JÖNKÖPINGS KOMMUN

Utökad introduktion av barn och vårdnadshavare i Jönköpings kommun

Från och med läsåret 2025/2026 erbjuds fem förskoleområden en utökad introduktion av barn och vårdnadshavare. Arbetet är en del i processerna för att främja lek, pedagogiska relationer och språkutvecklande förhållningssätt med en tillgänglig lärmiljö som utgångspunkt.

Den utökade introduktionen innebär att hem och förskola samarbetar kring en gemensam bok i samband med att barn och vårdnadshavare introduceras i förskolan. Vi i förskolan ger boken i gåva till alla barn och vårdnadshavare som introduceras (kommer det syskonpar får de var sin bok). Det är du/ni som personal på avdelningen som ansvarar för att den utökade introduktionen genomförs.

Syftet är att stärka barnens språkutveckling och modersmål i samarbete med vårdnadshavarna. Förhoppningen är också att förskolan ska ta tillvara familjernas berättelser och erfarenheter i utbildningen.

Boken

Boken är *Var är tårtan?* av författaren Thé Tjong-King. Det är en textlös bok där bilderna bär berättelsen. Boken kan därför läsas av familjer oavsett språk.

Bok och information till vårdnadshavare

Boken ska ges som en gåva i samband med introduktionen i förskolan tillsammans med tillhörande informationsblad. Vid behov kan informationsbladet översättas med hjälp av AI-verktyg. Förmedla att syftet är att ha en trevlig stund tillsammans och att läsning av samma bok blir ett gemensamt sätt att stärka barnets språk. Uppmuntra vårdnadshavare att använda sitt/sina modersmål i bokläsningen.

Boken på avdelningen

Boken ska finnas tillgänglig och synlig på avdelningen. Läs boken tillsammans med barn och vårdnadshavare. Visa gärna hur man kan sätta ord på det barnet visar, prata om bilderna tillsammans och berätta om saker ni kommer att tänka på. Tanken är att inspirera vårdnadshavare till att ha egna bokstunder hemma med barnet.

Uppföljning - dialog

Fråga barn och vårdnadshavare hur det var att läsa boken hemma. Fastnade barnet för något speciellt i boken? Vad pratade man om? Förhoppningen är att erfarenheterna kan användas i den fortsatta läsningen av boken på förskolan.