

250 prompter

för att skapa en
tillgänglig lärmiljö

Innehåll

Strukturera uppgifter med checklistor.....	3
Förtydligande instruktioner.....	5
Sammanfattningar och förenklingar.....	7
Strukturera uppgifter med checklistor.....	9
Exempel på sociala regler.....	11
Användning av skrivmallar.....	13
Planering av arbetsuppgifter.....	15
Anpassade instruktioner för sensoriska behov.....	17
Reflektionsfrågor för självutvärdering.....	19
Personliga scheman i textform.....	21
Verktyg för att utveckla exekutiva funktioner.....	23
Formativa bedömningsformer.....	25
Digitalt stöd för kommunikation.....	27
Skapa anpassade läresurser.....	29
Utveckla interaktiva övningar.....	31
Stöd för konflikthantering.....	33
Mentorskap och vägledning.....	35
Tillgänglighetsanpassning.....	37
Kulturell medvetenhet.....	39
Feedback och återkoppling.....	41
Planering av inkludering i den fysiska miljön.....	43
Social-emotionellt lärande.....	45
Kommunikation med föräldrar och vårdnadshavare.....	47

Lär dig mer om AI och tillgängligt lärande på pedagog.jonkoping.se

Tillgänglighet är en grundläggande princip som är bra för alla, nödvändig för vissa och inte dålig för någon. Genom att skapa inkluderande miljöer och material säkerställer vi att varje individ får möjlighet att delta och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

De prompter som presenteras i detta dokument är tänkta som inspiration för att underlätta arbetet med tillgänglighet i olika sammanhang. Det är viktigt att du anpassar dem efter din kontext

Att Formulera Effektiva Prompter:

En bra grund för att skapa tydliga och användbara prompter är att tänka på följande aspekter:

- **Roll:** Vilken roll intar du eller vilken funktion har du i sammanhanget?
- **Uppgift:** Vad är syftet eller målet med det du ska göra?
- **Kontext:** I vilken miljö eller situation ska uppgiften utföras?
- **Form:** Vilken form eller format passar bäst för uppgiften?

Genom att reflektera över dessa punkter kan du formulera prompter som är tydliga, relevanta och anpassade efter behov. Detta främjar inte bara förståelse och delaktighet utan bidrar också till en mer meningsfull och effektiv kommunikation.

Kom ihåg att tillgänglighet och tydliggörande pedagogik inte bara stödjer de som behöver extra hjälp, utan också förbättrar lärandet och trivseln för alla. Genom att sträva efter en tillgänglig lärmiljö skapar vi bättre förutsättningar för varje individ att nå sin fulla potential.

Strukturera uppgifter med checklistor

1. Prompt:

"Du är en erfaren högstadielärare i engelska. Din uppgift är att skapa en detaljerad checklista för eleverna inför en skriftlig uppgift om Shakespeare. Checklistan ska vara i tydliga, nummerade steg som eleverna kan bocka av. Anpassa språket så att det är lättförståeligt för elever på högstadienivå."

2. Prompt:

"Du är en matematiklärare som undervisar algebra på mellanstadiet. Skapa en enkel och lättföljd checklista för att lösa ekvationer med en okänd. Varje steg ska vara tydligt och använda grundläggande matematiska termer."

3. Prompt:

"Som NO-lärare ska du hjälpa eleverna att genomföra ett laborationsprojekt om vattenrening. Din uppgift är att skapa en detaljerad checklista över alla moment som ingår, inklusive säkerhetsåtgärder. Anpassa språket för elever i årskurs 7–9."

4. Prompt:

"Du är en historie lärare som planerar ett grupparbete om andra världskriget för gymnasieelever. Skapa en checklista som hjälper eleverna att strukturera sitt arbete från början till slut, inklusive tidsramar och delmål."

5. Prompt:

"Du undervisar i hemkunskap på högstadiet och ska lära eleverna att baka bröd. Skapa en steg-för-steg-checklista med alla ingredienser och instruktioner. Använd enkelt språk och tydliga måttangivelser."

6. Prompt:

"Som språklärare i spanska vill du att eleverna ska förbereda en muntlig presentation om sin familj. Skapa en checklista som guidar dem genom förberedelserna, inklusive idéutveckling, ordval och uttalsövningar."

7. **Prompt:**

"Du är en bildlärare som planerar ett konstprojekt om färgteori för mellanstadiet. Skapa en checklista som hjälper eleverna att förstå och genomföra projektet steg för steg, inklusive materiallista och tekniktips."

8. **Prompt:**

"Du undervisar i programmering på gymnasiet och vill att eleverna ska skapa en enkel webbapplikation. Skapa en detaljerad checklista med alla nödvändiga steg från idéutveckling till testning och lansering."

9. **Prompt:**

"Som idrottslärare ska du introducera eleverna i årskurs 5 till basket. Skapa en checklista över de grundläggande färdigheterna och reglerna som eleverna behöver lära sig. Använd enkelt språk och korta meningar."

10. **Prompt:**

"Du är en musiklärare som förbereder eleverna inför en konsert. Skapa en checklista som inkluderar övningar, repetitionsschema och viktiga punkter att tänka på inför framträdandet. Anpassa för elever i högstadiet."

Förtydligande instruktioner

1. Prompt:

"Du är en specialpedagog och matematiklärare med stor erfarenhet av att arbeta med elever med ADHD. Din uppgift är att förtydliga följande matematikuppgift så att den blir lättillgänglig och stegvis. Använd korta meningar och enkelt språk. Här är den ursprungliga instruktionen: [Klistra in instruktionen]"

2. Prompt:

"Som lärare i samhällskunskap vill du hjälpa en elev med autism att förstå en komplex uppgift. Skriv om instruktionen i enkla, tydliga steg utan att ändra innehållet. Använd konkret språk och undvik abstrakta begrepp. Här är uppgiften: [Klistra in uppgiften]"

3. Prompt:

"Du är en lärare som ska ge instruktioner för en gruppuppgift i biologi till elever med läs- och skrivsvårigheter. Förtydliga instruktionen genom att använda korta meningar och punktlister. Här är instruktionen: [Klistra in instruktionen]"

4. Prompt:

"Som erfaren tekniklärare ska du omformulera en instruktion för att bygga en enkel robot. Gör instruktionen tydlig och steg-för-steg för elever med koncentrationssvårigheter. Använd aktiva verb och tydliga beskrivningar. Här är originalinstruktionen: [Klistra in instruktionen]"

5. Prompt:

"Du är en svensklärare som ska hjälpa en elev med NPF att förstå en skrivuppgift. Förtydliga instruktionen med enkla och korta meningar, och specificera tydligt vad som förväntas. Här är uppgiften: [Klistra in uppgiften]"

6. Prompt:

"Som geografilärare behöver du förklara en fältstudieuppgift för elever på högstadiet. Skapa stegvisa instruktioner som är lätta att

följa, och ange tydliga mål för varje steg. Här är den ursprungliga instruktionen: [Klistra in instruktionen]"

7. Prompt:

"Du är en fysiklärare som ska förklara en komplex uppgift om krafter och rörelse. Bryt ner instruktionen i tydliga, enkla steg för elever med olika inlärningsstilar. Använd exempel där det är möjligt. Här är uppgiften: [Klistra in uppgiften]"

8. Prompt:

"Som speciallärare ska du hjälpa en elev att förstå en hemuppgift i historia. Förtydliga instruktionen utan att förändra innehållet, och använd datum och namn där det behövs för tydlighet. Här är instruktionen: [Klistra in instruktionen]"

9. Prompt:

"Du är en musiklärare som ska ge instruktioner för att lära sig en ny låt. Skriv om instruktionen i enkla steg för elever med NPF, och inkludera tips för inläring. Här är originalinstruktionen: [Klistra in instruktionen]"

10. Prompt:

"Som idrottslärare vill du att alla elever ska förstå reglerna i en ny sport. Förtydliga instruktionen i korta, tydliga steg och använd exempel för att illustrera reglerna. Här är instruktionen: [Klistra in instruktionen]"

Sammanfattningar och förenklingar

1. Prompt:

"Du är en historie lärare med erfarenhet av att undervisa elever med lässvårigheter på högstadiet. Din uppgift är att sammanfatta ett längre textavsnitt om Franska revolutionen i enkla termer. Använd korta meningar och grundläggande ord. Här är texten: [Klistra in texten]"

2. Prompt:

"Som svensklärare ska du förenkla en komplex artikel om grammatik för en elev som behöver extra stöd. Sammanfatta huvudpunkterna på ett lättförståeligt sätt och använd konkreta exempel. Här är artikeln: [Klistra in artikeln]"

3. Prompt:

"Du är en NO-lärare som ska förklara fotosyntesen för elever som har svårt med stora textmängder. Skapa en enkel och tydlig sammanfattning, och använd gärna analogier för att underlätta förståelsen. Här är originaltexten: [Klistra in texten]"

4. Prompt:

"Som lärare i samhällskunskap vill du göra ett komplext politiskt ämne mer tillgängligt för gymnasieelever. Sammanfatta informationen i korta, lättbegripliga meningar och förklara svåra begrepp. Här är materialet: [Klistra in materialet]"

5. Prompt:

"Du är en matematiklärare som ska förklara Pythagoras sats för elever med inlärningssvårigheter. Förenkla konceptet och ge en tydlig sammanfattning med praktiska exempel. Här är beskrivningen: [Klistra in beskrivningen]"

6. Prompt:

"Som engelsklärare behöver du sammanfatta en novell för elever som har svårt att läsa längre texter. Gör en enkel sammanfattning som täcker huvudhandlingarna och karaktärerna. Här är novellen: [Klistra in novellen]"

7. **Prompt:**

"Du är en biologilärare som ska förklara cellandning för högstadieelever. Sammanfatta processen i enkla ord och använd jämförelser för att underlätta förståelsen. Här är originaltexten: [Klistra in texten]"

8. **Prompt:**

"Som religionslärare ska du förenkla en text om olika världsreligioner för elever med läs- och skrivsvårigheter. Skapa en lättförståelig sammanfattning och undvik fackspråk. Här är texten: [Klistra in texten]"

9. **Prompt:**

"Du är en fysiklärare som ska hjälpa en elev att förstå en vetenskaplig artikel om kvantfysik. Sammanfatta huvudpunkterna på ett sätt som är lätt att förstå, och använd analogier om möjligt. Här är artikeln: [Klistra in artikeln]"

10. **Prompt:**

"Som geografilärare behöver du sammanfatta information om klimatförändringar för elever som har svårt med komplex information. Gör en enkel och tydlig sammanfattning och fokusera på de viktigaste punkterna. Här är materialet: [Klistra in materialet]"

Strukturera uppgifter med checklistor

1. Prompt:

"Du är en erfaren högstadielärare i engelska. Din uppgift är att skapa en detaljerad checklista inför en skriftlig uppgift om Shakespeare för dina elever. Checklistan ska vara i tydliga, nummerade steg som eleverna kan bocka av. Använd enkelt och tydligt språk som är lättförståeligt för högstadieelever."

2. Prompt:

"Du är en matematiklärare som undervisar algebra på högstadiet. Skapa en enkel och lättföljd checklista för att lösa ekvationer med en okänd. Varje steg ska vara tydligt och använda grundläggande matematiska termer. Anpassa språket så att det är lätt att förstå för elever med varierande matematikkunskaper."

3. Prompt:

"Som NO-lärare på högstadiet ska du hjälpa dina elever att genomföra ett laborationsprojekt om vattenrening. Din uppgift är att skapa en detaljerad checklista över alla moment, inklusive säkerhetsåtgärder. Använd korta meningar och enkelt språk för att underlätta förståelsen."

4. Prompt:

"Du är en högstadielärare i historia som planerar ett grupparbete om andra världskriget. Skapa en checklista som hjälper eleverna att strukturera sitt arbete från början till slut, inklusive tidsramar och delmål. Använd tydliga rubriker och punktlister."

5. Prompt:

"Du undervisar i hemkunskap på högstadiet och ska lära eleverna att baka bröd. Skapa en steg-för-steg-checklista med alla ingredienser och instruktioner. Använd enkelt språk och tydliga måttangivelser för att göra det lätt att följa receptet."

6. Prompt:

"Som språklärare i spanska på gymnasiet vill du att eleverna ska förbereda en muntlig presentation. Skapa en checklista som guidar dem genom förberedelserna, från ämnesval till övning av uttal. Använd korta meningar och konkret språk."

7. **Prompt:**

"Du är en bildlärare på högstadiet som planerar ett konstprojekt om färgteori. Skapa en checklista som hjälper eleverna att förstå och genomföra projektet steg för steg, inklusive materiallista och tekniktips. Anpassa språket för elever med olika konstnärliga erfarenheter."

8. **Prompt:**

"Du undervisar i programmering på gymnasiet och vill att eleverna ska skapa en enkel webbapplikation. Skapa en detaljerad checklista med alla nödvändiga steg från idé till färdig produkt, inklusive kodning och testning. Använd enkelt tekniskt språk."

9. **Prompt:**

"Som idrottslärare på mellanstadiet ska du introducera eleverna till basket. Skapa en checklista över de grundläggande färdigheterna och reglerna som eleverna behöver lära sig. Använd korta, tydliga meningar och undvik fackspråk."

10. **Prompt:**

"Du är en musiklehrare på högstadiet som förbereder eleverna inför en konsert. Skapa en checklista som inkluderar övningar, repetitionsschema och annat viktigt inför framträdandet. Använd punktlistor och tydliga instruktioner."

Exempel på sociala regler

1. **Prompt:**

"Du är en specialpedagog på högstadiet med erfarenhet av social träning för elever med autism. Din uppgift är att skapa enkla exempel på sociala regler för hur man inleder och avslutar ett samtal. Skriv tydliga, numrerade steg som eleverna kan öva på. Använd enkelt språk och korta meningar."

2. **Prompt:**

"Som lågstadielärare vill du förklara för dina elever hur man delar med sig av material i klassrummet. Skapa exempel på sociala regler för att låna och lämna tillbaka saker. Använd enkla ord och konkreta exempel som är lätta för yngre elever att förstå."

3. **Prompt:**

"Du är en skolkurator som hjälper elever på mellanstadiet med konflikthantering. Skriv en guide över sociala regler för hur man löser konflikter på ett respektfullt sätt. Använd tydliga steg och praktiska exempel."

4. **Prompt:**

"Som mentor för nyanlända gymnasieelever ska du förklara klassrummets rutiner och förväntningar i Sverige. Skapa en lista över sociala regler som underlättar deras anpassning. Använd enkelt språk och förklara kulturella skillnader."

5. **Prompt:**

"Du är en lärare på högstadiet som vill lära eleverna om nätetikett. Skapa exempel på sociala regler för hur man kommunicerar respektfullt online. Använd tydliga punkter och inkludera exempel på både bra och dåligt beteende."

6. **Prompt:**

"Som idrottslärare på mellanstadiet vill du förklara vikten av laganda. Skriv sociala regler för hur man samarbetar och stöttar

varandra under lagspel. Använd korta meningar och konkret språk."

7. **Prompt:**

"Du är en lärare som undervisar högstadiel elever med autism. Skapa tydliga sociala regler för hur man deltar i gruppdiskussioner. Använd numrerade steg och ge exempel på lämpliga fraser att använda."

8. **Prompt:**

"Som musiklärare på högstadiet vill du hjälpa eleverna att förstå hur man uppträder under konserter. Skriv exempel på sociala regler för scenbeteende, inklusive klädsel, uppträdande och respekt för andra artister."

9. **Prompt:**

"Du är en specialpedagog på lågstadiet som vill förklara sociala signaler och kroppsspråk för elever med NPF. Skapa enkla exempel som eleverna kan känna igen och öva på. Använd bilder eller beskrivningar för att illustrera."

10. **Prompt:**

"Som mellanstadielärare vill du lära eleverna om respektfull lyssning. Skriv sociala regler för hur man visar uppmärksamhet när någon annan pratar. Använd enkla meningar och konkreta exempel."

Användning av skrivmallar

1. Prompt:

"Du är en svensklärare på högstadiet som vill hjälpa eleverna att skriva en berättande text. Skapa en skrivmall som inkluderar inledning, händelseförlopp och avslutning. Använd tydliga rubriker och korta instruktioner för varje del."

2. Prompt:

"Som engelsklärare på gymnasiet ska du ge eleverna en mall för att skriva en bokrecension. Skapa en struktur som guidar dem genom sammanfattning, analys och personlig åsikt. Använd enkelt språk och ge exempel på frågor de kan besvara i varje del."

3. Prompt:

"Du undervisar i historia på gymnasiet och vill att eleverna ska skriva en jämförande essä. Skapa en skrivmall som hjälper dem att strukturera jämförelsen mellan två historiska händelser. Inkludera sektioner för inledning, jämförelsepunkter och slutsats."

4. Prompt:

"Du är en NO-lärare på högstadiet som vill att eleverna ska skriva en labbrapport. Skapa en skrivmall som inkluderar rubriker för syfte, hypotes, metod, resultat och slutsats. Ge korta instruktioner under varje rubrik."

5. Prompt:

"Som samhällskunskapslärare på gymnasiet vill du att eleverna ska skriva en debattartikel. Skapa en skrivmall med sektioner för tes, argument, motargument och sammanfattning. Använd tydliga instruktioner och ge exempel på hur de kan strukturera sina argument."

6. Prompt:

"Du undervisar i spanska på högstadiet och vill att eleverna ska skriva ett dagboksinslag på målspråket. Skapa en skrivmall som

hjälper dem att uttrycka tankar och känslor. Inkludera frågor de kan besvara för att komma igång."

7. **Prompt:**

"Som religionslärare på gymnasiet vill du att eleverna ska skriva en reflektionsuppgift. Skapa en skrivmall som guidar dem genom beskrivning, reflektion och slutsats. Använd frågor och påståenden för att stimulera tänkandet."

8. **Prompt:**

"Du är en bildlärare på högstadiet som vill att eleverna ska skriva en konstnärsbiografi. Skapa en skrivmall som inkluderar sektioner för livshistoria, kända verk och påverkan på konsten. Ge exempel på vilka detaljer de kan ta med."

9. **Prompt:**

"Som geografilärare på högstadiet vill du att eleverna ska skriva en rapport om ett land. Skapa en skrivmall som hjälper dem att strukturera information om geografi, klimat, kultur och ekonomi. Använd tydliga rubriker och korta instruktioner."

10. **Prompt:**

"Du undervisar i hemkunskap på högstadiet och vill att eleverna ska dokumentera en måltidsplanering. Skapa en skrivmall som inkluderar näringsvärde, ingredienser, tillagningsmetoder och tidsplanering. Ge exempel på hur de kan presentera informationen."

Planering av arbetsuppgifter

1. Prompt:

"Du är en högstadielärare som vill hjälpa eleverna att planera ett forskningsprojekt. Skapa en steg-för-steg-plan som delar upp uppgiften i hanterbara delar med tidsramar. Använd enkelt språk och tydliga instruktioner."

2. Prompt:

"Som mentor för en elev med NPF på mellanstadiet ska du hjälpa till att organisera veckans läxor. Skapa en planeringsmall som strukturerar uppgifterna dag för dag, inklusive tid för vila och repetition. Använd korta meningar och enkelt språk."

3. Prompt:

"Du undervisar i svenska på gymnasiet och vill hjälpa eleverna att planera skrivprocessen för en uppsats. Skapa en guide som inkluderar brainstorming, disposition, utkast och redigering. Ge tidsramar och tips för varje steg."

4. Prompt:

"Som NO-lärare på högstadiet vill du hjälpa eleverna att planera ett experiment. Skapa en plan som inkluderar problemformulering, hypotes, metod, dataanalys och slutsats. Använd tydliga rubriker och korta instruktioner."

5. Prompt:

"Du är en lärare som vill stödja eleverna i att planera inför ett grupparbete på högstadiet. Skapa en guide som visar hur de kan dela upp roller och ansvar effektivt, inklusive kommunikation och tidsplanering. Använd konkret språk och exempel."

6. Prompt:

"Som matematiklärare på gymnasiet vill du hjälpa eleverna att planera sin provförberedelse. Skapa en studieplan som delar upp ämnen och övningar över flera dagar. Inkludera tips för effektiv inlärning och repetition."

7. **Prompt:**

"Du undervisar i engelska på högstadiet och vill hjälpa eleverna att planera inläringen av nya glosor. Skapa en plan som inkluderar dagliga övningar, användning i meningar och repetitionsstrategier. Använd enkelt språk och tydliga instruktioner."

8. **Prompt:**

"Som bildlärare på gymnasiet vill du hjälpa eleverna att planera ett konstprojekt. Skapa en stegvis plan som inkluderar idéutveckling, skissarbete, materialval och genomförande. Ge tidsramar och tips för varje steg."

9. **Prompt:**

"Du är en specialpedagog på lågstadiet som ska hjälpa en elev att planera sin skoldag. Skapa en tydlig dagsplanering som inkluderar lektioner, raster, specialstöd och eventuella förändringar. Använd bilder eller ikoner om möjligt."

10. **Prompt:**

"Som idrottslärare på högstadiet vill du hjälpa eleverna att planera en träningsrutin. Skapa en plan som inkluderar mål, specifika aktiviteter, frekvens och uppföljning. Använd enkelt språk och motiverande ord."

Anpassade instruktioner för sensoriska behov

1. Prompt:

"Du är en lärare på högstadiet som undervisar i ett klassrum med stark belysning. Skapa instruktioner för en uppgift som tar hänsyn till elever med ljuskänslighet, inklusive möjligheter till alternativa arbetsplatser med dämpad belysning. Använd enkelt språk och var tydlig med anpassningsalternativen."

2. Prompt:

"Som slöjdlärare på mellanstadiet vill du anpassa en uppgift för en elev med sensoriska överkänsligheter. Skriv instruktioner som erbjuder alternativa material som är mer behagliga för eleven, och förklara hur uppgiften kan genomföras med dessa material."

3. Prompt:

"Du undervisar i musik på högstadiet och har en elev med ljudkänslighet. Skapa instruktioner som inkluderar möjligheten att använda hörselskydd, justera volymen eller delta i tystare aktiviteter. Använd tydliga och konkreta instruktioner."

4. Prompt:

"Som hemkunskapslärare på högstadiet vill du anpassa en matlagningssuppgift för en elev med luktöverkänslighet. Skriv instruktioner som erbjuder alternativ till starkt doftande ingredienser och förklara hur eleven kan delta på ett bekvämt sätt."

5. Prompt:

"Du är en bildlärare på högstadiet som ska ge instruktioner för en konstsuppgift. Skapa anpassade instruktioner som minimerar användningen av kladdiga eller otrevliga material för elever med taktila känsligheter. Föreslå alternativa material och tekniker."

6. Prompt:

"Som idrottslärare på mellanstadiet vill du anpassa en aktivitet för en elev med känslighet för beröring. Skriv instruktioner som erbjuder icke-kontaktalternativ inom samma aktivitet, och förklara hur eleven kan delta fullt ut."

7. **Prompt:**

"Du undervisar i engelska på högstadiet och har elever med koncentrationssvårigheter på grund av sensorisk överbelastning. Skapa instruktioner som inkluderar möjligheten att använda hörlurar för att stänga ute ljud eller sitta på en lugn plats i klassrummet."

8. **Prompt:**

"Som NO-lärare på högstadiet vill du anpassa en laboration för en elev med synsvårigheter. Skriv instruktioner som inkluderar detaljerade verbala beskrivningar, taktila hjälpmedel och eventuellt samarbete med en labbpartner."

9. **Prompt:**

"Du är en svensklärare på mellanstadiet som vill anpassa en läsuppgift för elever med dyslexi. Skriv instruktioner som erbjuder möjligheten att lyssna på texten via ljudbok eller använda läshjälpmedel som linjaler eller större textstorlek."

10. **Prompt:**

"Som specialpedagog på lågstadiet vill du anpassa en skrivuppgift för en elev med finmotoriska svårigheter. Skriv instruktioner som inkluderar möjligheten att använda en dator, surfplatta eller dikteringsprogram för att genomföra uppgiften."

Reflektionsfrågor för självutvärdering

1. Prompt:

"Du är en gymnasielärare i svenska. Din uppgift är att skapa ett självutvärderingsformulär med reflektionsfrågor som hjälper eleverna att reflektera över sitt skrivande och lärande. Frågorna ska uppmuntra självständighet och ökad insikt. Använd enkelt språk och fokusera på aspekter som struktur, språkbruk och kreativitet."

2. Prompt:

"Som matematiklärare på högstadiet vill du hjälpa dina elever att reflektera över sina prestationer efter ett prov. Skapa en lista med reflektionsfrågor som eleverna kan använda för självutvärdering. Frågorna ska vara konkreta och hjälpa eleverna att identifiera styrkor och förbättringsområden."

3. Prompt:

"Du är en idrottslärare på mellanstadiet som vill att eleverna ska reflektera över sin egen utveckling inom fysisk aktivitet. Skriv reflektionsfrågor som hjälper dem att tänka kring sina styrkor, mål och områden att förbättra. Använd motiverande och positivt språk."

4. Prompt:

"Som specialpedagog på lågstadiet ska du skapa ett självutvärderingsverktyg för elever med NPF. Frågorna ska vara enkla och hjälpa eleverna att reflektera över sin inlärningsprocess. Använd korta meningar och eventuellt bilder eller symboler för att underlätta förståelsen."

5. Prompt:

"Du undervisar engelska på gymnasiet och vill att eleverna ska reflektera över sin muntliga presentation. Skapa reflektionsfrågor som fokuserar på förberedelse, genomförande och feedback."

Frågorna ska hjälpa eleverna att identifiera vad som fungerade bra och vad som kan förbättras."

6. Prompt:

"Som NO-lärare på högstadiet vill du att eleverna ska reflektera över en genomförd laboration. Skriv ett självvärderingsformulär som hjälper dem att analysera sina resultat, metoder och slutsatser. Använd tydliga och specifika frågor."

7. Prompt:

"Du är en samhällskunskapslärare på gymnasiet som vill att eleverna ska reflektera över sitt deltagande i gruppdiskussioner. Skapa reflektionsfrågor som uppmuntrar till självanalys av kommunikativa färdigheter och samarbetsförmåga."

8. Prompt:

"Som musiklärare på högstadiet vill du att eleverna ska reflektera över sin egen övning och prestation inför en konsert. Skriv reflektionsfrågor som hjälper dem att identifiera styrkor, utmaningar och sätt att förbättra övningsrutiner."

9. Prompt:

"Du undervisar i bild på gymnasiet och vill att eleverna ska reflektera över sitt konstnärliga skapande. Skapa ett självvärderingsformulär som uppmuntrar till djupare förståelse för deras kreativa process, tekniker och uttryck."

10. Prompt:

"Som mentor på högstadiet vill du hjälpa eleverna att reflektera över sin allmänna studieteknik och skolgång. Skriv reflektionsfrågor som täcker motivation, tidsplanering, måluppfyllelse och balans mellan skola och fritid."

Personliga scheman i textform

1. Prompt:

"Du är en specialpedagog på mellanstadiet som ska hjälpa en elev med ADHD att planera sin skoldag. Skapa ett personligt schema i textform som tydligt beskriver dagens aktiviteter och tider. Använd enkelt språk och korta meningar, och inkludera pauser och raster."

2. Prompt:

"Som mentor för en elev med autism på högstadiet vill du skapa ett veckoschema som hjälper eleven att förutse kommande aktiviteter. Skriv ett tydligt och strukturerat schema i textformat, och använd eventuellt färgkodning eller symboler för olika ämnen."

3. Prompt:

"Du undervisar på högstadiet och ska hjälpa en elev med NPF att organisera sina läxor och fritidsaktiviteter. Skapa ett personligt schema i textform som inkluderar både skol- och fritid, med tydliga tidsangivelser och prioriteringar."

4. Prompt:

"Som lågstadielärare vill du skapa ett enkelt dagsschema för en elev som behöver extra struktur. Skriv ett schema i textform som beskriver varje lektion och rast, och inkludera övergångar mellan aktiviteter. Använd korta meningar och enkelt språk."

5. Prompt:

"Du är en lärare på högstadiet som ska hjälpa en elev med ångest att planera sin vecka. Skapa ett personligt schema i textform som inkluderar lugna stunder, pauser och strategier för stresshantering. Använd ett stödjande och uppmuntrande språk."

6. Prompt:

"Som speciallärare på mellanstadiet vill du skapa ett anpassat schema för en elev som har svårt att växla mellan aktiviteter."

Skriv ett schema i textform som tydligt markerar övergångar och ger tid för förberedelse inför nästa aktivitet."

7. **Prompt:**

"Du undervisar på gymnasiet och ska hjälpa en elev att planera inför en intensiv provperiod. Skapa ett personligt schema i textform som fördelar studietiden effektivt, inklusive tid för repetition och vila. Använd konkreta tidsangivelser."

8. **Prompt:**

"Som lärare på högstadiet vill du hjälpa en elev med sömnsvårigheter att skapa rutiner. Skriv ett dagligt schema i textform som inkluderar läggdags, morgonrutiner och tid för avkoppling. Använd enkelt språk och motiverande formuleringar."

9. **Prompt:**

"Du är en mentor som vill hjälpa en elev på gymnasiet att planera sin praktikperiod. Skapa ett personligt schema i textform som beskriver arbetsdagens upplägg, inklusive arbetsuppgifter, pauser och reflektionstid."

10. **Prompt:**

"Som idrottslärare på högstadiet ska du hjälpa en elev att planera sin rehabilitering efter en skada. Skriv ett schema i textform som inkluderar tränings- och viloperioder, samt eventuella besök hos fysioterapeut. Använd ett stödjande språk."

Verktyg för att utveckla exekutiva funktioner

1. Prompt:

"Du är en specialpedagog på mellanstadiet som ska skapa ett dagligt planeringsverktyg för en elev med svaga exekutiva funktioner. Skriv en textbaserad tidsplan som hjälper eleven att organisera sina uppgifter, inklusive start- och sluttider samt pauser."

2. Prompt:

"Som lärare på högstadiet vill du hjälpa en elev med koncentrationssvårigheter att planera sina studier. Skapa en tidsplan i textform som delar upp studietiden i hanterbara block med tydliga mål för varje pass. Använd enkelt språk och korta instruktioner."

3. Prompt:

"Du undervisar NO på gymnasiet och vill hjälpa eleverna att planera ett större projekt. Skriv ett stödverktyg i textform som guidar dem genom projektets olika faser, inklusive tidsplanering, resursbehov och delmål."

4. Prompt:

"Som mentor på högstadiet ska du hjälpa en elev att utveckla sin förmåga att prioritera uppgifter. Skapa en lista i textform som hjälper eleven att rangordna sina uppgifter efter vikt och deadline. Inkludera tips för hur man bedömer uppgifternas betydelse."

5. Prompt:

"Du är en lärare på mellanstadiet som vill stödja en elev i att hålla reda på sina läxor. Skapa ett dagligt läxschema i textform som eleven kan följa, inklusive ämne, uppgift och förfallodatum."

6. Prompt:

"Som speciallärare på lågstadiet vill du hjälpa en elev att utveckla sin tidsuppfattning. Skriv en tidsplan i textform som visar hur lång tid olika uppgifter förväntas ta, och inkludera visualiseringar om möjligt."

7. **Prompt:**

"Du undervisar engelska på högstadiet och vill hjälpa eleverna att planera inläringen av nytt ordförråd. Skapa ett veckoschema i textform som strukturerar inläringen, inklusive dagliga mål och repetitionsövningar."

8. **Prompt:**

"Som matematiklärare på gymnasiet vill du hjälpa eleverna att planera sin problemlösning. Skriv ett steg-för-steg-verktyg i textform som guidar dem genom processen, från förståelse av problemet till kontroll av svaret."

9. **Prompt:**

"Du är en lärare på högstadiet som vill hjälpa en elev att hantera sin prokrastinering. Skapa ett stödverktyg i textform som uppmuntrar till att börja med små steg och belöna framsteg. Använd motiverande språk och konkreta tips."

10. **Prompt:**

"Som specialpedagog på mellanstadiet ska du hjälpa en elev att organisera sin ryggsäck och skolmaterial. Skriv en checklista i textform som eleven kan följa varje dag, inklusive vad som ska tas med hem och tillbaka till skolan."

Formativa bedömningsformer

1. Prompt:

"Du är en gymnasielärare i svenska som vill ge kontinuerlig feedback på en elevs uppsats. Din uppgift är att skriva specifik och konstruktiv feedback efter varje kapitel för att hjälpa eleven att förbättra sitt arbete. Fokusera på styrkor och områden för förbättring, och använd ett uppmuntrande och stödjande språk."

2. Prompt:

"Som matematiklärare på högstadiet vill du hjälpa en elev att förstå fel i sina beräkningar. Skriv stegvisa kommentarer som guidar eleven mot rätt lösning, och förklara varje steg på ett enkelt och tydligt sätt. Använd positivt språk för att uppmuntra eleven."

3. Prompt:

"Du undervisar engelska på högstadiet och vill ge formativ bedömning på en elevs läsförståelse. Skriv uppmuntrande feedback som lyfter fram elevens styrkor och visar på specifika områden att fokusera på för att förbättra förståelsen. Använd enkelt språk och konkreta exempel."

4. Prompt:

"Som NO-lärare på gymnasiet vill du ge feedback på en elevs laborationsrapport. Skriv konstruktiva kommentarer efter varje avsnitt (inledning, metod, resultat, diskussion) för att tydliggöra vad som är bra och vad som kan förbättras. Använd ett stödjande och objektiva språk."

5. Prompt:

"Du är en lärare på mellanstadiet som vill ge positiv förstärkning till en elev med NPF. Skriv uppmuntrande och specifik feedback efter varje inlämnad uppgift för att stärka elevens motivation och självförtroende. Fokusera på det eleven gjort bra och ge enkla tips för nästa steg."

6. Prompt:

"Som samhällskunskapslärare på gymnasiet vill du ge detaljerad feedback på en elevs muntliga presentation. Skriv kommentarer som hjälper eleven att förbättra både innehållet (argumentation, fakta) och framförandet (röst, kroppsspråk). Använd konstruktivt och uppmuntrande språk."

7. **Prompt:**

"Du undervisar i bild på högstadiet och vill ge feedback på en pågående konstuppgift. Skriv konstruktiv kritik som eleven kan använda för att utveckla sitt verk vidare, inklusive tekniska aspekter och kreativa idéer. Använd positivt språk och ge konkreta förslag."

8. **Prompt:**

"Som historielärare på gymnasiet vill du hjälpa en elev att förbättra sin analysförmåga i en essä. Skriv stegvisa kommentarer som guidar eleven till djupare resonemang, och ge exempel på hur argument kan utvecklas. Använd ett stödjande och uppmuntrande språk."

9. **Prompt:**

"Du är en idrottslärare på högstadiet som vill ge formativ bedömning på en elevs teknik i löpning. Skriv specifika och konstruktiva tips efter varje träningspass för att förbättra elevens prestation. Fokusera på teknik, hållning och uthållighet, och använd positivt språk."

10. **Prompt:**

"Som specialpedagog på mellanstadiet vill du ge tydlig och konkret feedback på en elevs arbetsinsats. Skriv kommentarer som direkt visar vad eleven gjort bra och vad nästa steg är. Använd enkelt språk och korta meningar för att underlätta förståelsen."

Digitalt stöd för kommunikation

1. Prompt:

"Du är en specialpedagog på lågstadiet som arbetar med en elev som har svårt med talat språk. Din uppgift är att skapa en lista med användbara fraser i textform för alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) som eleven kan använda i klassrummet. Använd enkelt språk och korta meningar, till exempel 'Jag behöver hjälp', 'Kan jag få en paus?', 'Jag förstår inte'."

2. Prompt:

"Som lärare på mellanstadiet vill du hjälpa en elev med autism som har svårt att uttrycka sig muntligt. Skriv förslag på kommunikationsstrategier i textform, inklusive användning av bildstöd, kommunikationskort och enkla skrivna meddelanden. Ge konkreta exempel och instruktioner för implementering."

3. Prompt:

"Du undervisar elever med selektiv mutism på högstadiet och vill ge dem verktyg för att delta i klassrumsaktiviteter. Skapa textbaserade fraser och symboler som de kan använda för att kommunicera sina behov och svara på frågor."

4. Prompt:

"Som speciallärare på gymnasiet ska du hjälpa en elev med afasi att kommunicera i skolan. Skriv en lista med alternativa uttrycksätt och fraser i textform som kan stödja elevens kommunikation, inklusive användning av pekskärmar och kommunikationsappar."

5. Prompt:

"Du är en lärare som vill underlätta för en elev med språkliga svårigheter. Skapa textbaserade kommunikationsstrategier för AKK som kan komplettera talat språk, såsom kommunikationskort och enkla skriftliga instruktioner."

6. Prompt:

"Som specialpedagog på mellanstadiet vill du hjälpa en elev med taldyspraxi att kommunicera sina tankar. Skriv förslag på fraser och meningar i textform som eleven kan använda, och ge tips på hur eleven kan använda pekbilder eller symboler."

7. **Prompt:**

"Du undervisar i lågstadiet och vill ge stöd till en elev som har svårt att ställa frågor muntligt. Skapa en lista med vanliga frågor i textform som eleven kan använda, till exempel 'Vad ska jag göra nu?', 'Kan du visa mig?', 'Var hittar jag...?'"

8. **Prompt:**

"Som lärare i moderna språk vill du hjälpa en elev med hörselnedsättning att delta i undervisningen. Skriv enkla fraser och uttryck i textform som underlättar kommunikationen, och ge förslag på hur visuell kommunikation kan integreras."

9. **Prompt:**

"Du är en mentor som vill stödja en elev med stamning i kommunikationen med klasskamrater. Skapa förslag på skriftliga kommunikationssätt i textform, såsom användning av chattprogram, e-post eller kommunikationsböcker."

10. **Prompt:**

"Som lärare vill du hjälpa en elev med NPF att uttrycka sina känslor och behov. Skriv en lista med känslouttryck och behovsfraser i textform som eleven kan referera till, och ge förslag på hur dessa kan användas i olika situationer."

Skapa anpassade lärresurser

1. Prompt:

"Du är en historielärare på högstadiet som vill skapa en anpassad lärobokstext om andra världskriget för en elev i årskurs 9 med läs- och skrivsvårigheter. Din uppgift är att skriva om ämnet på ett enkelt, tydligt och engagerande sätt som passar elevens nivå och intressen. Använd korta meningar, enkelt språk för att underlätta förståelsen."

2. Prompt:

"Som NO-lärare på mellanstadiet vill du skapa ett experiment för en elev i årskurs 6 som är särskilt intresserad av astronomi. Din uppgift är att designa en laboration som är säker, spännande och anpassad till elevens kunskapsnivå, till exempel att bygga en enkel modell av solsystemet."

3. Prompt:

"Du är en språklärare i engelska på gymnasiet som undervisar en elev med stort intresse för datorer. Din uppgift är att skapa övningar som kombinerar engelskinläring med tekniska teman för att öka elevens motivation, såsom att läsa och diskutera artiklar om IT eller skapa egna presentationer."

4. Prompt:

"Som matematiklärare på högstadiet har du en elev som älskar musik. Din uppgift är att skapa matematikproblem som involverar musikaliska element, såsom rytmer och noter, för att göra undervisningen mer relevant och engagerande för eleven."

5. Prompt:

"Du är en bildlärare på gymnasiet som vill anpassa en uppgift för en elev med färgblindhet. Din uppgift är att skapa ett konstprojekt som fokuserar på form och struktur istället för färg, och använda material som är anpassade efter elevens behov."

6. Prompt:

"Som geografilärare på högstadiet undervisar du en elev som nyligen flyttat från Kina. Din uppgift är att skapa lärresurser som jämför elevens hemland med Sverige i termer av geografi, kultur och samhälle, för att göra ämnet mer personligt och engagerande."

7. Prompt:

"Du är en specialpedagog på lågstadiet som ska skapa läsmaterial för en elev med NPF. Din uppgift är att skriva en kort, lättläst berättelse om djur som intresserar eleven, och inkludera bilder för att underlätta förståelsen."

8. Prompt:

"Som lärare i samhällskunskap på gymnasiet vill du anpassa en lektion om mänskliga rättigheter för en elev med kognitiva svårigheter. Din uppgift är att förklara begreppet på ett enkelt och konkret sätt, använda vardagliga exempel och undvika komplicerade termer."

9. Prompt:

"Du är en idrottslärare på mellanstadiet som vill skapa ett träningsprogram för en elev med astma. Din uppgift är att designa övningar som passar elevens fysiska förutsättningar och intressen, och som tar hänsyn till elevens hälsotillstånd."

10. Prompt:

"Som hemkunskapslärare på högstadiet undervisar du en elev med celiaki (glutenintolerans). Din uppgift är att skapa recept och matlagningsuppgifter som är glutenfria och samtidigt lär ut viktiga kunskaper om kost och hälsa."

Utveckla interaktiva övningar

1. Prompt:

"Du är en matematiklärare på mellanstadiet som vill skapa en interaktiv problemlösningsövning för elever i årskurs 7. Din uppgift är att designa en serie textbaserade matematiska gåtor som uppmuntrar kritiskt tänkande och samarbetande lärande. Inkludera varierande svårighetsgrad och lösningar för läraren."

2. Prompt:

"Som språklärare i franska på gymnasiet vill du skapa en rollspelsövning där eleverna övar på att beställa mat på en restaurang. Skriv ett engagerande scenario som främjar aktivt deltagande och användning av målspråket, inklusive menyer och dialoger."

3. Prompt:

"Du är en NO-lärare på högstadiet som vill skapa en frågesport om klimatförändringar. Din uppgift är att skriva ett antal frågor och svar som täcker grundläggande begrepp och aktuella händelser inom ämnet. Använd varierande frågetyper för att hålla eleverna engagerade."

4. Prompt:

"Som historielärare på gymnasiet vill du utveckla en textbaserad simuleringsövning där eleverna får uppleva beslutssituationer under franska revolutionen. Skapa ett scenario som engagerar eleverna och lär ut viktiga historiska fakta genom interaktiva val."

5. Prompt:

"Du är en engelsklärare på högstadiet som vill skapa en interaktiv läsövning. Skriv en kort berättelse med valmöjligheter där eleverna kan påverka handlingen genom sina val, vilket uppmuntrar läsförståelse och kreativt tänkande."

6. Prompt:

"Som musiklärare på mellanstadiet vill du skapa en textbaserad övning där eleverna matchar kompositörer med deras verk. Skriv beskrivningar av olika musikstycken och låt eleverna gissa vem kompositören är."

7. **Prompt:**

"Du är en lärare i samhällskunskap på högstadiet som vill skapa en debattövning. Skriv ett scenario om ett aktuellt lokalt samhällsproblem och ge eleverna olika roller att argumentera utifrån, såsom politiker, medborgare och aktivister."

8. **Prompt:**

"Som geografilärare på gymnasiet vill du skapa en interaktiv kartaövning där eleverna löser ledtrådar för att identifiera olika geografiska platser och fenomen. Skriv engagerande ledtrådar som utmanar deras kunskaper."

9. **Prompt:**

"Du är en bildlärare på högstadiet som vill skapa en kreativ skrivövning. Skriv en beskrivning av ett konstverk och be eleverna att skriva en berättelse inspirerad av bilden, vilket kombinerar visuell konst och kreativt skrivande."

10. **Prompt:**

"Som idrottslärare på mellanstadiet vill du skapa en interaktiv quiz om kroppens muskler och deras funktioner. Skriv frågor som hjälper eleverna att förstå anatomi och betydelsen av fysisk aktivitet, inklusive praktiska exempel."

"Som lärare i en mångkulturell gymnasieklass vill du hantera kulturella missförstånd som leder till konflikter. Din uppgift är att få förslag på hur du kan främja interkulturell förståelse genom inkluderande undervisning och öppna diskussioner."

7. Prompt:

"Du är en lärare på högstadiet som behöver hantera en konflikt mellan två elevgrupper. Din uppgift är att få strategier för att medla mellan grupperna, återställa en positiv klassrumsmiljö och förebygga framtida konflikter."

8. Prompt:

"Som specialpedagog på mellanstadiet vill du stödja en elev med aggressivt beteende. Din uppgift är att få förslag på strategier för att hjälpa eleven att hantera sina känslor, inklusive emotionell självreglering och positiva beteendestöd."

9. Prompt:

"Du är en lärare som vill lära ut konflikthantering till eleverna på högstadiet. Din uppgift är att få förslag på övningar, rollspel och samtalspunkter som kan hjälpa eleverna att utveckla dessa färdigheter och förbättra klassrumsklimatet."

10. Prompt:

"Som mentor på gymnasiet vill du förbereda en lektion om empati och respekt för att minska konflikter i klassen. Din uppgift är att få idéer om innehåll, interaktiva aktiviteter och diskussionsfrågor som kan stödja detta mål."

Mentorskap och vägledning

1. Prompt:

"Du är en mentor på högstadiet för en elev som saknar motivation i skolan. Din uppgift är att få idéer om hur du kan hjälpa eleven att sätta upp realistiska och personliga mål, öka sin självmotivation och engagera sig i sina studier."

2. Prompt:

"Som lärare vill du stödja en elev på gymnasiet som har svårt att planera sina studier. Din uppgift är att få förslag på strategier och verktyg, såsom studieplaner, tidsplanering och organisatoriska färdigheter, för att hjälpa eleven att organisera sitt skolarbete."

3. Prompt:

"Du är en lärare som vill främja självförtroende hos en elev med låg självkänsla på mellanstadiet. Din uppgift är att få idéer om hur du kan uppmuntra eleven, ge positiv feedback och skapa möjligheter för eleven att uppleva framgång."

4. Prompt:

"Som mentor för en elev på högstadiet som står inför svåra val inför gymnasiet vill du ge vägledning. Din uppgift är att få förslag på hur du kan stödja eleven i beslutsprocessen, inklusive information om olika program, intressen och framtida karriärmöjligheter."

5. Prompt:

"Du är en lärare på gymnasiet som vill hjälpa en elev att utveckla bättre studietekniker. Din uppgift är att få idéer om metoder, såsom aktiv läsning, minnestekniker och effektiva anteckningsstrategier, som kan förbättra elevens inläring."

6. Prompt:

"Som mentor vill du stödja en elev på högstadiet som upplever stress och press. Din uppgift är att få förslag på sätt att hjälpa

eleven att hantera stress, såsom mindfulness-övningar, tidshantering och balans mellan skola och fritid."

7. Prompt:

"Du är en lärare på mellanstadiet som vill inspirera en elev att utforska sina intressen och talanger. Din uppgift är att få idéer om aktiviteter, projekt och samtal som kan hjälpa eleven att upptäcka och utveckla sina styrkor."

8. Prompt:

"Som mentor för en elev med hög frånvaro på gymnasiet vill du motivera eleven att komma tillbaka till skolan. Din uppgift är att få förslag på strategier för att öka elevens närvaro och engagemang, inklusive individuella samtal och anpassade läroplaner."

9. Prompt:

"Du är en lärare som vill hjälpa en elev på högstadiet att sätta upp långsiktiga akademiska mål. Din uppgift är att få idéer om hur du kan vägleda eleven i att planera för framtiden, sätta upp delmål och följa upp progressionen."

10. Prompt:

"Som mentor vill du stödja en elev på mellanstadiet i att utveckla bättre sociala färdigheter. Din uppgift är att få förslag på övningar, gruppaktiviteter och samtal som kan hjälpa eleven att interagera positivt med andra och bygga relationer."

Tillgänglighetsanpassning

1. Prompt:

"Du är en NO-lärare på högstadiet som har en komplex text om elektricitet som är svår för vissa elever att förstå. Din uppgift är att skriva om texten i klarspråk för att göra den mer tillgänglig för elever med läs- och skrivsvårigheter. Använd korta meningar, enkelt språk och förklara svåra begrepp med konkreta exempel."

2. Prompt:

"Som historielärare på gymnasiet vill du anpassa ett prov om antikens Grekland för en elev med dyslexi. Din uppgift är att omformulera frågorna så att de blir tydliga, lättlästa och inkluderar visuella stöd där det är möjligt."

3. Prompt:

"Du är en svensklärare på mellanstadiet som vill skapa läsmaterial för en elev med låg läsnivå. Din uppgift är att skriva en kort berättelse med enkelt språk, tydlig struktur och eventuellt inkludera bilder för att underlätta förståelsen."

4. Prompt:

"Som NO-lärare på högstadiet vill du anpassa dina lektionsanteckningar om kemiska reaktioner för elever med koncentrationssvårigheter. Din uppgift är att sammanfatta huvudpunkterna i klarspråk, använda punktlister och inkludera visuella hjälpmedel."

5. Prompt:

"Du är en lärare som vill anpassa instruktioner för en laboration så att de är lättförståeliga för alla elever. Din uppgift är att skriva om instruktionerna i klarspråk, använda steg-för-steg-format och inkludera bilder eller diagram."

6. Prompt:

"Som samhällskunskapslärare på gymnasiet vill du göra en komplex text om ekonomiska system mer tillgänglig. Din uppgift

är att omarbete texten med enklare ord, kortare meningar och förklaringar av svåra begrepp, samt använda praktiska exempel."

7. **Prompt:**

"Du är en språklärare i tyska på högstadiet som vill anpassa läromaterialet för en elev med lässvårigheter. Din uppgift är att skapa övningar med korta, tydliga instruktioner, större text och visuella stöd för att underlätta språkinläringen."

8. **Prompt:**

"Som matematiklärare på mellanstadiet vill du förklara procentberäkning på ett enklare sätt för elever som har svårt att förstå konceptet. Din uppgift är att skriva en förklaring i klarspråk med tydliga exempel och visuella hjälpmedel som diagram eller bilder."

9. **Prompt:**

"Du är en NO-lärare på gymnasiet som vill anpassa en vetenskaplig artikel om genetik för elever med läs- och skrivsvårigheter. Din uppgift är att sammanfatta artikeln i enklare språk, korta meningar och använda punktlister, samt förklara svåra begrepp."

10. **Prompt:**

"Som specialpedagog på högstadiet vill du hjälpa en elev att förstå en svår text i geografi om plattetektonik. Din uppgift är att skriva om texten i klarspråk, inkludera förklaringar av svåra ord och använda bilder eller diagram för att underlätta förståelsen."

Kulturell medvetenhet

1. Prompt:

"Du är en historielärare på högstadiet som vill skapa en inkluderande lektion om Sveriges historia. Din uppgift är att skapa material som tar hänsyn till landets kulturella mångfald och främjar interkulturell förståelse bland eleverna. Använd enkelt språk och inkludera exempel från olika kulturer som är representerade i Sverige."

2. Prompt:

"Som engelsklärare på gymnasiet vill du skapa läsmaterial som speglar kulturell mångfald. Din uppgift är att välja och anpassa texter från olika engelskspråkiga länder och kulturer för att främja interkulturell förståelse bland dina elever."

3. Prompt:

"Du är en samhällskunskapslärare på högstadiet som vill undervisa om mänskliga rättigheter ur ett globalt perspektiv. Skapa inkluderande material som tar upp olika kulturella synsätt och främjar diskussion om interkulturell förståelse. Använd exempel från olika delar av världen."

4. Prompt:

"Som musiklärare på mellanstadiet vill du inkludera musik från olika kulturer i din undervisning. Din uppgift är att skapa en lista över musikstycken från olika delar av världen och planera lektioner som främjar kulturell medvetenhet och uppskattning."

5. Prompt:

"Du är en religionslärare på högstadiet som vill skapa material om olika världsreligioner på ett inkluderande och respektfullt sätt. Skriv en sammanfattning av de största religionerna som tar hänsyn till kulturell mångfald och främjar interkulturell förståelse."

6. Prompt:

"Som bildlärare på gymnasiet vill du skapa ett projekt där eleverna utforskar konst från olika kulturer. Din uppgift är att skapa instruktioner för ett konstprojekt som uppmuntrar eleverna att studera och inspireras av konstverk från olika delar av världen."

7. Prompt:

"Du är en geografilärare på högstadiet som vill undervisa om kulturella skillnader och likheter mellan länder. Skapa inkluderande material som främjar interkulturell förståelse och respekt bland eleverna. Använd kartor, bilder och fakta för att engagera eleverna."

8. Prompt:

"Som idrottslärare på mellanstadiet vill du introducera sporter och lekar från olika kulturer. Din uppgift är att planera aktiviteter som tar hänsyn till kulturell mångfald och uppmuntrar till interkulturellt samarbete och förståelse."

9. Prompt:

"Du är en lärare som undervisar svenska som andraspråk på högstadiet. Skapa läsmaterial som speglar elevernas kulturella bakgrunder och främjar interkulturell förståelse i klassen. Använd texter som inkluderar olika perspektiv och erfarenheter."

10. Prompt:

"Som hemkunskapslärare på högstadiet vill du inkludera matlagning från olika kulturer i din undervisning. Skapa recept och planera lektioner som tar hänsyn till kulturell mångfald och främjar respekt och förståelse för olika matkulturer."

Feedback och återkoppling

1. Prompt:

"Du är en svensklärare på gymnasiet som vill ge konstruktiv feedback på en elevs uppsats. Din uppgift är att formulera specifik och uppmuntrande återkoppling som hjälper eleven att förbättra sin skrivstil och analysförmåga. Fokusera på både styrkor och områden för förbättring."

2. Prompt:

"Som matematiklärare på högstadiet vill du ge feedback på en elevs problemlösning. Skriv konstruktiv och specifik återkoppling som visar vad eleven gjort bra och vad som kan förbättras i deras metod. Använd ett stödande språk för att uppmuntra fortsatt lärande."

3. Prompt:

"Du undervisar engelska på mellanstadiet och vill ge uppmuntrande feedback på en elevs muntliga presentation. Formulera återkoppling som är både specifik och hjälpsam för elevens fortsatta utveckling i talad engelska. Fokusera på uttal, ordval och självförtroende."

4. Prompt:

"Som NO-lärare på högstadiet vill du ge återkoppling på en elevs laborationsrapport. Din uppgift är att skriva konstruktiv feedback som är specifik och hjälper eleven att förbättra sin vetenskapliga skrivförmåga. Kommentera på struktur, innehåll och analys."

5. Prompt:

"Du är en idrottslärare på mellanstadiet som vill ge positiv och konstruktiv feedback på en elevs deltagande i en lagidrott. Formulera återkoppling som uppmuntrar eleven och ger konkreta tips för fortsatt utveckling. Fokusera på samarbete, teknik och attityd."

6. Prompt:

"Som bildlärare på gymnasiet vill du ge feedback på en elevs konstprojekt. Skriv specifik och uppmuntrande återkoppling som hjälper eleven att utveckla sina tekniska färdigheter och kreativa uttryck. Lyfta fram originalitet och områden för fördjupning."

7. Prompt:

"Du undervisar musik på högstadiet och vill ge konstruktiv feedback på en elevs instrumentala framförande. Formulera återkoppling som är specifik och motiverande för elevens fortsatta lärande. Kommentera på teknik, uttryck och musikalitet."

8. Prompt:

"Som samhällskunskapslärare på gymnasiet vill du ge detaljerad feedback på en elevs debattartikel. Skriv konstruktiv återkoppling som hjälper eleven att förbättra sin argumentation och kritiska tänkande. Fokusera på struktur, evidens och övertygelse."

9. Prompt:

"Du är en lärare i engelska som undervisar elever med NPF. Din uppgift är att formulera tydlig och positiv feedback på en elevs läsförståelseuppgift, anpassad efter elevens individuella behov. Använd enkelt språk och konkret återkoppling."

10. Prompt:

"Som specialpedagog på lågstadiet vill du ge uppmuntrande och konstruktiv feedback till en elev som har gjort framsteg i sin läsinlärning. Formulera återkoppling som är specifik och motiverande för fortsatt utveckling, och som stärker elevens självförtroende."

Planering av inkludering i den fysiska miljön

1. Prompt:

"Du är en lärare på mellanstadiet som vill omorganisera klassrummet för att främja tillgänglighet och inkludering. Din uppgift är att få förslag på hur du kan arrangera möbler och resurser för att skapa en mer inkluderande lärmiljö för elever med olika behov."

2. Prompt:

"Som lågstadielärare har du en elev med rullstol i klassen. Be om förslag på hur du kan arrangera möbler och skapa utrymme för att underlätta elevens rörelse och deltagande. Tänk på placering av bänkar, dörrar och gemensamma ytor."

3. Prompt:

"Du undervisar en klass med elever som har koncentrationssvårigheter. Din uppgift är att få idéer om hur du kan utforma klassrummet för att minska distraktioner och främja fokus och lärande. Inkludera förslag på färgval, ljussättning och ljudnivåer."

4. Prompt:

"Som gymnasielärare vill du skapa en inkluderande miljö för elever med synnedsättning. Be om förslag på hur du kan arrangera klassrummet och använda hjälpmedel, såsom kontrasterande färger och taktila markeringar, för att underlätta lärandet."

5. Prompt:

"Du är en lärare som undervisar elever med hörselnedsättning. Din uppgift är att få råd om hur du kan arrangera klassrummet för att förbättra akustiken och underlätta kommunikation, till exempel genom att använda ljudabsorberande material och halvcirkelformad sittning."

6. Prompt:

"Som idrottslärare vill du anpassa gymnasalen för elever med olika fysiska förmågor. Be om förslag på hur du kan organisera utrustning och aktiviteter för att inkludera alla elever, oavsett deras förutsättningar."

7. **Prompt:**

"Du är en bildlärare som vill skapa en tillgänglig ateljé för elever med finmotoriska svårigheter. Be om idéer om hur du kan anpassa arbetsstationer och material, såsom höj- och sänkbara bord och specialanpassade verktyg, för att främja inkludering."

8. **Prompt:**

"Som NO-lärare vill du utforma laboratoriet för att vara säkert och tillgängligt för alla elever, inklusive de med funktionsvariationer. Be om förslag på hur du kan arrangera utrustning och arbetsytor, samt säkerhetsåtgärder som gynnar alla."

9. **Prompt:**

"Du undervisar i en klass med stor språklig mångfald. Din uppgift är att få idéer om hur du kan arrangera klassrummet för att främja samarbete och interaktion mellan elever från olika bakgrunder. Tänk på sittordning och gemensamma arbetsytor."

10. **Prompt:**

"Som lärare vill du skapa en lugn hörna i klassrummet för elever som behöver en paus eller en lugnare miljö. Be om förslag på hur du kan utforma detta utrymme för att vara inbjudande och stödjande, inklusive möblering och sensoriska hjälpmedel."

Social-emotionellt lärande

1. Prompt:

"Du är en lågstadielärare som vill skapa övningar för att utveckla empati hos dina elever. Din uppgift är att skriva enkla och engagerande aktiviteter som hjälper eleverna att förstå och känna med andras känslor. Använd berättelser och rollspel."

2. Prompt:

"Som mentor på högstadiet vill du stödja elevernas självreglering och hantering av stress. Skapa material och övningar som lär ut strategier för emotionell självreglering, såsom andningstekniker och mindfulness-övningar."

3. Prompt:

"Du undervisar på mellanstadiet och vill stärka elevernas sociala färdigheter. Din uppgift är att skapa gruppaktiviteter som främjar samarbete, kommunikation och respekt. Inkludera spel och projekt som kräver teamwork."

4. Prompt:

"Som lärare vill du introducera lektioner om konflikthantering och problemlösning. Skapa övningar som hjälper eleverna att utveckla färdigheter i att lösa konflikter på ett konstruktivt sätt, inklusive rollspel och diskussioner."

5. Prompt:

"Du är en lärare som vill stödja elevernas självkänsla och självmedvetenhet. Skapa material som hjälper eleverna att identifiera sina styrkor, sätta personliga mål och reflektera över sina framsteg. Använd självvärderingsverktyg."

6. Prompt:

"Som idrottslärare vill du främja fair play och respekt på planen. Skapa övningar och diskussionsfrågor som uppmuntrar sportsligt beteende, laganda och förståelse för regler och etik."

7. **Prompt:**

"Du undervisar musik på mellanstadiet och vill använda musik för att utveckla elevernas empati och känslomässiga uttryck. Skapa aktiviteter där eleverna får utforska och uttrycka känslor genom sång och instrument."

8. **Prompt:**

"Som specialpedagog vill du skapa sociala berättelser för elever med autism. Din uppgift är att skriva enkla berättelser som lär ut sociala normer och färdigheter, såsom att dela med sig, vänta på sin tur och förstå kroppsspråk."

9. **Prompt:**

"Du är en lärare som vill främja interkulturell förståelse och respekt. Skapa övningar som uppmuntrar eleverna att dela sina kulturer, traditioner och språk med varandra genom presentationer och kulturella dagar."

10. **Prompt:**

"Som mentor vill du hjälpa eleverna att utveckla målmedvetenhet och motivation. Skapa material som stödjer eleverna i att sätta upp och följa sina egna akademiska och personliga mål, inklusive planeringsverktyg och uppföljningsstrategier."

Kommunikation med föräldrar och vårdnadshavare

1. Prompt:

"Du är en lågstadielärare som vill skriva ett nyhetsbrev till föräldrarna om klassens senaste aktiviteter och kommande händelser. Din uppgift är att formulera en tydlig och informativ text som är lätt att förstå. Inkludera bilder och viktiga datum."

2. Prompt:

"Som mentor på högstadiet behöver du skriva en rapport om en elevs framsteg och behov till elevens vårdnadshavare. Formulera ett professionellt och tydligt meddelande som inkluderar både styrkor och områden för förbättring, samt förslag på stödåtgärder."

3. Prompt:

"Du är en lärare som vill informera föräldrarna om en kommande utflykt. Skriv ett e-postmeddelande som ger all nödvändig information på ett klart och koncist sätt, inklusive datum, tid, plats och eventuella kostnader."

4. Prompt:

"Som specialpedagog behöver du kommunicera med vårdnadshavare om en elevs individuella utvecklingsplan (IUP). Formulera ett brev som förklarar målen, de stödåtgärder som planeras och hur föräldrarna kan bidra till elevens utveckling."

5. Prompt:

"Du är en lärare som vill uppdatera föräldrarna om klassens läsprojekt och hur de kan stödja sina barn hemma. Skriv ett nyhetsbrev som är engagerande och informativt, och inkludera tips för läsning i hemmet."

6. Prompt:

"Som lärare vill du meddela föräldrarna om en förändring i schemat eller skolans rutiner. Formulera ett tydligt och kortfattat

meddelande som förklarar ändringarna och eventuella påverkan på eleverna."

7. **Prompt:**

"Du är en lärare som behöver informera vårdnadshavare om en incident som inträffat i klassrummet. Skriv ett professionellt och respektfullt meddelande som beskriver situationen, de åtgärder som vidtagits och hur ni kan samarbeta för elevens bästa."

8. **Prompt:**

"Som lärare vill du skicka hem en positiv rapport om en elevs framsteg. Formulera ett brev som lyfter fram elevens prestationer, ansträngningar och uppmuntrar fortsatt engagemang både i skolan och hemma."

9. **Prompt:**

"Du är en lärare som behöver kommunicera med föräldrarna om elevens närvaro och punktlighet. Skriv ett vänligt men tydligt meddelande som betonar vikten av regelbunden närvaro och hur det påverkar elevens lärande."

10. **Prompt:**

"Som lärare vill du bjuda in föräldrarna till ett föräldramöte. Skriv en inbjudan som inkluderar datum, tid, plats och agendapunkter på ett tydligt och välkomnande sätt, och uppmuntra till deltagande."