försök och vad man ska göra om man misstänker en säkerhetsrisk."

#### 12. Utveckla en lektion om dataanalys och integritet

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna om hur deras data samlas in och används.

**Prompt:**

"Du är en dataanalytiker. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur företag och organisationer samlar in och använder personuppgifter, samt vilka rättigheter eleverna har enligt GDPR och andra lagar."

#### 13. Planera en workshop om digital samarbetskultur

**Syfte:** Hjälper eleverna att arbeta effektivt tillsammans online.

**Prompt:**

"Du är en expert på digitalt samarbete. Hjälp mig att planera en workshop för mina elever i [ämne] där vi övar på att samarbeta i digitala miljöer, inklusive kommunikation, delning av dokument och etikett vid online-möten."

#### 14. Skapa en lektion om ansvarsfull användning av digitala medier

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att använda teknik på ett hälsosamt sätt.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på digital hälsa. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar balansen mellan skärmtid och offline-aktiviteter, samt hur man undviker digitalt beroende och främjar välmående."

**15. Utveckla en plan för att lära eleverna om digitala fotavtryck i sociala medier**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur deras online-aktiviteter kan påverka deras rykte.

**Prompt:**

"Du är en karriärcoach. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur inlägg på sociala medier kan påverka deras framtida möjligheter, inklusive exempel på bra och dåliga online-profiler."

**16. Planera en lektion om plagiat och akademisk ärlighet i digitala miljöer**

**Syfte:** Assisterar läraren i att undervisa om vikten av att skapa eget arbete och korrekt referera källor.

**Prompt:**

"Du är en bibliotekarie specialiserad på akademiskt skrivande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar plagiat, varför det är oacceptabelt och hur man korrekt citerar och refererar digitala källor."

**17. Skapa en diskussion om etik kring digital övervakning**

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över integritet och säkerhet i samhället.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om etiska aspekter av digital övervakning, såsom CCTV, dataövervakning och ansiktsgenkänning, inklusive argument för och emot."

#### 18. Utveckla en lektion om fake news och desinformation

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att identifiera och motverka spridning av falsk information.

**Prompt:**

"Du är en journalist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi lär eleverna att känna igen fake news, förstå varför det sprids och hur man kan verifiera information."

#### 19. Planera en workshop om programmeringens etik

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå de etiska övervägandena vid utveckling av mjukvara och algoritmer.

**Prompt:**

"Du är en programmerare med fokus på etik. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi diskuterar etiska frågor inom programmering, såsom bias i algoritmer, ansvarsfull kodning och användarens integritet."

#### 20. Skapa en guide om hur man skyddar sin digitala identitet

**Syfte:** Assisterar läraren i att utbilda eleverna om identitetsstöld och säkerhet.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en guide för mina elever i [ämne] om hur de kan skydda sin digitala identitet, inklusive användning av säkra lösenord, tvåfaktorsautentisering och vaksamhet mot phishing."

#### 21. Utveckla en lektion om ansvar vid delning av innehåll online

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå konsekvenserna av att dela information och media.

**Prompt:**

"Du är en juridisk expert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar lagar och etik kring delning av innehåll online, inklusive upphovsrätt, integritet och spridning av känsligt material."

**22. Planera en diskussion om digital demokrati och deltagande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att delta aktivt och ansvarsfullt i digitala samhällen.

**Prompt:**

"Du är en samhällsvetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur digital teknik påverkar demokrati och medborgardeltagande, inklusive sociala rörelser online och digital aktivism."

**23. Skapa en övning om att hantera digitala distraktioner**

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla fokus och effektivitet i en digital miljö.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera en övning för mina elever i [ämne] där de lär sig strategier för att hantera digitala distraktioner, såsom notifikationer och sociala medier, för att förbättra koncentration och produktivitet."

**24. Utveckla en lektion om digitala identiteter och avatarer**

**Syfte:** Assisterar läraren i att diskutera hur människor representerar sig själva online.

**Prompt:**

"Du är en sociolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar konceptet av digitala identiteter och avatarer, inklusive hur människor skapar och presenterar sig själva online och vilka effekter det har på interaktioner."

**25. Planera en diskussion om etik i digital marknadsföring**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå etiska överväganden inom digital reklam och påverkan.

**Prompt:**

"Du är en marknadsföringsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etik inom digital marknadsföring, inklusive influencer-marknadsföring, riktad reklam och datainsamling."

**26. Skapa en övning om att skapa säkra lösenord och hantera dem**

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna hur man skyddar sina online-konton.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en praktisk övning för mina elever i [ämne] där de lär sig att skapa starka och säkra lösenord, samt hur man använder lösenordshanterare för att hålla reda på dem."

**27. Utveckla en lektion om digitala rättigheter och yttrandefrihet online**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå sina rättigheter och ansvar som internetanvändare.

**Prompt:**

"Du är en jurist specialiserad på digitala rättigheter. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar yttrandefrihet online, censur och hur lagar påverkar vad man får och inte får göra på internet."

**28. Planera en workshop om kritiskt tänkande kring algoritmer och filterbubblor**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna förstå hur algoritmer påverkar deras informationsflöde.

**Prompt:**

"Du är en dataanalytiker. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi undersöker hur algoritmer och filterbubblor påverkar vilken information vi ser online, och hur man kan motverka begränsningar i informationsflödet."

### 29. **Skapa en diskussion om etik och ansvar vid användning av AI och maskininlärning**

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över konsekvenserna av AI-teknologi i samhället.

**Prompt:**

"Du är en AI-forskare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar de etiska och samhällsliga konsekvenserna av artificiell intelligens och maskininlärning, inklusive frågor om arbetsmarknad, integritet och beslutstagande."

### 30. **Bolla idéer för att integrera digital kompetens och etiskt ansvarstagande i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stärka elevernas digitala kompetens.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill integrera digital kompetens och etiskt ansvarstagande i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och resurser som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Individuell anpassning och stöd för individuellt lärande

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att anpassa sin undervisning för att möta varje elevs unika behov och förutsättningar. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa en inkluderande lärmiljö där eleverna får stöd att nå sin fulla potential, oavsett deras individuella styrkor och utmaningar.

## 1. Planera en lektion som differentierar undervisningen efter elevernas nivåer

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa lektionsinnehållet så att det utmanar alla elever på rätt nivå.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på differentierad undervisning. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag kan anpassa aktiviteter och uppgifter efter mina elevers olika kunskapsnivåer och förmågor, så att alla känner sig utmanade och stöttade."

## 2. Skapa individuella studieplaner för elever med särskilda behov

**Syfte:** Assisterar läraren i att utforma skräddarsydda planer som adresserar specifika behov hos elever.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att skapa en individuell studieplan för en elev i [ämne] som har [beskriv elevens behov eller utmaningar], inklusive mål, strategier och stödåtgärder."

## 3. Utveckla strategier för att stödja högpresterande elever

**Syfte:** Hjälper läraren att utmana elever som ligger före genom fördjupade uppgifter.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på att arbeta med högpresterande elever. Hjälp mig att utveckla strategier och aktiviteter i [ämne] för att utmana elever som redan har en djup förståelse för materialet, så att de fortsätter att utvecklas."

#### 4. Planera stödundervisning för elever som halkar efter

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa elever som behöver extra stöd för att nå kunskapsmålen.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att planera stödundervisning för elever i [ämne] som har svårt att hänga med i den ordinarie undervisningen, inklusive vilka områden vi bör fokusera på och vilka metoder som kan vara effektiva."

#### 5. Skapa uppgifter med olika valmöjligheter för eleverna

**Syfte:** Hjälper läraren att ge eleverna möjlighet att välja uppgifter som passar deras intressen och styrkor.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på individualisering. Hjälp mig att skapa en uppgift i [ämne] där eleverna kan välja mellan olika sätt att visa sin förståelse, såsom skriftligt arbete, presentation eller praktiskt projekt."

#### 6. Utveckla en strategi för kontinuerlig formativ bedömning

**Syfte:** Assisterar läraren i att löpande bedöma elevernas lärande och anpassa undervisningen därefter.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för kontinuerlig formativ bedömning i [ämne], så att jag kan följa varje elevs framsteg och anpassa min undervisning utifrån deras individuella behov."

#### 7. Planera mentorstid för individuella samtal med elever



**Syfte:** Hjälper läraren att skapa tid för enskilda samtal för att förstå elevernas behov och mål.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera hur jag kan integrera regelbunden mentorstid med mina elever i [ämne], för att diskutera deras framsteg, utmaningar och sätta upp individuella mål."

8. **Skapa material som tillgodoser olika inlärningsbehov**

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla resurser som är tillgängliga för elever med olika behov.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att skapa inkluderande material. Hjälp mig att anpassa mitt lektionsmaterial i [ämne] för att tillgodose olika inlärningsbehov, till exempel genom att använda tydligt språk, strukturerad layout och stödjande exempel."

9. **Utveckla strategier för att motivera omotiverade elever**

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera elever som saknar motivation och intresse för ämnet.

**Prompt:**

"Du är en motivationscoach. Hjälp mig att utveckla strategier för att motivera elever i [ämne] som verkar omotiverade, inklusive sätt att göra innehållet mer relevant och engagerande för dem."

10. **Planera användning av teknik för att stödja individuellt lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda digitala verktyg för att anpassa undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att använda teknik i min undervisning i [ämne] för att stödja individuellt lärande, såsom

interaktiva appar, online-resurser eller lärplattformar som anpassar sig efter elevens nivå."

#### 11. Skapa en kartläggning av elevernas förkunskaper

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå var varje elev befinner sig i sitt lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på diagnostisk bedömning. Hjälp mig att skapa en kartläggning av mina elevers förkunskaper i [ämne], så att jag kan anpassa min undervisning efter deras behov."

#### 12. Utveckla en plan för att inkludera elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa undervisningen för elever med NPF-diagnoser.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog med erfarenhet av NPF. Hjälp mig att utveckla en plan för att inkludera elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i min undervisning i [ämne], inklusive strategier för struktur, tydlighet och stöd."

#### 13. Planera samarbete med specialpedagog och elevhälsa

**Syfte:** Hjälper läraren att dra nytta av skolans resurser för individuellt stöd.

**Prompt:**

"Du är en skolledare. Hjälp mig att planera hur jag kan samarbeta med specialpedagog och elevhälsa för att stödja mina elever i [ämne] som behöver extra hjälp, inklusive kommunikationskanaler och mötesrutiner."

#### 14. Skapa utmanande uppgifter för elever som behöver extra stimulans

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla högpresterande elever engagerade.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på begåvade elever. Hjälp mig att skapa uppgifter i [ämne] som erbjuder extra utmaning för elever som behöver ytterligare stimulans, inklusive projekt eller fördjupade studier."

### 15. Utveckla strategier för att stödja elever med språkliga hinder

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa undervisningen för elever med svenska som andraspråk.

**Prompt:**

"Du är en SVA-lärare. Hjälp mig att utveckla strategier för att stödja elever med språkliga hinder i [ämne], såsom att använda enkelt språk, visuellt stöd och tydliga instruktioner."

### 16. Planera för flexibel gruppindelning baserad på behov

**Syfte:** Assisterar läraren i att organisera elever i grupper som bäst stöder deras lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppdynamik. Hjälp mig att planera hur jag kan använda flexibel gruppindelning i min klass i [ämne], så att eleverna ibland arbetar med andra på samma nivå och ibland i blandade grupper."

### 17. Skapa möjligheter för självstyrt lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att ta ansvar för sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på självstyrt lärande. Hjälp mig att skapa aktiviteter i [ämne] där eleverna får möjlighet att själva välja vad och hur de vill lära sig inom vissa ramar."

## 18. Utveckla en plan för regelbunden uppföljning med elever och vårdnadshavare

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla alla informerade om elevens framsteg och behov.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för regelbunden uppföljning med både elever och deras vårdnadshavare i [ämne], inklusive hur och när jag ska kommunicera om framsteg och eventuella bekymmer."

## 19. Planera användning av olika undervisningsmetoder

**Syfte:** Hjälper läraren att variera sin undervisning för att nå alla elever.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att planera hur jag kan använda olika undervisningsmetoder i [ämne], såsom föreläsningar, gruppdiskussioner, praktiska övningar och projektbaserat lärande, för att möta olika elevers behov."

## 20. Skapa en stödstruktur för elever med koncentrationssvårigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa elever som har svårt att fokusera.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla en stödstruktur för elever i [ämne] som har koncentrationssvårigheter, inklusive strategier för att hålla dem engagerade och minska distraktioner."

## 21. Utveckla strategier för att främja elevernas självkänsla och självförtroende

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever som tvivlar på sin förmåga att lära.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på utbildning. Hjälp mig att utveckla strategier i [ämne] för att stärka mina elevers självkänsla och självförtroende, särskilt de som känner sig osäkra på sin förmåga."

## 22. Planera anpassade läxor som tar hänsyn till elevernas individuella situationer

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge meningsfulla läxor som passar varje elev.

### **Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på läxpedagogik. Hjälp mig att planera läxor i [ämne] som kan anpassas efter elevernas individuella situationer, såsom tidstillgänglighet, hemförhållanden och tidigare kunskaper."

## 23. Skapa material som underlättar för elever med läs- och skrivsvårigheter

**Syfte:** Hjälper läraren att göra innehållet mer tillgängligt för elever med dyslexi eller liknande.

### **Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att anpassa mitt material i [ämne] för elever med läs- och skrivsvårigheter, genom att använda tydlig typografi, kortare meningar och kompletterande ljudstöd om möjligt."

## 24. Utveckla en plan för att inkludera elevernas intressen i undervisningen

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra ämnet mer relevant och engagerande.

### **Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på elevengagemang. Hjälp mig att hitta sätt att integrera mina elevers personliga intressen i min undervisning i [ämne], så att de blir mer motiverade att lära sig."

## 25. Planera för att ge extra tid och stöd under prov och tester

**Syfte:** Hjälper läraren att ge rättvisa förutsättningar för alla elever.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att planera hur jag kan ge extra tid och stöd till elever i [ämne] som behöver det under prov och tester, utan att kompromissa med bedömningens integritet."

**26. Skapa en strategi för att identifiera och stödja elever med dolda svårigheter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att upptäcka elever som kanske behöver extra stöd men inte visar det öppet.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att utveckla en strategi för att identifiera elever i [ämne] som kan ha dolda svårigheter, såsom ångest eller inlärningsproblem, och hur jag kan stödja dem på ett känsligt sätt."

**27. Utveckla aktiviteter som främjar samarbete och socialt lärande**

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka klassgemenskapen och lärande genom samarbete.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på socialt lärande. Hjälp mig att skapa aktiviteter i [ämne] som främjar samarbete mellan eleverna och uppmuntrar dem att lära av varandra."

**28. Planera för att använda elevens styrkor som en resurs i lärandet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bygga vidare på det eleverna redan är bra på.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att utveckla sätt att använda mina elevers individuella styrkor i [ämne] som en resurs för deras

lärande, till exempel genom att låta dem leda en aktivitet inom sitt starka område."

**29. Skapa en kommunikationsplan för att hålla eleverna informerade om sin utveckling**

**Syfte:** Hjälper läraren att ge kontinuerlig feedback till eleverna.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för hur jag regelbundet kan kommunicera med mina elever i [ämne] om deras framsteg och vad de kan göra för att förbättra sig."

**30. Bolla idéer för att anpassa min undervisning för att möta varje elevs behov**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för individuell anpassning.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill anpassa min undervisning i [ämne] för att bättre möta varje elevs individuella behov. Kan vi diskutera idéer, metoder och verktyg som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Konflikthantering och sociala färdigheter

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att ge elever verktyg för att hantera konflikter och bygga positiva relationer i klassrummet. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa en tryggare och mer harmonisk miljö där eleverna lär sig viktiga sociala färdigheter som empati, kommunikation och samarbete.

## 1. Planera en lektion om konfliktlösning och medling

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur man hanterar konflikter konstruktivt.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar eleverna om strategier för konfliktlösning och medling, inklusive praktiska övningar och rollspel för att öva dessa färdigheter."

## 2. Skapa en workshop om empati och aktivt lyssnande

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla elevernas förmåga att förstå och respektera andra.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] som fokuserar på att utveckla empati och aktivt lyssnande, inklusive övningar som främjar öppen dialog och förståelse."

## 3. Utveckla en plan för att hantera mobbning och trakasserier

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en säker miljö fri från mobbning.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att utveckla en plan för att förebygga och hantera mobbning och trakasserier i min klass i [ämne], inklusive policyer, rutiner och stödåtgärder."



#### 4. Planera en lektion om samarbetsfärdigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna hur man arbetar effektivt i grupp.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppdynamik. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna lär sig om viktiga samarbetsfärdigheter, såsom kommunikation, ansvarsfördelning och problemlösning, genom gruppaktiviteter."

#### 5. Skapa en aktivitet för att stärka klassens gemenskap

**Syfte:** Hjälper läraren att bygga en positiv och stödjande klassrumskultur.

**Prompt:**

"Du är en teambuilding-expert. Hjälp mig att designa en aktivitet i [ämne] som syftar till att stärka sammanhållningen och gemenskapen i klassen, där eleverna lär känna varandra bättre och bygger förtroende."

#### 6. Utveckla strategier för att hantera svåra samtal med elever

**Syfte:** Assisterar läraren i att kommunicera effektivt under känsliga situationer.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera svåra samtal med elever i [ämne], såsom när man ger konstruktiv kritik eller hanterar känslomässiga reaktioner."

#### 7. Planera en lektion om icke-verbal kommunikation

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå betydelsen av kroppsspråk och tonfall.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar icke-verbal kommunikation och

hur kroppsspråk och tonfall påverkar våra interaktioner, inklusive praktiska övningar."

#### 8. Skapa en diskussion om mångfald och inkludering

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja respekt och förståelse för olikheter.

**Prompt:**

"Du är en expert på mångfald och inkludering. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] där vi pratar om vikten av mångfald, respekt och inkludering i klassrummet och samhället."

#### 9. Utveckla en plan för att undervisa om emotionell intelligens

**Syfte:** Hjälper eleverna att bli medvetna om sina egna och andras känslor.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar om emotionell intelligens, inklusive självmedvetenhet, självreglering och empati."

#### 10. Planera rollspel för att öva konfliktlösning

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna praktisk erfarenhet av konflikthantering.

**Prompt:**

"Du är en dramapedagog. Hjälp mig att skapa rollspelsövningar i [ämne] där eleverna kan öva på att hantera olika konfliktscenarier på ett konstruktivt sätt."

#### 11. Skapa en workshop om stresshantering och coping-strategier

**Syfte:** Hjälper eleverna att hantera stress och känslomässig press.

**Prompt:**

"Du är en stresshanteringsexpert. Hjälp mig att planera en workshop för mina elever i [ämne] där vi lär ut strategier för att hantera stress och bygga resiliens."

## 12. Utveckla aktiviteter som främjar positiv kommunikation

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra kommunikationen mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att skapa aktiviteter i [ämne] som uppmuntrar till positiv och respektfull kommunikation bland eleverna."

## 13. Planera en lektion om att sätta gränser och respektera andras gränser

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå vikten av personliga gränser i relationer.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur man sätter sina egna gränser och respekterar andras, inklusive praktiska exempel och övningar."

## 14. Skapa en strategi för att hantera störande beteenden i klassrummet

**Syfte:** Assisterar läraren i att upprätthålla en lugn och produktiv lärmiljö.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på klassrumshantering. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hantera störande beteenden i min klass i [ämne], inklusive förebyggande åtgärder och konsekvenser."

## 15. Utveckla en plan för att främja ansvar och självdisciplin hos eleverna

**Syfte:** Hjälper eleverna att ta ansvar för sitt beteende och sina handlingar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av karaktärsutveckling. Hjälp mig att planera aktiviteter i [ämne] som uppmuntrar eleverna att utveckla ansvars känsla och självdisciplin."

**16. Planera en lektion om att hantera digitala konflikter och nätmobbning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att adressera konflikter som uppstår online.

**Prompt:**

"Du är en expert på digital kommunikation. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur man hanterar konflikter och mobbning på nätet, inklusive strategier för säker och respektfull online-kommunikation."

**17. Skapa en övning i att ge och ta emot feedback**

**Syfte:** Hjälper eleverna att kommunicera konstruktivt och utveckla sina färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att skapa en övning i [ämne] där eleverna övar på att ge och ta emot feedback på ett positivt och konstruktivt sätt."

**18. Utveckla en lektion om kulturell medvetenhet och interkulturell kommunikation**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja förståelse mellan elever från olika bakgrunder.

**Prompt:**

"Du är en antropolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar kulturell medvetenhet och hur man kommunicerar effektivt över kulturella gränser."

### 19. Planera aktiviteter som stärker elevernas självkänsla

**Syfte:** Hjälper eleverna att känna sig trygga och värdefulla i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på självkänsla. Hjälp mig att skapa aktiviteter i [ämne] som stärker elevernas självkänsla och självförtroende."

### 20. Skapa en policy för klassrumsregler och konsekvenser

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera tydliga förväntningar och konsekvenser.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att utforma en policy för klassrumsregler och konsekvenser i min klass i [ämne], inklusive hur jag kan kommunicera dessa till eleverna och få deras engagemang."

### 21. Utveckla strategier för att hantera konflikter mellan elever och lärare

**Syfte:** Hjälper läraren att lösa konflikter som kan uppstå med elever.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera och lösa konflikter som kan uppstå mellan mig och mina elever i [ämne], på ett respektfullt och konstruktivt sätt."

### 22. Planera en lektion om etik och moral i sociala sammanhang

**Syfte:** Assisterar läraren i att diskutera värderingar och etiskt beteende.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etik och moral i sociala sammanhang, inklusive hur våra val påverkar andra."

### 23. Skapa en aktivitet för att öva problemlösning i grupp

**Syfte:** Hjälper eleverna att samarbeta och hitta gemensamma lösningar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på samarbetsinlärning. Hjälp mig att skapa en aktivitet i [ämne] där eleverna i grupp får lösa ett problem, vilket främjar samarbete och kommunikation."

### 24. Utveckla en plan för att inkludera elever med sociala svårigheter

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som har svårt med social interaktion.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla strategier för att inkludera och stödja elever i [ämne] som har sociala svårigheter, så att de känner sig delaktiga och accepterade i klassgemenskapen."

### 25. Planera en diskussion om ansvar och konsekvenser av ens handlingar

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå sambandet mellan val och konsekvenser.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om hur våra handlingar påverkar oss själva och andra, och vikten av att ta ansvar för sina val."

### 26. Skapa en lektion om att hantera negativa känslor och frustration

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna verktyg för emotionell självreglering.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på emotionell hälsa. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi lär ut strategier för att hantera negativa känslor och frustration på ett hälsosamt sätt."

**27. Utveckla en strategi för att främja inkluderande språkbruk**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en respektfull kommunikationsmiljö.

**Prompt:**

"Du är en språkvetare. Hjälp mig att utveckla en strategi för att uppmuntra användningen av inkluderande och respektfullt språk i min klass i [ämne], inklusive riktlinjer och exempel."

**28. Planera en aktivitet om att sätta upp gemensamma klassmål**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en känsla av gemenskap och gemensamt ansvar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppmål. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där klassen tillsammans sätter upp gemensamma mål för vårt lärande och beteende."

**29. Skapa en övning i att identifiera och motverka fördomar**

**Syfte:** Hjälper eleverna att bli medvetna om och utmana sina egna fördomar.

**Prompt:**

"Du är en sociolog. Hjälp mig att skapa en övning i [ämne] där eleverna får identifiera och reflektera över egna och samhällets fördomar, samt diskutera hur man kan motverka dem."

**30. Bolla idéer för att förbättra konflikthantering och sociala färdigheter i min klass**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att främja en positiv klassrumsmiljö.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra konflikthanteringen och utveckla mina elevers sociala färdigheter i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"



# Undersökningar och datainsamling för skolutveckling

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att skapa och analysera enkäter och datainsamlingar om elevers lärande, skolmiljö och andra utvecklingsområden för skolans förbättring. Genom att använda dessa prompter kan läraren bidra till skolans utvecklingsarbete och fatta informerade beslut baserade på data.

## 1. Skapa en enkät för att utvärdera elevernas upplevelse av undervisningen

**Syfte:** Hjälper läraren att samla in feedback om sina undervisningsmetoder och lektionsupplägg.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att skapa en anonym enkät som mina elever i [ämne] kan fylla i för att utvärdera min undervisning, inklusive frågor om lektionsinnehåll, undervisningsstil, stöd och klassrumsmiljö."

## 2. Utveckla en enkät för att mäta elevernas trivsel och välbefinnande

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur eleverna mår och identifiera områden som kan förbättras.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som mäter deras trivsel, stressnivå och känsla av tillhörighet i skolan och klassen."

## 3. Planera en studie för att undersöka elevers studievanor

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå hur eleverna studerar och hur det påverkar deras prestationer.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsforskare. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker mina elevers studievanor i [ämne], inklusive vilka metoder de använder, hur mycket tid de lägger ner och hur det korrelerar med deras resultat."

4. **Skapa en enkät för att utvärdera effekten av en ny undervisningsmetod**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma om en ny metod förbättrar elevernas lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att skapa en enkät för att utvärdera effekten av den nya undervisningsmetoden jag har infört i [ämne], inklusive frågor om elevernas engagemang, förståelse och preferenser."

5. **Utveckla ett observationsschema för klassrumsbeteenden**

**Syfte:** Hjälper läraren att systematiskt observera och analysera elevernas beteenden i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en beteendeanalytiker. Hjälp mig att skapa ett observationsschema för att notera specifika klassrumsbeteenden i min klass i [ämne], såsom deltagande, samarbete och eventuella störande beteenden."

6. **Planera en enkät för föräldrar om deras uppfattning av skolans kommunikation**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra kommunikationen mellan skola och hem.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en enkät för föräldrar till mina elever i [ämne], där de kan ge feedback på skolans kommunikation och engagemang, inklusive förslag på förbättringar."

7. **Skapa en studie för att analysera effekten av hemuppgifter på lärandet**

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå hur hemuppgifter påverkar elevernas förståelse och prestation.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsforskare. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker sambandet mellan mängden hemuppgifter i [ämne] och elevernas resultat, inklusive data som behöver samlas in och hur analysen kan genomföras."

8. **Utveckla en enkät för att mäta elevernas motivation och engagemang**

**Syfte:** Assisterar läraren i att identifiera faktorer som påverkar elevernas motivation.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på motivation. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som mäter deras motivation och engagemang i ämnet, samt identifierar hinder för deras intresse."

9. **Planera en analys av elevers resultat över tid**

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera trender och mönster i elevernas prestationer.

**Prompt:**

"Du är en statistiker. Hjälp mig att planera hur jag kan analysera mina elevers resultat i [ämne] över tid, för att identifiera trender, mönster och områden som behöver förbättras."

10. **Skapa en enkät för att utvärdera klassrumsmiljön och dess påverkan på lärandet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur den fysiska miljön påverkar eleverna.

**Prompt:**

"Du är en miljöpsykolog. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som utvärderar hur klassrumsmiljön påverkar

deras lärande och koncentration, inklusive aspekter som ljudnivå, belysning och möblering."

**11. Utveckla en studie för att undersöka effekten av grupparbete på lärandet**

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå hur samarbeten påverkar elevernas förståelse och prestation.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk forskare. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker hur grupparbete i [ämne] påverkar elevernas lärande, inklusive metoder för datainsamling och analys."

**12. Planera en enkät för att samla in elevernas åsikter om skolans resurser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att identifiera behov av förbättring av skolans resurser.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] där de kan ge feedback på skolans resurser, såsom läromedel, teknik och tillgång till stöd."

**13. Skapa en studie för att analysera effekten av teknik i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma hur användningen av digitala verktyg påverkar lärandet.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker effekten av att använda teknik i min undervisning i [ämne], inklusive vilka data jag bör samla in och hur jag kan mäta effekten."

**14. Utveckla en enkät för att utvärdera elevernas stressnivåer under provperioder**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå och hantera elevers stress kopplat till bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som mäter deras stressnivåer under provperioder, samt identifierar faktorer som bidrar till stressen."

**15. Planera en datainsamling för att undersöka närvaro och dess påverkan på resultat**

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå sambandet mellan närvaro och elevprestation.

**Prompt:**

"Du är en statistiker. Hjälp mig att planera hur jag kan samla in och analysera data om mina elevers närvaro i [ämne] och se hur det korrelerar med deras resultat."

**16. Skapa en enkät för att utvärdera effekten av peer-learning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma om elever lär sig bättre genom att lära av varandra.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk forskare. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som utvärderar deras upplevelse av peer-learning och hur det påverkar deras förståelse."

**17. Utveckla ett feedbacksystem för att samla in fortlöpande elevrespons**

**Syfte:** Hjälper läraren att kontinuerligt förbättra undervisningen baserat på elevfeedback.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att skapa ett enkelt feedbacksystem där mina elever i [ämne] kan ge löpande feedback på lektioner och material."

## 18. Planera en enkät för att undersöka elevernas karriärintressen

**Syfte:** Assisterar läraren i att koppla undervisningen till elevernas framtida mål.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som kartlägger deras karriärintressen och hur de upplever att ämnet relaterar till dessa."

## 19. Skapa en studie för att analysera sambandet mellan fysisk aktivitet och lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå hur elevernas fysiska hälsa påverkar deras studier.

**Prompt:**

"Du är en idrottsfysiolog. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker hur fysisk aktivitet påverkar mina elevers prestation i [ämne], inklusive förslag på datainsamlingsmetoder."

## 20. Utveckla en enkät för att mäta effekten av läxhjälp och extra stöd

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma värdet av extra stödinsatser.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsutvärderare. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som deltar i läxhjälp eller extra stöd, för att utvärdera hur dessa insatser påverkar deras lärande."

## 21. Planera en studie för att undersöka hur klassrumsmiljön påverkar elever med NPF

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa miljön för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker hur klassrumsmiljön påverkar elever med NPF i [ämne], inklusive faktorer att observera och mäta."

**22. Skapa en enkät för att samla in elevernas åsikter om skolans mat och raster**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bidra till förbättring av elevers välbefinnande under skoldagen.

**Prompt:**

"Du är en hälsopedagog. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] om deras upplevelse av skolans mat och raster, och hur det påverkar deras energi och koncentration."

**23. Utveckla en plan för att analysera elevers läs- och skrivförmåga över tid**

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera behov av stöd i grundläggande färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en språkpedagog. Hjälp mig att planera hur jag kan följa och analysera utvecklingen av mina elevers läs- och skrivförmåga i [ämne], inklusive bedömningsmetoder och tidpunkter."

**24. Planera en enkät för att utvärdera elevernas upplevelse av skolans teknikanvändning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur eleverna upplever och använder skolans tekniska resurser.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] där de kan ge feedback på skolans teknikanvändning och ge förslag på förbättringar."

**25. Skapa en studie för att undersöka effekten av differentierad undervisning**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma hur anpassad undervisning påverkar olika elever.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk forskare. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker effekten av differentierad undervisning i [ämne], inklusive hur det påverkar elever med olika förmågor och bakgrunder."

**26. Utveckla en enkät för att mäta elevernas upplevelse av skolans psykosociala miljö**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur eleverna upplever den sociala atmosfären.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som utvärderar den psykosociala miljön, inklusive känsla av trygghet, stöd och gemenskap."

**27. Planera en datainsamling för att analysera tid som läggs på olika undervisningsmoment**

**Syfte:** Hjälper läraren att optimera lektionsplaneringen för maximal effekt.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att planera hur jag kan samla in data om hur mycket tid jag och mina elever spenderar på olika moment i [ämne], för att analysera och förbättra lektionsplaneringen."

**28. Skapa en enkät för att utvärdera effekten av fjärr- eller distansundervisning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förstå hur distansundervisning påverkar elevernas lärande.

**Prompt:**



"Du är en pedagogisk utvärderare. Hjälp mig att skapa en enkät för mina elever i [ämne] som utvärderar deras upplevelse av fjärr- eller distansundervisning, inklusive utmaningar och fördelar."

**29. Utveckla en studie för att undersöka hur olika bedömningsformer påverkar lärandet**

**Syfte:** Hjälper läraren att välja bedömningsformer som bäst stödjer elevernas lärande.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att planera en studie där jag undersöker hur olika bedömningsformer i [ämne], såsom skriftliga prov, muntliga presentationer och praktiska uppgifter, påverkar elevernas lärande och prestation."

**30. Bolla idéer för att använda undersökningar och data i mitt arbete för skolutveckling**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att samla in och använda data.

**Prompt:**

"Du är mitt professionella bollplank. Jag vill använda undersökningar och data för att bidra till skolutveckling i mitt arbete som lärare i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och verktyg som kan hjälpa mig att göra detta effektivt?"

# Pedagogisk utveckling och undervisningsmetoder

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att utveckla och utvärdera nya undervisningsstrategier, samt att anpassa metoder utifrån forskning och beprövad erfarenhet. Genom att använda dessa prompter kan läraren förbättra sin pedagogiska praxis och öka elevernas engagemang och lärande.

## 1. Utforska nya undervisningsmetoder inom ditt ämne

**Syfte:** Hjälper läraren att hitta och implementera innovativa metoder för att förbättra undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk expert inom [ämne]. Hjälp mig att utforska nya och effektiva undervisningsmetoder som kan öka elevernas engagemang och förståelse i [ämne/koncept]. Inkludera praktiska exempel och hur jag kan tillämpa dem i klassrummet."

## 2. Utveckla en lektionsplan med fokus på problembaserat lärande

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa lektioner där eleverna lär genom att lösa verkliga problem.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på problembaserat lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får arbeta med ett verkligt problem och utveckla lösningar. Inkludera stegvisa instruktioner och förslag på problem."

## 3. Planera en lektion som använder flipped classroom-metoden

**Syfte:** Hjälper läraren att omstrukturera lektionen så att eleverna förbereder sig hemma och använder klassrumstiden för fördjupning.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av flipped classroom. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna får introduktionen hemma och vi använder klassrumstiden för diskussion och tillämpning. Inkludera vilka resurser jag kan ge eleverna för hemarbetet och aktiviteter för klassrummet."

4. **Utveckla en strategi för att integrera formativ bedömning i undervisningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda bedömning som ett verktyg för lärande snarare än bara för utvärdering.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att integrera formativ bedömning i min undervisning i [ämne], inklusive metoder för att ge feedback och involvera eleverna i bedömningsprocessen."

5. **Skapa en lektionsplan som använder kooperativt lärande**

**Syfte:** Hjälper läraren att främja samarbete och lärande mellan eleverna.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kooperativt lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna arbetar i små grupper för att lösa uppgifter tillsammans. Inkludera roller, strukturer och hur jag kan bedöma deras arbete."

6. **Utveckla en metod för att inkludera entreprenöriellt lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra kreativitet, initiativ och problemlösning hos eleverna.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av entreprenöriellt lärande. Hjälp mig att integrera detta i min undervisning i [ämne], genom att skapa aktiviteter som uppmuntrar eleverna att tänka innovativt och ta initiativ. Ge exempel på projekt eller uppgifter."

7. **Planera en lektion som använder blended learning**

**Syfte:** Hjälper läraren att kombinera traditionell undervisning med digitala verktyg för att förbättra lärandet.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] som använder blended learning, där jag kombinerar klassrumsundervisning med online-resurser och interaktiva verktyg. Inkludera förslag på digitala verktyg och hur jag kan integrera dem."

8. **Utveckla en strategi för att använda storytelling i undervisningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra ämnet mer engagerande genom berättande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på storytelling. Hjälp mig att använda berättelser i min undervisning i [ämne/koncept] för att göra innehållet mer levande och minnesvärt. Ge exempel på hur jag kan skapa eller hitta berättelser som passar."

9. **Skapa en lektionsplan som integrerar tvärvetenskapligt lärande**

**Syfte:** Hjälper läraren att koppla ihop ämnet med andra discipliner för att ge en bredare förståelse.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av tvärvetenskapligt lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] som integrerar aspekter från [annat ämne], för att visa på sambanden och öka elevernas förståelse."

10. **Utveckla en metod för att främja kritiskt tänkande genom sokratiska frågor**

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra djupare reflektion och analys.

**Prompt:**

"Du är en filosof och pedagog. Hjälp mig att skapa en lektionsplan i [ämne/koncept] där jag använder sokratiska frågor för att stimulera elevernas kritiska tänkande. Inkludera exempel på frågor och hur jag kan leda diskussionen."

### 11. Planera en lektion som använder projektbaserat lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera eleverna genom långsiktiga projekt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på projektbaserat lärande. Hjälp mig att planera ett projekt i [ämne/koncept] där eleverna arbetar över flera veckor för att skapa en slutprodukt. Inkludera mål, aktiviteter och bedömningskriterier."

### 12. Utveckla en strategi för att använda reflekterande praktiker i undervisningen

**Syfte:** Assisterar läraren i att uppmuntra eleverna att reflektera över sitt lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av reflekterande praktiker. Hjälp mig att integrera reflektion i min undervisning i [ämne], genom att skapa aktiviteter och uppgifter där eleverna analyserar sina egna läroprocesser."

### 13. Skapa en lektionsplan som använder gamification

**Syfte:** Hjälper läraren att öka motivationen genom att införa spelmekanismer i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en expert på gamification i utbildning. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder spelmekanismer som poäng, nivåer eller utmaningar för att öka elevernas engagemang. Ge konkreta exempel på hur jag kan göra detta."

### 14. Utveckla en metod för att använda experimentellt lärande

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna lära genom erfarenhet och praktisk tillämpning.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på experimentellt lärande. Hjälp mig att planera aktiviteter i [ämne/koncept] där eleverna lär genom att göra och reflektera över sina erfarenheter. Inkludera förslag på experiment eller praktiska övningar."

**15. Planera en lektion som använder mindfulness och koncentrationsövningar**

**Syfte:** Hjälper läraren att förbättra elevernas fokus och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på mindfulness i utbildning. Hjälp mig att integrera korta mindfulness- eller koncentrationsövningar i min lektion i [ämne/koncept] för att hjälpa eleverna att vara mer närvarande och fokuserade."

**16. Utveckla en strategi för att inkludera elevernas röster i undervisningen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra eleverna delaktiga i planering och genomförande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av elevcentrerad undervisning. Hjälp mig att skapa sätt för mina elever i [ämne] att bidra med idéer och feedback om undervisningen, så att de känner sig hörda och engagerade."

**17. Skapa en lektionsplan som använder case-metodik**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda verkliga fall för att illustrera teorier och koncept.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på case-metodik. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag använder ett eller flera fallstudier för att fördjupa elevernas förståelse. Inkludera förslag på relevanta fall och diskussionsfrågor."

#### 18. Utveckla en metod för att använda visualisering och mental träning

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att skapa inre bilder för bättre förståelse.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av visualiseringstekniker. Hjälp mig att använda visualisering och mental träning i min undervisning i [ämne/koncept], för att hjälpa eleverna att förstå och minnas information bättre."

#### 19. Planera en lektion som använder debatt och argumentation

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla elevernas förmåga att tänka kritiskt och uttrycka sig.

**Prompt:**

"Du är en retorikexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna deltar i en strukturerad debatt, inklusive hur jag kan förbereda dem och vilka ämnen som passar."

#### 20. Utveckla en strategi för att använda peer teaching

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna lära av och med varandra.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på peer teaching. Hjälp mig att skapa aktiviteter i [ämne] där eleverna undervisar varandra i olika koncept, inklusive hur jag kan strukturera detta och stödja eleverna i rollen som lärare."

#### 21. Skapa en lektionsplan som använder undersökande lärande

**Syfte:** Hjälper läraren att låta eleverna upptäcka kunskap genom egen forskning.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på undersökande lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna själva får formulera frågor och söka svar genom forskning och experiment. Inkludera steg och stödstrukturer."

**22. Utveckla en metod för att använda learning by teaching**

**Syfte:** Assisterar läraren i att låta eleverna förbereda och hålla egna lektioner.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av learning by teaching. Hjälp mig att planera hur mina elever i [ämne] kan förbereda och genomföra egna minilektioner för klassen, inklusive hur jag kan vägleda och bedöma deras arbete."

**23. Planera en lektion som använder stationslärande**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en varierad och interaktiv lektionsstruktur.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på stationslärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där klassrummet delas in i olika stationer med olika aktiviteter. Inkludera vilka stationer jag kan ha och hur jag organiserar tiden."

**24. Utveckla en strategi för att använda feedback som lärandeverktyg**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra feedback till en central del av lärprocessen.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi i [ämne] där jag använder feedback inte bara för att bedöma utan



också för att främja elevernas lärande, inklusive tekniker för effektiv feedback."

## 25. Skapa en lektionsplan som använder simuleringar och rollspel

**Syfte:** Hjälper läraren att göra lärandet mer engagerande och verklighetsnära.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av simuleringar och rollspel. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna deltar i en simulering eller rollspel för att förstå konceptet bättre. Inkludera instruktioner och scenarier."

## 26. Utveckla en metod för att använda adaptivt lärande

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa undervisningen efter varje elevs inlärningsbehov med hjälp av teknik.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att använda adaptiva lärplattformar eller verktyg i min undervisning i [ämne], så att undervisningen kan anpassas efter varje elevs individuella behov. Inkludera förslag på verktyg och implementering."

## 27. Planera en lektion som använder konceptkartor och grafiska organisatörer

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elevernas förståelse genom visuella hjälpmedel.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på visuellt lärande. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där eleverna skapar konceptkartor eller andra grafiska organisatörer för att strukturera och förstå information."

## 28. Utveckla en strategi för att använda metakognitiva övningar

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att bli medvetna om sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av metakognition. Hjälp mig att integrera metakognitiva övningar i min undervisning i [ämne], så att eleverna reflekterar över hur de lär sig och kan förbättra sina strategier."

**29. Skapa en lektionsplan som använder just-in-time teaching**

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa undervisningen baserat på elevernas omedelbara behov.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på just-in-time teaching. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne/koncept] där jag samlar in feedback från eleverna strax innan lektionen och anpassar innehållet efter deras behov. Inkludera metoder för att samla in feedback och planera lektionen."

**30. Bolla idéer för att utveckla och förbättra mina undervisningsmetoder**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och reflektera över sin pedagogiska praxis.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill utveckla och förbättra mina undervisningsmetoder i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, forskning och beprövade metoder som kan hjälpa mig att bli en mer effektiv lärare?"

# Ledarskap och klassrumshantering

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att stärka sitt ledarskap i klassrummet och hantera gruppdynamik och beteenden. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa en positiv lärandemiljö med tydliga regler och rutiner som främjar lärande och trygghet för alla elever.

## 1. Utveckla en strategi för att etablera klassrumsregler tillsammans med eleverna

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa gemensamma regler som eleverna känner ägarskap över.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på klassrumsledning. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där jag tillsammans med mina elever kan skapa klassrumsregler. Inkludera steg för hur jag kan leda diskussionen och få elevernas engagemang."

## 2. Skapa en rutin för att börja och avsluta lektioner effektivt

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera konsekventa rutiner som hjälper eleverna att fokusera.

**Prompt:**

"Du är en expert på tidsplanering i utbildning. Hjälp mig att utveckla effektiva rutiner för att börja och avsluta mina lektioner i [ämne], inklusive hur jag kan få elevernas uppmärksamhet och sammanfatta lektionen på ett meningsfullt sätt."

## 3. Utveckla strategier för att hantera störande beteenden

**Syfte:** Hjälper läraren att bemöta och minska störande beteenden i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på beteendehantering. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera störande beteenden i min

klass i [ämne], inklusive förebyggande åtgärder och hur jag kan reagera på ett konstruktivt sätt när de uppstår."

#### 4. **Planera en lektion om ansvar och konsekvenser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att lära eleverna om vikten av att ta ansvar för sina handlingar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av karaktärsutveckling. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar ansvarstagande och konsekvenser, inklusive aktiviteter som engagerar eleverna i reflektion."

#### 5. **Skapa en metod för positiv förstärkning**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra önskvärt beteende genom positiv feedback.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på motivationspsykologi. Hjälp mig att utveckla en metod för att använda positiv förstärkning i min undervisning i [ämne], inklusive konkreta exempel på hur jag kan berömma och belöna eleverna."

#### 6. **Utveckla en plan för att hantera konflikter mellan elever**

**Syfte:** Assisterar läraren i att medla och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för att hantera konflikter som kan uppstå mellan elever i min klass i [ämne], inklusive steg för medling och återställande av en positiv klassrumsmiljö."

#### 7. **Planera aktiviteter för att bygga laganda och samarbete**

**Syfte:** Hjälper läraren att stärka klassens sammanhållning och främja samarbete.

**Prompt:**

"Du är en teambuilding-expert. Hjälp mig att planera aktiviteter i [ämne] som bygger laganda och uppmuntrar samarbete mellan eleverna, så att de arbetar bättre tillsammans och stöder varandra."

**8. Skapa tydliga instruktioner och förväntningar för uppgifter**

**Syfte:** Assisterar läraren i att minimera missförstånd och hålla eleverna fokuserade.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kommunikation. Hjälp mig att formulera tydliga och specifika instruktioner för uppgifter i [ämne], inklusive hur jag kan presentera dem muntligt och skriftligt för att säkerställa att alla elever förstår vad som förväntas."

**9. Utveckla en strategi för att hålla eleverna engagerade under lektionen**

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla elevernas uppmärksamhet och intresse.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av elevengagemang. Hjälp mig att utveckla strategier för att hålla mina elever i [ämne] engagerade under hela lektionen, inklusive interaktiva aktiviteter och variationsrika undervisningsmetoder."

**10. Planera för att använda kroppsspråk och röst effektivt**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra sin närvaro och auktoritet i klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att använda mitt kroppsspråk och min röst mer effektivt i klassrummet när jag undervisar i [ämne], för att fånga och behålla elevernas uppmärksamhet."

### 11. Skapa en plan för att hantera elever med särskilda behov i klassrummet

**Syfte:** Hjälper läraren att inkludera alla elever och möta deras individuella behov.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla en plan för hur jag kan hantera och stödja elever med särskilda behov i min klass i [ämne], inklusive anpassningar och inkluderande strategier."

### 12. Utveckla rutiner för övergångar mellan aktiviteter

**Syfte:** Assisterar läraren i att genomföra smidiga övergångar och minimera tidsförlust.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på klassrumseffektivitet. Hjälp mig att skapa rutiner för övergångar mellan olika aktiviteter i min lektion i [ämne], så att vi kan spara tid och hålla eleverna fokuserade."

### 13. Planera en lektion om målsättning och självdisciplin

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla personligt ansvar och självstyrning.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi fokuserar på att sätta personliga mål och utveckla självdisciplin, inklusive övningar som hjälper eleverna att planera och följa upp sina mål."

### 14. Skapa en strategi för att ge konstruktiv kritik på ett uppmuntrande sätt

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge feedback som motiverar och hjälper eleverna att utvecklas.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på feedback. Hjälp mig att utveckla sätt att ge konstruktiv kritik till mina elever i [ämne] på ett sätt som är uppmuntrande och inspirerar till förbättring."

**15. Utveckla en plan för att hantera stress och utbrändhet hos eleverna**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elevernas psykiska hälsa och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars mentala hälsa. Hjälp mig att utveckla en plan för att identifiera och stödja elever i [ämne] som visar tecken på stress eller utbrändhet, inklusive resurser och samtalsstrategier."

**16. Planera för att använda variation i undervisningsmetoder**

**Syfte:** Hjälper läraren att hålla undervisningen intressant och anpassad till olika lärbehov.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att planera hur jag kan använda en variation av undervisningsmetoder i [ämne], såsom föreläsningar, diskussioner, praktiska övningar och teknikbaserade aktiviteter."

**17. Skapa en metod för att uppmärksamma och hantera mikroaggressioner**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en respektfull och inkluderande miljö.

**Prompt:**

"Du är en expert på mångfald och inkludering. Hjälp mig att utveckla en metod för att känna igen och hantera mikroaggressioner i min klass i [ämne], inklusive hur jag kan främja respekt och förståelse bland eleverna."

**18. Utveckla en strategi för att främja elevernas självständighet**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra eleverna att ta ansvar för sitt eget lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på självstyrkt lärande. Hjälp mig att utveckla strategier i [ämne] som främjar elevernas självständighet, såsom att ge dem valmöjligheter och uppmuntra egen planering."

**19. Planera för att använda humor på ett effektivt sätt i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en positiv atmosfär och öka engagemanget.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av att använda humor i undervisningen. Hjälp mig att hitta sätt att integrera humor i mina lektioner i [ämne] på ett sätt som är lämpligt och stödjer lärandet."

**20. Skapa en plan för att hantera och förebygga trötthet och apati i klassrummet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla energinivån hög och eleverna motiverade.

**Prompt:**

"Du är en motivationscoach. Hjälp mig att utveckla en plan för att förebygga och hantera trötthet och apati bland eleverna i min klass i [ämne], inklusive energigivande aktiviteter och motivationsstrategier."

**21. Utveckla rutiner för att använda frågor effektivt under lektionen**

**Syfte:** Hjälper läraren att stimulera tänkande och kontrollera förståelse.

**Prompt:**



"Du är en pedagog specialiserad på frågeteknik. Hjälp mig att utveckla rutiner för att ställa effektiva frågor under mina lektioner i [ämne], inklusive öppna frågor och tekniker för att engagera alla elever."

**22. Planera en aktivitet för att lära eleverna om ansvar i grupparbete**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra effektiviteten och rättvisan i grupparbeten.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av gruppdynamik. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] som lär eleverna om ansvar och rollfördelning i grupparbete, så att alla bidrar och samarbetar effektivt."

**23. Skapa en metod för att hantera och minimera avbrott under lektionen**

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla flödet i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på klassrumshantering. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera avbrott och distraktioner i min lektion i [ämne], inklusive förebyggande åtgärder och sätt att snabbt återgå till ämnet."

**24. Utveckla en plan för att främja respektfullt språk och beteende**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en positiv och trygg klassrumsmiljö.

**Prompt:**

"Du är en expert på etisk utbildning. Hjälp mig att utveckla en plan för att främja användningen av respektfullt språk och beteende i min klass i [ämne], inklusive hur jag kan modellera detta och sätta förväntningar."

**25. Planera för att använda återkoppling från eleverna för att förbättra undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att anpassa sin undervisning baserat på elevernas behov och preferenser.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att skapa sätt för mina elever i [ämne] att ge mig återkoppling på min undervisning, och hur jag kan använda denna feedback för att göra förbättringar."

**26. Skapa en strategi för att hantera egna stressnivåer och upprätthålla lugn**

**Syfte:** Assisterar läraren i att vara ett föredöme och behålla kontrollen i utmanande situationer.

**Prompt:**

"Du är en stresshanteringsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera min egen stress och upprätthålla lugn i klassrummet när jag undervisar i [ämne], särskilt i pressade situationer."

**27. Utveckla rutiner för att uppmärksamma och fira elevernas framsteg**

**Syfte:** Hjälper läraren att motivera eleverna genom att erkänna deras ansträngningar och framgångar.

**Prompt:**

"Du är en motivationspsykolog. Hjälp mig att skapa rutiner i [ämne] för att uppmärksamma och fira mina elevers framsteg, både individuellt och som grupp."

**28. Planera för att använda mentor- eller faddersystem bland eleverna**

**Syfte:** Assisterar läraren i att främja stöd och lärande mellan elever.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av mentorskap. Hjälp mig att implementera ett mentor- eller faddersystem i min klass i [ämne], där äldre eller mer erfarna elever stödjer sina kamrater."

## 29. Skapa en metod för att hantera sena ankomster och frånvaro

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla disciplin och ansvarstagande.

**Prompt:**

"Du är en skoladministratör. Hjälp mig att utveckla en tydlig metod för att hantera sena ankomster och frånvaro i min klass i [ämne], inklusive kommunikation med elever och eventuella konsekvenser."

## 30. Bolla idéer för att förbättra mitt ledarskap och klassrumshantering

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att reflektera över och utveckla sitt ledarskap.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra mitt ledarskap och min klassrumshantering i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, strategier och metoder som kan hjälpa mig att bli en mer effektiv ledare i klassrummet?"

# Elevhälsa och välbefinnande

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att stödja sina elevers hälsa och välbefinnande, inklusive mental hälsa, stresshantering och främjande av en hälsosam livsstil. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa en stöttande miljö som gynnar elevernas allmänna välbefinnande och akademiska framgång.

## 1. Planera en lektion om stresshantering och avslappningstekniker

**Syfte:** Hjälper eleverna att hantera stress och press i skolan och vardagen.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på stresshantering. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag undervisar eleverna om stresshantering och olika avslappningstekniker, inklusive praktiska övningar de kan använda i sin vardag."

## 2. Utveckla en strategi för att identifiera och stödja elever med psykisk ohälsa

**Syfte:** Assisterar läraren i att upptäcka tecken på psykisk ohälsa och ge adekvat stöd.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att utveckla en strategi för att identifiera tecken på psykisk ohälsa bland mina elever i [ämne], och hur jag kan stödja dem eller hänvisa dem till professionell hjälp."

## 3. Skapa en workshop om hälsosamma livsstilsvanor

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå vikten av kost, motion och sömn för deras välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en hälsopedagog. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] om hälsosamma livsstilsvanor, inklusive

kostråd, vikten av fysisk aktivitet och betydelsen av tillräcklig sömn."

#### 4. **Planera en lektion om självkänsla och självförtroende**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stärka elevernas självkänsla och självbild.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ungdomars utveckling. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi fokuserar på att bygga självkänsla och självförtroende, inklusive aktiviteter och diskussioner som främjar en positiv självbild."

#### 5. **Utveckla en plan för att främja en positiv klassrumsmiljö**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en stöttande och inkluderande atmosfär.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppdynamik. Hjälp mig att utveckla en plan för att främja en positiv och stöttande klassrumsmiljö i [ämne], där alla elever känner sig välkomna och respekterade."

#### 6. **Skapa en aktivitet om vikten av balans mellan skola och fritid**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå betydelsen av att balansera akademiska krav med fritidsaktiviteter.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en aktivitet för mina elever i [ämne] där vi diskuterar vikten av balans mellan skola och fritid, inklusive tips för effektiv tidshantering och stressreducering."

#### 7. **Planera en lektion om mental hälsa och stigma**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå och minska stigmat kring psykisk ohälsa.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar mental hälsa, vanliga utmaningar och hur vi kan minska stigmat kring att söka hjälp."

**8. Utveckla strategier för att stödja elever med särskilda behov**

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa undervisningen för elever med olika behov.

**Prompt:**

"Du är en specialpedagog. Hjälp mig att utveckla strategier för att stödja elever med särskilda behov i [ämne], inklusive anpassningar och stödåtgärder som kan underlätta deras lärande och välbefinnande."

**9. Skapa en workshop om sociala relationer och kommunikation**

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla positiva relationer och kommunikationsfärdigheter.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi fokuserar på att förbättra sociala relationer och kommunikationsförmåga, inklusive övningar i aktivt lyssnande och konflikthantering."

**10. Planera en lektion om digital hälsa och välbefinnande**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur digital teknik påverkar deras hälsa.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar digital hälsa, inklusive skärmtid, sociala mediers påverkan och strategier för att upprätthålla en hälsosam digital balans."

**11. Utveckla en strategi för att hantera sömnproblem bland elever**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever som lider av sömnbrist och dess effekter på lärandet.

**Prompt:**

"Du är en sömnforskare. Hjälp mig att utveckla en strategi för att informera mina elever i [ämne] om vikten av god sömn och hur sömnbrist kan påverka deras hälsa och prestationer. Inkludera tips för bättre sömnhygien."

**12. Skapa en lektion om hantering av ångest inför prov och presentationer**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att övervinna prestationsångest och stress.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på prestationsångest. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi lär eleverna tekniker för att hantera ångest inför prov och presentationer, inklusive andningsövningar och kognitiva strategier."

**13. Planera en aktivitet om målsättning och motivation**

**Syfte:** Hjälper eleverna att sätta upp realistiska mål och hitta inre motivation.

**Prompt:**

"Du är en motivationscoach. Hjälp mig att skapa en aktivitet för mina elever i [ämne] där de får sätta upp personliga mål och utveckla planer för att uppnå dem, samt diskutera vad som motiverar dem."

**14. Utveckla en plan för att främja fysisk aktivitet i skoldagen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att integrera rörelse för att förbättra elevernas koncentration och hälsa.

**Prompt:**

"Du är en idrottspedagog. Hjälp mig att utveckla sätt att inkludera korta fysiska aktiviteter eller pauser i mina lektioner i [ämne], för att öka elevernas energi och koncentration."

#### 15. Skapa en workshop om resiliency och att hantera motgångar

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla förmågan att återhämta sig från svårigheter.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på resiliens. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi diskuterar hur man kan hantera motgångar och bygga upp sin förmåga att återhämta sig från stress och misslyckanden."

#### 16. Planera en lektion om socialt ansvar och samhällsengagemang

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå vikten av att bidra till samhället och hjälpa andra.

**Prompt:**

"Du är en samhällskunskapslärare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar socialt ansvar, volontärbete och hur eleverna kan engagera sig i samhällsfrågor som är viktiga för dem."

#### 17. Utveckla strategier för att främja inkludering och bekämpa diskriminering

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en rättvis och inkluderande klassrumsmiljö.

**Prompt:**

"Du är en expert på mångfald och inkludering. Hjälp mig att utveckla strategier i [ämne] för att främja inkludering och bekämpa alla former av diskriminering, inklusive aktiviteter som ökar medvetenheten och empatin bland eleverna."

#### 18. Skapa en lektion om vikten av fritidsintressen och hobbyer



**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur fritidsaktiviteter kan förbättra deras välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar hur fritidsintressen och hobbyer kan bidra till deras personliga utveckling och minska stress."

**19. Planera en aktivitet om kommunikation med föräldrar och vårdnadshavare**

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera föräldrar i elevernas välbefinnande och lärande.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att förbättra kommunikationen med föräldrar och vårdnadshavare till mina elever i [ämne], inklusive hur jag kan involvera dem i frågor kring elevernas hälsa och välbefinnande."

**20. Utveckla en plan för att hantera kriser och akuta situationer**

**Syfte:** Assisterar läraren i att vara förberedd på att hantera allvarliga händelser.

**Prompt:**

"Du är en krishanteringsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för hur jag ska agera vid kriser eller akuta situationer i min klass i [ämne], inklusive protokoll och kontaktpersoner."

**21. Skapa en workshop om mindfulness och medveten närvaro**

**Syfte:** Hjälper eleverna att öka sin koncentration och minska stress.

**Prompt:**

"Du är en mindfulness-instruktör. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi introducerar mindfulness och medveten närvaro, inklusive enkla övningar de kan använda i vardagen."

## 22. Planera en lektion om hantering av sociala medier och dess påverkan

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå sociala mediers påverkan på deras välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur sociala medier kan påverka mental hälsa, självkänsla och sociala relationer, samt strategier för att använda dem på ett hälsosamt sätt."

## 23. Utveckla strategier för att stödja nyanlända elever

**Syfte:** Hjälper läraren att underlätta integration och stöd för elever som är nya i landet.

**Prompt:**

"Du är en lärare med erfarenhet av att arbeta med nyanlända elever. Hjälp mig att utveckla strategier i [ämne] för att stödja dessa elever, inklusive språkligt stöd och kulturell förståelse."

## 24. Skapa en lektion om att sätta gränser och säga nej

**Syfte:** Assisterar eleverna i att hävda sina behov och skydda sitt välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi lär eleverna vikten av att sätta personliga gränser och hur man på ett respektfullt sätt kan säga nej till saker som inte känns rätt för dem."

## 25. Planera en aktivitet om att hantera press och förväntningar

**Syfte:** Hjälper eleverna att navigera genom akademiska och sociala förväntningar.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en aktivitet för mina elever i [ämne] där vi diskuterar hur man hanterar press från skolan, föräldrar och kamrater, och hur man kan sätta realistiska och personliga mål."

## 26. Utveckla en strategi för att främja goda sömnvanor

**Syfte:** Hjälper läraren att informera eleverna om vikten av sömn för hälsa och inläring.

**Prompt:**

"Du är en sömnforskare. Hjälp mig att skapa en plan för att utbilda mina elever i [ämne] om goda sömnvanor och hur sömn påverkar deras kognitiva funktioner och välbefinnande."

## 27. Skapa en workshop om att hantera ensamhet och bygga sociala nätverk

**Syfte:** Assisterar elever som känner sig isolerade att knyta sociala kontakter.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] om att hantera känslor av ensamhet och strategier för att bygga och stärka sociala nätverk."

## 28. Planera en lektion om etik och värderingar

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över sina egna värderingar och hur de påverkar deras handlingar.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar etik och värderingar, inklusive hur de påverkar beslut och beteenden i vardagen."

## 29. Utveckla en strategi för att främja öppen kommunikation i klassrummet

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en miljö där eleverna känner sig trygga att uttrycka sig.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier i [ämne] för att främja öppen och ärlig kommunikation i klassrummet, så att eleverna känner sig bekväma med att dela sina tankar och känslor."

**30. Bolla idéer för att stödja elevernas hälsa och välbefinnande i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att integrera välbefinnande i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill stödja mina elevers hälsa och välbefinnande i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att integrera detta i mina lektioner?"

# Föräldrasamverkan och samhällsengagemang

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att stärka samarbetet med föräldrar och engagera sig i samhället för att stödja elevernas lärande och utveckling. Genom att använda dessa prompter kan läraren bygga starkare relationer med föräldrar och samhällsaktörer, vilket kan leda till förbättrade resultat för eleverna.

## 1. Planera ett föräldramöte för att diskutera elevernas framsteg

**Syfte:** Hjälper läraren att förbereda ett effektivt möte med föräldrarna.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att planera ett föräldramöte för mina elever i [ämne], inklusive en agenda, viktiga punkter att ta upp och hur jag kan engagera föräldrarna i diskussionen om deras barns framsteg."

## 2. Utveckla en strategi för regelbunden kommunikation med föräldrar

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla föräldrar informerade om elevernas lärande och händelser i skolan.

**Prompt:**

"Du är en expert på föräldrasamverkan. Hjälp mig att utveckla en strategi för regelbunden kommunikation med föräldrarna till mina elever i [ämne], inklusive vilka kanaler jag kan använda och hur ofta jag bör kontakta dem."

## 3. Skapa en nyhetsbrevsmall för att dela nyheter och resurser med föräldrar

**Syfte:** Hjälper läraren att informera föräldrar om vad som händer i klassen och hur de kan stödja sina barn.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa en nyhetsbrevsmall som jag kan använda för att informera föräldrar om aktiviteter, kommande händelser och resurser i [ämne]."

#### 4. **Planera ett samhällsprojekt som involverar eleverna**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna i samhället och tillämpa sina kunskaper praktiskt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av samhällsengagemang. Hjälp mig att planera ett projekt i [ämne] där eleverna kan arbeta med en lokal organisation eller samhällsfråga, inklusive mål, aktiviteter och hur vi kan involvera föräldrar."

#### 5. **Utveckla en plan för att inkludera gästföreläsare från samhället**

**Syfte:** Hjälper läraren att berika undervisningen med verkliga erfarenheter och perspektiv.

**Prompt:**

"Du är en nätverksexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för att bjuda in gästföreläsare från samhället till mina lektioner i [ämne], inklusive hur jag kan hitta lämpliga talare och förbereda eleverna för besöken."

#### 6. **Skapa en strategi för att engagera föräldrar i elevernas lärande hemma**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elevernas lärande utanför klassrummet.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa en strategi för att engagera föräldrar i mina elevers lärande i [ämne] hemma, inklusive tips och resurser de kan använda för att stödja sina barn."

#### 7. **Planera en föräldra- och elevworkshop om ett aktuellt ämne**

**Syfte:** Hjälper läraren att främja samarbete och dialog mellan elever, föräldrar och skolan.

**Prompt:**

"Du är en workshopledare. Hjälp mig att planera en gemensam workshop för elever och föräldrar i [ämne] om [aktuellt ämne], inklusive mål, aktiviteter och hur vi kan facilitera meningsfulla diskussioner."

**8. Utveckla en kommunikationsplan för att hantera svåra samtal med föräldrar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbereda sig för och genomföra känsliga samtal på ett professionellt sätt.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för att hantera svåra samtal med föräldrar till mina elever i [ämne], inklusive hur jag kan förmedla känslig information och bemöta eventuella reaktioner."

**9. Skapa en enkät för att samla in föräldrars feedback om undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att få insikt i föräldrars perspektiv och identifiera områden för förbättring.

**Prompt:**

"Du är en utvärderingsspecialist. Hjälp mig att skapa en anonym enkät för föräldrar till mina elever i [ämne], där de kan ge feedback på min undervisning och kommunikation."

**10. Planera en skolaktivitet som involverar lokala företag och organisationer**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bygga relationer med samhället och ge eleverna praktiska erfarenheter.

**Prompt:**

"Du är en samhällsutvecklare. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där vi samarbetar med lokala företag eller organisationer, inklusive mål, planering och hur vi kan maximera elevernas lärande."

#### 11. Utveckla en strategi för att använda sociala medier för föräldrakommunikation

**Syfte:** Hjälper läraren att nå ut till föräldrar på plattformar de använder dagligen.

**Prompt:**

"Du är en social media-expert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att använda sociala medier för att kommunicera med föräldrar till mina elever i [ämne], inklusive vilka plattformar som är mest lämpliga och hur jag kan säkerställa integritet och professionalitet."

#### 12. Skapa en plan för att arrangera öppet hus eller en utställning av elevernas arbete

**Syfte:** Assisterar läraren i att visa upp elevernas prestationer och engagera föräldrar och samhället.

**Prompt:**

"Du är en eventplanerare. Hjälp mig att planera ett öppet hus eller en utställning där mina elever i [ämne] kan visa upp sina projekt för föräldrar och samhällsmedlemmar, inklusive logistiska detaljer och marknadsföring."

#### 13. Planera en insats för att öka föräldrarnas deltagande i skolan

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera fler föräldrar i skolans aktiviteter och beslut.

**Prompt:**

"Du är en expert på föräldrars engagemang. Hjälp mig att planera en insats för att öka föräldrarnas deltagande i skolans aktiviteter och beslutsfattande processer relaterade till [ämne]."

#### 14. Utveckla resurser för föräldrar om hur de kan stödja sina barn akademiskt



**Syfte:** Assisterar föräldrar i att förstå hur de bäst kan hjälpa sina barn med skolarbetet.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att skapa informationsmaterial för föräldrar till mina elever i [ämne], med tips och råd om hur de kan stödja sina barns akademiska framsteg hemma."

**15. Skapa en kommunikationspolicy för kontakt med föräldrar**

**Syfte:** Hjälper läraren att sätta tydliga riktlinjer för när och hur föräldrar kan kontakta dem.

**Prompt:**

"Du är en HR-specialist. Hjälp mig att utforma en kommunikationspolicy för kontakten med föräldrar till mina elever i [ämne], inklusive tillgängliga tider, kommunikationskanaler och förväntad svarstid."

**16. Planera ett samarbetsprojekt mellan skolan och lokala kulturinstitutioner**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna kulturella upplevelser och perspektiv.

**Prompt:**

"Du är en kulturkoordinator. Hjälp mig att planera ett projekt i [ämne] där vi samarbetar med lokala kulturinstitutioner, såsom museer eller teatrar, för att berika elevernas lärande."

**17. Utveckla en strategi för att inkludera föräldrar i beslut som påverkar undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att ta tillvara föräldrars insikter och bygga förtroende.

**Prompt:**

"Du är en expert på deltagande processer. Hjälp mig att utveckla en strategi för att involvera föräldrar i beslut som påverkar min undervisning i [ämne], såsom val av projekt eller aktiviteter."

**18. Skapa en plan för att arrangera en karriärdag med föräldrar och samhällsmedlemmar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna insikt i olika yrken och framtidsmöjligheter.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera en karriärdag för mina elever i [ämne], där föräldrar och samhällsmedlemmar presenterar sina yrken och svarar på frågor."

**19. Planera en insats för att förbättra kommunikationen med föräldrar som har ett annat modersmål**

**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa att alla föräldrar kan vara delaktiga oavsett språklig bakgrund.

**Prompt:**

"Du är en flerspråkig kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att förbättra kommunikationen med föräldrar till mina elever i [ämne] som har ett annat modersmål, inklusive användning av tolkning eller översatta material."

**20. Utveckla en metod för att samla in föräldrars expertis och resurser**

**Syfte:** Hjälper läraren att dra nytta av föräldrars kunskaper och erfarenheter för att berika undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en nätverksexpert. Hjälp mig att skapa en metod för att identifiera och involvera föräldrar som kan bidra med sin expertis eller resurser till min undervisning i [ämne]."

**21. Skapa en plan för att informera föräldrar om elevernas digitala lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla föräldrar informerade om de digitala verktyg och plattformar som används.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att skapa en plan för att informera föräldrar om de digitala verktyg och plattformar vi använder i [ämne], inklusive instruktioner för hur de kan stödja sina barn."

**22. Planera ett informationsmöte om gymnasieexamen och framtida studiealternativ**

**Syfte:** Hjälper föräldrar att förstå kraven för examen och möjliga vägar efter gymnasiet.

**Prompt:**

"Du är en studie- och yrkesvägledare. Hjälp mig att planera ett informationsmöte för föräldrar till mina elever i [ämne] om kraven för gymnasieexamen och olika studie- och yrkesalternativ efter skolan."

**23. Utveckla en strategi för att hantera föräldrars oro eller klagomål**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bemöta föräldrars bekymmer på ett professionellt sätt.

**Prompt:**

"Du är en kundtjänstexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att hantera och bemöta föräldrars oro eller klagomål relaterade till min undervisning i [ämne], inklusive kommunikationstekniker och uppföljning."

**24. Skapa en aktivitet som främjar volontärarbete bland elever och föräldrar**

**Syfte:** Hjälper läraren att engagera både elever och föräldrar i samhällstjänst.

**Prompt:**

"Du är en samhällsaktivist. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] som uppmuntrar elever och föräldrar att delta i volontärarbete, inklusive möjliga projekt och hur vi kan organisera detta."

**25. Planera en kultur- eller språkutbytesaktivitet med föräldrar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att dra nytta av den kulturella mångfalden bland föräldrar och elever.

**Prompt:**

"Du är en interkulturell kommunikationsexpert. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där föräldrar kan dela med sig av sin kulturella eller språkliga bakgrund, för att berika elevernas lärande och förståelse."

**26. Utveckla en plan för att använda föräldrars feedback i skolutvecklingen**

**Syfte:** Hjälper läraren och skolan att förbättra verksamheten baserat på föräldrars synpunkter.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att utveckla en plan för att samla in och använda föräldrars feedback för att förbättra undervisningen i [ämne] och bidra till skolutvecklingen."

**27. Skapa en strategi för att informera föräldrar om bedömningsprocesser och kriterier**

**Syfte:** Assisterar läraren i att göra bedömningsmetoder transparenta för föräldrar.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att skapa material och kommunikationsstrategier för att informera föräldrar till mina elever i [ämne] om hur bedömningar genomförs och vilka kriterier som används."

**28. Planera en aktivitet där föräldrar och elever arbetar tillsammans på ett projekt**

**Syfte:** Hjälper till att stärka bandet mellan föräldrar och barn genom gemensamt lärande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på familjelärande. Hjälp mig att planera en aktivitet i [ämne] där föräldrar och elever samarbetar på ett projekt, inklusive mål och genomförandeplan."

**29. Utveckla en kommunikationsstrategi för att hålla föräldrar informerade om skolhändelser**

**Syfte:** Hjälper läraren att säkerställa att föräldrar är medvetna om viktiga datum och händelser.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla en effektiv strategi för att hålla föräldrar till mina elever i [ämne] informerade om skolhändelser, såsom provdatum, utflykter och andra viktiga aktiviteter."

**30. Bolla idéer för att förbättra samarbetet med föräldrar och samhället**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att stärka relationerna med föräldrar och samhället.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill förbättra samarbetet med föräldrar och engagera samhället i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Bedömning och utvärdering

Dessa promppter hjälper gymnasielärare att utveckla och förfinas sina bedömningsstrategier för att på ett rättvist och effektivt sätt mäta elevernas lärande. Genom att använda dessa promppter kan läraren skapa bedömningar som främjar lärande, ger meningsfull feedback och stödjer elevernas fortsatta utveckling.

## 1. Utveckla en plan för formativ bedömning under en lektionsserie

**Syfte:** Hjälper läraren att kontinuerligt följa elevernas lärande och anpassa undervisningen därefter.

**Prompt:**

"Du är en bedömningsexpert. Hjälp mig att utveckla en plan för formativ bedömning under en lektionsserie i [ämne/koncept], inklusive vilka metoder jag kan använda för att samla in information om elevernas förståelse och hur jag kan ge effektiv feedback."

## 2. Skapa en rubrik för att bedöma en projektuppgift

**Syfte:** Assisterar läraren i att tydligt definiera bedömningskriterier och förväntningar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på bedömningsverktyg. Hjälp mig att skapa en detaljerad rubrik för en projektuppgift i [ämne], där varje kriterium beskrivs tydligt på olika nivåer av prestation."

## 3. Planera en självvärderingsaktivitet för eleverna

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över sitt eget arbete och identifiera områden för förbättring.

**Prompt:**

"Du är en studiecoach. Hjälp mig att planera en självvärderingsaktivitet för mina elever i [ämne], där de kan

bedöma sitt eget arbete mot specifika kriterier och sätta upp mål för sin fortsatta utveckling."

#### 4. Utveckla en strategi för kamratbedömning

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna i varandras lärande och utveckla kritiskt tänkande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av kamratbedömning. Hjälp mig att implementera en struktur för kamratbedömning i [ämne], inklusive riktlinjer för konstruktiv feedback och sätt att säkerställa rättvisa bedömningar."

#### 5. Skapa en plan för att använda digitala verktyg i bedömningen

**Syfte:** Hjälper läraren att effektivisera bedömningsprocessen och ge snabb feedback.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att integrera digitala verktyg i min bedömning i [ämne], såsom online-quizzes, e-portföljer eller bedömningsplattformar, för att förbättra effektiviteten och elevengagemanget."

#### 6. Utveckla en metod för att bedöma muntliga presentationer

**Syfte:** Assisterar läraren i att objektivt bedöma elevernas muntliga färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att skapa bedömningskriterier och en rubrik för att bedöma muntliga presentationer i [ämne], inklusive aspekter som innehåll, struktur, leverans och visuella hjälpmedel."

#### 7. Planera en diagnostisk bedömning i början av en kurs

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå elevernas förkunskaper och planera undervisningen därefter.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på diagnostiska tester. Hjälp mig att planera en diagnostisk bedömning för mina elever i [ämne] i början av kursen, inklusive vilka områden jag bör testa och hur jag kan använda resultaten."

8. **Skapa en strategi för att ge skriftlig feedback som främjar lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge meningsfull och motiverande feedback.

**Prompt:**

"Du är en expert på feedback. Hjälp mig att utveckla en strategi för att ge skriftlig feedback på elevernas arbeten i [ämne] som är specifik, konstruktiv och framåtsyftande."

9. **Utveckla en plan för summativ bedömning som speglar kursens mål**

**Syfte:** Hjälper läraren att utforma bedömningar som är relevanta och rättvisa.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk planeringsspecialist. Hjälp mig att utveckla en plan för summativ bedömning i [ämne] som är direkt kopplad till kursens mål och lärandemål, inklusive olika typer av bedömningar."

10. **Planera för att inkludera eleverna i bedömningsprocessen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka elevernas engagemang och ansvarstagande.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av elevcentrerad bedömning. Hjälp mig att hitta sätt att inkludera mina elever i [ämne] i bedömningsprocessen, såsom att skapa bedömningskriterier tillsammans eller låta dem delta i själv- och kamratbedömning."



### 11. Skapa en metod för att bedöma praktiska färdigheter

**Syfte:** Hjälper läraren att mäta elevernas praktiska tillämpning av kunskap.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på praktisk bedömning. Hjälp mig att utveckla en metod för att bedöma praktiska färdigheter i [ämne], inklusive observationer, checklistor och reflektionsuppgifter."

### 12. Utveckla strategier för att minimera bedömningsbias

**Syfte:** Assisterar läraren i att säkerställa rättvisa och objektiva bedömningar.

**Prompt:**

"Du är en expert på rättvis bedömning. Hjälp mig att identifiera och minimera potentiella bedömningsbias i min bedömning av elever i [ämne], inklusive medvetenhet om omedvetna fördomar och standardisering av bedömningskriterier."

### 13. Planera en bedömningsuppgift som integrerar flera kompetenser

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas förmåga att kombinera olika kunskaper och färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att skapa en bedömningsuppgift i [ämne] som kräver att eleverna integrerar flera kompetenser, såsom kritiskt tänkande, problemlösning och kommunikation."

### 14. Skapa en feedbackcykel för kontinuerlig förbättring

**Syfte:** Assisterar läraren i att etablera en process för löpande feedback och uppföljning.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att implementera en feedbackcykel i [ämne] där eleverna regelbundet får och agerar på feedback, inklusive tidpunkter och metoder för uppföljning."

#### 15. Utveckla en plan för att använda portföljer i bedömningen

**Syfte:** Hjälper läraren att samla evidens för elevernas lärande över tid.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på portföljbedömning. Hjälp mig att införa användningen av portföljer i [ämne], inklusive vad eleverna ska inkludera och hur jag kan bedöma deras portföljer."

#### 16. Planera en muntlig examination

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma elevernas förståelse och uttrycksförmåga muntligt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av muntliga examinationer. Hjälp mig att planera en muntlig examination i [ämne], inklusive struktur, bedömningskriterier och hur jag kan förbereda eleverna."

#### 17. Skapa en strategi för att hantera plagiat och fusk

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla akademisk integritet.

**Prompt:**

"Du är en akademisk etikexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att förebygga och hantera plagiat och fusk i [ämne], inklusive tydliga riktlinjer för eleverna och metoder för att upptäcka överträdelser."

#### 18. Utveckla en metod för att bedöma grupparbeten rättvist

**Syfte:** Assisterar läraren i att bedöma både individuella bidrag och gruppens prestation.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på gruppbedömning. Hjälp mig att skapa en metod för att rättvist bedöma grupparbeten i [ämne], inklusive sätt att utvärdera individuella insatser och gruppens samarbete."

**19. Planera för att använda standardiserade tester på ett meningsfullt sätt**

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera standardiserade tester utan att de dominerar undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en testexpert. Hjälp mig att planera hur jag kan använda standardiserade tester i [ämne] på ett sätt som informerar min undervisning och stödjer elevernas lärande, utan att undervisningen blir alltför testfokuserad."

**20. Skapa en reflektionsuppgift efter en bedömningsperiod**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att reflektera över sin prestation och sätta upp nya mål.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på metakognition. Hjälp mig att skapa en reflektionsuppgift för mina elever i [ämne] efter en bedömningsperiod, där de analyserar sina styrkor, områden för förbättring och planerar för framtida lärande."

**21. Utveckla en strategi för att ge feedback på process snarare än bara resultat**

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra elevernas ansträngning och lärandeprocess.

**Prompt:**

"Du är en motivationspsykolog. Hjälp mig att utveckla sätt att ge feedback i [ämne] som fokuserar på elevernas lärandeprocess och ansträngning, snarare än enbart slutresultatet."

**22. Planera en bedömningsuppgift som tillåter kreativitet och elevens val**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge eleverna möjlighet att visa sitt lärande på olika sätt.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av differentierad bedömning. Hjälp mig att skapa en bedömningsuppgift i [ämne] där eleverna kan välja mellan olika format eller medier för att demonstrera sin förståelse."

**23. Skapa en metod för att dokumentera och följa elevernas utveckling**

**Syfte:** Hjälper läraren att ha en översikt över varje elevs läranderesor.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk dokumentationsspecialist. Hjälp mig att utveckla ett system för att dokumentera och följa mina elevers utveckling i [ämne], inklusive verktyg och metoder för att samla in och organisera information."

**24. Utveckla en plan för att involvera eleverna i att sätta upp bedömningskriterier**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka transparensen och elevengagemanget i bedömningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av elevdelaktighet. Hjälp mig att planera hur jag kan involvera mina elever i [ämne] i att skapa bedömningskriterier för en uppgift, inklusive hur processen kan genomföras."

**25. Planera för att använda progressiva bedömningar**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas utveckling över tid snarare än enbart slutprestationer.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att implementera progressiva bedömningar i [ämne], där elevernas förbättring och utveckling värderas, inklusive metoder för att mäta och rapportera detta."

**26. Skapa en strategi för att kommunicera bedömningsresultat till elever och föräldrar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ge klar och konstruktiv information om prestationer.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att effektivt kommunicera bedömningsresultat och feedback till mina elever i [ämne] och deras föräldrar, inklusive språkbruk och kanaler."

**27. Utveckla metoder för att bedöma högre ordningens tänkande**

**Syfte:** Hjälper läraren att bedöma elevernas analytiska, syntetiska och kreativa förmågor.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på kognitiv utveckling. Hjälp mig att skapa bedömningsuppgifter i [ämne] som mäter högre ordningens tänkande, inklusive exempel på frågor eller problem som kräver analys, syntes eller utvärdering."

**28. Planera en bedömningsverkstad för eleverna**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå bedömningsprocessen och hur de kan förbättra sina prestationer.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk facilitator. Hjälp mig att planera en verkstad för mina elever i [ämne] där vi går igenom hur bedömningar fungerar, vad som förväntas och strategier för att lyckas."

**29. Skapa en plan för att kontinuerligt förbättra mina bedömningsmetoder**

**Syfte:** Hjälper läraren att reflektera över och utveckla sin bedömningspraxis.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att skapa en plan för att regelbundet utvärdera och förbättra mina bedömningsmetoder i [ämne], inklusive sätt att samla in feedback och hålla mig uppdaterad med aktuell forskning."

### 30. **Bolla idéer för att utveckla effektiva och rättvisa bedömningsstrategier**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och reflektera över bedömningsmetoder för att stödja elevernas lärande.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill utveckla effektiva och rättvisa bedömningsstrategier i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och verktyg som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Kollegialt lärande och professionell utveckling

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att reflektera över sin egen praktik och utvecklas professionellt genom samarbete med kollegor och kontinuerligt lärande. Genom att använda dessa prompter kan läraren förbättra sin undervisning, hålla sig uppdaterad inom sitt ämne och bidra till skolans utveckling.

## 1. Planera en kollegial lärgrupp för att dela undervisningserfarenheter

**Syfte:** Hjälper läraren att samarbeta med kollegor för att förbättra undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att planera en kollegial lärgrupp på skolan där vi kan dela erfarenheter och idéer kring undervisning i [ämne], inklusive strukturen för möten och möjliga diskussionsämnen."

## 2. Utveckla en personlig professionell utvecklingsplan

**Syfte:** Assisterar läraren i att sätta upp mål för sin egen professionella utveckling.

**Prompt:**

"Du är en karriärcoach. Hjälp mig att skapa en personlig professionell utvecklingsplan som lärare i [ämne], inklusive kortsiktiga och långsiktiga mål, samt strategier för att uppnå dem."

## 3. Skapa en strategi för att hålla sig uppdaterad med aktuell forskning inom ämnet

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera ny kunskap och metoder i undervisningen.

**Prompt:**

"Du är en ämnesexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att regelbundet hålla mig uppdaterad med den senaste forskningen och utvecklingen inom [ämne], inklusive vilka källor jag kan följa och hur jag kan tillämpa ny kunskap i min undervisning."

4. **Planera en workshop för kollegor om en ny undervisningsmetod**

**Syfte:** Assisterar läraren i att dela kunskap och främja professionell utveckling på skolan.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utbildare. Hjälp mig att planera en workshop för mina kollegor där jag presenterar [ny undervisningsmetod] och hur den kan användas i undervisningen av [ämne], inklusive mål och aktiviteter för workshopen."

5. **Utveckla en plan för att observera och ge feedback på kollegors undervisning**

**Syfte:** Hjälper läraren att främja ett öppet och stödjande klimat för professionell tillväxt.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att skapa en plan för att genomföra klassrumsobservationer med mina kollegor i [ämne], inklusive riktlinjer för feedback och reflektion."

6. **Skapa en strategi för att delta i professionella nätverk och konferenser**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bygga kontakter och utbyta erfarenheter med andra i yrket.

**Prompt:**

"Du är en karriärutvecklingsexpert. Hjälp mig att planera hur jag kan delta i professionella nätverk, konferenser och seminarier inom [ämne], inklusive hur jag kan hitta relevanta evenemang och maximera nyttan av dem."

7. **Planera för att genomföra aktionsforskning i klassrummet**



**Syfte:** Hjälper läraren att systematiskt undersöka och förbättra sin egen undervisningspraktik.

**Prompt:**

"Du är en forskningsmetodikexpert. Hjälp mig att planera ett aktionsforskningsprojekt i mitt klassrum i [ämne], inklusive hur jag kan formulera en forskningsfråga, samla in data och analysera resultaten."

8. **Utveckla en mentorplan för att stödja nya lärare**

**Syfte:** Assisterar läraren i att dela sin erfarenhet och stödja kollegers professionella utveckling.

**Prompt:**

"Du är en mentorcoach. Hjälp mig att skapa en plan för att mentorera nya lärare i [ämne], inklusive mål för mentorskapet och aktiviteter som kan stödja deras utveckling."

9. **Skapa en strategi för att reflektera över och dokumentera egen undervisning**

**Syfte:** Hjälper läraren att kontinuerligt förbättra sin undervisning genom reflektion.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk utvecklare. Hjälp mig att utveckla en strategi för att regelbundet reflektera över och dokumentera min undervisning i [ämne], inklusive vilka verktyg jag kan använda och vilka aspekter jag bör fokusera på."

10. **Planera en bokcirkel eller studiegrupp med kollegor**

**Syfte:** Assisterar läraren i att fördjupa sin kunskap genom gemensamt lärande.

**Prompt:**

"Du är en utbildningskoordinator. Hjälp mig att planera en bokcirkel eller studiegrupp för lärare på min skola kring [ämne]

eller pedagogiskt tema], inklusive val av material och upplägg för mötena."

#### 11. Utveckla en plan för att ge och ta emot feedback från eleverna

**Syfte:** Hjälper läraren att förbättra sin undervisning baserat på elevernas perspektiv.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att skapa en struktur för att regelbundet samla in feedback från mina elever i [ämne] om min undervisning, och hur jag kan använda denna feedback för att göra förbättringar."

#### 12. Skapa en strategi för att integrera teknologi i undervisningen

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda digitala verktyg för att förbättra lärandet.

**Prompt:**

"Du är en IT-pedagog. Hjälp mig att utveckla en strategi för att effektivt integrera teknologi i min undervisning i [ämne], inklusive vilka verktyg som är mest lämpliga och hur de kan användas pedagogiskt."

#### 13. Planera för att delta i fortbildningskurser och utbildningar

**Syfte:** Hjälper läraren att kontinuerligt utveckla sina kunskaper och färdigheter.

**Prompt:**

"Du är en karriärutvecklingsexpert. Hjälp mig att identifiera och planera för att delta i fortbildningskurser eller utbildningar som kan förbättra min undervisning i [ämne]."

#### 14. Utveckla en metod för att hålla sig uppdaterad med utbildningspolitiska förändringar

**Syfte:** Assisterar läraren i att anpassa sig till nya krav och riktlinjer.

**Prompt:**

"Du är en utbildningspolitisk analytiker. Hjälp mig att utveckla en metod för att hålla mig informerad om förändringar i utbildningspolicys och lagar som påverkar min undervisning i [ämne]."

**15. Skapa en plan för att delta i ämnesdidaktiska forskningsprojekt**

**Syfte:** Hjälper läraren att bidra till och dra nytta av forskning inom sitt ämne.

**Prompt:**

"Du är en forskningskoordinator. Hjälp mig att planera hur jag kan delta i ämnesdidaktiska forskningsprojekt inom [ämne], inklusive hur jag kan komma i kontakt med forskare och vilka bidrag jag kan göra."

**16. Planera för att samarbeta med lärare i andra ämnen för tvärvetenskapligt lärande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa integrerade lärandeupplevelser för eleverna.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk samordnare. Hjälp mig att planera ett samarbete med lärare i [annat ämne] för att skapa tvärvetenskapliga projekt eller lektioner som berikar undervisningen i [mitt ämne]."

**17. Utveckla en strategi för att hantera arbetsbelastning och förebygga utbrändhet**

**Syfte:** Hjälper läraren att upprätthålla sin egen hälsa och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en arbetsmiljöspecialist. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera min arbetsbelastning som lärare i [ämne] och förebygga utbrändhet, inklusive tidsplanering och stresshanteringstekniker."

## 18. Skapa en plan för att uppdatera läromedel och resurser

**Syfte:** Assisterar läraren i att hålla undervisningsmaterial aktuellt och relevant.

**Prompt:**

"Du är en läromedelsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för att regelbundet granska och uppdatera mina läromedel och resurser i [ämne], inklusive hur jag kan utvärdera deras effektivitet och relevans."

## 19. Planera en observationsutbyte med en kollega

**Syfte:** Hjälper läraren att få nya perspektiv genom att observera och bli observerad.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk coach. Hjälp mig att planera ett observationsutbyte med en kollega som undervisar i [ämne], inklusive syfte, fokusområden och hur vi kan ge varandra konstruktiv feedback."

## 20. Utveckla en strategi för att bidra till skolans övergripande utveckling

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera sig i skolans vision och förbättringsarbete.

**Prompt:**

"Du är en skolutvecklingsexpert. Hjälp mig att hitta sätt att aktivt bidra till min skolas övergripande utveckling utöver min roll som lärare i [ämne], såsom deltagande i kommittéer eller initiativ."

## 21. Skapa en metod för att dokumentera och dela goda undervisningsexempel

**Syfte:** Hjälper läraren att sprida effektiva metoder och inspirera kollegor.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk dokumentationsspecialist. Hjälp mig att utveckla en metod för att dokumentera mina framgångsrika undervisningsstrategier i [ämne] och dela dem med mina kollegor, inklusive format och plattformar."

**22. Planera för att delta i eller leda pedagogiska projekt inom kommunen**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera sig i bredare utbildningsinitiativ.

**Prompt:**

"Du är en projektledare inom utbildning. Hjälp mig att planera hur jag kan delta i eller leda pedagogiska projekt inom min kommun som relaterar till [ämne], inklusive hur jag kan ansöka och vad som förväntas."

**23. Utveckla en plan för att mentorera lärarstudenter eller praktikanter**

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja nästa generation av lärare.

**Prompt:**

"Du är en utbildningshandledare. Hjälp mig att skapa en plan för att mentorera lärarstudenter eller praktikanter i [ämne], inklusive hur jag kan strukturera deras praktik och vilka lärandemål vi kan sätta upp."

**24. Skapa en strategi för att främja en kultur av delning och samarbete på skolan**

**Syfte:** Assisterar läraren i att bidra till en stödjande professionell gemenskap.

**Prompt:**

"Du är en förändringsledare. Hjälp mig att utveckla en strategi för att främja en kultur av delning och samarbete bland personalen på min skola, inklusive initiativ eller aktiviteter som kan uppmuntra till detta."

**25. Planera en professionell utvecklingsdag för ämneslaget**

**Syfte:** Hjälper läraren att organisera en dag för gemensamt lärande och planering.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsplanerare. Hjälp mig att planera en professionell utvecklingsdag för mitt ämneslag i [ämne], inklusive mål för dagen, möjliga workshops och hur vi kan följa upp arbetet."

**26. Utveckla en metod för att integrera elevfeedback i professionell utveckling**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda elevernas perspektiv för att förbättra sin undervisning.

**Prompt:**

"Du är en kvalitetsutvecklare. Hjälp mig att skapa en metod för att analysera och använda elevfeedback som en del av min professionella utveckling som lärare i [ämne]."

**27. Skapa en strategi för att reflektera över etiska dilemman i undervisningen**

**Syfte:** Hjälper läraren att navigera komplexa situationer med professionell integritet.

**Prompt:**

"Du är en etikexpert. Hjälp mig att utveckla en strategi för att reflektera över och hantera etiska dilemman som kan uppstå i min undervisning i [ämne], inklusive verktyg för beslutsfattande och diskussion."

**28. Planera för att använda forskning och evidens i undervisningspraktiken**

**Syfte:** Assisterar läraren i att basera sin undervisning på beprövad erfarenhet och forskning.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk forskare. Hjälp mig att planera hur jag kan integrera aktuell forskning och evidensbaserade metoder i min undervisning i [ämne], inklusive hur jag kan hitta och utvärdera relevant forskning."

**29. Utveckla en plan för att uppnå en högre lärarbehörighet eller certifiering**

**Syfte:** Hjälper läraren att formellt erkänna och utveckla sin kompetens.

**Prompt:**

"Du är en karriärrådgivare. Hjälp mig att utveckla en plan för att uppnå en högre lärarbehörighet eller certifiering inom [ämne], inklusive vilka krav som finns och vilka steg jag behöver ta."

**30. Bolla idéer för att främja min egen och mina kollegors professionella utveckling**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och planera för kontinuerlig professionell tillväxt.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill främja både min egen och mina kollegors professionella utveckling i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, strategier och aktiviteter som kan hjälpa oss att växa som lärare och förbättra vår undervisning?"

# Kulturell medvetenhet och mångfald

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att främja kulturell medvetenhet och mångfald i klassrummet. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa en inkluderande miljö där alla elever känner sig respekterade och värderade, oavsett bakgrund. Detta bidrar till att utveckla elevernas förståelse för olika perspektiv och förbereder dem för ett globalt samhälle.

## 1. Planera en lektion om kulturell identitet och självreflektion

**Syfte:** Hjälper eleverna att utforska sin egen kulturella bakgrund och identitet.

**Prompt:**

"Du är en antropolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna får reflektera över sin egen kulturella identitet och hur den påverkar deras syn på världen, inklusive aktiviteter för självreflektion och delning i grupp."

## 2. Skapa en aktivitet för att utforska olika kulturella perspektiv på ett ämne

**Syfte:** Assisterar läraren i att presentera ämnet från flera kulturella synvinklar.

**Prompt:**

"Du är en kulturvetare. Hjälp mig att skapa en aktivitet i [ämne] där vi jämför och kontrasterar hur olika kulturer ser på [specifikt koncept], inklusive exempel och diskussionsfrågor."

## 3. Utveckla en plan för att inkludera flerspråkighet i klassrummet

**Syfte:** Hjälper läraren att stödja elever med olika språkliga bakgrunder.

**Prompt:**



"Du är en språkpedagog. Hjälp mig att utveckla strategier för att inkludera och uppmuntra användningen av flera språk i min undervisning i [ämne], så att flerspråkiga elever känner sig inkluderade och alla kan dra nytta av språklig mångfald."

4. **Planera en lektion om globala frågor och interkulturell förståelse**

**Syfte:** Assisterar läraren i att öka elevernas medvetenhet om globala utmaningar.

**Prompt:**

"Du är en global utvecklingsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar aktuella globala frågor och hur kulturella perspektiv påverkar förståelsen och lösningarna av dessa problem."

5. **Skapa en strategi för att använda litteratur från olika kulturer**

**Syfte:** Hjälper läraren att bredda elevernas litterära erfarenheter och förståelse.

**Prompt:**

"Du är en litteraturvetare. Hjälp mig att välja och integrera litterära verk från olika kulturer i min undervisning i [ämne], inklusive förslag på texter och hur de kan kopplas till kursens mål."

6. **Utveckla en plan för att fira kulturella högtider och traditioner i skolan**

**Syfte:** Assisterar läraren i att erkänna och värdesätta kulturell mångfald bland eleverna.

**Prompt:**

"Du är en eventplanerare. Hjälp mig att planera hur vi kan fira olika kulturella högtider och traditioner i min klass i [ämne], inklusive aktiviteter och hur vi kan involvera eleverna i planeringen."

7. **Planera en diskussion om fördomar och stereotyper**

**Syfte:** Hjälper eleverna att identifiera och utmana sina egna och andras fördomar.

**Prompt:**

"Du är en sociolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar vad fördomar och stereotyper är, hur de bildas, och hur de påverkar samhället, inklusive övningar för självvrannsakan."

8. **Skapa en aktivitet där eleverna undersöker sin egen släkthistoria**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hjälpa eleverna att koppla personligt till historien.

**Prompt:**

"Du är en historiker. Hjälp mig att skapa en uppgift i [ämne] där eleverna får undersöka och presentera sin egen släkthistoria eller kulturella arv, inklusive riktlinjer för forskning och presentation."

9. **Utveckla en strategi för att hantera kulturella missförstånd i klassrummet**

**Syfte:** Hjälper läraren att främja förståelse och respekt mellan elever.

**Prompt:**

"Du är en interkulturell kommunikationsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att förebygga och hantera kulturella missförstånd eller konflikter i min klass i [ämne], inklusive kommunikationstekniker och medlingsmetoder."

10. **Planera en lektion om mänskliga rättigheter och social rättvisa**

**Syfte:** Assisterar läraren i att engagera eleverna i viktiga samhällsfrågor.

**Prompt:**

"Du är en människorättsaktivist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar mänskliga rättigheter och social rättvisa,

inklusive historiska och aktuella exempel samt elevernas roll i att främja rättvisa."

#### 11. Skapa en metod för att inkludera kulturella referenser i undervisningen

**Syfte:** Hjälper läraren att göra innehållet mer relevant för elever med olika bakgrunder.

**Prompt:**

"Du är en pedagog med erfarenhet av kulturellt relevant undervisning. Hjälp mig att integrera kulturella referenser och exempel i min undervisning i [ämne] som speglar mina elevers olika bakgrunder."

#### 12. Utveckla en plan för att använda musik och konst från olika kulturer

**Syfte:** Assisterar läraren i att berika undervisningen genom estetiska uttryck.

**Prompt:**

"Du är en konstpedagog. Hjälp mig att använda musik och konst från olika kulturer i min undervisning i [ämne], inklusive förslag på verk och hur de kan kopplas till läroplanen."

#### 13. Planera en debatt om kulturell appropriering vs. uppskattning

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå komplexa frågor kring kultur och respekt.

**Prompt:**

"Du är en antropolog. Hjälp mig att planera en debatt i [ämne] där vi utforskar skillnaderna mellan kulturell appropriering och kulturell uppskattning, inklusive fallstudier och diskussionsfrågor."

#### 14. Skapa en aktivitet som främjar språklig mångfald

**Syfte:** Hjälper läraren att uppmuntra elever att dela och värdesätta olika språk.

**Prompt:**

"Du är en språklärare. Hjälp mig att skapa en aktivitet i [ämne] där eleverna kan introducera och lära sig grundläggande fraser på varandras språk, för att främja språklig mångfald och förståelse."

**15. Utveckla strategier för att anpassa undervisningen till kulturellt olika lärtilar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att möta olika elevers inlärningsbehov.

**Prompt:**

"Du är en pedagogisk psykolog. Hjälp mig att utveckla strategier för att anpassa min undervisning i [ämne] så att den är inkluderande för elever med olika kulturellt betingade lärförferenser."

**16. Planera en lektion om migration och dess påverkan på samhället**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå historiska och nutida migrationsmönster.

**Prompt:**

"Du är en samhällsgeograf. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi undersöker orsakerna till migration och hur det påverkar både ursprungs- och mottagarsamhällen."

**17. Skapa en workshop om interkulturell kommunikation**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra elevernas kommunikationsfärdigheter över kulturgränser.

**Prompt:**

"Du är en interkulturell tränare. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi övar på interkulturell kommunikation, inklusive rollspel och reflektion."

**18. Utveckla en plan för att använda film och media från olika kulturer**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda visuella medier för att öka kulturell förståelse.

**Prompt:**

"Du är en filmvetare. Hjälp mig att integrera film och media från olika kulturer i min undervisning i [ämne], inklusive förslag på material och hur de kan användas pedagogiskt."

**19. Planera en diskussion om globalisering och kulturell homogenisering**

**Syfte:** Assisterar läraren i att utforska komplexa globala processer med eleverna.

**Prompt:**

"Du är en ekonom. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar effekterna av globalisering på kulturell mångfald, inklusive både fördelar och nackdelar."

**20. Skapa en aktivitet där eleverna forskar om ursprungsbefolkningar**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå och respektera ursprungsbefolkningars historia och kultur.

**Prompt:**

"Du är en historiker. Hjälp mig att skapa en uppgift i [ämne] där eleverna forskar om olika ursprungsbefolkningar, deras kulturer, utmaningar och bidrag till samhället."

**21. Utveckla strategier för att hantera kulturell chock och anpassning**

**Syfte:** Assisterar läraren i att stödja elever som är nya i landet eller kulturen.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på kulturell anpassning. Hjälp mig att utveckla strategier för att stödja elever i [ämne] som upplever kulturell chock eller har svårt att anpassa sig."

**22. Planera en lektion om etikett och sociala normer i olika kulturer**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå och respektera olika sociala koder.

**Prompt:**

"Du är en antropolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi jämför etikett och sociala normer i olika kulturer, inklusive praktiska övningar och diskussioner."

**23. Skapa en strategi för att använda storytelling från olika kulturer**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda berättelser för att förmedla kulturella värden och lärdomar.

**Prompt:**

"Du är en pedagog specialiserad på storytelling. Hjälp mig att integrera traditionella berättelser från olika kulturer i min undervisning i [ämne], inklusive hur de kan kopplas till kursinnehållet."

**24. Utveckla en plan för att diskutera kulturella appropriering i konst och media**

**Syfte:** Assisterar läraren i att ta upp känsliga ämnen på ett respektfullt sätt.

**Prompt:**

"Du är en konsthistoriker. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om kulturell appropriering inom konst och media, inklusive exempel och etiska överväganden."

**25. Planera en lektion om internationella relationer och diplomati**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur länder samarbetar och löser konflikter.

**Prompt:**

"Du är en internationell relationsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar grunderna i internationella relationer, diplomati och hur kulturell förståelse spelar en roll."

**26. Skapa en aktivitet för att lära om världens religioner och trossystem**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå och respektera olika religiösa perspektiv.

**Prompt:**

"Du är en religionsvetare. Hjälp mig att skapa en aktivitet i [ämne] där eleverna får lära sig om och jämföra olika religioner och trossystem, inklusive centrala läror och traditioner."

**27. Utveckla strategier för att stödja elever som upplever diskriminering**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa en trygg miljö för alla elever.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att utveckla strategier för att identifiera och stödja elever i [ämne] som kan uppleva diskriminering eller marginalisering, inklusive åtgärder för att motverka sådana problem."

**28. Planera en lektion om hållbar utveckling ur ett globalt perspektiv**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hållbarhetsutmaningar och kulturella skillnader i synsätt.

**Prompt:**

"Du är en miljövetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hållbar utveckling och hur olika kulturer och länder närmar sig miljöfrågor."

**29. Skapa en workshop om kulturell intelligens och anpassningsförmåga**

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla färdigheter för att verka i en globaliserad värld.

**Prompt:**

"Du är en interkulturell tränare. Hjälp mig att skapa en workshop för mina elever i [ämne] där vi tränar på kulturell intelligens och förmågan att anpassa sig till olika kulturella sammanhang."

**30. Bolla idéer för att integrera kulturell medvetenhet och mångfald i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att främja mångfald.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill integrera kulturell medvetenhet och mångfald i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"



# Undervisa om AI och Generativ AI

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att introducera och fördjupa elevernas förståelse för artificiell intelligens (AI) och generativ AI. Genom att använda dessa prompter kan läraren skapa engagerande lektioner som belyser AI

teknik, etik, tillämpningar och påverkan på samhället.

## 1. Introducera grunderna i artificiell intelligens

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå vad AI är och dess grundläggande koncept.

**Prompt:**

"Du är en AI-expert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag introducerar grunderna i artificiell intelligens, inklusive definitioner, historik och grundläggande principer."

## 2. Utforska maskininlärning och dess tillämpningar

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur maskininlärning fungerar och var det används.

**Prompt:**

"Du är en dataforskare. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi utforskar maskininlärning, inklusive olika typer av algoritmer och praktiska tillämpningar i vardagen."

## 3. Demonstrera generativ AI med praktiska exempel

**Syfte:** Hjälper eleverna att se generativ AI i aktion genom interaktiva demonstrationer.

**Prompt:**

"Du är en AI-utvecklare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där jag kan demonstrera generativ AI genom praktiska exempel, såsom textgenerering eller bildskapande verktyg."

## 4. Diskutera etiska frågor kring AI

**Syfte:** Assisterar eleverna i att reflektera över de etiska implikationerna av AI-teknik.

**Prompt:**

"Du är en etikexpert. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om de etiska frågor som uppstår med användningen av AI, inklusive integritet, bias och ansvar."

## 5. Analysera AI

### påverkan på arbetsmarknaden

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur AI förändrar framtida yrken och kompetenskrav.

**Prompt:**

"Du är en arbetsmarknadsanalytiker. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi analyserar hur AI påverkar arbetsmarknaden, inklusive vilka jobb som kan försvinna och vilka nya som kan uppstå."

## 6. Utforska neurala nätverk och djupinlärning

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå avancerade koncept inom AI.

**Prompt:**

"Du är en AI-forskare. Hjälp mig att förklara neurala nätverk och djupinlärning på ett enkelt sätt för mina elever i [ämne], inklusive visuella hjälpmedel och analogier."

## 7. Planera en praktisk workshop i programmering av AI-algoritmer

**Syfte:** Hjälper eleverna att få hands-on erfarenhet av att programmera enkla AI-modeller.

**Prompt:**

"Du är en programmeringslärare. Hjälp mig att planera en workshop i [ämne] där eleverna får programmera enkla AI-

algoritmer, såsom beslutsträd eller regressionsmodeller, med hjälp av lämpliga programmeringsspråk."

## 8. Diskutera AI och integritet

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur AI påverkar personlig integritet.

**Prompt:**

"Du är en jurist specialiserad på dataskydd. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI-teknik påverkar personlig integritet och vilka lagar som finns för att skydda data."

## 9. Undersöka AI i hälso- och sjukvården

**Syfte:** Hjälper eleverna att se praktiska tillämpningar av AI inom medicin.

**Prompt:**

"Du är en medicinsk teknolog. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi utforskar hur AI används inom hälso- och sjukvården, inklusive diagnostik, behandling och patientvård."

## 10. Analysera AI i klimatforskning och miljöskydd

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

roll i att lösa miljöproblem.

**Prompt:**

"Du är en miljövetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI används för att analysera klimatdata, förutsäga miljöförändringar och utveckla hållbara lösningar."

## 11. Diskutera generativ AI och upphovsrätt

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå juridiska utmaningar med AI-genererat innehåll.

**Prompt:**

"Du är en immaterialrättsjurist. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om upphovsrättsliga frågor kring generativ AI, såsom vem som äger rättigheterna till AI-skapade verk."

## 12. Utforska AI i konst och kreativitet

**Syfte:** Assisterar eleverna i att se hur AI kan användas inom kreativa områden.

**Prompt:**

"Du är en konstkritiker. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi utforskar hur AI används inom konst, musik och litteratur, inklusive exempel på AI-genererade verk."

## 13. Planera en debatt om AI

### roll i samhället

**Syfte:** Hjälper eleverna att utveckla kritiskt tänkande kring AI

för- och nackdelar.

**Prompt:**

"Du är en samhällsvetare. Hjälp mig att planera en debatt i [ämne] där eleverna argumenterar för och emot AI

ökande närvaro i samhället, inklusive förberedelsematerial och diskussionsfrågor."

## 14. Undervisa om AI och mänskliga rättigheter

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

påverkan på mänskliga rättigheter.

**Prompt:**

"Du är en människorättsaktivist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI kan påverka mänskliga rättigheter, såsom rätten till privatliv och icke-diskriminering."

## 15. Utforska chatbotar och deras funktion

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur AI används i kommunikationsteknik.

**Prompt:**

"Du är en AI-ingenjör. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur chatbotar fungerar, inklusive naturlig språkbehandling och användningsområden inom kundservice och utbildning."

## 16. Analysera AI och automatisering i industrin

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur AI påverkar produktion och tillverkning.

**Prompt:**

"Du är en industriingenjör. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi analyserar hur AI och automatisering förändrar industrin, inklusive robotik och smarta fabriker."

## 17. Diskutera AI

### påverkan på demokrati och politik

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå riskerna och möjligheterna med AI i politiska processer.

**Prompt:**

"Du är en statsvetare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI kan påverka demokratiska processer, inklusive desinformation, valpåverkan och politisk analys."

## 18. Utforska etiska riktlinjer för AI-utveckling

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå behovet av etiska standarder inom AI.

**Prompt:**

"Du är en etikkonsult. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi går igenom befintliga etiska riktlinjer för AI-utveckling och diskuterar varför de är viktiga."

## 19. Planera en workshop om att skapa enkla AI-modeller

**Syfte:** Hjälper eleverna att praktiskt tillämpa AI-koncept genom att skapa modeller.

**Prompt:**

"Du är en dataanalytiker. Hjälp mig att planera en workshop i [ämne] där eleverna får skapa och testa enkla AI-modeller med verktyg som inte kräver programmeringskunskaper."

## 20. Diskutera bias och rättvisa i AI-system

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur bias kan uppstå och påverka AI.

**Prompt:**

"Du är en sociolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi undersöker hur bias kan införas i AI-system och vilka konsekvenser det kan få för rättvisa och jämlikhet."

## 21. Utforska AI i utbildning och lärande

**Syfte:** Hjälper eleverna att se hur AI kan användas för att förbättra utbildningsprocesser.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsteknolog. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi utforskar hur AI används inom utbildning, såsom adaptiva läroplattformar och personligt anpassat lärande."

## 22. Analysera framtidens transport med AI

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

roll i utvecklingen av transportlösningar.

**Prompt:**

"Du är en trafikingenjör. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi analyserar hur AI påverkar framtidens transporter, inklusive självkörande bilar och smarta trafiksystem."

### 23. Diskutera AI och hälsoetik

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå etiska överväganden vid användning av AI i medicin.

**Prompt:**

"Du är en medicinsk etiker. Hjälp mig att planera en diskussion i [ämne] om etiska frågor kring AI i hälso- och sjukvården, såsom patientsekretess och beslutsfattande."

### 24. Utforska AI i finansiella tjänster

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

påverkan på ekonomi och bankväsende.

**Prompt:**

"Du är en finansanalytiker. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI används inom finansiella tjänster, inklusive algoritmisk handel och riskbedömning."

### 25. Planera en lektion om AI och kreativt skrivande

**Syfte:** Hjälper eleverna att experimentera med generativ AI inom litteratur.

**Prompt:**

"Du är en författare. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där eleverna använder generativ AI för att skapa egna berättelser eller dikter, och diskuterar processen och resultatet."

### 26. Diskutera AI och miljöetik

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

miljöpåverkan och hållbarhet.

**Prompt:**

"Du är en miljöetiker. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar AI-teknikens energiförbrukning, miljöpåverkan och hur vi kan utveckla hållbar AI."

## 27. Utforska ansiktsgenkänningsteknik och dess implikationer

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå tekniken bakom och dess samhällseffekter.

**Prompt:**

"Du är en IT-säkerhetsexpert. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi utforskar hur ansiktsgenkänningsteknik fungerar och diskuterar integritetsfrågor och säkerhetsaspekter."

## 28. Analysera AI och språkbehandling

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur AI hanterar och genererar språk.

**Prompt:**

"Du är en lingvist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi undersöker naturlig språkbehandling och hur AI kan förstå och generera mänskligt språk."

## 29. Diskutera framtidens AI och singularitet

**Syfte:** Hjälper eleverna att spekulera kring AI

långsiktiga utveckling.

**Prompt:**

"Du är en futurist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar konceptet av teknologisk singularitet och vad det kan innebära för mänskligheten."

## 30. Utforska AI och spelutveckling

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

roll inom interaktiv underhållning.



**Prompt:**

"Du är en speldesigner. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI används inom spelutveckling, inklusive adaptiva motståndare och procedurgenerering."

**31. Planera en lektion om robotik och AI**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå kopplingen mellan AI och robotik.

**Prompt:**

"Du är en robotingenjör. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar hur AI används för att styra robotar och automatisera uppgifter."

**32. Diskutera AI och säkerhetshot**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå risker med AI i cybersäkerhet.

**Prompt:**

"Du är en cybersäkerhetsexpert. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI kan användas både för att skydda mot och utföra cyberattacker."

**33. Utforska AI i jordbruk och livsmedelsproduktion**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå AI

tillämpningar inom jordbruket.

**Prompt:**

"Du är en agronom. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI används för precisionsjordbruk, inklusive drönare och sensorer för att förbättra skördeutbytet."

**34. Analysera AI och personlig integritet i sociala medier**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur AI påverkar deras digitala liv.

**Prompt:**

"Du är en social medieanalytiker. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI används i sociala medier för innehållsfiltering, rekommendationer och vilka konsekvenser det har för personlig integritet."

**35. Diskutera AI och mänsklig kreativitet**

**Syfte:** Hjälper eleverna att reflektera över AI

inverkan på kreativt arbete.

**Prompt:**

"Du är en filosof. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar om AI kan vara kreativt och vad det innebär för vår förståelse av kreativitet."

**36. Utforska AI i rymdutforskning**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå hur AI används i rymdvetenskap.

**Prompt:**

"Du är en astrofysiker. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI hjälper till i rymdutforskning, inklusive dataanalys från teleskop och autonoma rymdfarkoster."

**37. Planera en lektion om AI och juridik**

**Syfte:** Hjälper eleverna att förstå hur AI påverkar rättssystemet.

**Prompt:**

"Du är en jurist. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi diskuterar hur AI används inom juridiken, såsom prediktiva analysverktyg och automatiserad dokumenthantering, samt etiska överväganden."

**38. Diskutera AI och mänskliga relationer**

**Syfte:** Assisterar eleverna i att förstå AI

påverkan på social interaktion.

**Prompt:**

"Du är en psykolog. Hjälp mig att planera en lektion i [ämne] där vi utforskar hur AI påverkar mänskliga relationer, inklusive sociala robotar och virtuella assistenter."

**39. Utforska AI i sport och träning**

**Syfte:** Hjälper eleverna att se hur AI förbättrar prestation och analys i sport.

**Prompt:**

"Du är en sportteknolog. Hjälp mig att skapa en lektion i [ämne] där vi undersöker hur AI används för att analysera sportprestationer, utveckla träningsprogram och förbättra atleters hälsa."

**40. Bolla idéer för att integrera AI och generativ AI i min undervisning**

**Syfte:** Ger läraren möjlighet att diskutera och utveckla strategier för att undervisa om AI.

**Prompt:**

"Du är mitt pedagogiska bollplank. Jag vill integrera AI och generativ AI i min undervisning i [ämne]. Kan vi diskutera idéer, metoder och aktiviteter som kan hjälpa mig att uppnå detta mål?"

# Stresshantering och välmående för lärare

Dessa prompter hjälper gymnasielärare att hantera stress och främja sitt välmående. Genom att använda dessa prompter kan läraren utveckla strategier för att minska arbetsrelaterad stress, upprätthålla en balans mellan arbete och privatliv samt främja sin egen hälsa och välbefinnande.

## 1. Utveckla en personlig stresshanteringsplan

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera stressfaktorer och skapa en individuell plan för att hantera dem.

**Prompt:**

"Du är en stresshanteringsexpert. Hjälp mig att skapa en personlig stresshanteringsplan som lärare i [ämne], inklusive identifiering av stressfaktorer, mål för stressreduktion och konkreta strategier för att uppnå dessa mål."

## 2. Införa mindfulness och meditation i vardagen

**Syfte:** Assisterar läraren i att integrera mindfulness och meditation som verktyg för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en mindfulness-instruktör. Hjälp mig att planera dagliga eller veckovisa mindfulness- och meditationsövningar som jag kan använda för att minska stress och öka mitt välbefinnande som lärare i [ämne]."

## 3. Tidsplanering och prioriteringstekniker

**Syfte:** Hjälper läraren att effektivt hantera sin tid och prioritera arbetsuppgifter för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en tidsplaneringsexpert. Hjälp mig att utveckla effektiva tidsplanering- och prioriteringstekniker som jag kan använda för

att hantera min arbetsbelastning som lärare i [ämne], inklusive verktyg och metoder för att organisera min tid bättre."

#### 4. **Skapa balans mellan arbete och privatliv**

**Syfte:** Assisterar läraren i att upprätthålla en sund balans mellan arbetsliv och fritid.

**Prompt:**

"Du är en livsbalansexpert. Hjälp mig att skapa strategier för att balansera mitt arbete som lärare i [ämne] med mitt privatliv, inklusive sätt att sätta gränser och avsätta tid för avkoppling och fritidsaktiviteter."

#### 5. **Bygga ett stödande nätverk bland kollegor**

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa och underhålla ett stödande nätverk för att dela erfarenheter och hantera stress tillsammans.

**Prompt:**

"Du är en teambuilding-coach. Hjälp mig att utveckla en plan för att bygga ett stödande nätverk bland mina kollegor i [ämne], inklusive aktiviteter och mötesstrukturer som främjar samarbete och gemensam stresshantering."

#### 6. **Känna igen tecken på utbrändhet**

**Syfte:** Assisterar läraren i att identifiera tidiga tecken på utbrändhet för att kunna vidta åtgärder i tid.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på utbrändhet. Hjälp mig att förstå de tidiga tecknen på utbrändhet hos lärare och skapa en checklista eller verktyg för självutvärdering som jag kan använda för att övervaka mitt eget välbefinnande i [ämne]."

#### 7. **Utnyttja skolans resurser för mental hälsa**

**Syfte:** Hjälper läraren att identifiera och använda skolans resurser för att stödja sin mentala hälsa.

**Prompt:**

"Du är en skolkurator. Hjälp mig att identifiera vilka resurser min skola erbjuder för mental hälsa och välbefinnande, samt hur jag kan utnyttja dessa resurser som lärare i [ämne]."

**8. Fysisk aktivitet och dess roll i stressreduktion**

**Syfte:** Assisterar läraren i att integrera fysisk aktivitet i sin rutin för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en idrottspedagog. Hjälp mig att planera enkla fysiska aktiviteter eller träningsrutiner som jag kan inkludera i min dagliga eller veckovisa rutin som lärare i [ämne] för att minska stress och öka energinivån."

**9. Skapa en balanserad arbetsvecka**

**Syfte:** Hjälper läraren att strukturera sin arbetsvecka för att undvika överbelastning och främja balans.

**Prompt:**

"Du är en arbetsplaneringsexpert. Hjälp mig att skapa en balanserad arbetsvecka som lärare i [ämne], inklusive hur jag kan fördela arbetsuppgifter, schemalägga pauser och avsätta tid för återhämtning."

**10. Teknik för att hantera klassrumsstress**

**Syfte:** Hjälper läraren att använda tekniker för att hantera stress i klassrummet effektivt.

**Prompt:**

"Du är en klassrumshanteringsexpert. Hjälp mig att utveckla tekniker för att hantera stressiga situationer i klassrummet i [ämne], såsom andningsövningar, snabba avkopplingsmetoder och strategier för att behålla lugnet under pressade ögonblick."

**11. Hantera hög arbetsbelastning och förväntningar**

**Syfte:** Assisterar läraren i att hantera och minska arbetsbelastning och höga förväntningar.

**Prompt:**

"Du är en arbetsbelastningsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera och minska min arbetsbelastning som lärare i [ämne], inklusive delegationsmetoder, effektiv arbetsfördelning och sätt att kommunicera mina gränser."

## 12. Vikten av hobbies och intressen utanför arbetet

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå betydelsen av att ha fritidsintressen för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en livsbalansexpert. Hjälp mig att identifiera och planera aktiviteter och hobbies utanför arbetet som lärare i [ämne] som kan hjälpa mig att slappna av och återhämta mig från arbetsrelaterad stress."

## 13. Strategier för att bibehålla en positiv inställning

**Syfte:** Assisterar läraren i att upprätthålla en positiv inställning trots utmaningar.

**Prompt:**

"Du är en motivationscoach. Hjälp mig att utveckla strategier för att bibehålla en positiv inställning och optimistiskt perspektiv som lärare i [ämne], även när jag möter utmaningar och motgångar."

## 14. Implementera självvård i dagliga rutiner

**Syfte:** Hjälper läraren att integrera självvård som en del av sin dagliga rutin.

**Prompt:**

"Du är en självvårdsexpert. Hjälp mig att skapa en daglig självvårdsrutin som lärare i [ämne], inklusive aktiviteter som främjar fysisk, mental och emotionell hälsa."

## 15. Hantera arbetsrelaterad ångest

**Syfte:** Assisterar läraren i att hantera och minska ångest relaterad till arbetet.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på ångesthantering. Hjälp mig att utveckla tekniker och strategier för att hantera arbetsrelaterad ångest som lärare i [ämne], inklusive kognitiva omstruktureringar och avslappningsövningar."

## 16. Bygga resiliens i undervisningsrollen

**Syfte:** Hjälper läraren att utveckla motståndskraft mot stress och motgångar.

**Prompt:**

"Du är en resilienstränare. Hjälp mig att bygga resiliens som lärare i [ämne], inklusive metoder för att hantera stress, anpassa sig till förändringar och återhämta sig från utmaningar."

## 17. Mindful andningsövningar för lärare

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda andningsövningar för att minska stress och öka fokus.

**Prompt:**

"Du är en mindfulness-instruktör. Hjälp mig att lära mig och integrera andningsövningar i min dagliga rutin som lärare i [ämne], för att minska stress och öka mitt fokus och välbefinnande."

## 18. Hantera förväntningar och perfektionism

**Syfte:** Hjälper läraren att släppa perfektionism och hantera orealistiska förväntningar.

**Prompt:**

"Du är en beteendeterapeut. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera mina egna förväntningar och minska perfektionistiska



tendenser som lärare i [ämne], inklusive sätt att sätta realistiska mål och acceptera misslyckanden."

### 19. Bygga emotionell intelligens

**Syfte:** Assisterar läraren i att utveckla sin emotionella intelligens för bättre hantering av stress.

**Prompt:**

"Du är en emotionell intelligens-coach. Hjälp mig att utveckla min emotionella intelligens som lärare i [ämne], inklusive självmedvetenhet, självreglering och empatiska färdigheter för att bättre hantera stress och interaktioner med elever."

### 20. Effektiv delegering av arbetsuppgifter

**Syfte:** Hjälper läraren att lära sig delegera arbetsuppgifter för att minska arbetsbelastningen.

**Prompt:**

"Du är en ledarskapsexpert. Hjälp mig att utveckla tekniker för effektiv delegering av arbetsuppgifter som lärare i [ämne], inklusive hur jag identifierar vilka uppgifter som kan delegeras och hur jag kommunicerar tydligt med dem jag delegerar till."

### 21. Använda professionell utveckling för stressreduktion

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda professionell utveckling som ett verktyg för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en utbildningsutvecklare. Hjälp mig att identifiera professionella utvecklingsaktiviteter inom [ämne] som kan hjälpa mig att minska stress och förbättra min undervisning, inklusive workshops, kurser och konferenser."

### 22. Skapa en lugn klassrumsmiljö för min egen välmående

**Syfte:** Hjälper läraren att skapa en lugn och harmonisk klassrumsmiljö som också främjar eget välmående.

**Prompt:**

"Du är en klassrumsmiljöexpert. Hjälp mig att designa en lugn och harmonisk klassrumsmiljö i [ämne] som bidrar till både elevernas och mitt eget välbefinnande, inklusive belysning, färgschema och klassrumsrutiner."

**23. Reflekterande praxis för lärarens välbefinnande**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda reflektion som ett verktyg för att förbättra sitt välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en reflektionscoach. Hjälp mig att integrera reflekterande praxis i min undervisning i [ämne], där jag kan regelbundet reflektera över mina erfarenheter, identifiera stressfaktorer och utveckla strategier för att förbättra mitt välbefinnande."

**24. Näringslära och dess påverkan på stressnivåer**

**Syfte:** Hjälper läraren att förstå hur kost påverkar stress och välbefinnande.

**Prompt:**

"Du är en näringsexpert. Hjälp mig att skapa en plan för att förbättra min kost som lärare i [ämne] för att minska stress och öka energinivåerna, inklusive tips på näringsrika måltider och snacks."

**25. Sömnhygien för lärare**

**Syfte:** Assisterar läraren i att förbättra sina sömnvanor för bättre hälsa och stresshantering.

**Prompt:**

"Du är en sömnforskare. Hjälp mig att utveckla en sömnhygienplan som lärare i [ämne], inklusive rutiner och tekniker för att förbättra sömnkvaliteten och minska sömnrelaterad stress."

**26. Digital detox-strategier**

**Syfte:** Hjälper läraren att minska digital stress genom att införa digitala detox-perioder.

**Prompt:**

"Du är en digital hälsocoach. Hjälp mig att skapa en digital detox-strategi som lärare i [ämne], inklusive hur jag kan minska skärmtid, hantera digitala distraktioner och återställa balans mellan digitalt och fysiskt liv."

## 27. Coping med utmanande elevbeteenden

**Syfte:** Assisterar läraren i att hantera stress orsakad av utmanande elevbeteenden.

**Prompt:**

"Du är en klassrumshanteringsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera utmanande elevbeteenden i [ämne], inklusive tekniker för att behålla lugnet, sätta gränser och skapa en positiv klassrumsmiljö."

## 28. Effektiva kommunikationsstrategier för stresshantering

**Syfte:** Hjälper läraren att använda kommunikation som ett verktyg för att minska stress.

**Prompt:**

"Du är en kommunikationstränare. Hjälp mig att utveckla effektiva kommunikationsstrategier som lärare i [ämne] för att minska stress, såsom tydlig feedback, aktivt lyssnande och assertiv kommunikation."

## 29. Återhämtningsstrategier efter en stressig dag

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa rutiner för återhämtning efter arbetsdagen.

**Prompt:**

"Du är en återhämtningscoach. Hjälp mig att utveckla effektiva återhämtningsstrategier som lärare i [ämne] kan använda efter en

stressig arbetsdag, inklusive avslappningsövningar, hobbies och tid för reflektion."

### 30. Planera för semester och pauser för att förebygga utbrändhet

**Syfte:** Hjälper läraren att använda semester och pauser som verktyg för att förebygga utbrändhet.

**Prompt:**

"Du är en arbetslivsbalansexpert. Hjälp mig att planera mina semestrar och pauser som lärare i [ämne] för att effektivt återhämta mig och förebygga utbrändhet, inklusive tips för att maximera återhämtning under ledigheten."

### 31. Använda journaling för stresshantering

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda journaling som ett verktyg för att bearbeta känslor och minska stress.

**Prompt:**

"Du är en terapeut specialiserad på journaling. Hjälp mig att integrera journaling i min rutin som lärare i [ämne], inklusive prompts och tekniker för att reflektera över mina upplevelser och minska stress."

### 32. Utveckla emotionell uthållighet

**Syfte:** Hjälper läraren att bygga upp sin emotionella uthållighet för att bättre hantera stress.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på emotionell uthållighet. Hjälp mig att utveckla metoder för att stärka min emotionella uthållighet som lärare i [ämne], inklusive tekniker för att hantera negativa känslor och återhämta mig från emotionella utmaningar."

### 33. Skapa en rutin för daglig reflektion

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda daglig reflektion som ett verktyg för stresshantering.

**Prompt:**

"Du är en reflektionscoach. Hjälp mig att skapa en daglig reflektionsrutin som lärare i [ämne], inklusive frågor och metoder för att reflektera över dagens händelser och identifiera stressfaktorer."

**34. Hantera arbetsrelaterade konflikter effektivt**

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera konflikter på arbetsplatsen på ett sätt som minskar stress.

**Prompt:**

"Du är en konfliktlösningsexpert. Hjälp mig att utveckla strategier för att hantera arbetsrelaterade konflikter som lärare i [ämne], inklusive tekniker för medling, kommunikation och lösningsfokuserade metoder."

**35. Använda visualisering för att minska stress**

**Syfte:** Assisterar läraren i att använda visualiseringstekniker för att minska stress och öka fokus.

**Prompt:**

"Du är en mindfulness-instruktör. Hjälp mig att integrera visualiseringstekniker i min dagliga rutin som lärare i [ämne], inklusive guidade visualiseringar för att minska stress och öka mitt mentala fokus."

**36. Strategier för att säga nej och sätta gränser**

**Syfte:** Hjälper läraren att lära sig att säga nej och sätta gränser för att minska överbelastning.

**Prompt:**

"Du är en beteendeterapeut. Hjälp mig att utveckla strategier för att säga nej och sätta sunda gränser som lärare i [ämne], inklusive tekniker för assertiv kommunikation och hur jag kan hantera motstånd från kollegor och föräldrar."

**37. Skapa en stödgrupp för lärare**

**Syfte:** Assisterar läraren i att skapa och delta i stödgrupper för att dela erfarenheter och hantera stress.

**Prompt:**

"Du är en teambuilding-coach. Hjälp mig att skapa en stödgrupp för lärare i [ämne], inklusive hur vi kan organisera möten, vilka ämnen vi kan diskutera och hur vi kan stödja varandra i vår stresshantering."

### 38. Utveckla coping-mekanismer för akut stress

**Syfte:** Hjälper läraren att hantera plötsliga stressituationer effektivt.

**Prompt:**

"Du är en psykolog specialiserad på stresshantering. Hjälp mig att utveckla coping-mekanismer för att hantera akuta stressiga situationer som lärare i [ämne], inklusive snabba avslappningsövningar och tekniker för att återfå kontrollen."

### 39. Planera regelbundna pauser under arbetsdagen

**Syfte:** Assisterar läraren i att införa regelbundna pauser för att minska stress och öka produktiviteten.

**Prompt:**

"Du är en arbetslivsbalansexpert. Hjälp mig att planera in regelbundna pauser under min arbetsdag som lärare i [ämne], inklusive hur jag kan strukturera dessa pauser för att maximera återhämtning och minska stress."

### 40. Integrera naturen i återhämtningsrutiner

**Syfte:** Hjälper läraren att använda naturen som en källa till återhämtning och stressreduktion.

**Prompt:**

"Du är en naturterapeut. Hjälp mig att integrera naturen i mina återhämtningsrutiner som lärare i [ämne], inklusive aktiviteter som promenader utomhus, trädgårdsarbete eller andra

naturbaserade övningar som kan minska stress och öka mitt  
välbefinnande."